

***LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO
METODOLOGÍA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN
EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR***

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

Departamento de Pedagogía

Tarragona

Mayo, 2007

LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

A. Antecedentes

B. Algunos planteamientos que aporta la convergencia europea

B.1. La calidad de la enseñanza

B.2. Competencias

B.3. Estrategias metodológicas

B.4. Gestión del conocimiento

LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

A. Antecedentes

B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea

C.1. Descripción de la experiencia de innovación

C. Nuestros planteamientos

PROPÓSITO

Desarrollar una experiencia de *coordinación* entre profesores y materias, buscando nuevas *formas organizativas y metodológicas* que faciliten la mejora docente y, en definitiva, una mejora en la *calidad de los aprendizajes* de los futuros profesionales, incorporando elementos que dirigen hacia el EEES.

MATERIAS IMPLICADAS

4º DE PEDAGOGÍA

Diseño, desarrollo e innovación curricular

1º DE PEDAGOGÍA

Tecnología Educativa

UNIDAD
DIDACTICA

Bases Metodológicas de la investigación educativa

3º DE PEDAGOGÍA

Elaboración de materiales didácticos

Análisis de competencias
iniciales de todos



LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

A. Antecedentes

B. Algunos planteamientos que enaltece la convergencia europea

C.1. Descripción de la experiencia de innovación

C.2. Preconcepciones y conceptos

C. Nuestros planteamientos

ASPECTOS PREVIOS

- Coherencia del total de experiencias formativas
- Análisis de los diferentes bloques de asignaturas
- Dedicación de un esfuerzo particular a competencias transversales
- Relación entre teoría y práctica
- Relación entre ejercicio profesional y la investigación sobre el mismo

C.2. PRECONCEPCIONES Y CONCEPTOS

- Culturas profesionales de los profesores
- Formación inicial
- Aspectos metodológicos
- Evaluación

LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

A. Antecedentes

B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea

C. Nuestros planteamientos

- C.1. Descripción de la experiencia de innovación
 - C.2. Preconcepciones y
 - C.3. Planificación de la experiencia
-

C.3. PLANIFICACION DE LA EXPERIENCIA

a) Desarrollo personal y profesional

- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo
- Trabajar de forma autónoma con iniciativa
- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional

b) Trabajo colaborativo

- Resolver problemas de forma efectiva
- Trabajar de forma colaborativa

c) Gestión del conocimiento

- Capacidad de análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Gestión de la información

OBJETIVOS DE LA EXPERIENCIA

1. Establecer nexos entre los contenidos de determinadas materias de la titulación para que los alumnos perciban que su formación les dota de un perfil profesional coherente e integrador de conocimientos.
2. Proporcionar situaciones formativas en que estudiantes de cursos superiores asesoren a estudiantes de cursos iniciales como práctica profesional tutorizada por los profesores.
3. Fomentar el trabajo autónomo y crítico de los estudiantes a partir del trabajo en grupo y de procesos semi-presenciales.
4. Implicar a los estudiantes en el proceso de evaluación de su formación y de su rendimiento académico.

LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

A. Antecedentes

B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea

C. Nuestros planteamientos

- C.1. Descripción de la experiencia de innovación
- C.2. Preconcepciones y
- C.3. Planificación de la
- C.4. Análisis de la experiencia

C.4. ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

C.4.1. Planificación

C.4.2. Espacios

C.4.3. Selección de Contenidos

C.4.4. Materiales de apoyo al aprendizaje

C.4.5. Metodología

C.4.6. Nuevas tecnologías

C.4.7. Apoyo a los estudiantes

C.4.8. Coordinación con los colegas

C.4.9. Sistemas de evaluación

C.4.10. Revisión del proceso

LA INTERDISCIPLINARIEDAD COMO METODOLOGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

A. Antecedentes

B. Algunos planteamientos que enriquecen la convergencia europea

C. Nuestros planteamientos

- C.1. Descripción de la experiencia de innovación
- C.2. Preconcepciones y
- C.3. Planificación de la
- C.4. Análisis de la experiencia
- C.5. Consideraciones finales