

**LA BASTETANIA IBÉRICA Y ROMANA**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
A (Historia Antigua y Arqueología clásica)	A9	LA Bastetania ibérica y romana	2011/2012	1º	3	Optativo
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>			
ANDRÉS MARÍA ADROHER AUROUX			Departamento de Prehistoria y Arqueología Facultad de Filosofía y Letras Campus Universitario de Cartuja 18071 - Granada Tlf. 958249569 <a href="mailto:aadroher@ugr.es">aadroher@ugr.es</a>			
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>			
			Martes y jueves 12'30 a 14'00 y 19'30 a 21'00			
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>			
CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y LA EDAD MEDIA						
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>						
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>						
Desarrollo del conocimiento del espacio y el tiempo en la Bastetania durante la antigüedad						
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO</b>						
<u>Competencias Generales.-</u>						



- o CG1. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- o CG2. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- o CG3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- o CG4. Que los estudiantes tengan la capacidad de gestionar la información de forma eficaz.
- o CG5. Que demuestren la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.
- o CG6. Que los estudiantes adquieran la capacidad de análisis y síntesis.
- o CG7. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- o CG8. Que se les suponga capaces de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
- o CG9. Que los estudiantes tengan la capacidad de organización y planificación.

Competencias específicas:

CE1. Comprensión sistemática en el campo de la Historia Antigua, Filología Griega y Filología Latina, Arqueología e Historia Medieval y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dichos campos.

CE10. Conocimiento y capacidad de aplicación de las nuevas tecnologías al campo de la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Arqueología y la Filología clásica.

CE13. Profundización en las técnicas y métodos del análisis arqueológico.

Además,

Desarrollar el concepto de espacio en el pasado

Determinar la variabilidad el tiempo dependiendo de las distintas culturas

Eliminación de los problemas de actualismo en el análisis histórico-arqueológico de una sociedad pasada

Compaginación de los estudios históricos clásicos basados en fuentes textuales (incluyendo epigrafía y numismática) con los basados en la cultura material remanente de ese pasado.

Ordenar y catalogar de la documentación sobre la base de las normas internacionales.

Razonamiento crítico.

Usar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas)

Trabajar en equipo. Trabajar en grupos interdisciplinares

Gestionar la información

Manejar recursos y técnicas informáticas

Capacidad de análisis y síntesis

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

***El alumno sabrá/comprenderá:***

El espacio y el tiempo son conceptos no universales

El alcance de la lectura de metatextos provenientes de la cultura material de sociedades pasadas

Determinar proveniencia de los distintos tipos de documentos arqueológicos y su interpretación



ugr

Universidad  
de Granada

**El alumno será capaz de:**

Desarrollar una actitud crítica ante un texto arqueológico o un contexto arqueológico registrado de una forma específica

Releer textos de todo tipo y reinterpretar los mismos desde una perspectiva propia

Reconocer ciertos elementos de la cultura material de las culturas bastetanas

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

1. Introducción y objetivos
2. Problemas de terminología
  - a. Definición de Protohistoria
  - b. Concepto de cultura ibérica, grupos ibéricos, tribus ibéricas
  - c. Evolucionismo y antropología
3. Geografía del espacio
  - a. Las intabéticas: formación y desarrollo
4. El transcurso del tiempo
  - a. La formación de la cultura ibérica
  - b. La crisis del siglo VI a.C.
  - c. La gran expansión
  - d. El siglo III a.C.
  - e. El impacto de la II Guerra Púnica
  - f. La romanización
  - g. Los epílogos de una cultura
5. Arquitectura y urbanismo
  - a. Concepto y desarrollo de urbanismo
  - b. Modelos urbanos: del oppidum a la aldea
  - c. La poliorcética bastetana
  - d. Captación de materias primas y construcción
6. El territorio
  - a. Territorio y paisaje: datos para su reconstrucción
7. El mundo sagrado
  - a. La muerte entre los iberos
  - b. Religión intramuros
  - c. La religión extra moenia
8. La cultura material
  - a. Alfarería
  - b. Metalurgia
  - c. Trabajo de la piedra
  - d. Tecnología del vidrio



ugr

Universidad  
de Granada

## BIBLIOGRAFÍA

Andrés María Adroher Auroux: Galera y el mundo ibérico bastetano. Nuevas perspectivas en su estudio en J. Blánquez y L. Roldán (eds.): La cultura ibérica a través de la fotografía de principios de siglo, (1999), Madrid, pp: 375-384.

Andrés María Adroher Auroux; Antonio López Marcos: El impacto romano sobre los asentamientos ibéricos en la Alta Andalucía: las intrabéticas septentrionales en C. González y Á. Padilla (eds.): Estudios sobre las ciudades de la Bética, (2000), Granada, pp: 9-48.

Andrés María Adroher Auroux; Antonio López Marcos: Pasado, presente y futuro de las investigaciones sobre el mundo ibérico en las altiplanicies granadinas en Revista d'Arqueologia de Ponent, 11-12(2002), Lérida, pp: 43-66.

Andrés María Adroher Auroux; Antonio López Marcos; Juan Antonio Pachón Romero: Granada arqueológica. La cultura ibérica en Los Libros de la Estrella, 11(2002), Granada.

Andrés María Adroher Auroux: Un nou model de sacralitat ibérica: els espais rituals bastetans en Cota Zero, 20(2005), Barcelona, pp: 10-16.

Andrés María Adroher Auroux; Alejandro Caballero Cobos; Amparo Sánchez Moreno; Juan Antonio Salvador Oyonate; Francisco Javier Brao González: Estructuras defensivas tardorrepublicanas en el ámbito rural de la Bastetania en Á. Morillo (ed.): Arqueología militar romana en Hispania. Producción y abastecimiento en el ámbito militar, León, 2005, (2006), León, pp: 625-638.

Andrés María Adroher Auroux: La Bastetania arqueológica. Estado de la cuestión en A.M. Adroher y J. Blánquez (eds.): Ier Congreso Internacional de Arqueología Ibérica Bastetana, Baza, 2008, serie Varia, vl. 1, 9(2008), Madrid, pp: 211-246.

Andrés María Adroher Auroux (coord.): Bastetania ibérica. Viaje arqueológico por las altiplanicies granadinas en , (2008), Baza

Martín Almagro Gorbea: Tumbas de cámara y cajas funerarias ibéricas. Su interpretación sociocultural y la delimitación del área cultural ibérica de los bastetanos en Homenaje a Conchita Fernández-Chicarro, (1982), Madrid, pp: 250-257.

Juan Álvarez Delgado: La falsa ecuación Mastieni-Bastetani y los nombres en -tani en Archivo de Prehistoria Levantina, 3(1952), Valencia, pp: 263-282.

Pedro Aguayo de Hoyos; Vicente Salvatierra Cuenca: El poblamiento ibérico en las altiplanicies granadinas en Íberos. Actas de las I Jornadas arqueológicas sobre Mundo Ibérico, Jaén, 1985, (1987), Jaén, pp: 229-238.

Pedro Aguayo de Hoyos; Andrés María Adroher Auroux: El mundo ibérico en la Alta Andalucía. Planteamientos, presentación y futuro de la investigación arqueológica en Mainake, 24(2002), Málaga, pp: 7-33.

Juan Blánquez Pérez: El mundo funerario en la Alta Andalucía en Huelva Arqueológica, 14(1994), Huelva, pp: 205-243.

Teresa Chapa Brunet; Juan Pereira Sieso: Las etnias prerromanas del sureste: Problemas de su comprobación arqueológica en Actas del II Congreso de Historia de Andalucía, Historia Antigua, Córdoba, 1991, (1994), Córdoba, pp: 89-105.



ugr

Universidad  
de Granada

Teresa Chapa Brunet; Victorino Mayoral Herrera; Antonio Uriarte González: Recintos fortificados tardeobéricos en la región del Guadiana Menor. Propuestas de interpretación histórica y nuevos métodos de estudio en Pierre Moret y Teresa Chapa (eds.): Torres, atalayas y casas fortificadas. Explotación y control del territorio en Hispania (s. III a.C.- s. I d.C.), (2004), Madrid, pp: 97-118.

Teresa Chapa Brunet; Isabel Izquierdo Peraile (coord.): La Dama de Baza. Un viaje femenino a más allá, Madrid, 2007, (2010), Madrid.

Teresa Chapa Brunet: Escultura y definición de áreas culturales: el caso de la Bastetania en A.M. Adroher y J. Blánquez (eds.): Ier Congreso Internacional de Arqueología Ibérica Bastetana, Baza, 2008, serie Varia, vl. 1, 9(2008), Madrid, pp: 29-50.

Tadea Fuentes Vázquez: La ceca ibero-romana de Iliberri, Granada en , (2002), Granada.

José Miguel García Cano: Los bastetanos más orientales del mar al interior: las tribus ibéricas de la región de Murcia en A.M. Adroher y J. Blánquez (eds.): Ier Congreso Internacional de Arqueología Ibérica Bastetana, Baza, 2008, serie Varia, vl. 1, 9(2008), Madrid, pp: 105-124.

Luis Agustín García Moreno: Mastienos y bastetanos: un problema de la etnología hispana prerromana en Polis, 2(1990), , pp: 53-65.

Cristóbal González Román; Andrés María Adroher Auroux: El poblamiento ibero-bastetano, consideraciones sobre su morfología y evolución en F. Vilar y F. Beltrán (eds.): Pueblos, lenguas y escrituras en la Hispania prerromana, (1998), zaragoza-Salamanca, pp: 243-255.

José Luis López Castro: Fenicios occidentales, mastienos, blasto-fenicios y bástulo-púnicos en A.M. Adroher y J. Blánquez (eds.): Ier Congreso Internacional de Arqueología Ibérica Bastetana, Baza, 2008, serie Varia, vl. 1, 9(2008), Madrid, pp: 197-210.

José Luis López Castro; Andrés María Adroher Auroux: Andalucía oriental durante el I milenio A.C.: la costa fenicia y la Bastetania Ibera en Mainake, 30(2008), Málaga, pp: 145-156.

Cándida Martínez López; Francisco A. Muñoz Muñoz: Poblamiento ibérico y romano en el sureste peninsular: la comarca de los Vélez (Almería) en , (1999), Granada.

Victorino Mayoral Herrera: Paisajes agrarios y cambio social en Andalucía Oriental entre los períodos ibérico y romano en Anejos a Archivo Español de Arqueología, 31(2004), Madrid.

Pierre Moret: Les fortifications ibériques de la fin de l'Âge du Bronze à la conquête romaine en , (1996), Madrid.

Mauricio Pastor Muñoz: Los Bastetanos en las fuentes clásicas en Actas del I Congreso de Historia Antigua de Andalucía, Córdoba, 1988, (1993), Córdoba, pp: 213-234.

J. Pereira, T.Chapa, A. Madrigal, A. Uriarte, V. Mayoral (eds.): La necrópolis ibérica de Galera (Granada), (2004), Madrid, pp: 169-184.

M<sup>a</sup> Ángeles Pérez Cruz: La comunidad bastetana en la Antigüedad en Florentia Iliberritana, 8, (1997), Granada, pp: 383-400.

Fernando Quesada Sanz: Entre bastetanos y turdetanos: arqueología ibérica en una zona de fronteras en A.M. Adroher y J. Blánquez (eds.): Ier Congreso Internacional de Arqueología Ibérica Bastetana, Baza, 2008,



serie Varia, vl. 1, 9(2008), Madrid, pp: 147-178.

Arturo Ruiz Rodríguez; Manuel Molinos Molinos: Las fuentes del Guadalquivir: límites y fronteras para el norte de la Bastetania en A.M. Adroher y J. Blánquez (eds.): Ier Congreso Internacional de Arqueología Ibérica Bastetana, Baza, 2008, serie Varia, vl. 1, 9(2008), Madrid, pp: 51-72.

Carmen Sánchez Fernández: El comercio de productos griegos en Andalucía oriental en los siglos V y IV a.C.: estudio tipológico e iconográfico de la cerámica, (1992), Madrid.

Carmen Sánchez Fernández: El comercio de vasos áticos en Andalucía Oriental en el siglo IV a.C.. El Taller del Pintor del Tirso Negro en Huelva Arqueológica, 13(1994), Huelva, pp: 201-216

Amparo Sánchez Moreno: Santuarios ibéricos en la Bastetania en @rqueología y territorio, 2(2005), Granada, pp: 65-80.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

Centro de Estudios de Arqueología Bastetana ([www.ceab.es](http://www.ceab.es))  
Centro Andaluz de Arqueología Ibérica (<http://www.ujaen.es/centros/caai/>)  
Iberos en Porcuna (<http://www.deporcuna.com/iberos.htm>)  
Museo de Galera (<http://www.museodegalera.es/>)  
Arqueomurcia ([http://www.arqueomurcia.com/index.php?a=r\\_art](http://www.arqueomurcia.com/index.php?a=r_art))

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

Actividades formativas de carácter presencial, que representan entre el 30% y el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase.

2. Clases prácticas y seminarios, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas.

3. Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. Desarrollo y potenciación de trabajos sea individuales o en equipo que permitan optimizar los recursos de colaboración entre distintos compañeros.



---

<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>
--

Sistema de evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos de la asignatura a través de controles tipo trabajos individuales y/o grupos, seguimientos de tutorías personalizadas y participación en el aula.

Criterios de evaluación

- Asistencia: 20 % de la Calificación
- Participación en Seminarios: 10 % de la Calificación
- Trabajos colectivos: 10 % de la Calificación a partir de la evaluación de estructura y contenidos
- Trabajo individual (60 % de la calificación)

<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>

