

| MÓDULO   | MATERIA | ASIGNATURA                                | CURSO   | SEMESTRE | CRÉDITOS | CARÁCTER |
|--|---------|---|---|----------|----------|----------|
| C (Hª Medieval y Ciencias y Historiográficas)  | C7      | LA CIUDAD MEDIEVAL DE ORIENTE A OCCIDENTE | 2011-2012   | 1º       | 3        | Optativo |
| <b>PROFESOR(ES)</b>  |         |   | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>  |          |          |          |
| JULIO NAVARRO PALAZÓN<br>PEDRO JIMÉNEZ CASTILLO  |         |   | Escuela de Estudios Árabes (CSIC)<br>Laboratorio de Arqueología y Arquitectura de la Ciudad (LAAC)<br>C/ Frailes de la Victoria, 7<br>18010- Granada, España<br>Tel. +34 958 216 714<br>Fax +34 958 229 474<br><a href="mailto:julionavarro@eea.csic.es">julionavarro@eea.csic.es</a><br><a href="mailto:pedro@eea.csic.es">pedro@eea.csic.es</a> |          |          |          |
|  |         |   | <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  |          |          |          |
|  |         |   | Miércoles y jueves<br>12'30 a 14'00   |          |          |          |
| <b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>   |         |   | <b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>   |          |          |          |
| CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y LA EDAD MEDIA  |         |   | "ARQUEOLOGÍA", "HISTORIA DEL ARTE. CONOCIMIENTO Y TUTELA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO",   |          |          |          |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>   |         |   |   |          |          |          |
|  |         |   |   |          |          |          |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>  |         |   |   |          |          |          |
| Se estudiará el urbanismo islámico medieval en el marco mediterráneo durante los siglos VII-XV, prestando especial atención a las ciudades de al-Andalus y a las transformaciones que sufrieron tras la conquista cristiana. |         |   |   |          |          |          |



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

### Competencias Generales.-

- CG1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CG2. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CG4. Que los estudiantes tengan la capacidad de gestionar la información de forma eficaz.
- CG5. Que demuestren la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- CG6. Que los estudiantes adquieran la capacidad de análisis y síntesis.
- CG7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG8. Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- CG9. Que los estudiantes tengan la capacidad de organización y planificación.

### Competencias específicas:

CE1. Comprensión sistemática en el campo de la Historia Medieval y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dichos campos.

CE9. Conocimiento de los instrumentos y métodos para el desarrollo de la labor científica en Historia Medieval.

CE10. Conocimiento y capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías al campo de la Historia Medieval.

CE12. Conocimiento de una de las disciplinas auxiliares de la Historia Medieval.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

*El alumno sabrá/comprenderá:* la especificidad y evolución del urbanismo islámico medieval.

*El alumno será capaz de:* aproximarse al conocimiento histórico de las sociedades islámicas mediante el estudio de sus ciudades.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### **I. Consideraciones generales**

I.1. Antecedentes: las transformaciones urbanas en la Antigüedad Taardía

I.2. La ciudad islámica en la historiografía.

I.3. Aspectos macroespaciales: alcazaba, medina y arrabales

### **II. El urbanismo islámico medieval**

II.1. Las defensas urbanas

II.2. Los espacios del poder



ugr

Universidad  
de Granada

- II.3. Los espacios religiosos
- II.4. La arquitectura residencial
- II.5. El callejero
- II.6. Los espacios productivos
- II.7. Los espacios comerciales
- II.8. Los espacios funerarios
- II.9. La hidráulica urbana y los baños
- II.10. El alfoz de la ciudad

### **III. Evolución urbana**

- III.1. La formación de la ciudad
- III.2. Los procesos de densificación y saturación del tejido urbano
- III.3. Las transformaciones de la ciudad andalusí tras la conquista cristiana

### **IV. La investigación arqueológica aplicada al estudio del urbanismo islámico: ejemplos**

- IV.1. Murcia
- IV.2. Siyâsa
- IV.3. Onda
- IV.4. Amman (Jordania)

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ABU-LUGHOD, J. L., "The Islamic City: Historic Myth, Islamic Essence and Contemporary Relevance", *International Journal of Middle East Studies*, 19 (1987), pp. 155-177.
- BRUNSCHVIG, R., "Urbanisme médiéval et droit musulman", *Revue des Études Islamiques*, XV (1947), pp. 127-155, París.
- CRESSIER, P. y GARCÍA-ARENAL, M., (eds.), *Actas del Seminario Genèse de la ville islamique en al-Andalus et au Maghreb occidental*, Madrid, 1998.
- GARCÍA-BELLIDO y GARCÍA DE DIEGO, J., "Principios y reglas morfológicas de la ciudad islámica", *Qurtuba*, 2 (1997), pp. 59-86.
- ILBERT, R., "La ville islamique: réalité et abstraction", *Les Cahiers de la Recherche Architecturale*, 10-11 (1982), pp. 6-13.
- LAPIDUS, I. M., *Muslim cities in the later middle ages*, Cambridge, 1967.
- LÉVY-PROVENÇAL, E., *Las ciudades y las instituciones urbanas del occidente musulmán en la Edad Media*, Tetuán, 1950.
- MAZZOLI-GUINARD, Ch., *Ciudades de al-Andalus. España y Portugal en la época musulmana (s. VIII-XV)*, Granada, 2000.
- MARÇAIS, G., "La conception des villes dans l'islâm", *Revue d'Alger*, 2 (1945), pp. 517-533.
- NAVARRO PALAZÓN, J. y JIMÉNEZ CASTILLO, P., *Las ciudades de Alandalús. Nuevas perspectivas*, Zaragoza, 2007.
- PANERAI, Ph., "Sur la notion de ville islamique", *Peuples méditerranéens*, 46 (1989), pp. 13-30.
- PASSINI, J. (coord.), *La ciudad medieval: de la casa al tejido urbano*, Cuenca, 2001.
- RAYMOND, A., "Ville musulmane, ville arabe: mythes orientalistes et recherches récentes", en J-L Biget y J-C Hervé (coords.) *Panoramas urbains: situation de l'histoire des villes*, Fontenay-aux-Roses, 1995, pp. 309-336.
- SAUVAGET, J., "Equisse d'une histoire de la ville de Damas", *Revue des Études Islamiques*, 1934, cahier IV, pp. 421-480.



- TORRES BALBÁS, L., *Ciudades hispano-musulmanas*, Madrid, 1971.
- VON GRUNEBaum, G., "The Structure of Muslim Town", *Islam: Essays in the Nature and Growth of a Cultural Tradition*, Memoir nº 81, The American Anthropological Association (Ann Arbor, 1955).
- WIRTH, E., "Villes islamiques, villes arabes, villes orientales? Une problematique face au changement", en Bouhdiba, A., y Chevallier, D. (eds.), *La ville arabe dans l'Islam. Histoire et mutations*, Túnez-París, 1982, pp. 193-225.

#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://digital.csic.es/handle/10261/13080>  
[http://digital.csic.es/bitstream/10261/19538/3/navarro\\_jimenez\\_banos.pdf](http://digital.csic.es/bitstream/10261/19538/3/navarro_jimenez_banos.pdf)  
<http://digital.csic.es/handle/10261/13814>  
<http://digital.csic.es/handle/10261/15290>  
<http://digital.csic.es/handle/10261/16470>  
<http://digital.csic.es/handle/10261/10280>  
<http://digital.csic.es/handle/10261/25271>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas de carácter presencial, que representan entre el 30% y el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase.

2. Clases prácticas y seminarios, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas.

3. Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Desarrollo y potenciación de trabajos sea individuales o en equipo que permitan optimizar los recursos de colaboración entre distintos compañeros.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura a través de controles tipo trabajos individuales y/o grupos, seguimientos de tutorías personalizadas y participación en el aula.

Criterios de evaluación



**ugr** | Universidad  
de Granada

- Asistencia: 20 % de la Calificación
- Participación en Seminarios: 10 % de la Calificación
- Trabajos colectivos: 10 % de la Calificación a partir de la evaluación de estructura y contenidos
- Trabajo individual (60 % de la calificación)

**INFORMACIÓN ADICIONAL**



*ugr*

Universidad  
de Granada