

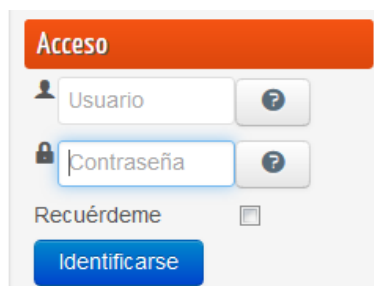
Descripción del uso de la plataforma del congreso CIVEEST

En este documento se describen algunos detalles de uso de la plataforma del congreso CIVEEST (<http://civeest.com/>), la organización de la información disponible y los procedimientos de interacción entre las personas inscritas.

1. Acceso al congreso
2. Contribuciones
 - 2.1. Conferencias
 - 2.2. Ponencias y comunicaciones
 - 2.3. Póster
3. Comentarios y preguntas a los autores
4. Certificados de participación
5. Otros detalles del menú de inicio

1. Acceso al congreso

Para entrar en la aplicación hay que introducir en el menú lateral izquierdo el Usuario y la Contraseña que se comunicó en el proceso de inscripción.



El formulario de acceso tiene un encabezado naranja con el título "Acceso". Incluye un campo de texto "Usuario" con un ícono de usuario a la izquierda y un botón de ayuda (?) a la derecha. Debajo hay un campo de texto "Contraseña" con un ícono de candado a la izquierda y un botón de ayuda (?) a la derecha. Hay una opción "Recuérdeme" con un cuadro de verificación. Al final hay un botón azul "Identificarse".

Si no recuerda el usuario o la contraseña, utilice el signo de interrogación y complete el cuadro que aparecerá a la derecha.

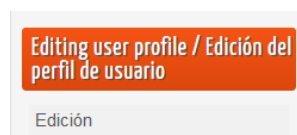
En caso de tener alguna duda sobre su estado de inscripción o dificultad para acceder comuníquelo a la Secretaria del Comité Local de Organización (Gustavo Cañadas) mediante un email a congreso@civeest.com, indicando nombre y apellidos y e-mail de inscripción.

Al acceder aparecerá la pantalla principal a la derecha y una barra lateral a la izquierda que contiene 5 secciones principales:

- General information / Información general
- Editing user profile / Edición del perfil de usuario
- Scientific programme / Programa científico
- Search / Buscar
- Access platform / Acceso



Si desea cambiar algún dato del perfil de usuario puede hacerlo pulsando la opción:



2. Contribuciones

El Programa Científico del Congreso incluye cuatro tipos de trabajos: Conferencias, Ponencias, Comunicaciones y Posters. Pulsando en cualquiera de las entradas aparecerá a la derecha una nueva página con el listado de las contribuciones al congreso del tipo correspondiente.

Por ejemplo, seleccionando la modalidad de 'Ponencias' aparece a la derecha una tabla que indica el título y autores de cada ponencia invitada:

Scientific programme / Programa científico Plenary lectures / Conferencias Invited lectures / Ponencias Contributed papers / Comunicaciones Posters	Título	Autor	Visto
	La estadística y la probabilidad en educación infantil: un itinerario de enseñanza	Alsina, A.	Visitas: 8
	If I won the lottery, I would...	Chernoff, E.	Visitas: 4
	Elementos clave de la cultura estadística en el análisis de la información basada en datos	Contreras, J. M. et al.	Visitas: 10
	Probabilidade: contexto e construção do letramento probabilístico	Coutinho, C.	Visitas: 4
	From research on Bayesian reasoning to classroom intervention	Eichler, A. et al.	Visitas: 3
	Transnumeração em contexto STEM: Um cenário de aprendizagem desenvolvido por futuros professores com alunos do 8.º ano	Henriques, A. et al.	Visitas: 7
	Comprensión que estudiantes universitarios desarrollan sobre el muestreo y variabilidad muestral desde una perspectiva informal	Inzunza, S.	Visitas: 7
	Students' reasoning about probability in the context of a raffle	Lee, H. S. et al.	Visitas: 2
	Don't it always seem to go: Contributo da literacia estatística para os objetivos de desenvolvimento sustentável	Nascimento, M. M.	Visitas: 3
Problematising high-stakes assessment in statistics	Ridgway, J. et al.	Visitas: 4	

« Inicio Anterior 1 2 Siguiente Final »

Página 1 de 2

Pulsando sobre Autor, los trabajos se ordenan por orden alfabético. Al seleccionar uno de ellos, por ejemplo, el primero que aparece en la imagen, se obtiene una nueva página que contiene el título, autores, resumen y un enlace para descargar el trabajo completo. Seguidamente aparece también el trabajo en una ventana. Si algún navegador no visualiza los trabajos, se recomienda descargar el documento y leer desde el ordenador.

La estadística y la probabilidad en educación infantil: un itinerario de enseñanza
 Statistics and probability in early childhood education: a teaching itinerary

Ángel Alsina
 Universidad de Girona
 angel.alsina@udg.edu

A Carmen, por todas y cada una de sus enseñanzas.

Resumen

Se presenta un itinerario didáctico para la enseñanza de la estadística y la probabilidad en educación infantil. En la primera parte se argumenta la incorporación de estos conocimientos en el aula: la importancia de garantizar una educación de alta calidad ajustada a los cambios sociales, la importancia de la estadística y la probabilidad en el desarrollo integral y de la alfabetización estadística y probabilística. En la segunda parte, se plantea una visión respetuosa con las necesidades reales de los niños para aprender matemáticas: se propone un itinerario que incluye situaciones cotidianas, materiales manipulativos, juegos, recursos tecnológicos y gráficos y se ofrecen orientaciones didácticas a los maestros.

Palabras clave: alfabetización estadística, alfabetización probabilística, contextos de enseñanza, itinerario de enseñanza, educación infantil.

Abstract

A didactic itinerary for teaching statistics and probability in early childhood education is presented. In the first part three arguments for incorporating this knowledge into the classroom are discussed: the importance of ensuring high quality education according to social changes, the importance of statistics and probability in the integral development and of statistical and probabilistic literacy. In the second part a respectful vision with the real needs of children to learn statistics and probability is prosed: an itinerary is proposed that includes daily situations, manipulative materials, games, and technological and graphic resources. In addition, teaching didactic orientations are offered.

Keywords: statistical literacy, probabilistic literacy, teaching contexts, teaching itinerary, early childhood education

Invited lecture / Ponencia



2.1. Conferencias

Se prevé transmitir las conferencias plenarias desde el Instituto de Matemáticas (iemath.ugr.es) las tardes del 21, 22 y 23 de febrero (ver programa y horario de las conferencias). Se usará una video sala web ZOOM. La dirección de esta videosala se anunciará antes del 20 de febrero.

Si es la primera vez que se usa el sistema Zoom de videoconferencia se deberá pulsar la opción de [descargue y ejecute Zoom](#).

Al entrar en la videosala podrá ver y oír al conferenciante y enviar mensajes de texto mediante chat.

2.2. Ponencias y comunicaciones

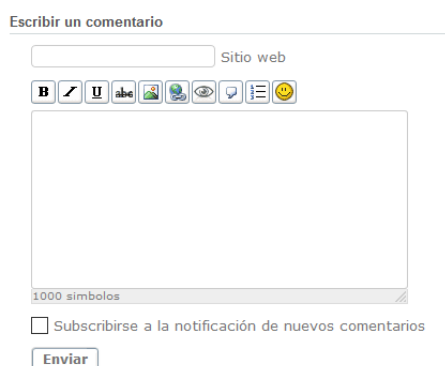
En estos apartados se incluyen las ponencias invitadas y las comunicaciones con sus correspondientes foros de discusión textual asincrónica.

2.3. Póster

En este apartado están los resúmenes y carteles de las aportaciones tipo póster, con sus correspondientes foros.

3. Comentarios y preguntas a los autores

Al final de la página de cada trabajo aparece una sección con el foro /chat correspondiente. Esta opción se habilitará el día 21 de febrero, fecha de comienzo del congreso.



Formulario para escribir un comentario. Incluye un campo de texto con el placeholder 'Escribir un comentario', un campo de texto para 'Sitio web', una barra de herramientas con íconos de formato (negrita, cursiva, subrayado, lista, etc.), un área de texto grande, un contador de caracteres '1000 símbolos', un checkbox para 'Subscribirse a la notificación de nuevos comentarios' y un botón 'Enviar'.

Este recurso permite la interacción asincrónica y textual entre cada autor y todas las personas inscritas interesadas en su trabajo durante los cuatro días del congreso.

Para que los autores de un trabajo reciban en su correo aviso de que se ha producido un comentario al mismo, es necesario que, en el primer comentario que se haga, se señale la opción SUBSCRIBIRSE. Se recomienda que los autores envíen un saludo inicial, como comentario, y se suscriban.

El/los autor/es tienen la obligación de responder a todos los comentarios de los participantes durante los días del congreso y animar la discusión en el foro para generar un ambiente de intercambio activo.

4. Certificados de participación

La inscripción en el Congreso CIVEEST es gratuita y pueden participar en las actividades programadas (lectura de trabajos y foros de discusión) todas las personas inscritas.

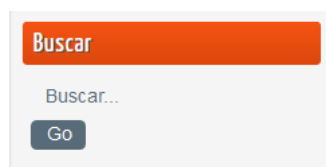
No obstante, los participantes que quieran tener un CERTIFICADO de presentación y / o participación por parte del Comité de Organización deberán acreditar la siguiente condición:

Haber realizado la lectura y envío de algún comentario en al menos 3 trabajos durante el periodo de celebración del Congreso.

5. Otros detalles del menú de inicio de la página del Congreso.

Si se quiere buscar el trabajo de algún autor, o todos los trabajos sobre un tema, se

puede usar el buscador disponible en la barra izquierda del menú inicial, escribiendo el autor, título o palabras claves.

A search bar interface with a light gray background. At the top, there is an orange rectangular button with the word "Buscar" in white text. Below this button is a text input field containing the placeholder text "Buscar...". At the bottom of the input field, there is a small, dark gray button with the word "Go" in white text.

Granada, 8 de febrero 2019
Comité Local de Organización