

**SOCIEDAD Y TERRITORIO EN EL REINO DE GRANADA**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
C (Hª Medieval y CC. y Técnicas Historiográficas)	C4	Sociedad y territorio en el reino de Granada	2011/2012	2º	3	optativo
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
CARMEN TRILLO SAN JOSÉ			Dpto. Hª Medieval y CC.TT.HH. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071 Granada Tlf.: 958243652, Email: <a href="mailto:ctrillo@ugr.es">ctrillo@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
No son necesarios requisitos previos, si bien para los licenciados en Historia será más fácil la comprensión de la asignatura.						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
<p>La asignatura abordará el reino de Granada antes y después de la conquista castellana, contemplando los aspectos siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- El reino de Granada en el momento de la conquista castellana.</li> <li>2.- La implantación castellana en el reino de Granada: zonas de realengo, señoríos, establecimientos eclesiásticos.</li> <li>3.- La sociedad mudéjar. Características sociales, religiosas y órganos representativos. Formas de ocupación y explotación del territorio.</li> <li>4.- Conflictos después de la conquista. Enfrentamientos por agua, términos y pastos. Conflictos sociales y religiosos.</li> </ol>						



5.-La minoría morisca en el reino de Granada.

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

##### COMPETENCIAS GENERALES DEL MÓDULO

- 
- CG1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG2. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG4. Que los estudiantes tengan la capacidad de gestionar la información de forma eficaz.
- CG5. Que demuestren la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- CG6. Que los estudiantes adquieran la capacidad de análisis y síntesis.
- CG7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG8. Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CG9. Que los estudiantes tengan la capacidad de organización y planificación.

##### Competencias específicas del módulo:

CE1. Comprensión sistemática en el campo de la Historia Antigua, Filología Griega y Filología Latina, Arqueología e Historia Medieval y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dichos campos.

CE9. Conocimiento de los instrumentos y métodos para el desarrollo de la labor científica en Historia Antigua e Historia Medieval.

CE10. Conocimiento y capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías al campo de la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Arqueología y la Filología clásica.

CE11. Conocimiento de las diferentes variantes tanto de la lengua griega como de la latina.

CE12. Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Historia Antigua y la Historia Medieval.

CE13. Profundización en las técnicas y métodos del análisis arqueológico.

CE14. Competencias en aplicación informática al patrimonio cultural.

CE15. Discernir el proceso evolutivo de las ciudades medievales.

CE16. Conocer las relaciones comerciales en el Mediterráneo medieval.

CE17. Conocer, entender y explicar las relaciones del mundo andalusí con los reinos cristianos.

CE18. Conocer las instituciones de las ciudades medievales.

CE19. Manejar técnicas para la interpretación de la arquitectura medieval.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

*El alumno sabrá/comprenderá:* El alumno sabrá hacer un análisis histórico de la Edad Media y de las



**ugr** | Universidad  
de Granada

sociedades medievales. Comprenderá el proceso de conquista y la implantación castellana en el reino de Granada. Asimilará las características que definen la sociedad islámica conquistada. Conocerá las principales líneas de investigación actuales en torno al reino de Granada.

**El alumno será capaz de:** de distinguir dos sociedades diferentes, islámica y cristiana, que se enfrentan al final de la Edad Media. Será capaz de conocer las principales fuentes para el estudio de este periodo histórico y realizar un trabajo de investigación tutelado sobre cualquier aspecto de esta temática.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

**1.- Fuentes para el estudio del reino de Granada y principales líneas del debate historiográfico:**

Fuentes árabes, fuentes castellanas, documentación de archivo. El debate historiográfico.

**2.- El reino nazarí de Granada:** formación, desarrollo y final del último reino islámico de la Península Ibérica.

**3.- El mundo rural:** un poblamiento concentrado en alquerías. La alquería y su territorio. Economía agrícola. El agua y la organización del territorio.

**4.- El mundo urbano:** un país de ciudades. Principales elementos que definen la madina. Formación del tejido urbano.

**5.- La relación campo-ciudad en época nazarí:** castillos, distritos, ciudades y territorios.

**6.- Sociedad nazarí:** familia, comunidades rurales, diversidad urbana y élites.

**7.- La conquista castellana y la implantación de una nueva sociedad:** cambios y conflictos sociales tras la conquista castellana.

M. Barrios Aguilera y R. G. Peinado Santaella (coord.): *Historia del reino Granada*. Granada, 2002.

Patrice Cressier: *La Maîtrise de l'eau en al-Andalus. Paysages, pratiques et techniques*. Madrid, 2006.

A. Galán Sánchez: *Los mudéjares del reino de Granada*. Granada, 1988.

M. A. Ladero Quesada: *Castilla y la conquista del reino de Granada*. Granada, 1987.

M. A. Ladero Quesada: *Granada después de la conquista. Repobladores y mudéjares*. Granada, 1988.

R. G. Peinado Santaella: *Aristócratas nazaríes y principales castellanos*. Málaga, 2008.

A. Peláez Rovira:



ugr

Universidad  
de Granada

C. Trillo San José: *La Alpujarra antes y después de la conquista castellana*. Granada, 1998.  
C. Trillo San José: *Agua, tierra y hombres en al-Andalus. La dimensión agrícola del mundo nazarí*. Granada, 2004.  
C. Trillo San José: *El agua en al-Andalus*. Málaga, 2009.

**ENLACES RECOMENDADOS**

Se comentarán en clase.

**METODOLOGÍA DOCENTE**

Desarrollo de clases teóricas y prácticas. Exposición de temas individuales. Discusión temática en grupo.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Se tendrá en cuenta la asistencia, la implicación del alumno en las clases teóricas y prácticas, la exposición oral de temas en relación con el programa y el desarrollo de un trabajo final sobre una parte del mismo.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**



ugr

Universidad  
de Granada