

***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO  
METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN  
EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR***

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

Departamento de Pedagogía

Tarragona

Mayo, 2007

# ***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

## **A. Antecedentes**

## **B. Algunos planteamientos que aporta la convergencia europea**

**B.1. La calidad de la enseñanza**

**B.2. Competencias**

**B.3. Estrategias metodológicas**

**B.4. Gestión del conocimiento**

# ***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

**A. Antecedentes**

**B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea**

**C.1. Descripción de la experiencia de innovación**

---

**C. Nuestros planteamientos**

# *PROPÓSITO*

Desarrollar una experiencia de *coordinación* entre profesores y materias, buscando nuevas *formas organizativas y metodológicas* que faciliten la mejora docente y, en definitiva, una mejora en la *calidad de los aprendizajes* de los futuros profesionales, incorporando elementos que dirigen hacia el EEES.

# MATERIAS IMPLICADAS

*4º DE PEDAGOGÍA*

Diseño, desarrollo e innovación curricular

*1º DE PEDAGOGÍA*

Tecnología Educativa

UNIDAD  
DIDACTICA

Bases Metodológicas de la investigación educativa

*3º DE PEDAGOGÍA*

Elaboración de materiales didácticos

Análisis de competencias iniciales de todos

# ***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

**A. Antecedentes**

**B. Algunos planteamientos que enorte la convergencia europea**

C.1. Descripción de la experiencia de innovación

C.2. Preconcepciones y conceptos

**C. Nuestros planteamientos**

# ***ASPECTOS PREVIOS***

- Coherencia del total de experiencias formativas
- Análisis de los diferentes bloques de asignaturas
- Dedicación de un esfuerzo particular a competencias transversales
- Relación entre teoría y práctica
- Relación entre ejercicio profesional y la investigación sobre el mismo

## ***C.2. PRECONCEPCIONES Y CONCEPTOS***

- Culturas profesionales de los profesores
- Formación inicial
- Aspectos metodológicos
- Evaluación

# ***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

**A. Antecedentes**

**B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea**

**C. Nuestros planteamientos**

- C.1. Descripción de la experiencia de innovación
  - C.2. Preconcepciones y
  - C.3. Planificación de la experiencia
-

## ***C.3. PLANIFICACION DE LA EXPERIENCIA***

### **a) Desarrollo personal y profesional**

- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo
- Trabajar de forma autónoma con iniciativa
- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional

### **b) Trabajo colaborativo**

- Resolver problemas de forma efectiva
- Trabajar de forma colaborativa

### **c) Gestión del conocimiento**

- Capacidad de análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Gestión de la información

# ***OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA***

1. Establecer nexos entre los contenidos de determinadas materias de la titulación para que los alumnos perciban que su formación les dota de un perfil profesional coherente e integrador de conocimientos.
2. Proporcionar situaciones formativas en que estudiantes de cursos superiores asesoren a estudiantes de cursos iniciales como práctica profesional tutorizada por los profesores.
3. Fomentar el trabajo autónomo y crítico de los estudiantes a partir del trabajo en grupo y de procesos semi-presenciales.
4. Implicar a los estudiantes en el proceso de evaluación de su formación y de su rendimiento académico.

# ***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

**A. Antecedentes**

**B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea**

**C. Nuestros planteamientos**

- C.1. Descripción de la experiencia de innovación
- C.2. Preconcepciones y
- C.3. Planificación de la
- C.4. Análisis de la experiencia

# ***C.4. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA***

C.4.1. Planificación

C.4.2. Espacios

C.4.3. Selección de Contenidos

C.4.4. Materiales de apoyo al aprendizaje

C.4.5. Metodología

C.4.6. Nuevas tecnologías

C.4.7. Apoyo a los estudiantes

C.4.8. Coordinación con los colegas

C.4.9. Sistemas de evaluación

C.4.10. Revisión del proceso

# ***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR***

**A. Antecedentes**

**B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea**

**C. Nuestros planteamientos**

- C.1. Descripción de la experiencia de innovación
- C.2. Preconcepciones y
- C.3. Planificación de la
- C.4. Análisis de la experiencia
- C.5. Consideraciones finales