

La **persona** es el **sujeto** de
la **educación**, cuyo **fin** son
los **valores**

El problema de los límites

En la noción de **persona** se muestra su dimensión comunicativa y simbólica

La persona se hace en el estar dando de sí de una continua apropiación-creativa

El momento ex-tático de la
realidad personal humana es
principal al momento ens-tático,
en el sistema que constituye
dicha realidad personal
mineral-vegetal-animal-personal

La persona es animal de inteligencia
emocional, singular y libre en sus decisiones,
de naturaleza abierta o relacional, en el
espacio y en el tiempo (E. Gervilla)

Educere-Educare

- La educación consiste en un proceso de apropiación creativa de valores que se nos ofrecen como posibilidades para nuestra realización.
- La doble raíz de “educar” refiere el sistema que constituye el proceso educativo: sacar lo mejor de la persona apropiándose creativamente de los tesoros de la historia.

Libertad-control

- Teoría de la educación: Educere-educare
- Sociología: resistencia-reproducción.
- Antropología: Apropiación creativa-transmisión-adquisición

Freire

¿Nos desarrollamos en el marco de una educación bancaria (transmisión ideológica de contenidos) o liberadora (compartimos crecimiento personal)?

El **valor** es una cualidad real o ideal, deseada o deseable por su bondad, cuya fuerza estimativa orienta la vida humana, desde su dimensión comunicativa y simbólica

El valor dinamiza el crecimiento personal

Ortega: materia, forma y rango

Modelo axiológico de educación integral

PERSONA

Sujeto de la educación

1. Animal de inteligencia emocional

- Cuerpo
- Razón
- Afecto

2. ... singular y libre en sus decisiones

- Singularidad

3. ... de naturaleza abierta y relacional

- Apertura

4. ... en el espacio y en el tiempo

VALORES

Fin de la educación

... corporales

... intelectuales

... afectivos

... individuales

... liberadores

... morales

... sociales

... ecológicos

... instrumentales

... estéticos

... religiosos

... espaciales

... temporales

Mayor DIGNIDAD

Valores trascendentes

Valores estéticos

Valores morales

Valores intelectuales

Valores corporales

Mayor NECESIDAD

¿Es posible educar en valores?

¿Cuál es el lugar de la igualdad?

Soy Persona

y, por tanto,

sujeto de derechos

que **actualizo** como

ciudadano del mundo

en Granada (España).

Solidaridad, trascendencia y derechos

Vida	=	fundamento	=	dignidad
Personal	=	Yo	=	libertad
		Tú	=	igualdad
		Social	=	justicia
		Trascendente	=	solidaridad

Solidaridad, trascendencia y derechos

Trascendencia

Solidaridad

Libertad

Dignidad

PERSONA

Justicia

Igualdad

Igualdad - Persona

- Lugar: relación Tú-Yo (**Libertad**)
- Fundamento: **Dignidad** de la persona
- Posibilidad de realización: **Solidaridad**
- Su logro y condición: **Justicia**

La educación sexual

- Es búsqueda de plenitud
- En el juego creador de la libertad y la entrega sexual
- Como dinamismo placentero de conocimiento e integración personal
- En la seducción poética igualitaria
- Y la transformación de la realidad social

Sexología: Ciencia y Profesión

LA HEMBRA HUMANA: PROTAGONISTA DEL CAMBIO



**RESPUESTA SEXUAL
CICLICA DEPENDIENTE DE
LOS ESTROGENOS Y
PROGESTAGENOS**



**RESPUESTA SEXUAL
PERMANENTE Y DE
INDUCCIÓN
NEUROLÓGICA**

Sexología: Ciencia y Profesión

LA SEXUALIDAD HUMANA: PRINCIPAL FUENTE DE PLACER

- La sexualidad humana trascendió lo meramente procreativo
- La sexualidad humana se convirtió en una dimensión fundamental en la comunicación





Sexología: Ciencia y Profesión

CAMBIOS EN LA PERCEPCION SENSORIAL

**UNA INMENSA SED DE
PIEL**



¿Tiene sentido una Educación para la ciudadanía-igualitaria?

Misión Carta de la Tierra

“La misión de la Iniciativa Carta de la Tierra es promover la transición **hacia** formas sostenibles de vida y una sociedad global basada en un marco ético compartido que incluye el respeto y el cuidado de la comunidad de vida, la integridad ecológica, los derechos humanos universales, el respeto de la diversidad, economía justa, la democracia y una cultura de paz”.

La **solidaridad**
es el *metodos* de
la **Igualdad**



Gracias