

Plan de Innovación en Tutorías Empléate

Destinatarios: Estudiantes de cuarto curso de la Licenciatura en Economía.

Patrocinadores:

- Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.
- Centro de Promoción de Empleo y Practicas.
- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

1. Objetivos.

2. Antecedentes.

3. Participantes.

4. Actuaciones realizadas.

5. Actuaciones previstas.

6. Conclusión-evaluación.

1. Objetivos (Generales)

- ✓ Universidad más integrada en la sociedad (contenidos, metodología docente, servicios...)
- ✓ Ayudar a los estudiantes para que la Graduación no se convierta en un problema (muchas opciones)
- ✓ Conseguir más emprendedores y mayor empleabilidad (riqueza).
- ✓ Aprender haciendo: con profesores, personal de administración y servicios, antiguos alumnos, empleadores, expertos,... (compartir conocimientos, analizar, ensayar)

1. Objetivos (específicos)

- ✓ Impulsar las prácticas en empresas.
- ✓ Informar mejor sobre los métodos más eficaces de acceder a un empleo “acorde” con la formación del Licenciado en Economía.
- ✓ Mejorar las posibilidades de autoempleo
- ✓ Orientar sobre todas las posibilidades existentes tras la Graduación.
- ✓ Acercar los estudiantes a los múltiples servicios existentes sobre empleo y creación de empresas

1. Objetivos (específicos)

Actividades para aprovechar mejor las iniciativas de la Universidad de Granada, AA PP, Asociaciones empresariales, que tienen que ver con:

- a) Estrategias y técnicas de búsqueda de empleo.
 - ✓ Prácticas en empresas (91%)
 - ✓ Presentar la oferta de trabajo y la estrategia de búsqueda (95%)
 - ✓ Búsqueda de trabajo en Internet, periódicos y revistas especializadas(89%)
 - ✓ Empresas y organismos públicos que demandan más Licenciados en Economía (91%)
 - ✓ Organismos que facilitan la inserción laboral (76%)

1. Objetivos (específicos)

Actividades

- b) El autoempleo.
 - ✓ ¿Qué idea y plan de negocio es viable? (55%)
 - ✓ ¿Cómo buscar socios con ideas innovadoras? (41%)
 - ✓ ¿Cómo y donde buscar financiación y apoyo? (60%)
 - ✓ ¿La franquicia como opción de empleo y negocio? (49%)
 - ✓ Direcciones web relacionadas con el autoempleo (51%)

1. Objetivos (específicos)

Actividades

c) Otras posibilidades

Formación adicional (Master, doctorado, otros estudios de especialización, becas para postgraduados...). (86,49%)

Economía social y empleo solidario (participación en cooperativas, acción social, voluntariado...). (46%)

Preparación de oposiciones (72%)

Directamente relacionadas con la Titulación.

De carácter general.

MARCAR LAS ACTIVIDADES DE MAYOR INTERÉS

2. Antecedentes (I)

Los estudiantes, al final, preguntan por su futuro:

- Oposiciones (Secundaria, Hacienda, Estadística...)
- Empresas a las que pueden enviar el currículum.
- Master y doctorado.
-

La tutoría tradicional se convierte, a petición del estudiante, en orientación para después de obtener el Título.

2.Antecedentes (II).

Seminario Internacional sobre Educación Superior y Empleo: La situación de los Jóvenes Titulados en Europa (noviembre de 2001)

Comunicación esporádica con antiguos alumnos (opositores, doctorandos, empresarios, empleados, funcionarios...)

Plan de Innovación en Tutorías destinado a los estudiantes de LADE

La empleabilidad de los titulados es un déficit de la Universidad de Granada (plan estratégico).

Los modelos de financiación de las universidades contemplan la empleabilidad.

2.Antecedentes (III).

Los títulos ya se justifican por la empleabilidad (Decretos de Grado)

Objetivos LE:

Conocimientos y Habilidades Directivas, Trabajar en equipo, Manejar las tecnologías de la Información.

El currículum oculto es cada vez más importante

Capacidad de adaptación a cambios (visión, anticipación).

Mucho espacio para actuaciones a nivel micro, no necesariamente con asignaturas específicas.

2. Antecedentes (IV).

**Se aprende desde lo que se sabe
usándolo
pero a la vez cuestionándolo**

Formación a lo largo de la vida

Integrando nuevos conocimientos
Captando enfoques diferentes
Abordando cuestiones desconocidas
Ensayando formas distintas de expresión y de comunicación
Estableciendo puentes hacia mundos desconocidos
Forjando diálogos con especialistas de otros campos

2. Antecedentes (V).

Habilidades y competencias:

Trabajo en equipo, capacidad de resolución de problemas, creatividad...

Los conocimientos son una parte de la educación y la formación

Conocimientos - Saber

Habilidades – Saber hacer

Actitudes – Querer hacer

Capacidad de gestión - Hacer hacer

3. Participantes (i)

Plan totalmente abierto

- **Profesores.**
- **PAS.**
- **Estudiantes de doctorado.**
- **Antiguos alumnos.**
- **.....**

3. Participantes (II)

Profesores (I).

- Barrilao González, Pedro.
- Barrios Martínez, Soledad.
- Cuenca García, Eduardo.
- Delgado Alaminos, Juan.
- López del Amo González, M. del Puerto
- Llorca Rodríguez, Carmen María
- Martín Martín, José.

3. Participantes (III)

Profesores (I).

- Moreno Herrero, Dolores.
- Montero Granados, Roberto.
- Montero Rios, Francisco Javier.
- Polo García, José Manuel.
- Rodríguez Martín, José Antonio.
- Sánchez Campillo, Jose.

3. Participantes (IV)

Personal de Administración y servicios

- Molina Cantero, Camila.
- Morillas Rivas, María José.
- Pino Raso, Francisco José.
- Vázquez Quero, Ascensión.

3. Participantes (V)

Estudiantes de doctorado y antiguos alumnos

- Calvente, Santiago.
- García Mochón, Leticia.
- Gómez Marruecos, Irene Elena.
- Rodríguez Valverde, Emilia María

4. Actuaciones realizadas. Curso 2005-06

Presentación (largo período de gestación)

Cuatro sesiones de trabajo

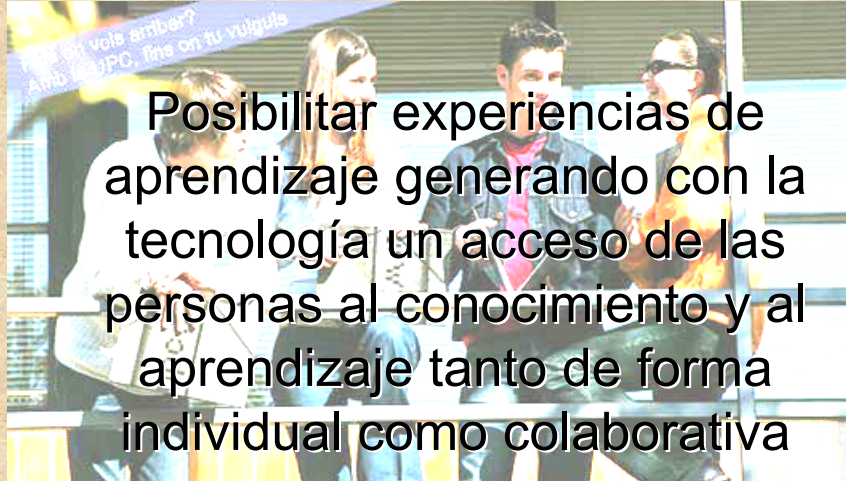
- Practicas en Empresas
- Preparación de la entrevista de trabajo
- Oposiciones en la Administración Tributaria
- Oposiciones de Técnico Comercial del Estado

Alta como estudiante “empléate” en la web “aplícate”

Tutorías individuales (breve cuestionario,...)

Se está acreditando la participación activa del estudiante.

El rol de la Biblioteca



Aportación desde la Biblioteca de la Facultad



- Recursos bibliográficos y documentales
- Descripción y enlace de sitios web en el catálogo de la Biblioteca Universitaria de Granada (BUG) sobre empleo
- <http://adrastea.ugr.es>

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Aportación desde la Biblioteca de la Facultad

Recursos bibliográficos y documentales

- ❖ Búsqueda bibliográfica desde el catálogo de la BUG
- ❖ Exportación a la base de datos Procite
- ❖ Tratamiento de los datos y conversión en html
- ❖ Ubicación del fichero html en la página Web del Proyecto



Proyecto de Innovación

Aportación desde la Biblioteca de la Facultad

Recursos bibliográficos y documentales (1)

- ❖ Búsqueda bibliográfica desde el catálogo de la BUG (**elección** de descriptores y **selección** de documentos)
- Curriculum Vitae
- Entrevistas para empleo
- Franquicias (mercado minorista)
- Mercado de trabajo
- Pruebas psicológicas
- Selección de personal
- Solicitud de empleo

Proyecto de Innovación



Aportación desde la Biblioteca de la Facultad

Descripción y enlace de sitios web en el catálogo de la BUG sobre empleo

- ❖ Búsqueda y análisis de sitios web sobre empleo
- ❖ Descripción y asignación de materias en el catálogo de la BUG
- ❖ Enlaces a la URL del recurso web
- ❖ Inclusión semestral de estos recursos en la página web del PIT

Proyecto de Innovación



Aportación desde la Biblioteca de la Facultad

Descripción y enlace de sitios web en el catálogo de la BUG sobre empleo (1)

- ❖ Búsqueda y análisis de sitios web sobre empleo: criterios
 - Instituciones públicas y privadas reconocidas
 - Relevancia de los contenidos
 - Vigencia y actualización

Proyecto de Innovación



Aportación desde la Biblioteca de la Facultad

Descripción y enlace de sitios web en el catálogo de la BUG sobre empleo (2)

- ❖ Descripción y asignación de materias en el catálogo de la BUG
 - Descripción de las características y contenidos de cada sitio web
 - Asignación de, al menos, las siguientes materias
 - Mercado de trabajo
 - Economía
 - Recursos en Internet

5. Actuaciones previstas.

Dos etapas (que coinciden con los cuatrimestres).

En la primera se podrá participar en todas las actividades que se realicen, con total autonomía, por cada grupo temático. El tutor asignado no es definitivo.

En la segunda se realizarán dos sesiones informativas de recursos bibliográficos, audiovisuales, etc., y los estudiantes deberán optar por las actividades de alguna de las tres áreas.

Se podrá cambiar de tutor en función del área elegida.

5. Actuaciones previstas.

En la primera etapa:

Presentación del PIT, con anuncio de actividades

Cada participante (profesor-antiguo estudiante) se responsabiliza de una actividad dentro de cada área.

Alta como estudiante “Empléate” en la web
www.aplicate.net

Acceso identificado a los contenidos de la web

¿créditos de libre configuración? NO

5. Actuaciones previstas.

En la segunda:

Se realizarán dos sesiones informativas de recursos bibliográficos, audiovisuales, etc.

Una sesión en el Área de Informática.

Tutorías individuales (breve cuestionario) y sesiones de grupo

Sesiones de trabajo según demanda de los estudiantes.

5. Actuaciones previstas.

a) Estrategias y técnicas de búsqueda de empleo.

Barrios Martínez, Soledad.

Moreno Herrero, Dolores.

Montero Granados, Roberto.

Rodríguez Martín, José Antonio

**TÉCNICOS DEL CENTRO DE PROMOCIÓN DE
EMPLEO Y PRÁCTICAS DE LA UGR**

**PREPARACIÓN DE LA ENTREVISTA DE TRABAJO
(ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA)**

OPORTUNIDADES EN ENTIDADES FINANCIERAS

5. Actuaciones previstas.

b) El autoempleo.

Barrilao González, Pedro.

Calvente, Santiago (Antiguo alumno)

García Mochón, Leticia (Antigua alumna)

Montero Rios, Francisco Javier

Polo García, José Manuel.

Sánchez Campillo, José.

FUNDACIÓN FORJA XXI

FUNDACIÓN RED ANDALUCÍA EMPRENDE

EJEMPLOS DE AUTOEMPLEO

5. Actuaciones previstas.

c) Otras posibilidades

Cuenca García, Eduardo.

Delgado Alaminos, Juan.

López del Amo González, M. del Puerto

Llorca Rodríguez, Carmen María

Martín Martín, José.

BECAS Y AYUDAS

OPOSICIONES

Técnicos Comerciales del Estado

Administración Tributaria

FORMACIÓN ADICIONAL

6. Conclusión-evaluación

Formación permanente a lo largo de la vida (el Título es una acreditación TEMPORAL)

Actitud abierta a la hora de buscar empleo, pues podemos encontrar un empleo en un área que *a priori* nos parecería inimaginable.

Hay que tener una actitud dinámica y "activa" a la hora de buscar empleo.

6. Conclusión-evaluación

Autoevaluación de actividades:

- ✓ Estrategias y técnicas de búsqueda.
- ✓ El autoempleo.
- ✓ Otras posibilidades.

Cuestionarios

- ✓ Dirigido a estudiantes.
- ✓ Dirigido a participantes.

Publicación de los resultados de las encuestas en la web aplicate <http://www.aplicate.net>

Se acreditará la participación activa del estudiante.

CD con actividades e informe final

1. Objetivos.

2. Antecedentes.

3. Participantes.

4. Actuaciones realizadas.

5. Actuaciones previstas.

6. Conclusión-evaluación.

Muchas gracias a tod@s

