



*descubriendo las  
propias fortalezas*



resiliencia en niños y niñas  
huérfanos o menores en  
situación de riesgo

## *objetivo general*

Mejorar las competencias relacionadas con la intervención de los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo, mediante el desarrollo de la resiliencia infantil como estrategia para generar la capacidad de recuperarse y sobreponerse con éxito a la adversidad.

## *objetivos específicos*

- \* Capacitar a los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo, en las bases teóricas y las prácticas fundamentales de la resiliencia infantil.
- \* Monitorear, in situ, los procesos de intervención que surjan como resultado de la capacitación de los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo.
- \* Socializar los resultados y las experiencias de este proceso, tanto en el ámbito nacional como internacional, permitiendo su replicabilidad.

## *beneficiarios directos*

Educadores y personal técnico que orientan procesos educativos en cinco hogares infantiles o albergues más poblados de la ciudad de Asunción.

## *beneficiarios indirectos*

Niños y niñas, entre 5 y 12 años, con los cuales trabajan educadores y personal técnico, que orientan los procesos educativos en cinco hogares infantiles o albergues más poblados de Asunción.



## modalidad de trabajo

El enfoque del Proyecto es «experiencial», es decir, se trabajará con las vivencias, historias de vida e imaginarios de aquellos que acompañan y orientan a estos niños y niñas en los albergues; para ello se realizarán presentaciones, entrevistas personalizadas, talleres y paneles.

Todas estas actividades se contextualizarán en un marco de profundo respeto y valorización del niño y la niña y de su dolor, en ningún momento se expondrá su privacidad o intimidad; se actuará bajo un estricto código de ética a la hora de socializar resultados y aprendizajes.

Los resultados de estos encuentros experienciales deberán ser sistematizados y divulgados de manera que las personas que trabajan con este tipo de problemáticas en contextos de hogares infantiles, dispongan de recursos e instrumentos pertinentes al objetivo último de brindarles a estos niños y niñas una mejor calidad de vida, en un contexto más humano y mediante una relación de enriquecimiento mutuo.

## actividades previstas

Elaboración de guías de trabajo y entrevistas con educadores y personal técnico de los albergues	FEBRERO-MARZO 2007
Taller Nacional sobre Resiliencia Infantil <i>Aula Magna de la Universidad Católica de Asunción (Indep. Nacional y Comuneros)</i>	MARTES 27 · MIÉRCOLES 28 MARZO 2007 17:00 · 21:00 HS
Foro Internacional Abierto sobre Resiliencia Infantil <i>Aula Magna de la Universidad Católica de Asunción (Indep. Nacional y Comuneros)</i>	JUEVES 29 · MARZO 2007 17:00 · 21:00 HS
Encuentros de evaluación y monitoreo con profesionales, educadores y voluntarios	ABRIL · DICIEMBRE 2007
Discusión y reflexión virtual	ABRIL · DICIEMBRE 2007

## *objetivo general*

Mejorar las competencias relacionadas con la intervención de los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo, mediante el desarrollo de la resiliencia infantil como estrategia para generar la capacidad de recuperarse y sobreponerse con éxito a la adversidad.

## *objetivos específicos*

- \* Capacitar a los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo, en las bases teóricas y las prácticas fundamentales de la resiliencia infantil.
- \* Monitorear, in situ, los procesos de intervención que surjan como resultado de la capacitación de los educadores y personal técnico, que trabajan en hogares o albergues de niños y niñas huérfanos o en situación de riesgo.
- \* Socializar los resultados y las experiencias de este proceso, tanto en el ámbito nacional como internacional, permitiendo su replicabilidad.

## *beneficiarios directos*

Educadores y personal técnico que orientan procesos educativos en cinco hogares infantiles o albergues más poblados de la ciudad de Asunción.

## *beneficiarios indirectos*

Niños y niñas, entre 5 y 12 años, con los cuales trabajan educadores y personal técnico, que orientan los procesos educativos en cinco hogares infantiles o albergues más poblados de Asunción.



## *problemática*

Hoy, en el Paraguay, uno de los grupos que se ve cada día más afectado por un contexto de frustración, adversidad y riesgo es el de niños y niñas entre 5 y 12 años que viven en albergues u hogares infantiles, privados o estatales, abandonados por sus familias o retirados por los Juzgados de sus hogares o de la calle por encontrarse en peligro, físico y/o psicológico.

Con estos niños y niñas trabajan tanto profesionales como voluntarios, los cuales –en la medida de sus conocimiento y formación– tratan de mejorar la calidad de vida de estos pequeños. Estas personas, en un 95%, tienen pocas oportunidades de actualización y formación en los nuevos avances de la psicología y las ciencias de la educación que tratan los procesos de acompañamiento y orientación de niños y niñas que viven en esta difícil situación.

## *¿qué es la resiliencia?*

Los profesionales de la educación se encuentran, en su quehacer cotidiano, con personas o grupos que viven situaciones de tragedia o de estrés, que parecen difíciles o imposibles de superar. Sin embargo, la realidad nos muestra que no sólo las superan, sino que salen renovados, creativos y hasta optimistas de esas encrucijadas. Ese tipo de experiencias han sido vividas por distintos grupos a través de la historia, y han sido sistematizadas en distintos estudios, en distintos países y por distintos profesionales. En la actualidad, esa reacción se denomina resiliencia, y se la entiende como la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas.

Universidad  
Católica  
*"Nuestra Señora de la Asunción"*



Universidad de Granada



CENTRO UNESCO ASUNCIÓN



CENTRO UNESCO MELILLA

Con el apoyo financiero del Centro de Iniciativas  
de Cooperación al Desarrollo (CICODE)  
de la Universidad de Granada



### Más información

Centro de Postgrado e Investigación,  
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas,  
Universidad Católica de Asunción, tel. 441 044.

Centro de Comunicaciones de la Universidad Católica de Asunción  
Teléfono: 334 650 int. 175

Página web: <http://www.ugr.es/~javera/2-3-Risiliencia.htm>