



LA CARTA DE LA TIERRA



Un poco de historia. Hitos principales

- **1987** Arranca con el Informe Nuestro Futuro Común (Comisión Brundtland) de las Naciones Unidas. En él se habla de desarrollo sostenible. En este Informe se expresa la necesidad de una nueva carta o declaración internacional sobre ambiente y desarrollo que guíelas conductas estatales e interestatales en la transición hacia el desarrollo sostenible.
- **1992** Aunque se incluyó la idea de aprobar la CT en la Cumbre de la Tierra en Río (1992) ofreciendo así las bases éticas en las que se fundaría la Agenda 21, no se logró un acuerdo, por lo que se retiró la CT de la agenda de la Cumbre.
- **1994** Maurice Strong (Secretario General de la Cumbre de la Tierra y Presidente del Consejo de la Tierra) y Mikhail Gorbachev (Presidente de Cruz Verde Internacional) lanzaron una nueva iniciativa con el apoyo del gobierno de los Países Bajos.

- **1994-2000** se puso en marcha lo que acabó siendo el mayor proceso de consulta a nivel mundial, multicultural y multisectorial realizado hasta la fecha ,con el fin de crear un instrumento que contuviera los valores comunes para guiar los esfuerzos en pro de una sociedad justa, sostenible y pacífica.
- **1997** se constituyó una Comisión, que editó un borrador tras el «Foro de Río+5» (Río de Janeiro); se estableció la Secretaría en el Consejo de la Tierra en Costa Rica; se formó un Comité Redactor internacional (Steven Rockefeller), para conducir el proceso internacional de consulta.
- **2000** Como resultado del proceso mundial de consulta y redacción que involucró a miles de individuos y cientos de grupos de todo el mundo, la Comisión de la CT emitió la versión final después de la reunión del 12 al 14 de marzo en la sede de la UNESCO en París. Se había logrado un consenso sobre los valores compartidos. El lanzamiento oficial de la CT se llevó a cabo en el Palacio de la Paz (La Haya, 29-06-2000).

- **2003** con el apoyo de España, la UNESCO reconoció que la Carta de la Tierra constituye una importante referencia ética para el desarrollo sostenible y apoyó su contenido.
- **2005** la UNESCO incorporó la Carta de la Tierra, como instrumento educativo, en el Proyecto de Aplicación Internacional del “Decenio de las Naciones Unidas para la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005-2014)” (DEDS), que había declarado la ONU en 2002.

Preámbulo

LA TIERRA, NUESTRO HOGAR

SOMOS UNA SOLA FAMILIA HUMANA
Y UNA SOLA COMUNIDAD TERRESTRE
CON UN DESTINO COMÚN

UNIRNOS PARA CREAR UNA SOCIEDAD
GLOBAL SOSTENIBLE FUNDADA EN EL

- Respeto hacia La Naturaleza
- Los Derechos Humanos
- La Justicia Económica
- Una Cultura De Paz

RESPONSABILIDAD UNIVERSAL

- De Unos Hacia Otros: Cuidarnos Unos A Otros
- Hacia La Comunidad De La Vida: Cuidar De La Tierra
 - Hacia Las Generaciones Futuras

LA SITUACIÓN GLOBAL

ESTAMOS EN UN MOMENTO CRÍTICO
DE LA HISTORIA DE LA TIERRA
(Crisis Globales)

LOS RETOS VENIDEROS

SE NECESITAN CAMBIOS FUNDAMENTALES
(Valores, Instituciones, Formas De Vida)

LA ELECCIÓN ES NUESTRA: Formar una Sociedad Global
para cuidar la Tierra y cuidarnos unos a otros o
arriesgarnos a la destrucción

PRINCIPIOS GENERALES

I. Respeto y Cuidado de la Comunidad de la Vida

1.- RESPETAR LA TIERRA Y LA VIDA EN TODA SU DIVERSIDAD

2.- CUIDAR DE LA COMUNIDAD DE LA VIDA CON ENTENDIMIENTO, COMPASIÓN Y AMOR

3.-CONSTRUIR SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS QUE SEAN JUSTAS, PARTICIPATIVAS, SOSTENIBLES Y PACÍFICAS

4.- ASEGURAR QUE LOS FRUTOS Y LA BELLEZA DE LA TIERRA SE PRESERVEN PARA LAS GENERACIONES PRESENTES Y FUTURAS

II.- INTEGRIDAD ECOLÓGICA

III.- JUSTICIA SOCIAL Y ECONÓMICA

IV.- DEMOCRACIA, NO VIOLENCIA Y PAZ

Cuatro Principios

Cuatro Principios

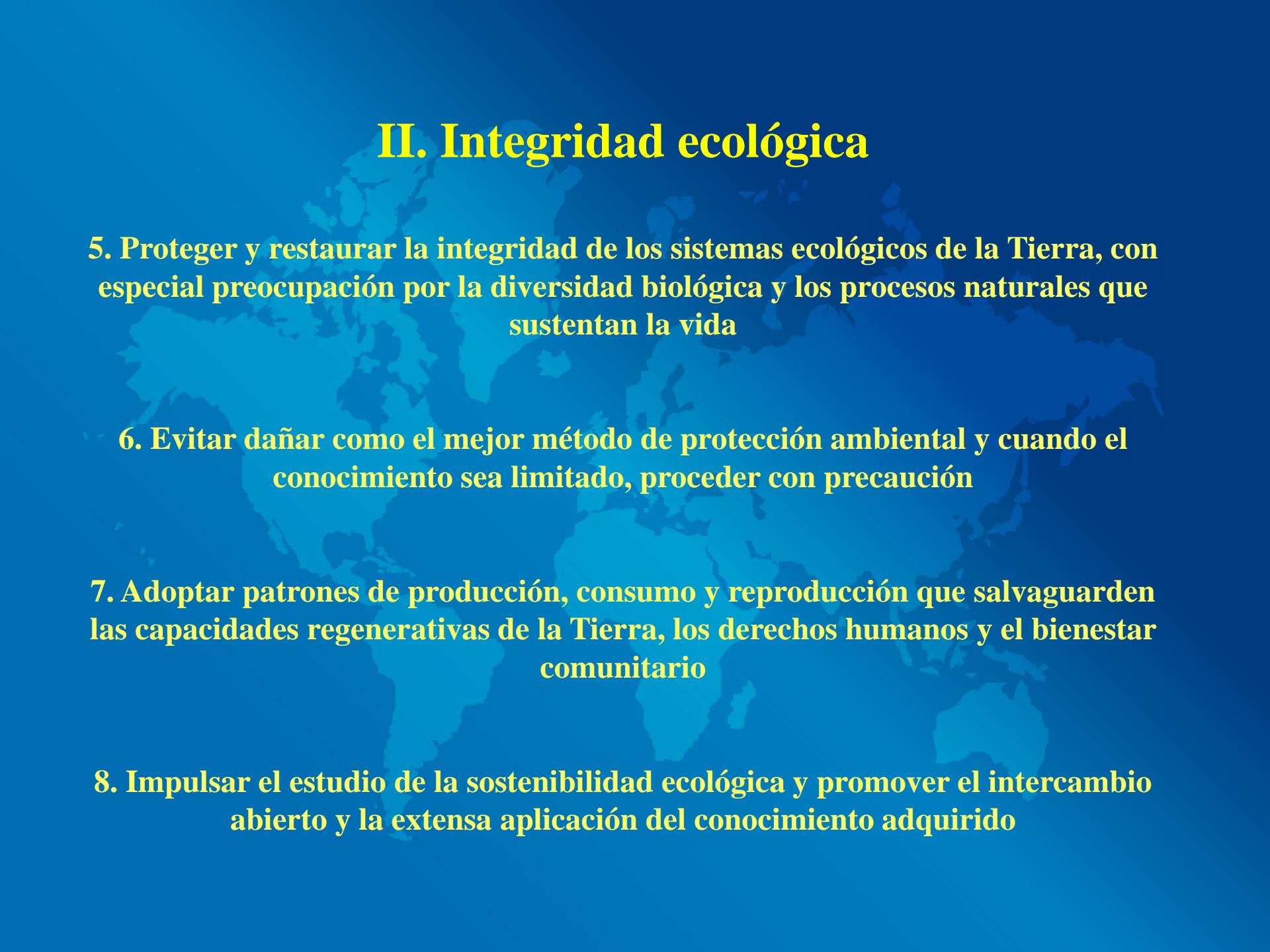
Cuatro Principios

EL SISTEMA DE LA CARTA DE LA TIERRA



**UNA DECLARACIÓN DE
PRINCIPIOS FUNDAMENTALES
PARA LA CONSTRUCCIÓN DE
UNA SOCIEDAD GLOBAL JUSTA,
SOSTENIBLE Y PACÍFICA EN EL
SIGLO XXI**

II. Integridad ecológica

- 
- 5. Proteger y restaurar la integridad de los sistemas ecológicos de la Tierra, con especial preocupación por la diversidad biológica y los procesos naturales que sustentan la vida**
 - 6. Evitar dañar como el mejor método de protección ambiental y cuando el conocimiento sea limitado, proceder con precaución**
 - 7. Adoptar patrones de producción, consumo y reproducción que salvaguarden las capacidades regenerativas de la Tierra, los derechos humanos y el bienestar comunitario**
 - 8. Impulsar el estudio de la sostenibilidad ecológica y promover el intercambio abierto y la extensa aplicación del conocimiento adquirido**

III. Justicia social y económica

- 9. Erradicar la pobreza como un imperativo ético, social y Ambiental**
- 10. Asegurar que las actividades e instituciones económicas, a todo nivel, promuevan el desarrollo humano de forma equitativa y sostenible**
- 11. Afirmar la igualdad y equidad de género como prerequisitos para el desarrollo sostenible y asegurar el acceso universal a la educación, el cuidado de la salud y la oportunidad económica**
- 12. Defender el derecho de todos, sin discriminación, a un entorno natural social que apoye la dignidad humana, la salud física y el bienestar espiritual, con especial atención a los derechos de los pueblos indígenas y las minorías**

IV. Democracia, no violencia y paz

13. Fortalecer las instituciones democráticas en todos los niveles y brindar transparencia y rendimiento de cuentas en la gobernabilidad, participación inclusiva en la toma de decisiones y acceso a la justicia
14. Integrar en la educación formal y en el aprendizaje a lo largo de la vida, las habilidades, el conocimiento y los valores necesarios para un modo de vida sostenible
15. Tratar a todos los seres vivientes con respeto y consideración
16. Promover una cultura de tolerancia, no violencia y paz

EL CAMINO HACIA DELANTE

Es una llamada al compromiso y a la acción

**ESTE PROCESO REQUIERE UN CAMBIO
DE MENTALIDAD Y DE CORAZÓN**

CON UN NUEVO SENTIDO DE

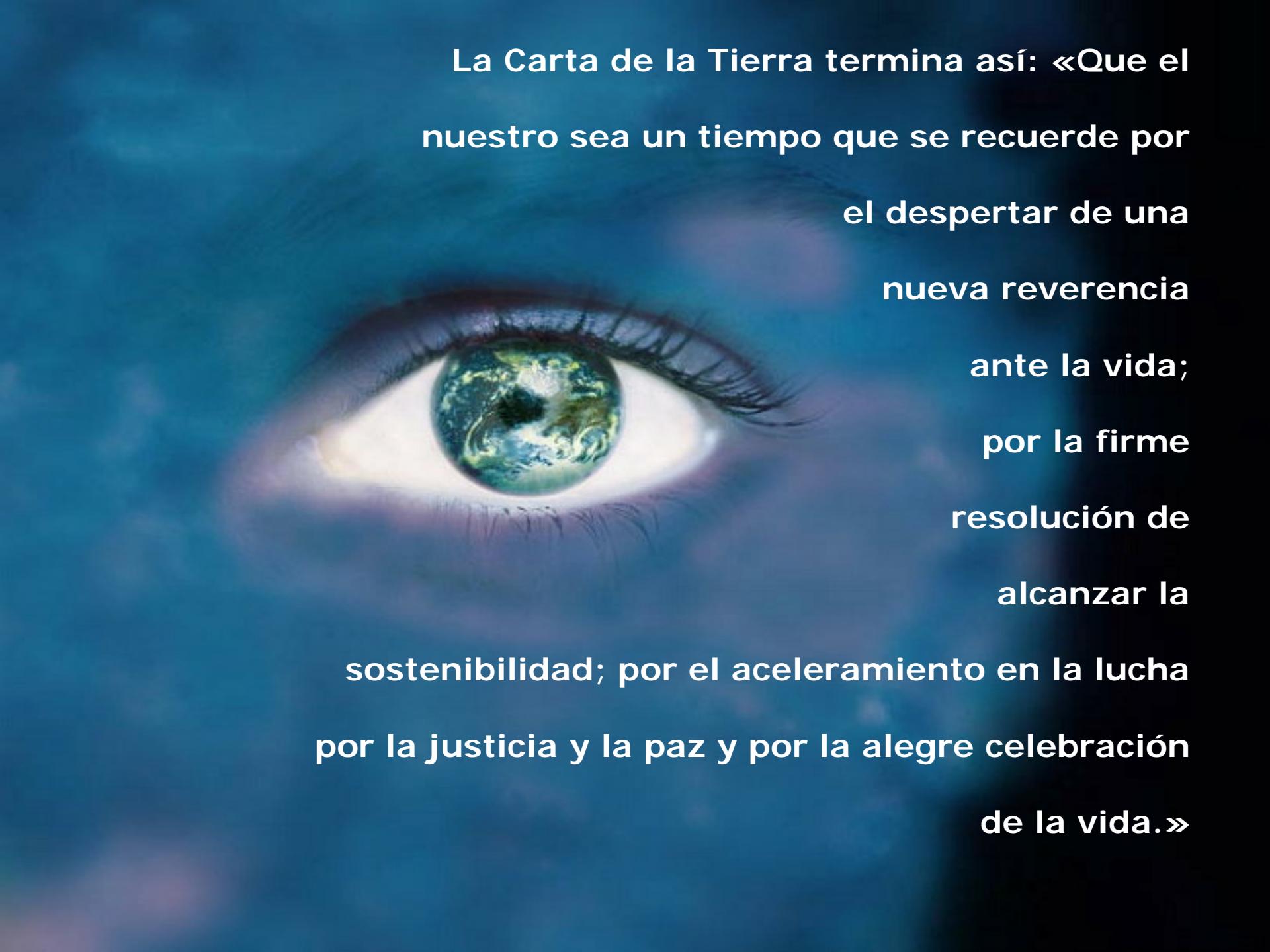
**INTERDEPENDENCIA
GLOBAL**

**RESPONSABILIDAD
UNIVERSAL**

**BÚSQUEDA COLABORADORA DE LA
VERDAD Y DE LA SABIDURÍA**

**DEBEMOS DESARROLLAR, CONCRETAR IMAGINATIVAMENTE
LA VISIÓN DE UN MODO DE VIDA SOSTENIBLE EN
LO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL, GLOBAL**

**LAS DIVERSAS CULTURAS ENCONTRARÁN
SUS PROPIAS MANERAS DE LLEVAR A CABO LA VISIÓN**



**La Carta de la Tierra termina así: «Que el
nuestro sea un tiempo que se recuerde por
el despertar de una
nueva reverencia
ante la vida;
por la firme
resolución de
alcanzar la
sostenibilidad; por el aceleramiento en la lucha
por la justicia y la paz y por la alegre celebración
de la vida.»**

LA CARTA DE LA TIERRA

*La Carta de la Tierra constituye un **documento** único ya que refleja un nuevo nivel de comprensión compartida universalmente sobre la interdependencia entre los seres humanos y la **naturaleza** (M. Gorbachev)*

*La Carta de la Tierra es una **declaración de principios** éticos fundamentales para la construcción de una sociedad global, justa, sostenible y pacífica. Busca inspirar en todos los pueblos un nuevo sentimiento de interdependencia global y responsabilidad compartida para el bienestar de la familia humana y el resto del mundo viviente (Secretaría Internacional de la Carta de la Tierra, San José, Costa Rica).*

El principal propósito del Proyecto de la Carta de la Tierra es crear una **ética mundial** de paz, economía, equidad, protección del ambiente, desarrollo sostenible y respeto por los derechos humanos (Steven Rockefeller, Presidente, Comité Director de la Carta de la Tierra).

La Carta de la Tierra es un **conjunto de principios, un ideal del conjunto de los pueblos de la Tierra, un mapa ético. Estos principios son ley blanda, no impositivas. Constituyen un estilo de vida sostenible**

La Carta de la Tierra es, en esencia (...) una ética global en los tres siguientes aspectos: primero, es un conjunto de principios universales que son amplios en el sentido de que cubren las principales áreas de los valores pertinentes a la existencia humana (...); segundo, es global en cuanto que tiene aceptación hoy en día entre una gran cantidad de personas de todo el mundo; tercero, es global también en cuanto a que fue creada como resultado de un extenso proceso consultivo mundial

(Niger Dower, Escocia)

La Carta de la Tierra nos ofrece la visión, el fundamento espiritual y ético, la dirección y los límites del cambio científico y tecnológico. Nos ayuda a contar con una perspectiva holística, ecológica y ética del conocimiento, perspectiva que de muchas formas se asemeja a la de los místicos (Kamla Chowdhry, India)

Es una Carta del amor, del cuidado, de la empatía global que incluye a la Naturaleza. Es una Carta que tiene “corazón”, sensibilidad

La visión de la Carta de la Tierra refleja la convicción de que el cuidado por las personas y el cuidado hacia la Tierra son dos dimensiones interdependientes de una sola tarea. No podemos cuidar a la gente en un mundo con ecosistemas a punto de colapsar y no podemos cuidar de la Tierra en un mundo con pobreza, injusticia y conflictos violentos (Prof. Steven Rockefeller, Presidente, Comité Director de la Carta de la Tierra).

En la Carta de la Tierra proponemos un nuevo paradigma para el desarrollo, un desarrollo liderado por la gente, un desarrollo a favor de los pobres, de la naturaleza y de las mujeres (Kamla Chowdhry, India)

La Carta de la Tierra nos invita de forma explícita a considerarnos (...) como ciudadanos del mundo (Preámbulo, quinto párrafo), resulta evidente, (...) que ambos (conceptos) van de la mano (Niger Dower, Escocia)

La Carta de la Tierra considera sagrada a la Tierra, al igual que lo hacían las creencias indígenas, hindúes, jainas y budistas. Trataban la Tierra como si fuese sagrada y explotaban la naturaleza racionalmente, preocupándose por su bienestar y por su sostenibilidad (Kamla Chowdhry, India)

Según las enseñanzas de Gandhi, si la voz de la Carta de la Tierra se ha de convertir en una realidad viva, el punto de partida para el cambio somos nosotros mismos. Si nosotros no somos capaces de cambiar, entonces no podremos cambiar el mundo (Kamla Chowdhry, India)



Como PROCESO, la Carta de la Tierra se convierte en un movimiento apasionante (*«Iniciativa de la Carta de la Tierra»*) donde tienen un papel protagonista todos los que creen que un mundo mejor es posible.

LA INICIATIVA DE LA CARTA DE LA TIERRA es un creciente movimiento, una red global de una extraordinaria diversidad de personas, organizaciones e instituciones que utilizan la Carta de la Tierra para obtener un cambio positivo en el mundo

**Se puede avalar La Carta de la Tierra
y obtener más información sobre ella en:**



<http://www.cartadelatierra.org/>

TEMAS/VALORES EDUCATIVOS ESENCIALES DE LA CARTA DE LA TIERRA

**SOMOS UNA SOLA FAMILIA
HUMANA Y UNA SOLA
COMUNIDAD TERRESTRE: LA
COMUNIDAD DE LA VIDA**

**LA TIERRA ES
NUESTRO HOGAR**

**TENEMOS UN
DESTINO COMÚN**

**Principio de
interdependencia**

**Principio de
Responsabilidad
Global**

**SENTIRNOS PARTE DE LA
COMUNIDAD DE LA VIDA**

ÉTICA DEL CUIDADO

PEDAGOGÍA DEL CUIDADO

**OBJETIVO COMÚN: Crear una
Sociedad Global Sostenible fundada en:**

- el respeto a la naturaleza
- los Derechos Humanos
- la justicia económica
- una cultura de paz

- Cuidarnos a nosotros mismos
- Cuidar unos de otros
- Cuidar a la comunidad de vida
- Cuidar de la Tierra

Entre todas las esferas (social, económica, política, ecológica, cultural, espiritual: la ecología externa es un reflejo de la ecología interna)

ÉTICA DEL CUIDADO

fundamentación

Formamos parte de la
COMUNIDAD DE LA VIDA

DIMENSIONES DEL CUIDADO

EL CUIDADO es responsabilidad, desvelo, solicitud, solidaridad, cercanía, compasión, justicia, amor, atención, apoyo, dedicación, comprensión, acción desinteresada...ES UN MODO DE SER ESENCIAL

Mi relación con **MI VIDA**

Mi relación con **TU/VUESTRA VIDA**

Mi relación con las cosas y la **MADRE TIERRA**

CUERPO

EMOCIONES y PENSAMIENTOS

ACCIÓN (en los distintos contextos)

CUIDO TU VIDA: tus necesidades básicas, materiales; cuido tu vida desde la escucha, el abrazo, el diálogo, el cariño, el apoyo, la justicia, la ayuda, desde pensamientos enriquecedores, dando parte de mi tiempo

Solo compartiéndonos nos hacemos humanos

REDUZCO MI HUELLA ECOLÓGICA y TRABAJO A FAVOR DE LA VIDA: las tres “R” (reducir, reutilizar, reciclar), consumo responsable y justo: energía, agua, alimentos, transporte; cuido la vida , trabajo con redes/proyectos ecologistas, de compromiso social...

Significa interdependencia, conexión, religación

FUNDAMENTO ANTROPOLÓGICO DE LA ÉTICA DEL CUIDADO

LA CURA, SER DEL “SER AHÍ” (HEIDEGGER. El Ser y el Tiempo , Cap. 6)

Fábula de Higinio sobre el Cuidado o la Cura

Una vez llegó CURA (Cuidado) a un río y vio terrones de arcilla. Cavilando, cogió un trozo y comenzó a modelarlo. Mientras contemplaba lo que había hecho, apareció Júpiter. CUIDADO le pidió que le infundiera su espíritu. JÚPITER lo hizo de buen grado. Sin embargo, cuando CUIDADO quiso dar un nombre a su obra, JÚPITER se lo prohibió, y ordenó que se le impusiera su propio nombre. Mientras CURA y JÚPITER discutían, surgió la TIERRA, y pidió que se le diera su nombre, puesto que ella había dado primero un trozo de su propio cuerpo. Entonces llamaron a SATURNO como juez, que les dio esta sentencia justa: Tu JÚPITER puesto que le diste espíritu, lo recibirás a su muerte; tu TIERRA, porque le diste el cuerpo, su cuerpo recibirás. Pero por haber sido CURA quien primero dio forma a este ser, que mientras viva lo posea CURA. Y en cuanto a vuestra controversia sobre el nombre, que se llame “homo” puesto que está hecho de humus.

¿CÓMO PODEMOS REALIZAR ESTA SÍNTESIS entre el simbolismo de Júpiter y el de la Tierra?

- La CURA es el camino histórico-utópico de esta síntesis en los límites de la existencia personal y colectiva.
- En la fábula, CUIDADO no aparece como una divinidad, sino como la personificación de un modo de ser esencial, fundamental: somos cuidado;

El modo de ser Cuidado, es tan esencial, que es anterior al espíritu (Júpiter) y al cuerpo (Tierra)

Hemos perdido la vivencia, la experiencia de la conexión con los demás, con la naturaleza, con la vida y con nosotros mismos

La crisis múltiple, la crisis civilizatoria es una crisis ética (de valores) pero porque primero es una crisis espiritual (pérdida de la experiencia de religación). Esto nos está enfermando, individual y socialmente

No vivenciar la interdependencia, la religión, es negar nuestro modo de ser esencial: es querer negar que fuimos modelados por el Cuidado.

el compuesto de espíritu y cuerpo no es lo originario. Fue Cuidado el 1º que modeló al ser humano.

El cuidado acompañará al homo durante su vida. Es su modo de ser en el mundo

Se está dando una reacción a nivel mundial: muchos grupos cultivan la ecología, la meditación, la espiritualidad, el compromiso social...

La PEDAGOGÍA DEL CUIDADO
debería tener, como objetivo principal, la vivencia de esta experiencia esencial, frontal, de nuestra religación e interdependencia con la comunidad de la vida . Importancia de un CAMBIO DE CONCIENCIA, de una CULTURA INTERIOR

CONDICIONES BÁSICAS PARA EDUCAR EN VALORES CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES

- 1.-**Que sean relevantes y adecuadas:** significativas, motivadoras y apropiadas a la edad
- 2.- **Que “traduzcan” bien el modelo o valor/es a desarrollar**
- 3.- **Que se presenten ligadas al contexto (social, institucional, grupal...), a su funcionamiento ordinario, no como un mero acontecimiento puntual.** Lo contrario se percibiría como algo artificioso y poco importante, cuando sólo se hace ocasionalmente (ej. en la escuela)
- 4.- **Debe incluir la afectivo-emocional y el compromiso con la acción: la práctica, además de lo cognitivo-conceptual.** Si falta algún elemento el aprendizaje no será transformador de la persona
- 5.- **Relevancia del principio de realidad:** si existe una situación real que uno vive, si hay que elegir, es mejor trabajar esta que una dramatización de la misma, que sería un sustituto artificial
- 6.- **La transformación personal** está relacionada no solo con el cumplimiento de las anteriores condiciones, sino con la constancia, la repetición de las acciones, pues se trata de conseguir hábitos

LA ECOPEDAGOGÍA: Una nueva pedagogía para la Carta de la Tierra

- Se inicia en el Foro Global Mundial del 92
- Noción elaborada en el Instituto Paulo Freire de Sao Paulo (Brasil)

- entendida como movimiento social y político:

“Ella sólo tiene sentido como proyecto alternativo global donde la preocupación no está apenas en la preservación de la naturaleza (Ecología Natural) o en el impacto de las sociedades humanas sobre los ambientes naturales (Ecología Social) sino en un nuevo modelo de educación sustentable desde el punto de vista ecológico (Ecología Integral) que implica un cambio en las estructuras económicas, sociales y culturales. Ella está unida, por lo tanto, a un proyecto utópico: cambiar las relaciones humanas, sociales y ambientales que tenemos hoy. Aquí está el sentido profundo de la ecopedagogía, el de una Pedagogía de la Tierra” (Gadotti, 2001, 5)

CARTA DE ECOPEDAGOGÍA

En defensa de una Pedagogía de la Tierra

Tiene diez puntos, que son su
presentación fundacional

GRACIAS POR SU ATENCIÓN
GRACIAS POR SU ATENCIÓN