

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
A (Hª Antigua y Arqueología clásica)	A3	Roma y la urbanización de occidente	2011/2012	2º	3	Optativo
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
CRISTÓBAL GONZÁLEZ ROMÁN			Facultad de Filosofía y Letras Departamento de Historia Antigua. Tfno. 958243681. Email: cgroman@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Martes y jueves; 9-10; 12-2			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						
Conocimientos de Historia de Roma y de sus fuentes de documentación						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)						
<p>El desarrollo del curso se atenderá a los siguientes cuatro apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La ciudad romana: caracteres generales. Estatutos jurídicos. Urbanismo. Organización administrativa. El territorio. 2.- <i>Urbs</i> Roma. La urbanización etrusca. La helenización republicana. La urbanística imperial: las innovaciones augusteas; la urbanística de los flavios, antoninos y severos. 3.- La urbanización de Italia. Conquista y urbanización: colonias romanas, municipios y colonias latinas. La Italia municipal. 4.- La urbanización de las provincias. Primeras fundaciones. Colonización y municipalización: César y Augusto. La municipalización flavia. La dinastía antonina. Los severos: el Edicto de Caracalla. 						



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales:

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de gestionar la información de forma eficaz.
- Que demuestren la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- Que los estudiantes adquieran la capacidad de análisis y síntesis.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de organización y planificación.

Competencias específicas:

Los alumnos tendrán una formación avanzada y un alto nivel fundamentalmente en:

- Técnicas e instrumentos históricos, así como en cuestiones metodológicas.
- Análisis fuentes históricas del Mundo clásico.
- El conocimiento de la cultura y civilización clásica.

Ello se concreta en conseguir las siguientes competencias:

- Comprensión sistemática en el campo de la Historia Antigua, de la Arqueología Clásica y en el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dichos campos.
- Conocimiento de los instrumentos y métodos para el desarrollo de la labor científica en Historia Antigua.
- Conocimiento y capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías al campo de la Historia Antigua y de la Arqueología clásica.
- Conocimiento de las disciplinas auxiliares de la Historia Antigua.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Conocimiento de la etapa romana de las ciudades del Mediterráneo occidental.
- Conocimiento de la documentación literaria, epigráfica, numismática y arqueológica de las ciudades romanas.
- Conocimiento del legado patrimonial de dicha etapa histórica.

El alumno será capaz de:

- Explicar el proceso histórico de la romanización de occidente.
- Explicar el proceso formativo de las ciudades en época romana.
- Explicar la articulación territorial del mundo romano.



- Explicar el correspondiente patrimonio histórico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- I.- La ciudad romana: caracteres generales. Estatutos jurídicos. Urbanismo. Organización administrativa. El territorio.
- II.- *Urbs* Roma. La urbanización etrusca. La helenización republicana. La urbanística imperial: las innovaciones augusteas; la urbanística de los flavios, antoninos y severos.
- III.- La urbanización de Italia. Conquista y urbanización: colonias romanas, municipios y colonias latinas. La Italia municipal.
- IV.- La urbanización de las provincias. Primeras fundaciones. Colonización y municipalización: César y Augusto. La municipalización flavia. La dinastía antonina. Los severos: el Edicto de Caracalla.

BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV., *La ciudad en el mundo romano (XIV Congreso Internacional de Arqueología Clásica)*, Tarragona, 1994.
- Clavel, M. y Lévêque, P., *Villes et structures urbaines dans l'occident romain*, París, 1971.
- Chevalier, R., Cité et territoire. Solutions romaines aux problèmes de l'organisation de l'espace. *Problematique 1948-1973, ANRW. II.1*, pp. 649-788.
- Fentress, E. (ed.), *Romanization and the City. Creation, Transformation and Failures, Journal of Roman Archaeology*, Supplementary Series 38, Portsmouth, Rhode Island, 2000.
- González Román, C., *Roma y la urbanización de Occidente*, Madrid, 1996.
- Grimal, Pierre, *Las ciudades romanas*, Barcelona, 1991 (trad.).
- Gros, P., *L'architecture romaine. I Les monuments publics*, París, 1996.
- Gros, P. y Torrelli, M., *Storia dell'urbanistica. Il mondo romano*, Bari, 1988
- Huot, J. L., *La ville neuve. Une idée de l'Antiquité?*, París, 1988.
- Jacques, F., *Le privilège de liberté. Politique impériale et autonomie municipale dans les cités de l'Occident romain (161-244)*, París, 1984.
- Kolb, F., *La ciudad en la Antigüedad*, Madrid, 1992 (trad.).
- Lepelley, C. (ed.), *La fin de la cité antique et le debut de la cité médiévale. De la fin du III^e à l'avènement de Charlemagne*, Bari, 1996.
- Liebenan, W., *Städteverwaltung im römischen Kaiserreiche*, Leipzig, 1900 (reimp. 1967).
- López Paz, P., *La ciudad romana ideal. 1. El territorio*, Santiago de Compostela, 1994.
- Mangas Manjarrés, J., *Aldea y ciudad en la antigüedad hispana*, Madrid, 1996.
- Mansuelli, G. A., *Roma e le province. 2. Topografia, urbanizzazione, cultura*, Bolonia, 1985.
- Parkins, H. M. (ed.), *Roman Urbanism. Beyond the Consumer City*, Londres-New York, 1997.
- Pelletier, A., *L'urbanisme romain sous l'Empire*, París, 1982.
- Rykwert, J., *La idea de ciudad. Antropología de la forma urbana en el Mundo Antiguo*, Madrid, 1985 (trad.).
- Settis, S. (ed.), *Civiltà dei Romani. La città, il territorio, l'impero*, Milan, 1990.
- Spagnuolo, T., *Città e impero*, Nápoles, 1996.
- Vittinghoff, Friedrich, *Civitas Romana. Stadt und politisch-soziale Integration im Imperium Romanum der Kaiserzeit*, Stuttgart, 1994.
- Zaccaria Ruggiu, A., *Spazio privato e spazio pubblico nella città romana*, Roma, 1995.



UGR

Universidad
de Granada

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.archeoguida.it/003845_istituto-archeologico-germanico-di-roma.html
<http://www.ecole-francaise.it/fr/index.html>
<http://www.studiromani.it/>
<http://www.dainst.org/>
<http://www.casadevelazquez.org/es/accueil/>
<http://www.pompeiisites.org/Sezione.jsp?idSezione=205&titolo=I+siti+archeologici>
<http://archeoroma.beniculturali.it/>
http://www.informatique-tunisie.com/museebardo/histoire_musee.htm
<http://membres.multimania.fr/galloromain/page2.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Introducción bibliográfica relativa a las unidades temáticas.
- Comentario de bases documentales seleccionadas de carácter literario, epigráfico, numismático y arqueológico.
- Exposición de los problemas fundamentales relativos a las unidades temáticas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Asistencia y participación activa en clase.
- Realización de un trabajo por el alumno en el que se valorar los conocimientos adquiridos, la capacidad de síntesis así como la utilización de los recursos de investigación.

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada