

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA “TRABAJO DE CAMPO DE GEODINÁMICA Y GEOMORFOLOGÍA”.

Asignatura troncal de tercer curso de Geología, de año completo, 0 créditos de teoría y 5.5 créditos de prácticas de campo.

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es conseguir que los alumnos reconozcan formas de relieve y estructuras geológicas sobre el terreno, realicen mediciones, cortes geológicos e interpretaciones sobre los procesos que dieron lugar a aquéllas. También tiene una gran importancia la realización de cartografías geomorfológicas y geológicas.

REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura, pero es conveniente que los alumnos hayan cursado o superado previamente las materias troncales de Geomorfología y Geología Estructural y Dinámica Global, ambas del primer cuatrimestre del curso tercero.

ESTRUCTURA DE LA ASIGNATURA

La docencia de esta asignatura se estructura en 16 días de campo agrupados en dos partes: “Trabajo de campo de Geomorfología” y “Trabajo de campo de Geología Estructural”. Aunque el reconocimiento académico de un día de campo, tanto para alumnos como profesores, es de 0.5 créditos, lo cual implicaría que el número oficial de jornadas de prácticas debería ser de 11 días, el Departamento de Geodinámica considera que ese número de días es totalmente insuficiente para los objetivos de la asignatura y para la formación básica de los estudiantes de Geología, por lo que mantiene desde hace tiempo la cifra de 16 días, con el apoyo de los programas anuales de Infraestructura de Prácticas y de la Comisión Docente de Geología.

Nota: la programación de los itinerarios es provisional y puede verse alterada por diversas circunstancias. Por ello, es conveniente asesorarse sobre su vigencia con antelación a las salidas.

MATERIAL NECESARIO

Los alumnos deben entregar una ficha y acudir a las prácticas de campo provistos del siguiente material: equipo para soportar las inclemencias del tiempo, calzado adecuado para marcha; comida para un día; lupa, martillo y brújula; material de dibujo (lápices, reglas, goma de borrar...); papel vegetal, acetato, poliéster o kodatrace; cinta de celofán adhesiva; estereoscopios, fotocopias y fotos aéreas suministradas por el profesor. Tras la realización de las prácticas suelen tener varios días para entregar las correspondientes memorias y cartografías.

TRABAJO DE CAMPO DE GEOMORFOLOGÍA

La docencia de Geomorfología se estructura en 6 días de prácticas de campo, que se desarrollan en jornadas completas con regreso a Granada cada día, salvo que expresamente se indique lo contrario, lo cual se anunciará oportunamente en los tablones de anuncios del departamento.

- Día 1 **itinerario Jaén-Linares-Meseta:** reconocimiento de relieves graníticos y relieves tabulares del borde de la Meseta Ibérica.
- Día 2 **itinerario por la depresión de Guadix y sectores adyacentes:** reconocimiento de morfologías de *piping*, cárcavas y paisajes de *bad lands*, terrazas travertínicas y superposición de la red de drenaje. Reconstrucción de la evolución geodinámica reciente de la depresión de Guadix-Baza.
- Día 3 **itinerario por la cuenca del río Guadalfeo y costa granadina:** reconocimiento de formas de erosión y de depósito litorales. Interpretación de los procesos dinámicos dominantes en zonas litorales. Reconocimiento de terrazas marinas antiguas y de los procesos que las originan y su relación con los movimientos eustáticos que les han afectado.
- Día 4 **itinerario por Zafarraya y Torcal de Antequera:** reconocimiento de formas diversas de modelado kárstico y de los procesos que las han originado.
- Día 5 **cartografía geomorfológica en el deslizamiento de Riogordo:** previo a la salida, se tendrá una sesión de aproximadamente una hora y media para el entrenamiento de aquellos alumnos que lo necesiten en práctica de visión estereoscópica. A continuación se partirá en autobús hacia el deslizamiento de Riogordo, uno de los más complejos, extensos, recientes y bien conservados de Andalucía. El objetivo es realizar una cartografía detallada de la masa deslizada (con apoyo de estereoscopios de bolsillo, fotografías aéreas en visión estereoscópica y mapas topográficos) y la interpretación de las causas que lo originaron.
- Día 6 **cartografía de formas relacionadas con tectónica de bloques y formas kársticas en la Sierra de Cabra (Córdoba):** El objetivo es el reconocimiento de formas de relieve y su cartografía geomorfológica en un área extensa de morfología kárstica condicionada por la litología y las estructuras geológicas, así como la definición de las etapas evolutivas más importantes de la misma.

TRABAJO DE CAMPO DE GEOLOGÍA ESTRUCTURAL

La docencia de Geología Estructural se estructura en 10 días de prácticas de campo, que igualmente se desarrollan en jornadas completas con regreso a Granada cada día.

- Día 1 **itinerario Nigüelas - Puente Tablate:** con el objetivo de conseguir entrenamiento de los alumnos en el manejo de la brújula geológica, medición de elementos estructurales y análisis poblacional de fallas.

Días 2 a 5 **Campamento de Noalejo:** realización de cortes geológicos y cartografía geológica en un área representativa de las Zonas Externas de las Cordilleras Béticas.

Días 6 a 10 **Campamento de Ferreira:** análisis estructural y cartografía geológica en un área representativa de las Zonas Internas de las Cordilleras Béticas, zonas metamorfizadas y con deformación dúctil.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de las prácticas de campo se hará teniendo en cuenta la asistencia a las excursiones, el trabajo realizado en el campo por los alumnos (sobre todo el de cartografía) y las memorias entregadas. Eventualmente, se podrá realizar un examen final con cuestiones relativas a las observaciones hechas en campo. La calificación de la parte de Geomorfología contribuirá con un peso del 40 % en la nota final de toda la asignatura, mientras que la de Geología Estructural lo hará con un 60 %.

COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN

- 1) Reconocer sobre el terreno las formas de relieve y las estructuras tectónicas.
- 2) Saber cartografiar las formas de relieve y las estructuras tectónicas sobre fotografía aérea y mapas topográficos.
- 3) Reconocer los procesos tectónicos y los procesos geodinámicos externos actuales y pasados.