

## NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Antropología y Evolución

Curso 2013/2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Antropología y Evolución	1	2	6	obligatorio
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Clases teóricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sylvia A. Jiménez Brobeil</li> <li>Rosa María Maroto Benavides</li> </ul> Clases prácticas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rosa María Maroto Benavides</li> <li>Carmen J. García García</li> <li>Inmaculada Alemán Aguilera</li> </ul>			Laboratorio de Antropología Física. Facultad de Medicina. Avda. de Madrid 11. 958 243533  <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  Lunes, martes y miércoles, de 10 a 12 horas (S.A. Jiménez) Lunes, martes y miércoles, de 8 a 10 horas (R.M. Maroto).		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Antropología Social			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Bioantropología. Evolución y selección natural: conceptos, teorías, mecanismos. Principios de genética y evolución humana. Micro y macroevolución: la diversidad biológica humana y sus consecuencias. Primates, fósiles: análisis de las etapas de la evolución humana. La cultura como adaptación. Evolución, cultural y conducta social. Darwin y su influencia en las ciencias biológicas y sociales. Datos y argumentos biológicos en la concepción del sexo/género, las diferencias raciales y las diferencias individuales.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>Saber:</b> Cómo es el ser humano como especie biológica.					



Cómo actúa la evolución  
Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente  
Cuál es el origen y significado de la variabilidad humana.  
Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.

**Deberá saber hacer:**

Reconocer la variabilidad humana.  
Reconocer los fósiles de las distintas etapas de la evolución humana.  
Buscar y manejar fuentes bibliográficas  
Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre evolución humana

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica y cultural de nuestra especie

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**TEMARIO TEÓRICO:**

- 1.- Definición y concepto de Antropología Física. El marco biológico de la especie humana.
- 2.- Teorías y conceptos evolutivos.
- 3.- Fundamentos de la Evolución.
- 4.- Paleoecología humana
- 5.- La evolución del orden Primates
- 6.- El proceso de hominización.
- 7.- Los primeros homínidos.
- 8.- El género Homo: emergencia y expansión.
- 9.- Homo sapiens arcaicos y modernos.
- 10.- Evolución de la cultura
- 11.- Adaptaciones al medio de los humanos
- 12.- Evolución de los estados de salud y enfermedad.
- 13.- Variabilidad humana actual.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

Variabilidad del vivo y del esqueleto  
Paleoantropología.  
Paleopatología.

**BIBLIOGRAFÍA**

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Boyd y Silk: *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.
- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine.: *Antropología*. Pearson.



- Jones, Martin y Pilbeam: *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Turbón, D.: *La evolución humana*. Ariel.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chalina, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

#### ENLACES RECOMENDADOS

- [www.modernhumanorigins.com](http://www.modernhumanorigins.com)
- [www.leakeyfoundation.org](http://www.leakeyfoundation.org)
- [www.archaeologyinfo.com](http://www.archaeologyinfo.com)
- [www.atapuerca.com](http://www.atapuerca.com)
- [www.becominghuman.org](http://www.becominghuman.org)
- [www.primates.org](http://www.primates.org)
- [www.anth.ucsb.edu/projects/human](http://www.anth.ucsb.edu/projects/human)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### 1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

##### 2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

##### 3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

##### 4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.



**PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	4						2			
Semana 2	2	4									
Semana 3	3	4						2	6		
Semana 4	3	2	2						6		
Semana 5	4	2	2						6		
Semana 6	5	2	2					2	6		
Semana 7	6	2	2						6		
Semana 8	7	2	2								
Semana 9	8	4						2			
Semana 10	9	4							12	3	
Semana 11	10	4							12	3	
Semana 12	11	1		3					6	3	
Semana 13	12	1		3				2	6	6	
Semana 14	13	1			2				3	6	
Semana 15					2						
<b>Total horas</b>		35	10	6	4	5		10	69	21	



**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 25% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 10% de la calificación
- 

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

