

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
<b>General:</b> Fundamentos de la Antropología Física	Metodología científica en Antropología		1º	3	optativa
<b>Coordinador de la asignatura:</b> Blanca Gutiérrez Martínez      blancag@ugr.es					
<b>PROFESOR(ES)</b>		<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>			
Blanca Gutiérrez Martínez		Depto. De Psiquiatría. Facultad de Medicina. Avenida de Madrid 11			
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
		Lunes, miércoles y viernes de 10 a 12			
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b>					
Los establecidos por la Escuela internacional de posgrado					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)</b>					
Iniciación a la Investigación en Antropología, Documentación, Tecnologías de la Información, Método Científico, Manejo de datos, Análisis Crítico, Habilidades de Comunicación.					
<b>COMPETENCIAS Y OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar diferentes fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica.</li> <li>- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades relacionadas con la investigación.</li> <li>- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.</li> <li>- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio antropológico.</li> <li>- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</li> <li>- Adquirir y mejorar habilidades para comunicar y transmitir de forma adecuada el conocimiento científico</li> </ul>					



## RESUMEN DE CONTENIDOS

### - Cómo hacer una búsqueda bibliográfica

Introducción al manejo de bases de datos bibliográficas (Google académico, INRECS, PUBMED, ISI Web of Science).

Otros buscadores de información científica: Journal Citation Reports, ISI Highly Cited, Essential Science Reports.

### - Cómo gestionar la bibliografía

Programas de gestión de la bibliografía: Iniciación práctica al Reference Manager

Construcción de una base de datos bibliográfica

### - Cómo leer e interpretar un artículo científico

Valoración de la novedad y el grado de singularidad del tema. Análisis de la muestra y el método del trabajo. Grado de trascendencia de los hallazgos.

Fortalezas y limitaciones del estudio. Comparación de los hallazgos con los descritos por otros autores.

- Cómo diseñar un estudio de investigación. La pregunta investigativa. La posible respuesta: generación de hipótesis. Definición de objetivos. La población de estudio. Diseños posibles de estudios: Series de Casos vs Estudios Transversales; Estudios Caso-Control vs Estudios de Cohorte; Estudios casi- experimentales vs Ensayos clínicos controlados. Las variables: Instrumentos de medición y evaluación. El análisis estadístico.

- Cómo solicitar una beca. Tipos de becas y ayudas. Fuentes de financiación nacionales e internacionales. Convocatorias y plazos de presentación y ejecución. La solicitud: Idea, revisión bibliográfica, hipótesis y objetivos, metodología, plan de trabajo y distribución de tareas, equipo investigador, impacto esperado, fortalezas y limitaciones, bibliografía, presupuesto, anexos.

- Cómo llevar a cabo el trabajo de campo. Planificación del trabajo, elaboración del protocolo definitivo, pilotaje, entrenamiento, preparación de materiales, muestreo, monitorización del trabajo, flujo de información

- Cómo diseñar una base de datos. Introducción al manejo de ACCESS y SPSS para la recogida y administración de datos

- Cómo escribir un texto científico. Cómo escribir nuestros hallazgos paso a paso: introducción, métodos, resultados, tablas y figuras, discusión, resumen. El trabajo del máster, la tesis, una revisión, una carta, un artículo científico, un meta-análisis

- Cómo preparar una presentación oral y un póster para un congreso. Técnicas de comunicación verbal y no verbal. Divulgación científica a través de los medios de comunicación. Conferencias, presentaciones en congresos, jornadas o *symposia*: Introducción práctica al Power Point

## BIBLIOGRAFÍA

R. Brian Haynes, David L. Sackett, Gordon H. Guyatt. Clinical Epidemiology: How to do Clinical Practice Research. Lippincott Williams & Wilkins (3rd ed.), 2004

Janet Peacock, Sally Kerry. Presenting Medical Statistics from Proposal to Publication: A Step-by-step Guide, Oxford University Press, 2006

Mitchell H. Katz. Study Design And Statistical Analysis: A Practical Guide for Clinicians. Cambridge University Press (1st ed.), Cambridge, 2006

William D. DuPont. Statistical Modeling for Biomedical Researchers: A Simple Introduction to the Analysis of Complex Data. Cambridge University Press, 2002.



Hennekens C.H. & Buring J.E. Epidemiology in Medicine. Mayrent S.L (Ed.), Little, Brown and Company, Boston 1987.

Bland M. An Introduction to Medical Statistics. Oxford Medical Publications, Oxford University Press, Oxford, 1994.

Inmaculada Fortanet Gómez. Cómo escribir un artículo de investigación en inglés; 218 pp. Alianza Editorial, Formato de bolsillo.  
ISBN: 84-206-5774-3

## ENLACES RECOMENDADOS

### Enlaces de interés relativos al curso:

Biblioteca de la UGR

<http://biblioteca.ugr.es/>

Scholar Google

<http://scholar.google.es/schhp?hl=es>

PubMed

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Web of Knowledge

<http://scientific.thomson.com/tutorials/wok4/>

[http://wokinfo.com/training\\_support/training/recordedtrai...](http://wokinfo.com/training_support/training/recordedtrai...)

RefWorks

<http://www.refworks.com/>

¿Cómo escribir un artículo científico?

<http://www.monografias.com/trabajos16/articulo-cientifico...>

<http://www.arrakis.es/~cule/art.htm>

¿Cómo escribir un artículo de revisión?

<http://www.imbiomed.com.mx/1/instruc/236Como-escribir-rev...>

[http://med.unne.edu.ar/revista/revista126/como\\_esc\\_articu...](http://med.unne.edu.ar/revista/revista126/como_esc_articu...)

¿Cómo hacer presentaciones en público?

<http://www.aresearchguide.com/3tips.html>

<http://lorien.ncl.ac.uk/ming/dept/tips/present/present.htm>

[http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Preparing\\_talks/TalkS...](http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Preparing_talks/TalkS...)

Aprender a usar powerpoint

[http://www.ugr.es/~psicolo/docs\\_alumnos/curso\\_presentacio...](http://www.ugr.es/~psicolo/docs_alumnos/curso_presentacio...)

<http://dmi.uib.es/~josemaria/PowerPoint/TutorialPowerPoin...> (curso muy, muy sencillo)

[http://www.aulaclie.es/power/f\\_power.htm](http://www.aulaclie.es/power/f_power.htm) (curso más completo que el anterior)

<http://www.abcdatos.com/tutoriales/ofimatica/powerpoint.html> (página con enlaces a diversos cursos)

[http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Effective\\_visuals/Vis...](http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Effective_visuals/Vis...)

¿Cómo hacer un póster?

En estos links puedes encontrar información de utilidad para preparar tu póster:

<http://www.lib.uct.ac.za/infolit/poster.htm>

[http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Poster\\_Presentations/...](http://www.kumc.edu/SAH/OTEd/jradel/Poster_Presentations/...)



### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases presenciales con una dinámica de participación activa de los alumnos
- Lecturas dirigidas y preparadas para su discusión y análisis en común
- Preparación de debates sobre temáticas y novedades en los temas propios del curso
- Búsqueda bibliográfica sobre los aspectos tratados en cada clase
- Elaboración y presentación de seminarios sobre temas de elección de los alumnos

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se propone un método de evaluación continuada basado en el seguimiento personalizado del alumno y en la valoración de cómo va adquiriendo de forma progresiva las competencias específicas que se han marcado como objetivos del curso. Para llevar a cabo esta evaluación, el profesor propondrá ejercicios concretos en el contexto de cada tema orientados a medir el grado de comprensión, integración y capacitación del alumno en cada área. La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas en cada uno de esos ejercicios.

