

## 15FBAS y OBLG

Denominación del módulo	LA ESCUELA EN EDUCACIÓN INFANTIL
Denominación de la materia	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, IDEAS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL
Créditos ECTS	6
Unidad temporal	Primer Semestre
Requisitos previos	NINGUNO

### Sistemas de evaluación

Criterios: EV-C1., EV-C2., EV-C3., EV-C4.  
Instrumentos: EV-I1., EV-I2., EV-I3., EV-I4

### Carácter

☐ Ninguno

☒ Formación básica  
☐ Mixto  
☐ Obligatorias

☐ Optativas  
☐ Prácticas externas  
☐ Trabajo fin de carrera

### Actividades formativas con su contenido en ECTS, su metodología de enseñanza y aprendizaje, y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas presenciales: AF1, AF2, AF3, AF6  
Actividades formativas no presenciales: AF4, AF5  
Competencias: CG3, CG4, CG5, CG6, CG12, CDMB28, CDMB29, CDMB30, CDMB32.

### Contenidos de módulo/materia. Observaciones.

Concepto de educación. Dimensiones de la persona y educación integral. Agentes de la educación. Principales ideas pedagógicas a lo largo de la historia: Renacimiento. Ilustración. Kant. Froebel. La Escuela Nueva: Montessori, Decroly, Freinet. El pensamiento postmoderno y sus consecuencias educativas. Dimensión teórica y práctica del saber educativo. Relación teoría-prácticas. Ejemplos innovadores nacionales e internacionales. Importancia del trabajo en equipo. Relaciones humanas y relaciones educativas. El valor singular de la familia y de los compañeros en la Educación Infantil.

### Descripción de las competencias

CG3, CG4, CG5, CG6, CG12, CDMB28, CDMB29, CDMB30, CDMB32.

### Descripción de las materias o asignaturas

Denominación	Créditos ECTS	Carácter
Teoría de la Educación, ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil	6	Formación básica.