

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Especialización: Antropología de poblaciones actuales, actividad física y salud	Morfología disfuncional en la especie humana	1	1º	3	Optativa
Coordinador de la asignatura: Carmen Moreno Lorenzo					
PROFESOR(ES) DE TEORÍA		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS			
Carmen Moreno Lorenzo carmenml@ugr.es Marie Carmen Valenza cvalenza@ugr.es Juan Miguel Tristán Fernández jmtristan@ugr.es		Departamento de Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de Madrid s/n Departamento de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Avenida de Madrid s/n			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Prof. Moreno. Dep. Fisioterapia: Martes y Jueves, de 9 a 12 h. Prof. Valenza. Dep. Fisioterapia: Martes, Miércoles y Jueves, de 9 a 10 h. Prof. Tristán. Dep. Enfermería: Miércoles de 12:30 a 13:30 h Fac. Ciencias de la Salud: Jueves de 10:30 a 11:30 y viernes de 11 a 12 h <i>Se ruega concretar previamente con el profesorado mediante correo electrónico.</i>			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Los establecidos por la Escuela Internacional de Posgrado					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MASTER)					
Con este curso se abordan los problemas derivados de la disfunción corporal humana en relación a dos aspectos básicos: la propia corporeidad y la implicación social, entendida como					



fenómeno de falta de adaptación al medio.

Muchos de los problemas de falta de adaptación funcional humana se derivan de la bipedestación, conquista de los homínidos hace tan solo 6.000.000 de años y que aún no ha alcanzado su pleno nivel adaptativo.

Se trata de conocer los soportes morfológicos y funcionales de las estructuras biológicas humanas, para adentrarse después en los elementos que causan disfuncionalidad y pérdida en suma de la calidad de vida.

En el mundo actual cobran una gran importancia las patologías derivadas de la degeneración esquelética y articular, que hay que entender inmersas dentro de un contexto general más amplio.

COMPETENCIAS Y OBJETIVOS

- Comprender la estática evolutiva corporal humana y sus implicaciones en la salud.
- Manejar términos y conceptos relacionados con la estática y dinámica corporal.
- Conocer las estructuras biológicas, morfológicas y dinámicas de los principales grupos articulares.
- Conocer las principales técnicas de exploración de la morfología funcional humana.
- Analizar los condicionantes anatómicos que influyen en la patología articular y postural.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Estudio de la estática evolutiva corporal.
- Estática corporal asociada a alteraciones morfológicas: Estática y función.
- Técnicas de valoración y registro de la postura.
- Técnicas de exploración y registros morfométricos.
- Estudio de la dinámica evolutiva corporal.
- Funcionalidad y modelaje del cuerpo: interacción recíproca entre estructura y función.
- Morfología y dinámica de la articulación temporo-mandibular.
- La marcha bipodal.
- Evolución de la alineación, estabilidad, morfología, coordinación y cadencia.
- Técnicas de exploración y registros dinámicos.
- Aplicaciones ergonómicas.

BIBLIOGRAFÍA

Backup K. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª edición. Barcelona: Elsevier- Masson; 2007.

Bienfahit M. La reeducación postural por medio de las terapias manuales. Badalona (Barcelona):Paidotribo; 2005.



Biesalski Grima. Nutrición, Texto y Atlas. Madrid: Medica Panamericana, 2007.

Cervera P, Clapes J, Rigolfas F. Alimentación y Dietoterapia 1998 3ª Edición. MC Graw-Hill. Interamericana.

Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 1. Bases Fisiológicas y bioquímicas de la nutrición. Madrid: Médica Panamericana; 2010

Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 2. Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Madrid: Médica Panamericana; 2010

Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 3. Nutrición Humana en el Estado de Salud. Madrid: Médica Panamericana; 2010.

Gil Hernández A. Tratado de Nutrición. Tomo 4. Nutrición Clínica. Madrid: Médica Panamericana; 2010.

Jiménez M, Servera E, Vergara P. Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. 2ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.

Lesmes D. Evaluación Clínico Funcional del Movimiento Corporal Humano. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Maban K, Escott-Stump S. Nutrición y dietoterapia. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana. 2001.

Martín Salinas C. Nutrición y Dietética. Ediciones D.A.E. 2000.

Mataix Verdú FJ. Nutrición y Alimentación Humana. Ergón; 2002.

Michael C. Latham. Nutrición Humana en el Mundo. Colección FAO: Alimentación y nutrición N° 29. Roma: Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación en desarrollo; 2002.

Moreno Rojas. Nutrición y Dietética para Tecnólogos de Alimentos. 2000.

Picasso, Repullo. Nutrición humana y dietética. Madrid: Marban; 2001.

Pleguezuelos Cobo E, Miranda Calderón G, Gómez González A, Capellas Sans L. Rehabilitación Integral en el Paciente con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Madrid: Médica Panamericana; 2008.

Salas- Salvadó J. Nutrición y dietética clínica. Madrid: Masson; 2002.

Sánchez J. Biomecánica de la marcha humana normal y patológica. 2ª edición. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia; 1999.



Sastre S. Método de tratamiento de las escoliosis, cifosis y lordosis. Barcelona: Universitat de Barcelona; 2006.

Silberman FS, Barahona O. Ortopedia y Traumatología. 3ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2010.

Souchard Ph. Reeduación Postural Global. RPG. El Método. Barcelona: Elsevier-Masson; 2012.

Tontisirin, K. Nutrición Humana en el Mundo en Desarrollo. Roma: Dirección de Alimentación y Nutrición; 2001.

Trew M, Everet T. Fundamentos del movimiento humano. 5ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson; 2006.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.who.int/en/>

<http://www.colfisio.org/>

<http://www.aefi.net/>

<http://www.udel.edu/bioms/>

http://www.eng.mu.edu/wintersj/bien-168/terms_biomechanics_&_movement_science.htm

<http://breakingmuscle.com/strength-conditioning/biomechanics-and-newton-s-laws-force-time-curves-and-human-movement>

http://www.ausport.gov.au/ais/sssm/ais_movement_science

<http://digitallibrary.usc.edu/cdm/landingpage/collection/p15799coll87>

<http://www.understandingscoliosis.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales. (1,44 ects/36 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

- Clases prácticas. (0,4 ECTS/ 10 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

- Trabajos y seminarios. (0,2 ECTS/ 5 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

- Tutorías. (0,16 ECTS/ 4 horas)

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- **Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. 70% de la calificación.**
- Resultados de las **actividades en laboratorio. 15% de la calificación.**
- Realización de **trabajos tutelados y su defensa. 10 % de la calificación.**
- **Asistencia, actitud y participación** del estudiante en todas las actividades formativas. **5% de la calificación.**

