

UN EJEMPLO DEL CONTRASTE EN LA GRAN CIUDAD ANTIGUA/VIDA BUCÓLICA EN LA ANTIGUA ROMA: LAS BUCÓLICAS DE VIRGILIO

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
B (Filología Clásica)	B2	Un ejemplo del contraste en la gran ciudad antigua/ vida bucólica en la antigua Roma: Las Bucólicas de Virgilio	2011/2012	2º	3	optativo
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
JOSÉ GONZÁLEZ VÁZQUEZ			Departamento de Filología Latina. Facultad de Filosofía y Letras. Campus Universitario de Cartuja. 18071 - Granada Email: jvazquez@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Martes y Jueves, desde las 9´30 hasta las 14 horas.			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
MÁSTER EN CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y LA EDAD MEDIA						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Ninguno						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<ol style="list-style-type: none"> 1. La vida en la gran ciudad durante la Antigüedad clásica, en especial en Roma. 2. Los innumerables inconvenientes que ésta planteaba. 3. El campo como evasión de la gran ciudad. 4. Ventajas que éste representaba respecto a aquélla. 5, Mitificación de la vida bucólica en los textos literarios. 						
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO						



Competencias Generales.-

- CG1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG2. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG4. Que los estudiantes tengan la capacidad de gestionar la información de forma eficaz.
- CG5. Que demuestren la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- CG6. Que los estudiantes adquieran la capacidad de análisis y síntesis.
- CG7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG8. Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CG9. Que los estudiantes tengan la capacidad de organización y planificación.

Competencias específicas:

CE1. Comprensión sistemática en el campo de la Historia Antigua, Filología Griega y Filología Latina, Arqueología e Historia Medieval y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dichos campos.

CE2. Profundización en el conocimiento de la cultura griega, latina y medieval.

CE3. Ampliación de su dominio de las lenguas clásicas.

CE4. Profundización en las técnicas y métodos de los análisis lingüístico y literario.

CE5. Profundización en el conocimiento de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones, costumbres y modos de vida, etc.) en los que se han producido los textos griegos y latinos.

CE6. Plena capacitación en el conocimiento del alcance y la pervivencia de las formas literarias y los contenidos culturales de la antigüedad greco-latina.

CE8. Dominio de las técnicas de edición de textos: codicología y crítica textual.

CE10. Conocimiento y capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías al campo de la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Arqueología y la Filología clásica.

CE11. Conocimiento de las diferentes variantes tanto de la lengua griega como de la latina.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

Afrontar los preceptivos complementos de la formación obtenida en el Grado de Historia y de Filología Clásica

El alumno será capaz de:

Afrontar dichos complementos de formación.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. La vida en la gran ciudad durante la Antigüedad clásica, en especial en Roma.
2. Los innumerables inconvenientes que ésta planteaba.
3. El campo como evasión de la gran ciudad.
4. Ventajas que éste presentaba respecto a aquélla.
5. Mitificación de la vida bucólica en los textos literarios.

BIBLIOGRAFÍA

Virgilio: Obras completas. Introducción y traducción. Madrid, Ed. Cátedra, 2003.

P. Virgilio Marón: Bucólicas y Geórgicas. Introducción general de J.L.Vidal y traducción de T.de la A. Recio y A. Soler. Madrid, Ed. Gredos, 1990.

Virgilio: Bucólicas. Introducción y traducción de V. Cristóbal, Madrid, Ed. Cátedra, 1996.

Virgilio: Bucólicas y Geórgicas. Introducción y traducción de B. Segura, Madrid, Ed. Alianza Editorial, 2004.

Nicolas Trivet Anglico, Comentario a las Bucólicas de Virgilio. Estudio y edición de A.A.Nascimento y J.M. Díaz de Bustamante. Univ. De Santiago de Compostela, 1984.

ENLACES RECOMENDADOS

Se facilitarán en clase.

METODOLOGÍA DOCENTE

Traducción y comentario de algunas de las bucólicas más representativas de Virgilio, poniendo de manifiesto los objetivos fundamentales del curso.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se evaluará la participación del alumno en clase así como los trabajos que presentará al final del curso.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada

Ninguna.



ugr

Universidad
de Granada