



---

**PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, ACCIÓN SOCIAL Y SENSIBILIZACIÓN**

## **"DESCUBRIENDO LAS PROPIAS FORTALEZAS"**

### **Resiliencia infantil enfocada en niños/as huérfanos o menores en situación de riesgo**

#### **01. Fundamentación Breve**

Los profesionales de la educación se encuentran, en su quehacer cotidiano, con personas o grupos que viven situaciones de tragedia o de estrés, que parecen difíciles o imposibles de superar. Sin embargo, la realidad nos muestra que no sólo las superan, sino que salen renovados, creativos y hasta optimistas de esas encrucijadas. Ese tipo de experiencias han sido vividas por distintos grupos a través de la historia, y han sido sistematizadas en distintos estudios, en distintos países y por distintos profesionales. En la actualidad, esa reacción se denomina *resiliencia*, y se la entiende como la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas.

Hoy, en Paraguay, uno de los grupos que se ve cada día más afectado por un contexto de frustración, adversidad y riesgo es el de los niños y niñas entre 5 y 12 años que viven en albergues o hogares infantiles, privados o estatales, abandonados por sus familias o retirados por los Juzgados de sus hogares o de la calle por encontrarse en peligro, físico y/o psicológico.

Con estos/as niños/as trabajan tanto profesionales como voluntarios, los cuales –en la medida de sus conocimiento y formación- tratan de mejorar la calidad de vida de estos pequeños. Estas personas, en un 95%, tienen pocas oportunidades de actualización y formación en los nuevos avances de la psicología y las ciencias de la educación que tratan los procesos de acompañamiento y orientación de niños/as que viven en esta difícil situación.

Considerando: a) el creciente número de adultos (profesionales, docentes, voluntarios, etc.) y niños/as (huérfanos, niños de la calle, niños maltratados, etc.) que en el Paraguay están involucrados en estos procesos, b) el gran aporte que ha hecho la psicología y las ciencias de la educación por medio del desarrollo de la "Resiliencia"; se ha de ofrecer a educadores y personal técnico, que orientan los procesos educativos en cinco hogares infantiles o albergues de la ciudad de Asunción del Paraguay la oportunidad de capacitarse en la utilización y desarrollo de instrumentos de intervención psicológica y educativa que tienen como eje orientador los procesos de desarrollo de la Resiliencia.

#### **02. Objetivos generales y específicos del Proyecto**

##### **Objetivo General**

Mejorar las competencias relacionadas con la intervención de los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo, mediante el desarrollo de la resiliencia infantil como estrategia para generar la capacidad de recuperarse y sobreponerse con éxito a la adversidad.



---

## PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, ACCIÓN SOCIAL Y SENSIBILIZACIÓN

### Objetivos Específicos

Capacitar a los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo, en las bases teóricas y las prácticas fundamentales de la resiliencia infantil.

Monitorear, in situ, los procesos de intervención que surjan como resultado de la capacitación de los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo.

Socializar los resultados y las experiencias de este proceso, tanto a nivel nacional como internacional, permitiendo su replicabilidad.

### 03. Beneficiarios directos e indirectos del Proyecto

#### Beneficiarios directos

Los educadores y al personal técnico, que orientan los procesos educativos en los cinco hogares infantiles o albergues más poblados de la ciudad de Asunción.

#### Beneficiarios indirectos

Los niños y niñas, entre los 5 y los 12 años, con los cuales trabajan los educadores y al personal técnico, que orientan los procesos educativos en los cinco hogares infantiles o albergues más poblados de Asunción.

### 04. Albergues con los cuales se ha de trabajar

Considerando: a) los recursos, tanto económicos como humanos, de que dispone el presente Proyecto, b) la necesidad de no crear falsas expectativas en los destinatarios, c) la profundidad antropológica y afectiva del contexto del Proyecto (niños/as afectados por el abandono o el maltrato) y d) los objetivos del Proyecto; se ha de trabajar con un grupo reducido de docentes y personal técnico (un máximo de diez personas por Institución) de cinco albergues de la ciudad de Asunción de Paraguay, los cuales se citan a continuación:

***Hogar Infantil "Guadalupe"***

Nuestra Señora de la Asunción esq. Milano (Barrio Obrero)  
451 290

***Hogar Infantil "El Abrigo"***

Mauricio Escobar casi Venezuela (Barrio Jara)  
292 627

***Hogar Infantil "Juan Pablo II"***

Dublín esquina Inglaterra (Barrio Tablada Nueva)  
291 251



## PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, ACCIÓN SOCIAL Y SENSIBILIZACIÓN

### **Hogar Infantil "Ara Pyahu"**

Choferes del Chaco casi Mariscal López (Barrio Recoleta)  
663 179

### **Hogar Infantil "San Vicente de Paul"**

Dr. Montero 825 (Barrio San Antonio)  
420 992

## 05. Modalidad de trabajo

El enfoque del presente Proyecto es "experiencial", es decir, se ha de trabajar con las vivencias, historias de vida e imaginarios de aquellos que acompañan y orientan a estos/as niños/as en los albergues; para ello se han de realizar presentaciones, entrevistas personalizadas, talleres y paneles.

Todas estas actividades se han de contextualizar en un marco de profundo respeto y valoración del niño/a y de su dolor, en ningún momento se ha de exponer su privacidad o intimidad; se ha de actuar bajo un estricto código de ética a la hora de socializar resultados y aprendizajes.

Tanto las presentaciones como las entrevistas personalizadas, talleres y paneles han de girar entorno a la "resiliencia", la cual será problematizada mediante las siguientes preguntas eje:

- a. ¿Qué significa la resiliencia?
- b. ¿Qué sabemos respecto a ella?
- c. ¿Qué estamos haciendo como profesionales, educadores o voluntarios para promoverla entre los/las niños/as del albergue donde trabajamos?
- d. ¿Qué aspectos de la personalidad del niño/a debemos fomentar en un contexto de resiliencia?
- e. ¿Cómo debemos trabajar, desde la resiliencia, para su desarrollo y fortalecimiento ante la adversidad que hoy le toca vivir a este/a niño/a que está en el albergue?

Los resultados de estos encuentros experienciales deberán ser sistematizados y divulgados de tal manera a que las personas que trabajan con este tipo de problemáticas en contextos de hogares infantiles, dispongan de recurso e instrumentos pertinentes al objetivo último de brindarles a estos/as niños/as una mejor calidad de vida, en un contexto más humano y mediante una relación de enriquecimiento mutuo.

## 06. Cronograma de trabajo

De acuerdo a los recursos económicos de que dispone el Proyecto y la disponibilidad de los diferentes actores implicados en el mismo se ha llevado a delante el siguiente cronograma de trabajo:

<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
<b>Enero 2007 1ra. Quincena</b>	Elaboración de guías de trabajo y folletos informativos sobre los principales contenidos del Proyecto	Dr. phil. Luis Alberto Riart, Lic. María Eugenia Acosta, Mg. Jorge García y Docentes de la Universidad de Granada.



**PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, ACCIÓN SOCIAL Y SENSIBILIZACIÓN**

<b>Tiempo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Responsables</b>
<b>Enero 2007 2da. Quincena</b>	Visita a los Albergues seleccionados para la presentación personalizada del Proyecto	Dr. phil. Luis Alberto Riart y Lic. María Eugenia Acosta.
<b>Febrero 2007 1era. Quincena</b>	Difusión del Proyecto en la Comunidad de la Universidad Católica, Ministerio de Educación y Cultura, Secretaria de la Niñez y la Adolescencia.	Mg. Jorge García y Dr. phil. Luis Alberto Riart
<b>Febrero 2007 2da. Quincena</b>	Entrevistas personalizadas con los profesionales, educadores y voluntarios que trabajan en los albergues y hogares infantiles seleccionados	Dr. phil. Luis Alberto Riart.
<b>Marzo 2007 1ra. Quincena</b>	Sistematización de la Información y lanzamiento de la Página Web del Proyecto con los primeros resultados.	Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart y Profesores de la Universidad de Granada
<b>Marzo 2007 2da. Quincena</b>	Cena de trabajo, casa del Dr. Riart <b>Lunes 26, 20:00 – Ba. Las Mercedes, Asunción</b>	Invitados: autoridades del Centro Unesco Asunción y de la Universidad Católica, profesores de la UC y de la UGR.
	Firma de un acuerdo interinstitucional para declarar este tema "de interés educativo".	Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart, Lic. Beatriz de Bosio
	Taller Nacional y Foro Internacional "abierto" sobre la Resiliencia Infantil en niños/as en situación de riesgo que viven en Albergues o Hogares Infantiles. <b>Martes 27, miércoles 28 y jueves 29 17:00 a 21:00 – Aula Magna UC</b>	Apertura: Prof. Beatriz de Bosio y Vicerrector académico de la UC.  Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart, y Profesores de la Universidad de Granada.  Especialistas Nacionales Invitados como panelistas: Lic. Luis Ramírez, Lic. María del Carmen Fornera y Dr. Luis A. Riart  Representantes del Gobierno Nacional vinculados por la temática Infancia.
	Entrevista con la viceministra de Educación, Lic. Marta Lafuente. <b>Martes 27, 8:00, MEC.</b>  Entrevista con la ministra de la Niñez y de la Adolescencia. <b>Martes 27, 10:30, Secretaría de la Niñez.</b>	Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart, Lic. Beatriz de Bosio y Profesores de la Universidad de Granada.
<b>Abril 2007</b>	Publicación, en la Web del Proyectos y en un CD, de las ponencias y los resultados del Taller nacional y el	Dr. phil. Luis Alberto Riart, Lic. María Eugenia Acosta y Mg. Jorge García



**PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, ACCIÓN SOCIAL Y SENSIBILIZACIÓN**

	Foro	
<b>Mayo 2007</b>	Encuentros de evaluación y monitoreo con los profesionales, educadores y voluntarios que trabajan en los albergues y hogares infantiles seleccionados	Dr. phil. Luis Alberto Riart y Mg. Jorge García
<b>Junio 2007</b>	Sistematización y publicación en la Web del Proyecto de los resultados de los encuentros de evaluación y monitoreo con los profesionales, educadores y voluntarios que trabajan en los albergues y hogares infantiles seleccionados	Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart y Profesores de la Universidad de Granada.
<b>Julio a Octubre 2007</b>	Profundización, socialización y publicación en la Web de los aprendizajes generados entorno a este tema desde el Proyecto	Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart y Profesores de la Universidad de Granada.
<b>Octubre 2007</b>	Encuentros de monitoreo con los profesionales, educadores y voluntarios que trabajan en los albergues y hogares infantiles seleccionados	Dr. phil. Luis Alberto Riart y Lic. María Eugenia Acosta.
<b>Noviembre 2007</b>	Sistematización y publicación en la Web del Proyecto de los resultados de los encuentros de monitoreo con los profesionales, educadores y voluntarios que trabajan en los albergues y hogares infantiles seleccionados	Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart y Docentes de la Universidad de Granada
<b>Diciembre 2007</b>	Evaluación del Proyecto y publicación en la Web de los resultados del mismo	Mg. Jorge García, Dr. phil. Luis Alberto Riart y Docentes de la Universidad de Granada

### 07. Características de los productos

Este proyecto ha de utilizar aquellos conceptos e instrumentos que puedan tener la máxima aplicación en la práctica y las mayores posibilidades de ser introducidos en los programas de desarrollo de niños/as en los respectivos albergues y hogares infantiles. No se busca ser originales o innovadores, sino, más bien, se desea componer, a partir de diversas fuentes, un Proyecto coherente orientado hacia los servicios y, en especial, hacia el personal de los albergues y hogares infantiles cuyo quehacer cotidiano los pone en contacto con niños/as en situación de riesgo y que necesitan desarrollar espacios i prácticas de "resiliencia".

Se han de considerar, con especial interés, los aportes que han realizado los más destacados estudiosos en la materia, como son Grotberg, Rutter, Vanistendael, Lösel y Osborne, cuyas referencias bibliográficas ponemos en la parte final.

### 08. Evaluación



Universidad de Granada



Universidad  
Católica  
"Nuestra Señora de la Asunción"

---

## PROYECTO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO, ACCIÓN SOCIAL Y SENSIBILIZACIÓN

El Proyecto será evaluado en forma parcial cada tres meses, según un instrumento que se ha de elaborar siguiendo los criterios internacionales de ambas Universidades para la valoración cuantitativa de este tipo de iniciativas mixtas.

Al final del año 2007 se hará una evaluación final teniendo como referencia los objetivos, metas, actividades y productos propuestos por el Proyecto.

Tanto las evaluaciones trimestrales como la anual, así como los informes financieros, deberán ser elevadas en forma de informe escrito a las autoridades correspondientes de ambas Universidades.