

Miércoles 9 de Mayo			
Lugar	Aula Magna	M1	C2
19:00	<i>Proyecto de innovación docente G.U.I.A. elaboración y evaluación de guías para el trabajo autónomo del alumnado universitario.</i> Rodríguez Fuentes, A., García Guzmán, A. y Caurcel Cara, M.J.	<i>Principales pautas de intervención para el profesorado de primaria y secundaria en la mejora de la salud en las clases de educación física.</i> Muros Molina, J.J. y Som Castillo, A.	<i>La formación del prácticum a través de las TICs (tecnologías de la información y la comunicación) en el marco de convergencia europeo.</i> Aznar Díaz, I., Fernández Martín, F.D. y Moreno Peña, B.
19:15	<i>Estudio comparado de valores en la Universidad de Granada.</i> Álvarez Rodríguez, J. y Rodríguez Sabiote, C.	<i>El marco europeo y la educación: influencia sobre el acceso al cuerpo de maestros y profesores.</i> González González, H., y Álvarez Castillo, J.L	<i>Utilidad de la tutoría entre compañeros en la Universidad</i> Fernández Martín, F.D., Arco Tirado, J.L., Pichardo Martínez, M.C. y Justicia Justicia, F.
19:30	<i>Fundamentación bioética para la formación y evaluación de docentes universitarios/as, con el objeto de minimizar el efecto del estrés sobre la salud de todos/as.</i> Díaz Sánchez, F.A.	<i>Uso de la tutoría virtual en el ámbito de formación del profesorado.</i> Sada Lázaro, E., Fernández Castillo, A. y Bartolomé Martínez, S.	<i>Ayuda entre iguales y aprendizaje colaborativo entre los alumnos de Pedagogía.</i> Barrero Fernández, B.
19:45	<i>Los valores y la formación del profesorado: de la posmodernidad a las sociedades multiculturales del conocimiento</i> Arroyo González, R. y García Guzmán, A.	<i>Aplicación experimental de un modelo de evaluación universitaria dirigido al alumnado ante la convergencia europea.</i> González López, I. y Montero Jimena, M.P.	<i>Detección de las necesidades formativas referidas al ámbito curricular del profesorado de Educación Secundaria en procesos de atención a la diversidad</i> Colmenero Ruiz, M.J. y Ortiz Jiménez, L.
20:00	<i>Evaluación del currículo formativo de maestros y EEES.</i> Fuentes Abeledo, E.J., González Sanmamed, M. y Raposo Rivas, M.	<i>Investigación-acción para la mejora de la convivencia escolar. Un contexto de riesgo.</i> Moyano, M.	<i>Escuela y Exclusión. Perspectivas de intervención del profesorado de Secundaria.</i> Martos Ortega, J.M.
20:15	<i>La investigación en la formación de profesores-as de infancia en la Universidad de Concepción, Los Ángeles. La formación del profesor como investigador.</i> Lagos H. I., y Cárdenas P. E.	<i>Narraciones desde el Dpto. de Orientación: un estudio de caso desde la perspectiva biográfico-narrativa.</i> Moyano, M.	<i>Efecto agudo del ejercicio aeróbico en la percepción visual en adolescentes costarricenses.</i> Hernández Elizondo, J. y Salicetti Fonseca, A.
Póster: Patio Central de la Facultad. Miércoles 16,00 h. – 20,00h.			<i>La innovación en la formación científico-tecnológica de grado y post-grado. Poster.</i> Fernández Oliveras, P. y Oliveras Contreras, M.L.

Jueves 10 Mayo			
Aula Magna			
12:00	<i>"Aprendizaje cooperativo y construcción conjunta del conocimiento a partir del aprendizaje basado en problemas (ABP): valoración de la metodología ABP y del trabajo cooperativo por parte de los estudiantes"</i> Camps Llauradó, C. y García Olalla, L.		
12:30	<i>"Modelos para la formación inicial según los aspirantes de ciencias"</i> Córdoba Alcalde, F. y Ortega Ruiz, R.		
13:30	<i>"Introducción de la perspectiva de género en la definición y valoración de las competencias transversales en el currículo de la titulación de magisterio de la universidad Rovira y Virgili de Tarragona, España"</i> Del Prete, A., Esquirol, A. y Gisbert Cervera, M.		
Lugar	Aula Magna	M1	C2
19:00	<i>Análisis de las preferencias de enseñanza del profesorado en formación</i> García Berbén, A.B., De la Fuente, J., Benítez Muñoz, J.L. y Fernández Cabezas, M.	<i>Capacidades que contribuyen a la competencia de planificación del profesor de matemáticas de Secundaria.</i> Gómez, P., Lupiáñez, J.L., Rico, L. y Marín, A.	<i>Estudio comparativo sobre las características del profesor eficaz en España y EE.UU.</i> Alfageme González, M.B. y Hea-Jin, L.
19:15	<i>El prácticum en la formación inicial de docentes: Aproximación a la visión de los futuros maestros desde la universidad de Granada.</i> Latorre Medina, M.J. y Blanco Encomienda, F.J.	<i>Capacidades de planificación de futuros profesores de matemáticas de secundaria sobre expectativas de aprendizaje de los escolares.</i> Lupiáñez Gómez, J.L.	<i>El análisis didáctico como procedimiento para la formación del profesor crítico reflexivo.</i> Morente Montero, A. y Llorente Cantarero, F.J.
19:30	<i>Formación docente universitaria: innovación en educación superior desde la investigación cooperativa</i> Baena Cuadrado, M.D. y Riera Quintana, C.	<i>Docencia y valores en una misma balanza</i> Amor Almedina, M.I.	<i>Hipertensión en niños/as.</i> Llorente Cantarero, F.J. y Morente Montero, A.
19:45	<i>Funciones y competencias del profesorado de Formación Profesional: estudio de caso en el ámbito de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad.</i> Peris Morancho, P.	<i>La formación del profesorado universitario ante el reto del espacio Europeo de Educación Superior.</i> Martínez Serrano, M.C.	<i>La función del asesor en la mejora de la Educación Secundaria.</i> Fernández Ramírez, N.
20:00	<i>Proyecto Conciliario. Una experiencia de tutoría entre iguales en la Universidad.</i> Rodríguez Gallego, M., y Gutiérrez Castillo, J.	<i>Principales causas que posibilitan la elección de un determinado estilo de enseñanza en una clase de Educación Física.</i> Som Castillo, A., Muros Molina, J.J. y Medina Casaubón, J.	<i>¿Cómo educar para la inclusión de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en el área de Educación Física durante el primer ciclo de la ESO? Propuesta de intervención.</i> Civantos Rico, G.
20:15	<i>Ciudades fragmentadas: Proyecto de aprendizaje artístico en la formación del profesorado</i> Mesías Lesma, J.M. y Agra Pardiñas, M.J.	<i>La evaluación del desempeño profesional en profesores de inglés como lengua extranjera en Cuba desde su propia visión de la excelencia universitaria.</i> López Rodríguez, S.	<i>La comprensión lectora en los estudiantes de Veterinaria y Contabilidad en su formación como profesores. Una estrategia metodológica.</i> Miranda Torres, Y., Gessa Pacheco, M., Castellanos Quintero, S. y Arcia Chávez, M.

Viernes 11 Mayo			
Aula Magna			
12:00	<i>"Miguelitos en la niebla"</i> Gijón Puerta, J., Gámiz Sánchez, V. y Fages Guerrero, E.		
12:30	<i>"La profesionalidad y la formación de los formadores: aspectos críticos en el contexto de la formación para el trabajo"</i> Navio, A.		
13:30	<i>"Las competencias profesionales del profesor universitario desde una visión integradora de sus funciones y escenarios de actuación"</i> Mas Torelló, O. y Ruiz Bueno, C.		
Lugar	Aula Magna	Aula 16	Aula 12
19:00	<i>Utilización del sistema de aprendizaje Let Me Learn® para la formación de profesores universitarios en tecnologías de información y comunicaciones (TICS): dos estudios de caso.</i> Villamizar Carrillo, L.P., González Soto, A.P.	<i>Formación sexológica de los profesionales de la educación. Bases teóricas y oportunidad histórica.</i> Jiménez Ríos, F.J.	<i>Educación musical y formación del profesorado en una sociedad pluralista.</i> Rodríguez Blanco, A.
19:15	<i>Aprendizaje "on-line": aspectos relevantes en la interacción entre los educadores y la tecnología virtual</i> Bartolomé Martínez, S., Sada Lázaro, E., Gutiérrez Rojas, E. y Fernández Castillo, A.	<i>Metodología de diseño y construcción de un cuestionario sobre los conocimientos y utilización de los estilos de enseñanza por parte del profesorado de ESO y Bachillerato en el área de Educación Física.</i> Som Castillo, A., Muros Molina, J.J y Medina Casaubón, J.	<i>El carné por puntos. Un instrumento para la evaluación integral y objetiva de las actitudes.</i> Espejo Arjona, E. y Flores Saldaña, A.
19:30	<i>Programas de educación y formación profesional en la Unión Europea para un aprendizaje permanente.</i> Hinojo Lucena, F.J., Cáceres Reche, M.P., Lorenzo Martín, R.	<i>Expectativas de los docentes universitarios ante la creación del Espacio Europeo de Educación Superior: área de Ciencias Sociales y Jurídicas.</i> Martínez Serrano, M.C.	<i>El espacio europeo de educación superior: un reto para la formación del profesorado de educación matemática.</i> Vallejo Ruiz, M., Maz Machado, A., Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A.
19:45	<i>El área de Expresión Musical: una educación musical creativa en la escuela.</i> Bernal, J.	<i>Percepción del profesorado en formación de las características familiares de víctimas y agresores de violencia escolar.</i> Fernández Cabezas, M., Benítez Muñoz, J.L. y García Berbén, A.B.	<i>En lugar del otro</i> Mampaso, A.
20:00	<i>La práctica pianística en la formación del maestro especialista en educación musical.</i> Epelde Larrañaga, A.	<i>Los futuros maestros ante la globalización cultural y la educación Artística.</i> Pérez Camarero, P. Romero González, P. y Sanz Lobo, E.	<i>La experiencia del Proyecto Atlántida en la construcción de la escuela pública desde los valores de innovación y ciudadanía.</i> Robles Vilchez, M.C.
20:15	<i>Espacio Europeo de Educación Superior: Prácticum de Magisterio e inserción laboral.</i> Pinteño Gijón, A.	<i>La autoevaluación, proceso clave para la mejora del centro: hacia una evaluación reflexiva.</i> Holanda Prieto, D.G.	<i>Formación del profesorado de música a través de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</i> López Rodríguez, O.
20:30			<i>Propuesta didáctica para la enseñanza de la redacción en la Formación de Profesores de inglés en el ISP de Cienfuegos (Cuba).</i>

			Arcia Chávez, M., López Téllez, G., Castellanos Quintero, S. y Miranda Torres, Y.
--	--	--	---