



III Congreso Internacional  
de Formación del Profesorado

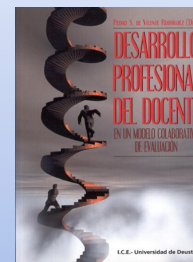
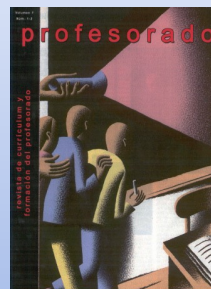
Sesión de 10/05/2007

# Innovación en la formación

Jesús Domingo Segovia

# Dentro de una línea

- Grupo de Investigación Formación Centrada en la Escuela



- Revista: Profesorado

- 3 Congresos sobre formación y desarrollo profesional del profesorado (1987, 1997 y 2007)

- Programa Interdepartamental de Doctorado de Doctorado

Programa Interdepartamental de Doctorado

Mención de calidad

Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Educación Primaria y Secundaria

- Proyecto de Excelencia

- Instituto de investigación

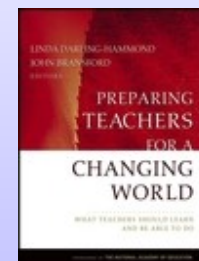
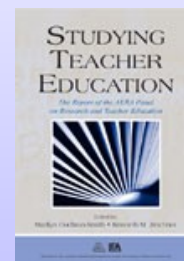


- Máster “Erasmus Mundus”



# La formación del profesorado

- Panorama USA (Cochran-Smith y Zeichner, 2005; Darling-Hammond y Bransford, 2005)



- Cualidades de los buenos docentes (disciplina y pedagogía)
- Qué estrategias emplean (competencias para rendimiento)
- Comprender al profesor (pensamiento del profesor)
- Conocimiento del profesor (componentes del conocimiento)
- Desarrollo profesional del docente
- Hacer bien lo que se debe (estándares)

- Impacto del Espacio Europeo de Educación Superior

- Competencias profesionalizadoras
- Consecuencias, Buenas vs. Malas



# Innovación en la formación del profesorado

- Planteamiento crítico al uso de las políticas educativas. (Popkewitz)
  - Usos profesionalizadores vs. Instrumentalización
  - Cuestión siempre pendiente y no/o mal abordada
- Planteando un propuesta entre la realidad y el deseo
  - Unir innovación y formación
  - Desarrollo Profesional y trayectorias de vida
  - Cómo reconstruir la identidad profesional
  - Afrontar cuestiones irrenunciables
  - Profesionalidad democrática



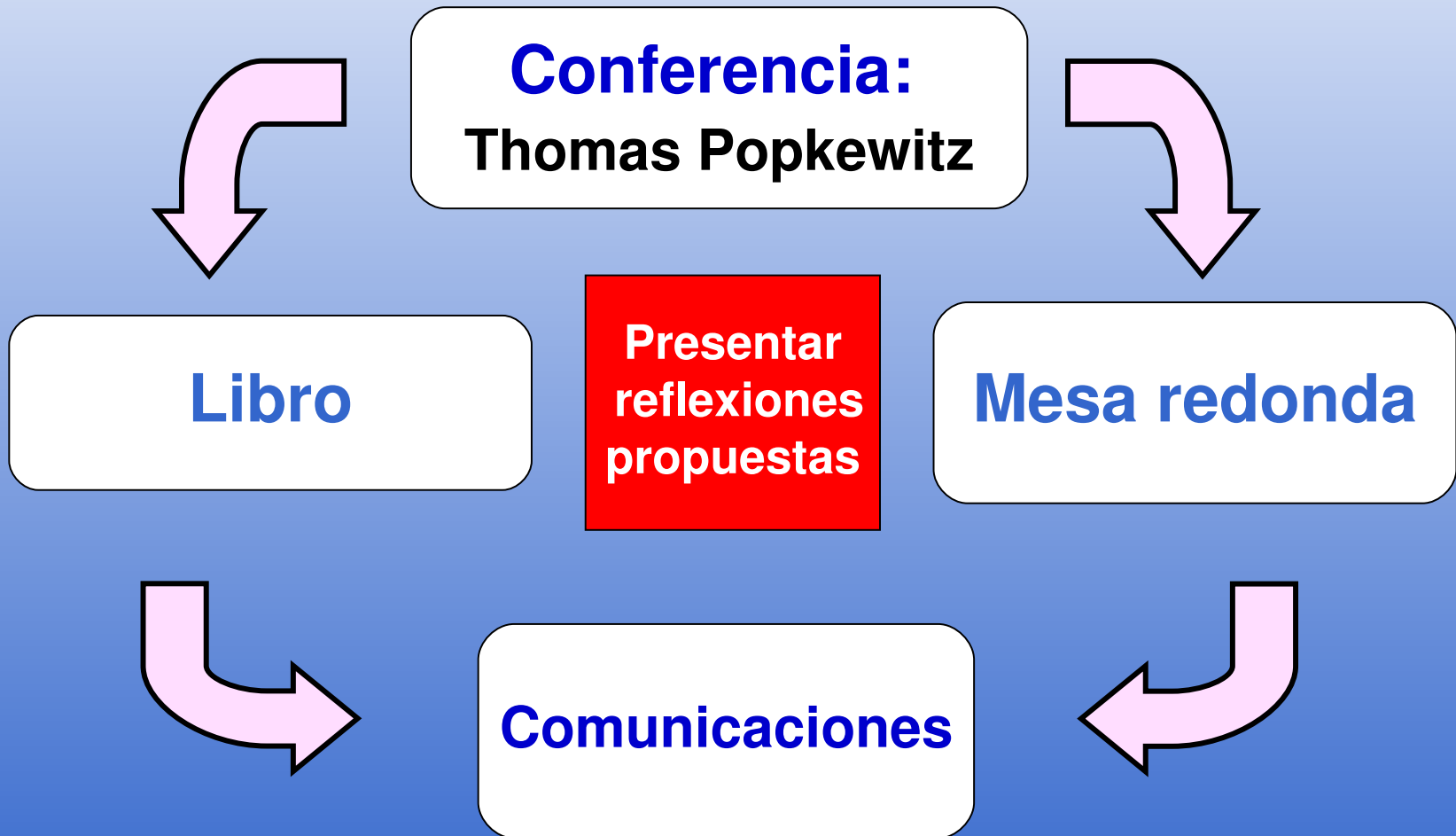
# Temas para el debate

Qué, dónde, cómo, para qué...

**innovar en la formación del profesorado**

- **Reprofesionalizar:** Buscar el espíritu y el alma del sistema escolar público
- **Reconstruir la identidad** del profesorado
- **Reculturizar** la escuela y la profesión Apoyar un **marco de calidad/equidad**
- Desde las **lecciones aprendidas** y las **voces** de los actores (profesorado)
- **Volviendo a lo básico:** Para **garantizar** el buen aprendizaje de todos
- **Integrando escenarios** y ampliando la escuela
- Y para apoyar procesos reales de mejora interesante en el centro

# Innovación en la formación





# III Congreso Internacional de Formación del Profesorado

Queda invitado/a a participar en el debate