



Catálogo

de materiales, medios y documentos
para la Educación de la Sexualidad
producidos con el apoyo del UNFPA

El *Catálogo de materiales, medios y documentos para la Educación de la Sexualidad* ha sido elaborado conjuntamente por Beatriz Castellanos, Asesora en Educación de la Sexualidad y Salud Reproductiva del EAT/UNFPA/LAC, Carola Prudencio, Consultora externa y Verónica Juárez, especialista del Centro de Documentación del EAT/UNFPA/LAC, con los valiosos aportes de las Oficinas de País, los y las asesores del EAT y la División del UNFPA para América Latina y el Caribe.

Se agradece especialmente la colaboración de: Alejandra Corao, Alfonso Sandoval, Alicia González, Andrea Rivas, Barbara Laurenceau, Carolina Ravera, Chantal Pallais, Concepción Puhiera, Diego Arbeláez, Enrique Tableros, Esther Corona, Evelyn Durán, Gabriela Vergara, Hernando Clavijo, Ileana Artilles, Luis Mora, Magdalena Furtado, Marcia Elena Alvarez, Mariela Zelada, María del Carmen Feijoo, Mario Morales, Maritza Elvir, Martha Bueso, Martha Icaza, Martha Moyano, Mercedes Barnechea, Mónica Yaksic, Patricia Arce, Patricia Ortiz, Patricia Salgado, Romina Garay, Raquel Child, Rolando Encinas, Sandra Samaniego, Silvia Franco, Teresa Muñoz, Valeria Ambrosio y Victoria Fuentes.



Este documento debe ser citado como: UNFPA, Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y el Caribe. *Catálogo de materiales, medios y documentos para la Educación de la Sexualidad producidos con el apoyo del UNFPA*. México, D.F.: EAT/UNFPA/LAC, 2007.

© Fotos: EAT/LAC; Proyecto de Prevención y Erradicación de la Violencia Intrafamiliar (Guatemala); UNFPA/Bolivia; UNFPA/Ecuador; UNFPA/México; UNFPA/Nicaragua; UNFPA/Panamá; UNFPA/Perú; Cátedra de Género, Sexología y Educación Sexual (Cuba).

Índice

Página

Presentación	2
Materiales de enseñanza-aprendizaje	10
• Docentes, facilitadores/as, personal de salud y otros/as especialistas.....	11
• Adolescentes y jóvenes.....	59
• Docentes y facilitadores/as de las Fuerzas Armadas y Policía.....	70
• Alfabetizadores/as y facilitadores/as que trabajan con poblaciones indígenas.....	83
Apoyos didácticos	100
Materiales promocionales	112
Documentos técnicos	126
Documentos legales	161
Anexos	
1. Lista de búsqueda rápida.....	170
2. Contactos.....	179
3. Sitios en Internet de interés.....	181
4. Ficha técnica e instructivo.....	183
5. Relación de siglas.....	187

Presentación

Antecedentes

Durante más de tres décadas, el Fondo de Población de las Naciones Unidas ha apoyado los esfuerzos de los países de América Latina y el Caribe para integrar en los procesos educativos formales y no formales los contenidos vinculados con la población y el desarrollo, el ejercicio responsable de la sexualidad, el derecho a la salud sexual y reproductiva, la equidad de género, el empoderamiento de las niñas y mujeres, la prevención de la violencia de género, el enfrentamiento del VIH y el SIDA y otros aspectos sensibles que conciernen a la lucha contra la pobreza y las exclusiones sociales, el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la construcción de sociedades democráticas.

Especialmente significativa ha resultado en este contexto la asistencia técnica y financiera del UNFPA para la producción de libros, folletos, guías, apoyos didácticos y materiales de promoción y comunicación, entre otros, dirigidos a diferentes audiencias y sectores poblacionales, atendiendo a las finalidades específicas de los programas y proyectos implementados.

Sin embargo, la elaboración y difusión de materiales, medios y documentos de apoyo para la Educación de la Sexualidad afronta actualmente importantes desafíos relacionados con la necesidad de implementar políticas y estrategias institucionales que contribuyan a asegurar:

- a. la introducción de criterios de pertinencia, calidad científica y pedagógica, oportunidad y eficiencia en los procesos de producción, diseño, edición, distribución y validación de los materiales;
- b. el desarrollo de indicadores para el seguimiento y evaluación de estos procesos;
- c. la disponibilidad y asequibilidad de información acerca de los materiales elaborados en los países de la región y en otras regiones;
- d. el intercambio de materiales a nivel nacional, regional e interregional, con vistas a su eventual adaptación y utilización en diversos contextos educativos.

Estas problemáticas fueron debatidas en la Reunión Regional del UNFPA sobre Educación en Sexualidad, Género y Salud Sexual y Reproductiva (Bogotá, 31 de octubre al 2 de noviembre de 2005), donde se desarrolló una Feria de Experiencias y Materiales Educativos. Las y los participantes en el encuentro propusieron dar continuidad a la iniciativa, mediante la realización de un inventario de materiales educativos y la creación de una base de datos en la Página Web institucional.

En seguimiento a estas recomendaciones, el Equipo de Apoyo Técnico del UNFPA para América Latina y el Caribe emprendió durante el año 2006 la búsqueda, recopilación y revisión de diversos materiales, medios y documentos relacionados con la Educación de la Sexualidad, con el propósito de elaborar un Catálogo para su difusión y utilización a nivel regional.

Objetivo

La preparación de este documento se ha concebido como un proceso continuo que posibilitará ir poniendo a punto una selección de materiales, medios y documentos para la Educación de la Sexualidad sustentada en criterios e indicadores de calidad.

Esta primera versión está focalizada en la identificación de lo que se ha producido en la región durante la última década. Su *objetivo* es contribuir a que las Oficinas de País y las contrapartes nacionales dispongan de un amplio volumen de fichas técnicas que contienen la descripción y clasificación de los materiales, considerando un conjunto de indicadores generales y de aspectos técnico-pedagógicos. En los casos en que ha habido información disponible, se ha incluido adicionalmente una breve valoración acerca de la calidad, utilidad y posibilidades de adaptación para diferentes contextos educativos y audiencias.

Se espera que las versiones posteriores incluyan una revisión crítica más profunda, a tenor con los avances en la construcción de criterios e indicadores de calidad y enriquecida con los aportes de especialistas en este ámbito.

Etapas

El proceso se implementó en tres momentos fundamentales:

- a. En la *etapa preparatoria* fueron definidos el universo, la muestra y las variables de estudio, se elaboraron los instrumentos y se convocó a las Oficinas del UNFPA en la región para participar en la iniciativa.
- b. En la *etapa de ejecución* se implementó el intercambio con los países para compilar la información, fue preparado un archivo de fotos de las portadas de los materiales y se editaron las Fichas Técnicas y el documento.
- c. En la *etapa de socialización*, que se desarrollará durante el año 2007, la primera versión del Catálogo será colocada en la Página Web del EAT/UNFPA/LAC y la intranet del UNFPA, con el objetivo de incorporar los criterios y sugerencias de las Oficinas de País, las contrapartes de los proyectos nacionales, la División del UNFPA para América Latina y el Caribe, la División de Apoyo Técnico del UNFPA (TSD) y otros lectores y lectoras.

Universo y muestra

El *Universo* incluyó los materiales, medios y documentos relacionados con la Educación de la Sexualidad que han sido producidos por los países de la región, el EAT/UNFPA/LAC y la División de Apoyo Técnico del UNFPA (TSD) a partir de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (Cairo, 1994) hasta la actualidad.

La *muestra* estuvo integrada por aquellos materiales, medios y documentos elaborados en países hispano y francófonos de América Latina y Caribe, así como otros provenientes del EAT y TSD. Los criterios para la inclusión estuvieron relacionados con el aporte de los materiales al trabajo en el ámbito de la Educación de la Sexualidad, así como la disponibilidad de información respecto a sus contenidos (datos generales y aspectos técnico-pedagógicos).

En total se sistematizaron 243 documentos (correspondientes a 19 países, así como al EAT y TSD), que fueron incorporados en 150 Fichas Técnicas, considerando que en muchos casos, éstas integran varios materiales afines.

Composición de la muestra de materiales, medios y documentos para la Educación de la Sexualidad

Origen	Documentos compilados	Fichas Técnicas elaboradas
1. Argentina	3	3
2. Bolivia	19	16
3. Chile	4	4
4. Colombia	1	1
5. Costa Rica	7	7
6. Cuba	23	17
7. Ecuador	16	11
8. El Salvador	4	2
9. Guatemala	1	1
10. Haití	2	2
11. Honduras	17	9
12. México	9	9
13. Nicaragua	30	15
14. Panamá	34	7
15. Paraguay	4	2
16. Perú	23	16
17. República Dominicana	1	1
18. Uruguay	26	16
19. Venezuela	10	2
20. EAT/UNFPA/LAC	6	6
21. TSD	3	3
Total	243	150

Instrumentos

Para la recopilación de la información se diseñó una *Ficha Técnica* que incluye los datos generales de identificación de los materiales, medios y documentos, así como información sustantiva de tipo técnico-pedagógico sobre las variables de estudio que se describen en el siguiente cuadro:

Datos generales	VARIABLES DE ESTUDIO
• País	1. Tipo de material
• Título	2. Modalidad educativa
• Fecha de publicación	3. Población meta
• Número de páginas/duración	4. Contenidos educativos
• Autores/as	5. Idioma
• Organizaciones	6. Enfoques
• Localización del material	7. Métodos de enseñanza-aprendizaje
	8. Validación

Asimismo fue elaborado un *Instructivo* que ofrece orientaciones precisas para la compilación de la Ficha Técnica por parte de las Oficinas de País. Ambos instrumentos aparecen en el Anexo No. 4.

A continuación se presentan las definiciones y criterios operativos para las ocho variables analizadas.

1. Tipo de material

Los materiales se clasificaron en cinco categorías atendiendo a sus propósitos y funciones en el contexto de los procesos educativos:

- a. **Materiales de enseñanza-aprendizaje:** son documentos impresos o electrónicos producidos con el objetivo explícito de facilitar el desarrollo de los procesos educativos organizados y sistemáticos que tienen lugar a través de las modalidades formales y no formales; contribuyen a transmisión y apropiación de los contenidos, facilitando el logro de los objetivos formativos esperados. Se incluyen aquí: manuales, guías, paquetes, cajas de herramientas (tool kits), módulos, compendios, cuadernos y carpetas de trabajo, cartillas y rotafolios, currículos y programas, entre otros, dirigidos a la educación de niños/as, adolescentes, jóvenes y población en general, y a la formación, capacitación y actualización de educadores y educadoras.
- b. **Apoyos didácticos:** abarcan diversos recursos audiovisuales (láminas, diapositivas, pancartas, presentaciones de PPT, grabaciones, videos, discos compactos (CDs de audio y video, etc.), informáticos (CDs interactivos, programas educativos informatizados, programas en línea, entre otros) y juegos didácticos (barajas o naipes, rompecabezas, crucigramas, dominó, lotería, etc.)
- c. **Materiales promocionales:** son elaborados en variados formatos con el propósito de transmitir información y mensajes comunicacionales a diversas audiencias; desempeñan un papel importante en cuanto a la sensibilización de la población, el posicionamiento público de determinadas temáticas, así como en apoyo y complemento a los procesos educativos sistemáticos (formales y no formales). Incluyen afiches, postales, desplegables (dípticos, trípticos, etc.), autoadhesivos, folletos, spots y programas radiales y televisivos, paquetes para campañas promocionales y de abogacía, entre otros.
- d. **Documentos técnicos:** constituyen materiales impresos o electrónicos que proveen información científica acerca de temas sustantivos relacionados con la sexualidad humana y su educación. En este Catálogo se han incluido libros y folletos, informes de investigación, documentos conceptuales y metodológicos,

sistematizaciones, estudios de casos, lecciones aprendidas y mejores prácticas, evaluaciones de proyectos, antologías, informes de consultas técnicas, reuniones, talleres, eventos y publicaciones periódicas (revistas, boletines), entre otros.

- e. **Documentos legales:** comprenden aquellos instrumentos internacionales y nacionales, políticas, planes, programas, estrategias nacionales y sectoriales, normas, decretos, resoluciones, entre otros, que sirven de sustento jurídico e institucional a la Educación de la Sexualidad.

2. Modalidad educativa

Para esta variable se consideran las dos principales modalidades de desarrollo de los procesos educativos: formal y no formal:

- a. La **Educación Formal** hace referencia a aquellos procesos educativos sistemáticos, graduales, científicos, intencionales, dirigidos a fines que se organizan en un sistema cuya unidad es la escuela. Tienen contenidos programáticos acordes a los fines y conducen a la obtención de un certificado de nivel educativo y/o a un título habilitante.
- b. La **Educación No Formal** se relaciona con los procesos educativos realizados dentro o fuera de instituciones educativas que no están integradas al sistema oficial de otorgamiento de certificados de nivel y/o títulos. Su propósito es brindar formación específica en determinadas áreas del saber, incluyendo la Educación de la Sexualidad.

3. Poblaciones meta

A partir de la revisión de los insumos documentales aportados por las Oficinas de País, fue elaborada la siguiente clasificación de las poblaciones meta. Estas se agrupan en seis categorías compuestas a su vez de diferentes sub-poblaciones diferenciadas:

- a. **Educadores y educadoras:** docentes de nivel primario, medio y superior, alfabetizadores/as, facilitadores/as, promotores/as, capacitadores/as, multiplicadores/as, brigadistas comunitarios, prestadores de servicios de salud, entre otros.
- b. **Comunicadores y comunicadoras:** periodistas de prensa escrita, radio y TV.
- c. **Tomadores/as de decisión:** autoridades de educación, salud y otros sectores, directivos/as escolares, líderes, personal directivo del UNFPA (TSD, LACD, EAT, Oficinas de País), planificadores y gerentes del programas y proyectos, donantes, etc.
- d. **Técnicos/as y especialistas:** equipos técnicos de diferentes sectores, instituciones, agencias y proyectos, curriculistas, coordinadores/as pedagógicos, supervisores escolares, metodólogos/as, etc.
- e. **Educandos/as:** alumnos/as y estudiantes de instituciones educativas formales, participantes de procesos educativos no formales (niños/as, adolescentes y jóvenes, padres y madres de familia, población en general), etc.
- f. **Sociedad civil organizada:** ONGs, redes, grupos, entre otros.

4. Contenidos educativos

Los contenidos educativos, entendidos como aquellos elementos de la cultura que son seleccionados intencionalmente con el propósito de que las personas se los apropien a través de los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en contextos formales y no formales, fueron clasificados atendiendo a tres grandes áreas (Coll, 1986):

- a. **Contenidos conceptuales o cognoscitivos:** conceptos, hechos, principios.
- b. **Contenidos procedimentales o prácticos:** hábitos, habilidades, capacidades, procedimientos, estrategias, formas de comportamiento.
- c. **Contenidos actitudinales o axiológicos:** sentimientos, actitudes, normas, valores.

En el marco de la elaboración de este Catálogo, la identificación de los contenidos de los materiales de enseñanza-aprendizaje y de los apoyos didácticos abarcó principalmente aquellos de tipo conceptual y algunos actitudinales. Se espera que en versiones posteriores, y en la medida en que se avance en la construcción de criterios e indicadores de calidad, sea posible realizar un análisis exhaustivo de la inclusión de los contenidos procedimentales en los materiales y medios educativos, especialmente en lo relativo al tratamiento de las competencias y habilidades para la vida.

5. Idioma

La inclusión de esta variable respondió a la necesidad de conocer la disponibilidad de materiales y medios elaborados en las lenguas originarias de los diversos pueblos indígenas de América Latina y el Caribe, lo que constituye un importante criterio para valorar la sensibilidad cultural de los procesos de Educación de la Sexualidad que se desarrollan en la región con el apoyo del UNFPA.

6. Enfoques

Se distinguieron cuatro enfoques de la Educación de la Sexualidad, caracterizados por sus visiones diversas acerca de la sexualidad humana y las teorías sobre la educación y los procesos de enseñanza y aprendizaje en que se sustentan.

- a. **Integral:** concibe la sexualidad como una expresión de la personalidad y define la Educación de la Sexualidad como un proceso activo y permanente dirigido a promover la apropiación de competencias y habilidades para la vida que favorecen el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos. Sus principios fundamentales hacen referencia a la promoción de los derechos humanos, el derecho a la salud sexual y reproductiva y la equidad de género; la pertinencia o relevancia social de los programas educativos; la adecuación a la diversidad individual y sociocultural; el carácter desarrollador de los procesos y la sistematicidad y articulación de las acciones educativas.
- b. **Moralizador:** vincula la sexualidad con la función reproductiva, en el marco del matrimonio, promueve una Educación de la Sexualidad sustentada en estrictas normas morales y estimula la abstinencia, la castidad, la fidelidad y el control de conductas consideradas como moralmente “ofensivas” (homosexualidad, placer, erotismo, masturbación). Se opone a las metodologías constructivistas y participativas, a la educación de pares y la transversalización de los contenidos de Educación de la Sexualidad en las materias escolares.
- c. **Informativo-preventivo:** entiende la sexualidad como fuente de peligros y problemas. Las acciones educativas se dirigen a prevenir riesgos, como las relaciones sexuales y el embarazo adolescente, las ITS, el VIH y el SIDA, entre otros, y parten de una visión higienista y medicalizada, al margen de un concepto integral de la salud humana y de la SSR en el marco de la sexualidad. El papel de los educandos es recibir conocimientos y hechos biológicos, con énfasis en el desarrollo de la percepción del riesgo y de algunas habilidades de autocuidado, por lo que se limita el ejercicio pleno del derecho a la salud sexual y reproductiva y a la equidad de género.

- d. **Modelación del comportamiento:** disocia la conducta sexual de la sexualidad integral y entiende que puede ser moldeada para propiciar los cambios deseables con base en los principios del reforzamiento, la repetición y el ejercicio, entre otros. Los educandos/as desempeñan un papel relativamente reactivo, se obvia la naturaleza constructiva de la persona y se limitan sus potencialidades de convertirse en agente activo de su propia vida sexual y reproductiva.

7. Métodos de enseñanza-aprendizaje

Los métodos representan el componente dinámico de los procesos de enseñanza y aprendizaje; más allá de las diversas clasificaciones que aparecen en la literatura, se asumieron aquí dos tipos fundamentales:

- a. **Metodologías pasivo-memorísticas:** se sustentan en procesos de fijación, almacenamiento y reproducción de contenidos eminentemente conceptuales o cognoscitivos, mediante una práctica repetitiva.
- b. **Metodologías activo-significativas:** posibilitan la organización de procesos constructivos que promueven la apropiación activa, crítica y reflexiva de los contenidos y fomentan el establecimiento de relaciones significativas con los contenidos previamente aprendidos, con la experiencia práctica y con el mundo afectivo de las personas. Se incluyen aquí diferentes métodos, como debates y discusiones grupales, investigación, clarificación de valores, toma de decisiones, planteamiento y solución de problemas, construcción de proyectos de vida, uso de dilemas éticos, mapas conceptuales, estudios de casos, juegos de roles y dramatizaciones, contrastes y divergencias, lectura crítica, entre otros.

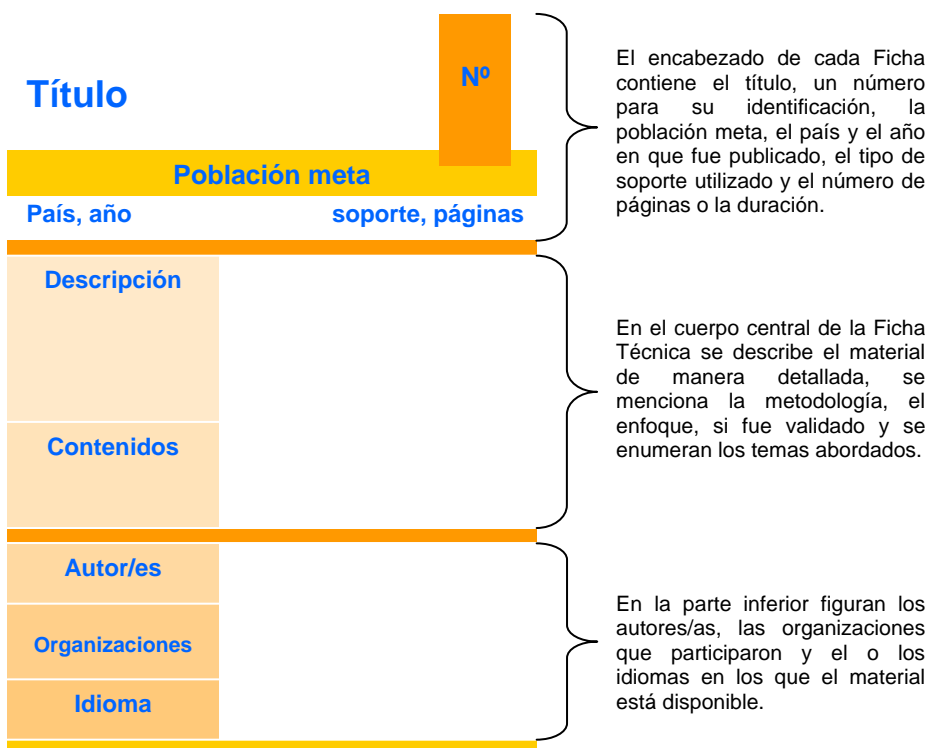
8. Validación

Se incluyó esta variable considerando la necesidad de contar con información útil acerca de la validación a nivel nacional de los materiales y medios para la Educación de la Sexualidad y las adecuaciones realizadas en función de los resultados de estos procesos.

Cómo utilizar este Catálogo

El Catálogo integra, además de la *Presentación* y los *Anexos*, cinco secciones con sus correspondientes separadores. Inicia con los materiales de enseñanza-aprendizaje que están subdivididos según la población meta a la que van dirigidos; se presentan a continuación los apoyos didácticos, los materiales promocionales, los documentos técnicos y documentos legales. En cada una de estas partes, las Fichas Técnicas de los materiales siguen un orden alfabético por país.

Ficha



Anexos

Esta sección al final del Catálogo incluye los siguientes documentos:

Anexo 1: *Lista de búsqueda rápida*, con una tabla resumen de los materiales, que puede resultar de utilidad cuando se requiere localizar un material cuyo título es conocido, o en aquellos casos en que se necesite consultar documentos producidos en un determinado país o para un público específico.

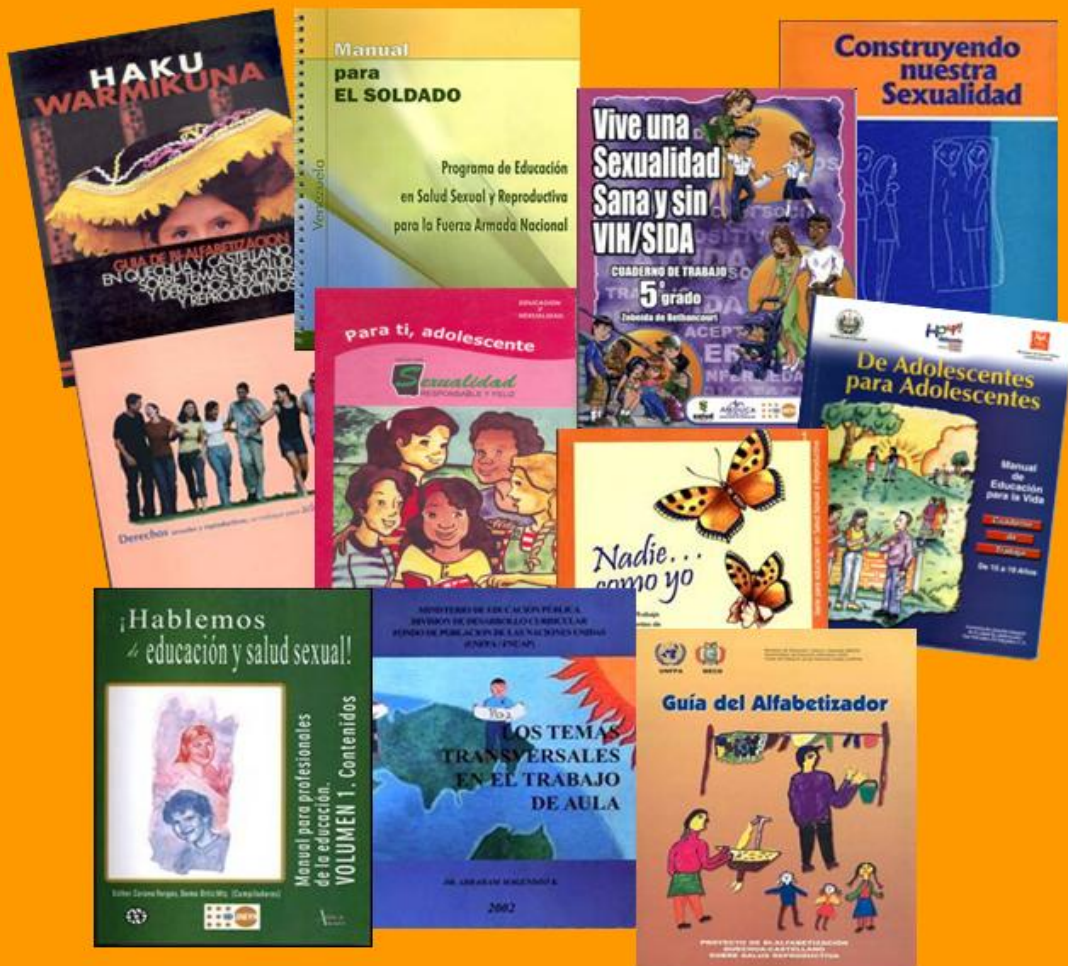
Anexo 2: *Lista de contactos* a los que referirse para conseguir un ejemplar del material de su interés a través de las Oficinas de País del UNFPA o el Centro de Documentación (CENDOC) de la Oficina del EAT en México.

Anexo 3: *Sitios de Internet y Páginas Web* de otras instituciones que contienen materiales educativos sobre Educación de la Sexualidad.

Anexo 4: *Formato de la Ficha Técnica y el Instructivo de Compilación*

Anexo 5: *Relación de siglas* utilizadas en el Catálogo.

Materiales de enseñanza-aprendizaje



Docentes, facilitadores/as, personal de salud y especialistas



Guía para el manejo de la violencia en la familia en el marco de la escuela

001

Dirigido a: docentes y directivos/as escolares

Bolivia, 2004

páginas

Guía de capacitación, 65

Descripción	<p>Con este material se espera contribuir en la prevención, identificación, denuncia y seguimiento a los casos de violencia intrafamiliar y maltrato infantil que repercuten en la escuela.</p> <p>La guía de capacitación permite apoyar la transversalización en el aula de la política de prevención de la violencia en razón de género, para lo cual se ha consensuado con el Ministerio de Educación el tratamiento de estos temas en las escuelas.</p> <p>Es un material elaborado con enfoque integrador basado en un marco de derechos humanos y equidad de género. Ha sido validado en la educación formal y puede utilizarse asimismo en contextos educativos no formales.</p>
Contenidos	<p>La primera parte contiene definiciones sobre violencia intrafamiliar y maltrato infantil; la segunda está relacionada con actitudes preventivas de la violencia y las formas de resolución positiva de conflictos; en la tercera se desarrollan instrumentos para identificar a niños, niñas o adolescentes que reciben malos tratos y las instancias legalmente establecidas para la protección de estos/as menores.</p>
Autores/as	<p>Elizabeth Machicao con base al trabajo de Marta Rivera e Ivonne Téllez.</p>
Organizaciones	<p>Viceministerio de la Mujer. Viceministerio de Educación Escolarizada y Alternativa. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Una historia como otras

Reflexiones sobre sexualidad

002

Dirigido a: docentes, padres y madres de familia, alumnado, comunidades

Bolivia, 2002

páginas

Folleto, 11

Descripción

Es una historieta para reflexionar sobre los roles de género y la violencia en razón de género, el embarazo en la adolescencia y la mortalidad materna, a partir de una historia familiar.

Constituye un material para el trabajo en grupos sobre contenidos de Educación para la Sexualidad desarrollados previamente. Ha sido elaborado con enfoque integrador, incluyendo derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género.

Este material ha sido validado y puede utilizarse como apoyo a la educación no formal, así como en procesos educativos formales.

Contenidos

Violencia de género, embarazo adolescente, mortalidad materna.

Autores/as

Componente Educativo de Subprograma de Salud Sexual y Reproductiva y Proyecto de Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes con enfoque de género.

Organizaciones

UNFPA.

Idioma

Español

Cuaderno de capacitación en educación para la sexualidad

003

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras, docentes, líderes

Bolivia, 2005

páginas

Manual de capacitación, 214

Descripción

Este material tiene como finalidad acompañar el proceso de educación para la sexualidad, a partir de su uso e implementación como instrumento de apoyo en el aula y con la comunidad educativa. Está dirigido a la capacitación de educadores y educadoras y su objetivo es contribuir a desarrollar competencias que permitan incrementar conocimientos, mejorar destrezas e incidir en valores sobre la sexualidad desde una concepción de derechos.

Se aborda la sexualidad como una dimensión esencial en la vida de las personas que se expresa en las formas de sentir, pensar y actuar, acompañando técnicas adecuadas para contextos escolarizados y no escolarizados.

El manual ha servido de sustento para procesos de educación formal como apoyo a la transversal de educación para la salud y la sexualidad, así como en programas de educación alternativa y ha sido validado con grupos de docentes, alumnos y alumnas.

Contenidos

Sexualidad, comunicación, identidad, violencia, etapas de la sexualidad, proyecto de vida, aspectos biológicos, prevención del aborto, ITS-VIH/SIDA, prevención del embarazo y métodos anticonceptivos.

Autores/as

Mónica Yaksic, Virginia Zárate, Juan Carlos Borda, Marcelo Farfán.

Organizaciones

UNFPA, revisión Ministerio de Educación.

Idioma

Español

Responsabilidades de las autoridades comunales ante la violencia en la familia

004

Dirigido a: autoridades comunales

Bolivia, 1999

páginas

Folleto, 8

Descripción

Este material dirigido a las autoridades comunales de las Tierras Bajas (Bolivia), ha sido concebido para orientar en la aplicación de las leyes bolivianas, como la Ley 1674, conforme a sus usos y costumbres, y así apoyar en la construcción de una familia y comunidad más sanas, donde se practique el diálogo y el respeto entre todos sus miembros.

El folleto se sustenta en un marco de derechos humanos, con énfasis en la equidad de género.

Contenidos

Hay violencia en la familia cuando...

¿Por qué es importante hablar de la violencia dentro de nuestras familias?

¿Qué debemos hacer como autoridades?

¿Qué debemos hacer si una persona fue golpeada?

Autores/as

Beatriz Escalera.

Organizaciones

Family Care International Bolivia. Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia. Ministerio de Asuntos Campesinos e Indígenas, Género y Generacionales. Ministerio de Salud y Previsión Social. OPS/OMS. UNFPA.

Idioma

Español

Guía sobre el enfoque de transversalidad

005

Dirigido a: docentes, curriculistas

Bolivia, 2001

Guía metodológica, 26 páginas

Descripción

El enfoque de transversalidad es una de las innovaciones de las Reformas Educativas que se desarrollan en la región. La finalidad de esta guía es desarrollar elementos conceptuales y metodológicos sobre el enfoque de transversalidad y apoyar metodológicamente a los y las docentes para la incorporación de la transversal de sexualidad en el diseño curricular y en el trabajo en el aula.

Se ofrecen ejemplos prácticos que permiten incorporar los contenidos de educación para la sexualidad en educación formal y alternativa, diferenciando y adaptándose a diseños curriculares diversos.

Este material utiliza metodologías de enseñanza-aprendizaje activo-significativas; ha sido validado con docentes y puede utilizarse en contextos formales y no formales.

Contenidos

Elementos conceptuales sobre transversalización y técnicas para transversalizar.

Autores/as

Mónica Yaksic.

Organizaciones

UNFPA.

Idioma

Español

Guía de habilidades para el consentimiento informado y confidencialidad de la información en SSR de adolescentes y jóvenes

006

Dirigido a: profesionales y equipos de salud

Chile, 2003

páginas

Manual de capacitación, 40

Descripción

La guía es el resultado de un proceso que inició el 2001 en los temas de consentimiento informado y confidencialidad de la información desde la perspectiva de género y bioética. En 2002, se elaboró un diagnóstico en Chile en conjunto con el Programa de Adolescentes del Ministerio de Salud. En 2003 surge la iniciativa de entregar herramientas a profesionales de la SSR de la atención primaria, realizándose talleres en comunas de la Región Metropolitana.

Este material fue elaborado conjuntamente por el equipo de CORSAPS y profesionales de salud, quienes orientaron sus contenidos dirigidos a resolver y apoyar sus propias problemáticas y dudas. Incluye herramientas para la resolución de conflictos, la aplicación de consentimiento informado y la confidencialidad de la información para los programas de SSR de la atención primaria del país, además de contribuir en el desarrollo de habilidades para mejorar las prácticas de atención favoreciendo la equidad y la calidad.

Contenidos

Identificación de situaciones conflictivas. Elementos a considerar en el análisis de la situación conflictiva. Resolución de conflictos. Consideraciones jurídicas y éticas de los programas de atención de adolescentes y jóvenes en salud sexual y reproductiva. Técnicas de apoyo para la aplicación del consentimiento informado y confidencialidad de la información. Situaciones más recurrentes para la utilización del consentimiento informado y confidencialidad de la información.

Autores/as

Claudia Dides, Alejandro Guajardo, Soledad Pérez, Lidia Casas.

Organizaciones

Corporación de Salud y Políticas Sociales (CORSAPS). UNFPA.

Idioma

Español.

Hacia una sexualidad responsable: Modelo de gestión local

Manual para la implementación del modelo de gestión local de la propuesta gubernamental “Hacia una sexualidad responsable”

007

Dirigido a: equipos de gestión local

Chile, 2004

páginas

Manual de capacitación, 92

Descripción	<p>Este manual presenta un modelo de gestión local colectivo y participativo, con equidad y respeto por los valores y creencias de las personas.</p> <p>Propone propiciar cambios relevantes en la forma en que el Estado promueve la participación ciudadana para el abordaje conjunto del tema de la sexualidad en nuestra sociedad. Asimismo, propone fortalecer la ciudadanía y promover la sexualidad como parte constitutiva e inseparable del desarrollo humano.</p>
Contenidos	<p>Introducción. Marco regulatorio del modelo de gestión. Conociendo el Modelo de gestión local. Aplicando el modelo de gestión</p> <p>I. Conformando el equipo local. II. Ejecutando el diagnóstico participativo. III. Elaborando el plan de trabajo. IV. Ejecutando el plan de trabajo. V. Evaluación y actualización del plan de trabajo. Apoyo metodológico al proceso de diagnóstico. Anexo.</p>
Autores/as	Ministerio de Educación. Ministerio de Salud. Servicio Nacional de la Mujer. Instituto Nacional de la Juventud. UNFPA.
Organizaciones	Ministerio de Educación. Ministerio de Salud. Servicio Nacional de la Mujer. Instituto Nacional de la Juventud. UNFPA.
Idioma	Español.

Mano a mano: Módulo socioeducativo para la prevención del VIH/SIDA entre jóvenes

008

Dirigido a: promotores y promotoras juveniles, funcionarios, ONGs, líderes comunitarios

Costa Rica, 2006

páginas

Paquete: Módulo, 180

Descripción	<p>Este módulo socioeducativo es parte de un paquete que contiene también dos discos compactos con 22 dramatizaciones (109 minutos de audio n total), una caja con baraja y láminas de apoyo.</p> <p>El módulo comprende herramientas conceptuales, metodológicas y didácticas para el desarrollo de actividades para la prevención del VIH/SIDA entre jóvenes, incluyendo materiales de apoyo y un texto en el que se desarrollan conceptos claves.</p> <p>En un material de distribución “inteligente”, para ser utilizado por funcionarios y funcionarias institucionales y de ONGs y jóvenes promotores y promotoras de actividades preventivas en VIH/SIDA. La definición de los tópicos y el diseño de las actividades partió de la experiencia del proyecto con jóvenes de 15 a 24 años (nacionales y migrantes) en cuatro comunidades fronterizas del país.</p>
Contenidos	<p>En el módulo: La situación de las personas jóvenes en Costa Rica en materia de SSR. Derechos humanos en el contexto de la SSR. VIH y SIDA. Derechos de las personas que viven con VIH/SIDA.</p> <p>En los talleres que se describen metodológicamente se abordan los derechos humanos en el contexto de la SSR. El VIH/SIDA. Mitos y realidades sobre VIH/SIDA. Conductas y situaciones de riesgo. Conductas y situaciones protectoras. Formas de prevención en la transmisión del VIH/SIDA. Formas de transmisión del VIH/SIDA. Prueba de detección del VIH/SIDA. VIH/SIDA y género. Redes de apoyo para las personas jóvenes. Derechos de las personas que viven con VIH/SIDA.</p>
Autores/as	Marta Ureña, Karina Grant, Laura Sánchez.
Organizaciones	Proyecto “Manos a la Obra” (Fondo OPEC-UNFPA). Despacho Viceministro de Juventud. Consejo de la Política Pública de la Persona Joven.
Idioma	Español

Los temas transversales en el trabajo de aula

009

Dirigido a: autoridades educativas, curriculistas, docentes, directivos y directivas escolares

Costa Rica, 2002

páginas

Guía metodológica, 84

Descripción	<p>Esta guía, resultado del esfuerzo conjunto del Ministerio de Educación Pública (MEP) de Costa Rica y el UNFPA, responde a las “Políticas de Educación Integral de la Expresión de la Sexualidad Humana”. La transversalidad es comprendida como parte de un currículo para la vida y para el cambio y se proponen cuatro temas transversales (Vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz, Cultural ambiental para el desarrollo sostenible, Educación para la salud y Educación integral de la sexualidad). La Educación en valores se asume como “transversal de transversales”.</p> <p>En el tratamiento de los aspectos metodológicos, se analizan los vínculos de los contenidos y competencias transversales con los programas de estudio, a partir de ejemplos de diferentes asignaturas. Se propone un sistema de principios para la intervención educativa (integración, recurrencia, gradualidad, coherencia, problematización, apropiación y participación) y se sistematizan orientaciones para implementar las estrategias didácticas y las formas de evaluación.</p> <p>El documento puede resultar de especial utilidad para los países de la región que enfrentan la tarea de integrar la Educación de la Sexualidad en los currículos escolares, ya que fue producido a partir de los aportes de especialistas nacionales e internacionales y asesores/as del UNFPA. Incorpora un marco de derechos humanos y equidad de género y ha sido validado y perfeccionado por el Departamento de Educación Integral de la Sexualidad Humana del MEP.</p>
Contenidos	<p>Aspectos conceptuales. Niveles de decisión curricular y temas transversales. Ideas fuerza orientadoras. Currículo y temas transversales. Características y enfoques de las transversales. Aspectos aplicados. Los temas transversales en los programas de estudio. Estableciendo puntos de convergencia entre los programas de estudio y los temas transversales. Intervención educativa. Metodologías mediadoras. Criterios y recursos para la evaluación de los temas transversales. Bibliografía.</p>
Autores/as	<p>Abraham Magendzo y especialistas del MEP y el EAT/UNFPA/LAC.</p>
Organizaciones	<p>Ministerio de Educación Pública. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Hacia una sexualidad responsable y feliz

Primaria (partes I y II)

(Colección Educación y Sexualidad)

010

Dirigido a: maestras y maestros de primaria

Cuba, 1997

Libros, 102 y 178 páginas

Descripción	<p><i>Hacia una sexualidad responsable y feliz</i> es una colección de libros de educación y sexualidad elaborados en el marco del Proyecto de “Educación Formal para una Conducta Sexual Responsable”, que desarrolla desde 1996 el Ministerio de Educación de Cuba con el apoyo del UNFPA.</p> <p>En el primer volumen se tratan aspectos conceptuales y metodológicos para la inclusión de la educación de la sexualidad en el nivel primario, con el propósito de sensibilizar y capacitar al personal docente. Se abordan asimismo orientaciones para incorporar la educación de la sexualidad por la vía curricular en las asignaturas del primer nivel del ciclo primario (1ro a 4to grados). El segundo, dirigido a maestras y maestros del segundo ciclo de primaria (5to y 6to grados) aborda las alternativas para integrar la educación sexual en los contenidos de las materias escolares, ofreciendo orientaciones metodológicas para trabajar estos objetivos en el aula. Se incluye al final una sección de anexos con diferentes técnicas participativas, orientaciones para trabajar con la familia y diversos temas.</p> <p>Ambos materiales constituyen una importante herramienta para transversalizar la educación de la sexualidad a través de las asignaturas de los currículos escolares vigentes y puede ser de utilidad para su consulta por parte de otros países.</p>
Contenidos	<p><i>Parte I:</i> Objetivos generales de la educación primaria. Características del desarrollo psicosexual en la edad escolar. Alternativas para la educación de la sexualidad por la vía curricular. Asignaturas de 1ro a 4to grados: El mundo en que vivimos, Lengua Española, Matemática, Educación Física, Educación artística y Educación Laboral.</p> <p><i>Parte II:</i> Alternativas para la educación de la sexualidad por la vía curricular. Asignaturas de 5to y 6to grados: Ciencias Naturales, Educación Cívica, Geografía de Cuba, Historia de Cuba, Lengua Española, Matemática, Educación Física, Educación Artística y Educación Laboral. Anexos: Técnicas participativas y varios artículos.</p>
Autores/as	Dinorah Romo, Ileana Artilles, Mérida López, Xiomara Ruiz, Raisa Tolón, Nilda León, Bertha Coto, Lesbia García, Alberto Tam, Néstor Forte, Jesús Rodríguez, María Rumbaut.
Organizaciones	Ministerio de Educación. UNFPA.
Idioma	Español



Hacia una sexualidad responsable y feliz

Secundaria básica (partes I y II)

(Colección Educación y Sexualidad)

011

Dirigido a: profesores y profesoras de secundaria básica

Cuba, 1997

páginas

Libros, 83 y 164

Descripción

Ambos libros forman parte de la colección *Hacia una sexualidad responsable y feliz*, realizada por el Ministerio de Educación de Cuba con el apoyo del UNFPA.

Los materiales dirigidos a docentes de secundaria básica incluyen temas que profundizan en aspectos teórico-pedagógicos esenciales para la educación de la sexualidad.

Las orientaciones metodológicas para el trabajo de la sexualidad por las vías curricular y extra-curricular, que se presentan en la segunda parte, constituyen el eje central y punto de partida del trabajo didáctico sistemático que se desarrolla en la escuela. En este tomo se incluyen los contenidos para las diferentes asignaturas de secundaria básica, orientaciones metodológicas y actividades para trabajar los objetivos de la educación sexual, que necesariamente deberán ser enriquecidas con la práctica cotidiana y la propia elaboración de los proyectos educativos.

Contenidos

Problemas y desafíos de la educación de la sexualidad en la secundaria básica. Pedagogía de la sexualidad para la escuela cubana. Ejes temáticos básicos de la educación de la sexualidad en la adolescencia (Sexualidad e imagen corporal; identidad de género, rol de género y orientación sexoerótica; erotismo y autoerotismo; relaciones interpersonales y comunicación; salud sexual y reproductiva; tomas de decisiones y planes de vida). Alternativas curriculares y extra-curriculares para la educación de la sexualidad en la secundaria básica.

Autores/as

Beatriz Castellanos, Alicia González, Miriam Rodríguez, Yanira Gómez, Pedro Luis Castro, Sara Estévez, Belkis del Valle, Ileana Artilles, Mérida López, Mayra Rodríguez.

Organizaciones

Ministerio de Educación. UNFPA.

Idioma

Español

Hacia una sexualidad responsable y feliz

Preuniversitario

(Colección Educación y Sexualidad)

012

Dirigido a: profesores y profesoras de preuniversitario

Cuba, 1997

páginas

Libro, 67

Descripción

En el marco de la colección *Hacia una sexualidad responsable y feliz*, realizada por el Ministerio de Educación de Cuba con el apoyo del UNFPA, se elaboró este libro dirigido a docentes que trabajan con estudiantes del nivel preuniversitario.

Con estas orientaciones se pretende sensibilizar y preparar al personal pedagógico para educar la sexualidad mediante los programas de estudio de las diferentes asignaturas en su relación inter e intramateria, y por vía extra-curricular.

Se exponen los fundamentos teóricos acerca de las dimensiones de la sexualidad, la caracterización psicosexual de la adolescencia tardía y las características y objetivos de la educación sexual en esta etapa. También se brindan sugerencias que ejemplifican cómo integrar la educación sexual al desarrollo de algunos contenidos de las diferentes asignaturas del nivel preuniversitario, así como el tratamiento metodológico para trabajar los objetivos de la educación sexual.

Contenidos

Fundamentación teórica de la educación sexual en la edad juvenil. Alternativas para la educación de la sexualidad por la vía curricular y extra-curricular.

Autores/as

Rolando Portela, Elsa Pérez, Miriam Rodríguez.

Organizaciones

Ministerio de Educación. UNFPA.

Idioma

Español

Hacia una sexualidad responsable y feliz

Familia, Sexualidad y Educación

(Colección Educación y Sexualidad)

013

Dirigido a: docentes que trabajan con familias, consejos de escuelas

Cuba, 2003

Carpeta, guía de 40 páginas y 10 trípticos

Descripción	<p>Esta carpeta educativa producida por el Ministerio de Educación de Cuba con el apoyo del UNFPA, forma parte de la colección <i>Hacia una sexualidad responsable y feliz</i> e incluye una guía y 10 trípticos con aspectos conceptuales relativos a la educación de la sexualidad.</p> <p>En los materiales se exponen los fundamentos, el desarrollo y los resultados del trabajo con las madres y los padres en marco del Proyecto de “Educación Formal para una Conducta Sexual Responsable”, que se ejecuta desde 1996 hasta la actualidad en las escuelas del país. Se presenta una concepción psicológica social sobre la familia, que reconoce el condicionamiento histórico cultural de esta institución y dimensiona sus características subjetivas en la formación de cada ser humano.</p> <p>La carpeta es una herramienta de orientación y reflexión para acompañar a docentes y miembros de los Consejos de Escuelas y de las organizaciones que participan junto a la escuela en el proceso educativo y especialmente en las tareas de la educación de la sexualidad.</p>
Contenidos	<p>Los retos de la educación sexual con la familia y a la familia. Comprensión de la familia y la sexualidad. Fines, estrategias y objetivos del trabajo de educación sexual con la familia. Las acciones educativas con madres y padres. La capacitación de los docentes para el trabajo con la familia.</p>
Autores/as	<p>Pedro Luis Castro, Ana Rosa Padrón, Aurora García.</p>
Organizaciones	<p>Ministerio de Educación. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Hacia una sexualidad responsable y feliz

Para la familia

(Colección Educación y Sexualidad)

014

Dirigido a: madres, padres y familiares de adolescentes

Cuba, 1997

páginas

Libro, 50

Descripción

Este libro dirigido a la familia, forma parte de la colección *Hacia una sexualidad responsable y feliz*.

La lectura de los temas que se incluyen en el material contribuye a conocer y comprender las características fundamentales de la sexualidad en la etapa de la adolescencia, propiciando la reflexión por parte de adultos y adultas sobre el comportamiento a adoptar ante las diversas situaciones que en ella se producen.

Las temáticas seleccionadas responden a aspectos de interés común para madres, padres y los docentes, quienes apoyarán su lectura a través de Escuelas de Padres y otras modalidades de orientación a la familia.

Los autores y autoras, especialistas con amplia experiencia en la docencia, la investigación y la orientación educativa, han tratado de sintetizar en los temas su experiencia y han tomado como fuente el resultado de estudios e investigaciones realizados desde 1992.

Contenidos

Familia y sexualidad. Cambios anátomo-fisiológicos de la adolescencia. Autoestima y adolescencia. Cómo comunicamos en nuestra familia. El papel de la familia en la formación de valores, padres nuevos para hijos nuevos.

Autores/as

Silvia Castillo, Gustavo Torroella, Ana Rosa Padrón, Elsa Núñez, Luisa Morales, Mayda Álvarez, Patricia Arés.

Organizaciones

Ministerio de Educación. UNFPA.

Idioma

Español

Hacia una sexualidad responsable y feliz Para la familia (Colección Educación y Sexualidad)

015

Dirigido a: madres, padres y familiares de adolescentes

Cuba, 2001

páginas

Libro, 91

Descripción

Hacia una sexualidad responsable y feliz es una colección de libros de educación y sexualidad. Aquí se presenta un volumen dirigido a la familia, con el propósito de organizar grupos de discusión en donde se converse sobre estos temas para aprender unos de otros, plantear dudas, preocupaciones y hasta los problemas particulares. También se ofrecen ideas para continuar la reflexión, desde la práctica cotidiana.

La lectura y estudio de los diferentes temas ayudan a conocer y comprender las características fundamentales de la sexualidad en la etapa adolescente. Los contenidos seleccionados corresponden a aspectos de interés común para los madres, padres y educadores.

Contenidos

Familia y sexualidad. Lo que ocurre al interior de nuestras familias. Autoestima y adolescencia. La comunicación en la familia. Situaciones generales de conflictos en las familias. El sexismo en la vida cotidiana. La familia en la educación y formación de valores. Padres nuevos para hijos nuevos.

Autores/as

Mayda Álvarez, Pedro Luis Castro, Elsa Núñez, Ana Rosa Padrón, Aurora García, Silvia Castillo, Esther Baxter, Patricia Arés.

Organizaciones

Ministerio de Educación. UNFPA.

Idioma

Español

Sexualidad de niños y adolescentes con necesidades educativas especiales

(Colección Educación y Sexualidad)

016

Dirigido a: profesionales de la educación especial

Cuba, 2003

páginas

Libro, 164

Descripción Esta obra, dirigida a profesionales que trabajan con niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales, se sustenta en la experiencia cubana en este campo y en los resultados alcanzados en el marco del Proyecto de “Educación Formal para una Conducta Sexual Responsable”

Se describen las problemática observadas en este ámbito y se ofrecen orientaciones para la labor de docentes y profesionales de la salud.

Contenidos Educación especial en Cuba y la atención a la sexualidad. La sexualidad de los niños y adolescentes con necesidades educativas especiales. Papel de la familia en la formación de la esfera psicosexual de los niños y adolescentes con necesidades educativas especiales. La escuela especial ante los retos de la sexualidad en la niñez y la adolescencia. La educación y orientación a la familia. La ética de las relaciones en la atención a las personas que presentan necesidades educativas especiales. La preparación de los profesionales para la educación y orientación sexual. La evaluación de los procesos de educación sexual en la educación especial.

Autores/as Pedro Luis Castro.

Organizaciones Ministerio de Educación. UNFPA.

Idioma Español

Sexualidad mucho más que sexo. La familia lugar de los primeros afectos. ¿Cómo nos relacionamos con los demás?

017

Dirigido a: madres, padres, adolescentes y jóvenes

Cuba, 1999

páginas

Folleto, 32, 44 y 17

Descripción

Sexualidad mucho más que sexo, La familia lugar de los primeros afectos, y ¿Cómo nos relacionamos con los demás?, son tres materiales elaborados por especialistas del Centro Nacional de Educación Sexual de Cuba, con la finalidad de ofrecer a distintos grupos poblacionales conocimientos e información relativos a la sexualidad.

Contenidos

Sexualidad, género, afectos y sexualidad, comunicación, relaciones interpersonales, métodos anticonceptivos.

Autores/as

Carolina Díaz, Iliana Artiles, Ofelia Bravo, Ana María Cano.

Organizaciones

Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX). UNFPA.

Idioma

Español

Nuevas miradas sobre sexualidad

018

Dirigido a: docentes de nivel secundario

Ecuador, 2003
páginas

Manual de capacitación 151

Descripción

Este manual está dirigido a educadores y educadoras del nivel secundario interesados en modificar las concepciones y estrategias en educación de la sexualidad con adolescentes y jóvenes. Puede ser también de utilidad para profesionales de la salud y otros sectores involucrados en el trabajo con este grupo etáreo.

El material, sustentado en la experiencia con jóvenes del Centro de Promoción y Acción de la Mujer (CEPAM), presenta una lectura de la sexualidad como una dimensión de la vida de las personas, que involucra aspectos como los afectos, el placer, la tolerancia, la reciprocidad, los ambientes familiares, escolares y sociales. Con enfoque de derechos y género, se enfatiza en las fortalezas y potencialidades de jóvenes y educadores/as para hacer del proceso de educación de la sexualidad un espacio para crecer juntos construyendo nuevas relaciones basadas en el respeto y equidad.

Contenidos

Saber y sentir: La sexualidad en la adolescencia. Conocer para reconocer: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos de los/as adolescentes. Trabajemos juntos: los/as adolescentes, los/las educadores/as construyendo nuevos escenarios educativos.

Autores/as

Abigail Carriel.

Organizaciones

Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer (CEPAM) Guayaquil. UNFPA.

Idioma

Español

Género y Salud Sexual y Reproductiva

019

Dirigido a: capacitadores y capacitadoras de personal técnico y comunitario, especialistas de programas y servicios de SSR

Ecuador, 2000

módulos

Manual de capacitación, 8

Descripción

Este material constituye uno de los productos del Proyecto “Mujer, Salud Integral y Educación”. Brinda herramientas conceptuales y técnicas para la incorporación del enfoque de género en la promoción y atención de salud sexual y reproductiva.

Los módulos son el resultado del proceso de capacitación realizado con funcionarios y funcionarias de salud del Distrito Metropolitano de Quito y del Ministerio de Salud Pública, recuperando las temáticas y la metodología que respondan a las necesidades de capacitación y que faciliten el desarrollo de actividades y programas que aporten al mejoramiento de las condiciones de salud de mujeres, hombres adultos y adolescentes.

El manual se estructura en ocho módulos para lograr un aprendizaje sistemático y progresivo, que implican fases o momentos de aprendizaje que no son necesariamente secuenciales, pero que facilitan la interiorización y apropiación del conocimiento y responden a la siguiente lógica: partir de experiencias y vivencias, generar una reflexión colectiva, construir conceptos y propuestas, y aplicación práctica.

Contenidos

Módulo 1 Introducción metodológica; 2 Género y Salud sexual y reproductiva; 3 Género y calidad en los servicios de atención primaria; 4 Derechos y Salud sexual y reproductiva; 5 Violencia intrafamiliar y salud; 6 Adolescencia y salud sexual y reproductiva; 7 Infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA; 8 Materiales de apoyo.

Autores/as

Virginia Gómez, Martha López, Patricia Costales, Wilma Juelas, Mónica Arroyo.

Organizaciones

Centro de Promoción y Acción de la Mujer (CEPAM), Corporación Utopía, Municipio del Distrito Metropolitano de Quito, UNFPA.

Idioma

Español

Guide pour les programmes de Prévention du SIDA chez les jeunes

4 principes et 6 domaines d'action prioritaires

020

Dirigido a: jóvenes, gerentes de programas, personal de salud, trabajadores/as comunitarios, educadores/as y voluntarios/as

Haití, 2006

páginas

Guía, 26

Descripción

Esta guía, fruto de la colaboración entre el UNFPA y el Margaret Sanger Center International, presenta los elementos característicos de los programas exitosos de prevención del SIDA en jóvenes, atendiendo a cuatro principios (derechos, equidad de género, sensibilidad cultural y sexualidad responsable) y seis ámbitos prioritarios: (1) Conocimiento sobre la sexualidad y el SIDA; (2) Participación de los jóvenes y compromiso de la comunidad; (3) Lucha contra la estigmatización y la discriminación; (4) Servicios amigables para jóvenes; (5) Alianzas institucionales; (6) Abogacía.

Cada sección se compone de conceptos claves, recomendaciones para su integración en los programas de prevención del SIDA en jóvenes y una lista de control para verificar esta integración. El documento ha sido adaptado culturalmente a las necesidades específicas de Haití en el marco de un taller de trabajo realizado en el 2005, con la participación del Ministerio de Salud Pública y Población y diferentes ONGs. Como valor agregado, se incluye un listado de sitios de Internet y de documentos de referencia en francés y en inglés.

Considerando la excelente calidad de la guía, que representa una importante herramienta para incorporar los enfoques y principios del mandato del UNFPA, se recomienda su utilización a las Oficinas de País y las contrapartes de los sectores de salud y educación que desarrollan iniciativas en información y educación en SSR y prevención del VIH/SIDA para adolescentes y jóvenes en contextos formales y no formales.

Contenidos

Comment utiliser ce guide? Quatre principes: (1) Les droits des jeunes; (2) L'équité de genre; (3) La sensibilité à la culture haïtienne; (4) La sexualité responsable. Six domaines d'action: (1) La connaissance sur la sexualité et le SIDA; (2) La participation des jeunes et l'engagement de la communauté; (3) Lutte contre la stigmatisation et la discrimination; (4) Les services amis des jeunes; (5) Partenariats institutionnels; (6) Plaidoyer.

Autores/as

Organizaciones

Margaret Sanger Center International. UNFPA/ Haïti.

Idioma

Francés

Sueños Compartidos

021

Dirigido a: facilitadores facilitadoras de padres y madres de adolescentes

Honduras, 2002

Manual de capacitación, 196
páginas Cuaderno de trabajo, 95 páginas

Descripción	<p>El manual de capacitación para facilitadores y facilitadoras que trabajan con padres y madres de adolescentes de la Región Sanitaria Metropolitana de Tegucigalpa, va acompañado de un cuaderno de trabajo dirigido a los y las participantes.</p> <p>Ambos materiales forman parte de la Serie “Educación en Salud Sexual y Reproductiva”, y han sido elaborados para proveer información integral y precisa a los y las adolescentes, según su grupo de edad y sexo, y mejorar en ellos y ellas los conocimientos actitudes y habilidades para el cuidado de su salud sexual y reproductiva. Han sido validados y pueden ser utilizados en la educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Autoestima, habilidades para la vida, equidad de género, educación familiar, infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, Salud Sexual y Reproductiva, planificación familiar.</p>
Autores/as	<p>Adaptación de “Secretos para Caminar Juntos” por Ana Cecilia Silva, Leda Sánchez y otras.</p>
Organizaciones	<p>Programa de Atención Integral al Adolescente, Secretaría de Salud de la República de Honduras. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras de adolescentes de 10 a 14 años

Honduras, 2002

Manual de capacitación, 207

páginas

Cuaderno de trabajo y anexos, 159 y 62 páginas

<p>Descripción</p>	<p>El manual de capacitación dirigido al facilitador va acompañado de dos cuadernos para adolescentes de 10 a 14 años, adolescentes embarazadas y sus parejas captadas en 20 centros de salud, son parte de la Serie <i>Educación en Salud Sexual y Reproductiva</i>.</p> <p>Los materiales han sido elaborados para proveer información integral y precisa a los y las adolescentes, según su grupo de edad y sexo, y mejorar en ellos y ellas los conocimientos actitudes y habilidades para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.</p> <p>La metodología de trabajo que se plantea es teórico-práctica y busca, a través de actividades dinámicas, promover en los y las participantes la apropiación de conocimientos y habilidades que les permitan reflexionar y desarrollar un pensamiento crítico, para lo cual se enfatizan aspectos relacionados a la autoestima, la responsabilidad social, las actitudes positivas, el respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia su entorno, como base para establecer nuevas relaciones familiares y sociales.</p> <p>Estos materiales han sido validados y pueden ser utilizados en la educación no formal.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>Autoestima, habilidades para la vida, equidad de género, educación familiar, Infecciones de Transmisión Sexual, VIH/SIDA, Salud Sexual y Reproductiva, planificación familiar.</p>
<p>Autores/as</p>	<p>Adaptación de “Secretos para Caminar Juntos” por Ana Cecilia Silva, Leda Sánchez, Ramona García, Dilcia Ardón, Ana Amaya, Lizeth Arnijo.</p>
<p>Organizaciones</p>	<p>Programa de Atención Integral al Adolescente, Secretaría de Salud de la República de Honduras. UNFPA.</p>
<p>Idioma</p>	<p>Español</p>

Una canción para tí

023

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras de adolescentes de 15 a 19 años

Honduras, 2002

Manual de capacitación, 185 páginas
Cuaderno de trabajo y anexos, 195 y 79 páginas

Descripción	<p>El manual de capacitación va acompañado de dos cuadernos para los y las participantes, forman parte de la Serie <i>Educación en Salud Sexual y Reproductiva</i>.</p> <p>Los materiales han sido elaborados para proveer información integral y precisa a los y las adolescentes de 15 a 19 años, adolescentes embarazadas y sus parejas captadas en 20 centros de salud, según su grupo de edad y sexo, y mejorar en ellos y ellas los conocimientos actitudes y habilidades para el cuidado de su salud sexual y reproductiva.</p> <p>La metodología de trabajo que se plantea en el material mencionado, es teórico-práctica y busca, a través de actividades dinámicas, promover en los y las participantes la adopción de conocimientos y habilidades que les permitan reflexionar y desarrollar un pensamiento crítico, para lo cual se enfatizan aspectos relacionados a la autoestima, la responsabilidad social, las actitudes positivas, el respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia su entorno, como base para establecer nuevas relaciones familiares y sociales.</p> <p>Este material ha sido validado y puede ser utilizado en la educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Autoestima, habilidades para la vida, equidad de género, educación familiar, Infecciones de transmisión Sexual, VIH/SIDA, Salud Sexual y Reproductiva, planificación familiar.</p>
Autores/as	<p>Adaptación de “Secretos para Caminar Juntos” por Ana Cecilia Silva, Leda Sánchez, Ramona García, Dilcia Ardón, Ana Amaya, Lizeth Arnijo.</p>
Organizaciones	<p>Programa de Atención Integral al Adolescente Secretaría de Salud de la República de honduras. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Paquete pedagógico para la promoción de la salud reproductiva para personal de salud

024

Dirigido a: personal de salud

Honduras, 2004

páginas

Guías metodológicas, 624 y 585

Descripción

Este paquete de materiales didácticos comprende una guía metodológica para facilitadores y facilitadoras y una guía metodológica para los y las participantes.

Está dirigido a la capacitación del personal de enfermería en servicio de la Secretaría de Salud, así como de los Centros Formadores de Auxiliares de Enfermería, médicos, enfermeras profesionales y auxiliares en servicio social.

Contenidos

Salud sexual y reproductiva, comunicación y salud, sexualidad y violencia doméstica, equidad de género, planificación familiar, prevención de ITS-VIH/SIDA, gerencia para una eficiente atención en Salud Sexual y Reproductiva.

Autores/as

Mireille Barrera, Liliana Mejía, Haydeé Argeñal y otros.

Organizaciones

Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería. UNFPA.

Idioma

Español

Juego, aprendo y decido

025

Dirigido a: facilitadores, facilitadoras y población en general

Honduras, 2001

páginas

Guía metodológica, 350

Cuaderno de trabajo, 158 páginas

Descripción

Juego, aprendo y decido es un paquete de materiales que incluye una guía metodológica, un cuaderno de trabajo y cinco juegos didácticos (ver Apoyos Didácticos).

El paquete está dirigido a mujeres, hombres, jóvenes (agricultores, padres y madres de familia, maestras y maestros, educadores comunitarios, socios de bancos comunales y microempresas y líderes comunitarios, municipales y religiosos de municipios seleccionados. Tiene como objetivo aumentar el conocimiento en derechos y salud sexual y reproductiva con enfoque de género, a fin de facilitar las decisiones informadas sobre su salud reproductiva, así como incrementar el conocimiento de los y las adolescentes para el auto y mutuo cuidado en el área de educación de la sexualidad y género incluyendo la prevención del embarazo y las ITS/VIH/SIDA.

Los materiales incluyen derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género; han sido validados y pueden ser utilizados en la educación no formal.

Contenidos

Género y estereotipos sexuales, sexualidad humana, violencia doméstica, procreación responsable, planificación familiar, anatomía y fisiología de la reproducción, ITS-VIH/SIDA.

Autores/as

Mirielle Barrera, Valeska Duarte, Jairo Palacio.

Organizaciones

Centro de Estudios y Promoción para el Desarrollo (CEPROD). UNFPA.

Idioma

Español

Cuidando mi salud y mi vida

Guías metodológicas.

Versión experimental

026

Dirigido a: docentes de pre-básico y básico

Honduras, 2006

metodológicas

4 Guías

Descripción	<p>Este juego de cuatro guías para docentes se desarrolló en el marco del Proyecto de “Promoción de la salud sexual y reproductiva con enfoque de género en el Currículo Nacional Básico”, ejecutado por la Secretaría de Educación de Honduras.</p> <p>La primera guía se elaboró para apoyar a los y las docentes del nivel pre-básico para el logro de los objetivos definidos en las áreas de desarrollo personal y social, desarrollo de la relación con el entorno, la comunicación y representación, vinculados a contenidos relacionados a la educación de la sexualidad basados en el desarrollo de la autoestima, la equidad de género, los valores y las habilidades para la vida.</p> <p>Por su parte, las guías para el primer, segundo y tercer ciclo de educación básica, fueron producidas en apoyo a los y las docentes para el logro del CNB definidos para las asignaturas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Español, Matemática y Educación Física, vinculados a los contenidos que tienen de base la equidad de género, el desarrollo de la autoestima, los valores y las habilidades para la vida.</p>
Contenidos	<p>Guía metodológica para docentes de prebásica.</p> <p>Guía metodológica para docentes de I Ciclo educación básica.</p> <p>Guía metodológica para docentes de II Ciclo educación básica.</p> <p>Guía metodológica para docentes de III Ciclo educación básica.</p>
Autores/as	<p>María Concepción Gómez, Rosario Guillén, Gloria Moncada, José Turcios, María Bartola Andrade.</p>
Organizaciones	<p>Secretaría de Educación. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

¡Hablemos de educación y salud sexual! (volúmenes I y II)

027

Dirigido a: educadores y educadoras

México, 2005

páginas

Manual de capacitación, 212

Guía para facilitar talleres, 132 páginas

Descripción

Este material, integrado por dos volúmenes, fue elaborado por un grupo de reconocidos especialistas de la región, con el apoyo del UNFPA. Su propósito, eminentemente pedagógico, es ofrecer a los y las docentes de Latinoamérica un conjunto de temas actualizados con las nuevas propuestas que sobre sexualidad se han realizado en los últimos años, desde un enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y sensibilidad cultural.

El Volumen I (Contenidos) comprende los contenidos básicos para trabajar en forma integral la educación de la sexualidad. El Volumen II (Herramientas educativas) ofrece ejemplos de técnicas para abordar en forma participativa los contenidos básicos para trabajar de manera integral la Educación de la Sexualidad.

Sus objetivos se dirigen a facilitar el acceso a los conocimientos de utilidad para la práctica profesional a través de contenidos escogidos, dosificados y secuenciados. Al mismo tiempo, se proponen actividades de aprendizaje, de reflexión y de práctica para hacer de este manual una propuesta completa, susceptible de ser aprovechada por la y el docente en términos personales, profesionales y de apoyo para compañeros de trabajo y para los y las estudiantes y otros miembros de las comunidades educativas.

Este material ha sido validado en diferentes países de la región y puede ser utilizado tanto en la educación formal como no formal. Se recomienda hacer una entrega técnica con un facilitador.

Existe en versión electrónica (PDF) y ha sido impreso en Bolivia.

Contenidos

Panorámica de la sexualidad. Educación de la sexualidad. Sexualidad y desarrollo. Sexualidad y género. La salud reproductiva y sus componentes. VIH/SIDA e infecciones de transmisión sexual. Diversidad sexual. Violencia familiar y sexual.

Autores/as

Iván Arango, María Soledad Cartagena, Tirso Clemades, Adriana Corona, Esther Corona, Adriana Dávila, Laura Martínez, Renata Ortega, Gema Ortiz, Eva Rautenberg, Leonardo Romero, Eusebio Rubio.

Organizaciones

Asociación Mexicana de Educación Sexual, A.C. Asociación Mexicana para la Salud Sexual, A.C. UNFPA.

Idioma

Español

La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar

Manual educativo para prestadores de servicios de salud

028

Dirigido a: profesionales de la salud que trabajan con adolescentes

México, 2001

páginas

Manual de capacitación, 107

Descripción

Este manual presenta los elementos necesarios para que los y las profesionales de la salud que trabajan en tareas de orientación y educación para adolescentes se capaciten en esta esfera.

El material guía a los y las profesionales a través de acciones como la elaboración de un plan de trabajo, la justificación de actividades de sensibilización y de promoción dirigidas a la población meta.

Se revisan aspectos educativos que incluyen ideas para lograr una secuencia lógica en los temas a tratar y así facilitar su comprensión. Se acentúa la importancia de actividades de consejería con los y las adolescentes, y se identifican algunas habilidades recomendables para el intercambio entre educadores y adolescentes.

Contenidos

Introducción. Cómo está organizado este manual. La planeación de las actividades de un programa con adolescentes. Las actividades de promoción, educación y consejería de un programa con adolescentes.

Los contenidos educativos: adolescencia, salud sexual y reproductiva y derechos sexuales; embarazo no planeado en la adolescencia; métodos anticonceptivos; infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA; medidas de prevención y autocuidado.

Autores/as

José Ángel Aguilar, Beatriz Mayén.

Organizaciones

Centro Latinoamericano Salud y Mujer (CELSAM). Explora. Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Pathfinder. Schering. UNFPA.

Idioma

Español

Aprendizajes para la vida Guía y materiales de apoyo para docentes de educación primaria

029

Dirigido a: docentes de nivel primario, curriculistas,
autoridades educativas y escolares

México, 2006

páginas

Guía metodológica, 95

Materiales de apoyo, 57 y 30 páginas

Descripción

En el marco del proyecto de “Educación en población con énfasis en las necesidades básicas de aprendizaje para la educación primaria escolarizada”, ejecutado en escuelas primarias del Estado de Michoacán, con el apoyo del UNFPA, se han elaborado diferentes documentos de apoyo a las actividades de enseñanza y aprendizaje. El valor de estos materiales radica en que sistematizan las características y componentes del Modelo de Educación en Población basado en la promoción de aprendizajes para la vida, enfatizando en la metodología de trabajo con proyectos y en el manejo integrado de los contenidos de población, medio ambiente, familia, género, sexualidad y derechos humanos.

El modelo, de carácter formativo-humanista, globalizador, interdisciplinario, centrado en el alumnado, promotor del aprendizaje significativo y coeducativo, es uno de los más innovadores en el contexto regional, por lo que se recomienda a las Oficinas de País del UNFPA y a las contrapartes nacionales, la consulta de estos documentos.

Contenidos

- (1) “*Guía para las y los docentes de educación primaria*” El modelo de aprendizajes para la vida. La educación en población. La propuesta metodológica. Los proyectos en la escuela primaria. Leer y escribir, necesidades básicas de aprendizaje. La evaluación.
- (2) “*Proyectos de trabajo para la educación primaria*” Información para docentes y directivos de las escuelas primarias. Proyectos: Los animales; La familia; De los cereales al pan; El cuerpo humano; Las poblaciones humanas; La tierra.
- (3) “*La Educación en Población*” Antecedentes y experiencias en América Latina y el Caribe, México y Michoacán. Definición, propósitos y ejes temáticos de la Educación en Población. Los contenidos y su manejo en la escuela primaria. Las competencias de los y las docentes para la Educación en Población.

Autores/as

Ma. Teresa Ramírez, Indra Jaime, Edith Equihua, Loyda Torreblanca, Rafael Calderón, Juan M. Hernández.

Organizaciones

Secretaría de Educación del Estado de Michoacán (SEE). Consejo Nacional de

	Población (CONAPO). Consejo Estatal de Población (COESPO). UNFPA.
Idioma	Español

Preguntas y respuestas sobre adolescentes y sus necesidades de educación de la sexualidad

030

Dirigido a: padres, madres, docentes, promotores y promotoras

Nicaragua, 2003

páginas

Guía de capacitación, 79

Descripción	<p>La guía de capacitación <i>Preguntas y respuestas sobre adolescentes y sus necesidades de educación de la sexualidad</i> tiene el propósito de contribuir a modificar algunas falsas concepciones sobre los y las adolescentes.</p> <p>También ofrece pistas para construir o reconstruir mejores relaciones con hijos e hijas, alumnos y alumnas adolescentes, e incluye conceptos sobre qué podría hacerse para apoyar a los adultos y adultas, así como a los y las adolescentes.</p>
Contenidos	<p>Aborda algunas situaciones problemáticas que pueden enfrentar las personas adultas en el trato diario con los y las adolescentes; ofrece pistas acerca de cómo mejorar la imagen del adulto sobre la adolescencia.</p> <p>Enfoca la dimensión psicosocial de la adolescencia, la sexualidad adolescente, la violencia intrafamiliar y el maltrato infantil.</p>
Autores/as	Gustavo Pineda.
Organizaciones	Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). UNFPA.
Idioma	Español

Alternativas

Queremos y podemos tener una vida mejor cuidando nuestras relaciones

031

Dirigido a: facilitadores, facilitadoras y adolescentes de 11 a 24 años

Nicaragua, 2003

páginas

Manual de capacitación, 264

Cuaderno de trabajo, 147 páginas

Descripción

El manual aborda tres ejes temáticos que abarcan un total de 17 sesiones de trabajo. Tiene como objetivo impulsar un proceso educativo que posibilite, individual o colectivamente, la reflexión crítica sobre los modelos tradicionales de género y la generación de propuestas para la modificación de las creencias, actitudes, valores y comportamientos que los sustentan.

El cuaderno de trabajo ha sido elaborado con la finalidad de articular propuestas de cambio y planes de vida que permitan romper con la visión machista de cómo deben ser los hombres y las mujeres, y contribuir al desarrollo de actitudes, valores y comportamientos que aporten a la equidad entre ambos.

Son materiales elaborados con enfoque integrador que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Han sido validados para su utilización en la educación no formal.

Contenidos

En el manual: La construcción social de las masculinidades y las feminidades. La violencia en nuestras vidas. Sexualidad y Salud Reproductiva.

En el cuaderno de trabajo: Se analiza los tipos de violencia, su relación con el machismo y las consecuencias para las mujeres, los hombres y las relaciones humanas entre ambos. Reflexiona sobre lo que es ser mujeres y hombres en la sociedad, el papel de la familia, los medios de comunicación y la religión en la definición y asignación de lo “masculino” y “femenino”.

Autores/as

Montserrat Fernández, Patricio Welsh.

Organizaciones

Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). UNFPA.

Idioma

Español

Alternativas

Quiero y puedo tener una vida mejor

Un millón de Jóvenes: Opciones para la Vida

032

Dirigido a: facilitadores, facilitadoras, adolescentes y jóvenes

Nicaragua, 2000

páginas

Guía de capacitación, 17 y 88

Cuaderno de trabajo, 88 páginas

Descripción

La guías para promotores y facilitadores y los cuadernos de trabajo para adolescentes conforman un juego de materiales impresos que se articulan entre sí, en el marco de un plan de capacitación dirigido a promotores de cada municipio, quienes capacitarán a facilitadores provenientes de las comunidades y ellos a su vez, capacitan a los adolescentes de su localidad.

La guía para el promotor contiene aspectos metodológicos que forman parte de las herramientas básicas de su trabajo.

La guía para el facilitador contiene aspectos metodológicos que forman parte de las herramientas básicas de su trabajo.

El cuaderno de trabajo brinda a la juventud información para el conocimiento de su cuerpo e intercambien experiencias sobre la etapa que están viviendo, las enfermedades de transmisión sexual y la solución a sus problemas.

El objetivo de estos materiales es el de brindar información a jóvenes y adolescentes a través de la capacitación, sobre temas de sexualidad y salud reproductiva que contribuyan a fortalecer su capacidad de toma de decisiones de forma consciente y responsable.

Son materiales elaborados con enfoque integrador que incluyen derechos humanos y perspectiva de género. Han sido validados y pueden ser utilizados en la educación no formal.

Contenidos

Aborda temas como los cambios en la adolescencia, autoestima, sexualidad, roles sexuales, violencia intrafamiliar, prevención del embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos y VIH/SIDA.

Autores/as

Jacqueline Sánchez, Ivonne Castillo.

Organizaciones

Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). UNFPA.

Idioma

Español

Manual de promoción comunitaria: Instrumento de trabajo para promotores y promotoras de salud

033

Dirigido a: promotores, promotoras y brigadistas que trabajan con jóvenes y adultos

Nicaragua, 2001

páginas

Manual de capacitación, 208

Descripción	<p>El manual de capacitación se presenta en una carpeta integrada por trece cuadernillos ilustrados y separados.</p> <p>Su objetivo principal es el de satisfacer las necesidades de capacitación e información de promotores, promotoras y brigadistas comunitarios, partiendo del análisis de algunos temas de salud, población y su vínculo con el desarrollo humano y la pobreza; salud sexual y reproductiva.</p> <p>Con el apoyo de este material, los promotores y brigadistas comunitarios realizarán un trabajo de educación y sensibilización con la población de las comunidades sobre sus derechos y cuidado de su Salud Sexual y Reproductiva a través de charlas, visitas domiciliarias y festivales comunitarios.</p> <p>Este material ha sido validado y puede ser utilizado en educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Contiene un módulo introductorio y doce módulos que abordan: población, desarrollo y pobreza; promoción comunitaria en salud sexual y reproductiva; género; derechos sexuales y reproductivos; paternidad y maternidad responsable; adolescencia, atención del niño en su primer año de vida; Salud Sexual y Reproductiva del adulto mayor; violencia; cáncer y enfermedades de transmisión sexual.</p>
Autores/as	<p>Jacqueline Sánchez, Gloria Benítez.</p>
Organizaciones	<p>Movimiento Comunal Nicaragüense. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Manual de consejería para adolescentes

034

Dirigido a: personal de salud que trabaja con adolescentes

Nicaragua, 2000

páginas

Manual de capacitación, 227

Descripción	<p>El manual de capacitación es una publicación de seis capítulos que presentan un marco conceptual sobre consejería y la metodología para abordarla, facilitando al personal de salud el trabajo con adolescentes de 10 a 19 años.</p> <p>Ha sido elaborado con la finalidad de promover el empoderamiento de los y las adolescentes para la toma de sus decisiones a través de un proceso de análisis de sus propias representaciones sociales y alternativas de acción que puedan ser aplicadas en su realidad vivencial.</p> <p>Es un material elaborado con enfoque integrador que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Desarrollo adolescente, los adolescentes en la familia, la sexualidad adolescente, la salud reproductiva y la violencia intrafamiliar.</p>
Autores/as	<p>Ximena Gutiérrez, Rosa E. Romero, Chantal Pallais.</p>
Organizaciones	<p>UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Vive una sexualidad sana y sin VIH/SIDA

4°, 5° y 6° grado

035

Dirigido a: docentes, alumnos y alumnas de 4°, 5° y 6° grado

Panamá, 2005

Manual de capacitación, 128

páginas

Cuadernos de trabajo, 37, 50 y 61 páginas

Descripción	<p>Este paquete de materiales comprende un manual de capacitación para docentes y tres cuadernos de trabajo según el grado escolar de los alumnos y alumnas participantes. El manual contiene información, tablas de transversalidad respecto a las asignaturas, explicación de las cuatro unidades con sus respectivos talleres y actividades para cada grado académico, cuestionarios de validación de las unidades y bibliografía recomendada.</p> <p>El manual ayuda a los maestros y maestras a guiar al alumnado y el cuaderno acompaña a niños y niñas en el aprendizaje para llevar una vida sana, libre de infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA, alertando sobre situaciones de maltrato o abusos sexuales. Permite además conocer y desarrollar habilidades para convivir feliz y en armonía con sus semejantes.</p>
Contenidos	<p><i>Manual para docentes:</i> Sexualidad humana. Abuso sexual. Derechos del niño y la niña, la familia, habilidades para la vida, valores y sobre todo información sobre la prevención de las ITS, VIH/SIDA en la niñez y en la adolescencia.</p> <p><i>Cuaderno 4° grado:</i> La familia. Embarazo en la adolescencia. Cambios en la adolescencia. Semejanzas y diferencias. Autoestima. Prevención de las ITS, VIH/SIDA. Abuso sexual.</p> <p><i>Cuaderno 5° grado:</i> El niño y la niña iguales y diferentes. Algunos retos del crecimiento. Abuso sexual. Prevención de las ITS. Cuidado con el VIH/SIDA (derechos humanos, apoyo a los que viven con la enfermedad). El apoyo de la familia. Toma de decisiones.</p> <p><i>Cuaderno 6° grado:</i> Sexualidad. Autoestima. Reproducción. Embarazo no deseado. Abuso sexual. Prevención de las ITS, VIH/SIDA, derechos humanos. El apoyo de la familia.</p>
Autores/as	Astenia Mock, Zebeida de Bethancourt, Gladys Serrano.
Organizaciones	Ministerio de Salud. Ministerio de Educación. UNICEF. UNFPA
Idioma	Español

Construyendo nuestra sexualidad

Manual para el abordaje de la salud sexual y reproductiva

036

Dirigido a: docentes de educación básica

Paraguay, 2003

páginas

Manual de capacitación, 223

Descripción

Este manual de capacitación para maestros y maestras de educación escolar básica (ciclos 1°, 2° y 3°) está estructurado en cinco módulos integrados en 15 encuentros. Las técnicas propuestas pueden ser desarrolladas en los diferentes ciclos, según el nivel de los y las estudiantes. Es una herramienta didáctica que los y las docentes pueden utilizar y crear nuevas técnicas según lo consideren apropiado.

El contenido está enfocado desde las perspectivas de derechos humanos y de género con el objetivo de fomentar experiencias democráticas entre los y las estudiantes, quienes podrán construir sus propios modelos de comportamiento basados en el conocimiento y el respeto.

Contiene información introductoria a cada tema y en el desarrollo de cada encuentro se definen objetivos, técnicas de motivación, materiales requeridos, actividades para abordar los temas y sugerencias para profundizar en los mismos. Contiene 17 láminas de apoyo.

El material ha sido validado y puede ser utilizado en educación formal.

Contenidos

Sexualidad y derechos sexuales y reproductivos. Sexualidad e imagen corporal, decisiones y reproducción, protección de ITS, VIH/SIDA, y relaciones violentas.

Autores/as

Sara López.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Cultura. UNFPA.

Idioma

Español



Kit educativo sobre derechos sexuales y reproductivos para radialistas del Paraguay

037

Dirigido a: comunicadores, comunicadoras y periodistas radiales del Paraguay

Paraguay, 2005

Paquete en disco compacto

Descripción	<p>Este disco compacto es la versión multimedia que compila la presentación interactiva del Kit educativo y del concurso “Tu palabra salva vidas”; las diversas piezas que lo componen son el <i>Manual sobre derechos sexuales y reproductivos para radialistas del Paraguay: los derechos más humanos</i>, 10 fichas temáticas de apoyo para usar en cabina y 10 producciones radiales en español y guaraní-jopara en diferentes formatos y duraciones que van de uno a 14 minutos. También incluye algunos resultados del proceso de validación de esta herramienta de autocapacitación y lista de contactos.</p> <p>Es un instrumento de capacitación en derechos sexuales y reproductivos y comunicación radial y busca contribuir como complemento a la formación académica o a la experiencia profesional.</p> <p>El manual consta de tres partes, en la primera se trabajan los conceptos de género, identidad y organización genérica del mundo. En la segunda se abordan los derechos sexuales y reproductivos; los instrumentos legales para su cumplimiento y disfrute. Contiene información y ejercicios que apoyan su difusión argumentada a través de las intervenciones y/o programas radiales. La tercera parte está dedicada a la radio con propuestas para una comunicación sin discriminaciones, contiene técnicas radiales para la producción y herramientas para la aplicación práctica de lo aprendido en secciones anteriores.</p>
Contenidos	<p>Sexualidad en las diferentes etapas de la vida, abuso sexual intrafamiliar, relaciones sexuales en la adolescencia, embarazo adolescente, aborto, mortalidad materna, calidad de atención, derechos sexuales y reproductivos, equidad de género, prevención del VIH/SIDA, opciones sexuales, entre otros temas.</p>
Autores/as	<p>Carolina Ravera, Ruth González.</p>
Organizaciones	<p>UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español y Guaraní-Jopara</p>

Promoción de estilos de vida saludables

Primaria

038

Dirigido a: docentes de educación primaria

Perú, 2003

Guía y manual de capacitación, 209
páginas

Descripción	<p>La guía y el manual para docentes de educación de primaria brindan orientaciones para el trabajo en el aula y la escuela, con el propósito de desarrollar acciones que promuevan la asunción de estilos de vida saludables entre los estudiantes.</p> <p>El material está estructurado a partir de los ejes temáticos de los tres programas de prevención implementados por la Oficina de Tutoría y Prevención Integral de Perú, en base a los factores protectores priorizados: autoestima, identidad, afectividad, autocuidado e integralidad del ser.</p> <p>Todos los materiales fueron validados en un proceso de alta participación del equipo técnico y los equipos regionales y pueden ser utilizados en educación formal.</p>
Contenidos	<p>Prevención integral y promoción de estilos de vida saludables. Factores de riesgo y protección en niños y niñas entre los 5 y los 11 años. Estrategias de prevención. Hacia la promoción de estilos de vida saludables. Modelo ecológico de prevención temprana. Desarrollo y fortalecimiento de habilidades para la vida. Desarrollo y fortalecimiento de factores de protección y resiliencia a través del material educativo. Orientaciones metodológicas psicopedagógicas. Programación para la promoción de estilos de vida saludables en el espacio educativo. Glosario de términos.</p>
Autores/as	<p>Estrelia Nizama.</p>
Organizaciones	<p>Oficina de Tutoría y Prevención Integral (OTUPI). Ministerio de Educación. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Promoción de estilos de vida saludables Secundaria

039

Dirigido a: docentes de educación secundaria

Perú, 2003

Guía y manual de capacitación, 215
páginas

Descripción	<p>La guía y el manual para docentes de educación de secundaria tienen como propósito orientar a educadores y educadoras en el desarrollo de acciones que promuevan la asunción de estilos de vida saludables entre los estudiantes.</p> <p>El material está estructurado a partir de los ejes temáticos de los tres programas de prevención de la Oficina de Tutoría y Prevención Integral de Perú, y en base a los factores protectores priorizados: autoestima, identidad, afectividad, autocuidado e integralidad del ser.</p> <p>Todos los materiales fueron validados en un proceso de alta participación del equipo técnico y los equipos regionales y puede ser utilizado en educación formal.</p>
Contenidos	<p>Marco referencial. La educación secundaria una oportunidad para la promoción de estilos de vida saludables. Enfoques comunes en relación a la promoción de estilos de vida saludables. Orientaciones metodológicas. Modelo de intervención. Orientaciones psicopedagógicas. Promoción y prevención en el ámbito escolar. Programación para la promoción de los estilos de vida saludables. Estrategias.</p>
Autores/as	<p>Estrelia Nizama. Colaboración de Alejandro Samaniego, Mónica Farias.</p>
Organizaciones	<p>Oficina de Tutoría y Prevención Integral (OTUPI). Ministerio de Educación. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Promoción de estilos de vida saludables

Formación magisterial

040

Dirigido a: docentes de formación magisterial

Perú, 2004

Guía y manual de capacitación, 197
páginas

Descripción	<p>La guía y manual para docentes de formación magisterial tiene como propósito orientar a los y las futuros docentes en el desarrollo de acciones que promuevan la asunción de estilos de vida saludables en el estudiantado.</p> <p>Los materiales están estructurados a partir de los ejes temáticos de los tres programas de prevención de la Oficina de Tutoría y Prevención Integral de Perú, y en base a los factores protectores priorizados: autoestima, identidad, afectividad, autocuidado e integralidad del ser.</p> <p>Todos los materiales fueron validados en un proceso de alta participación del equipo técnico y los equipos regionales y puede ser utilizado en educación formal.</p>
Contenidos	<p>Marco referencial. Herramientas básicas para la construcción de una sociedad saludable. Factores de riesgo a considerar. Identificación y consolidación de los factores de protectores. Componentes de un programa de prevención integral y promoción de estilos de vida saludables. Orientaciones curriculares. Enfoques a considerar en la promoción de estilos de vida saludables. Niveles de concreción curricular de la propuesta. Características de una institución educativa que promueve estilos de vida saludables.</p>
Autores/as	<p>Maria Elena Alva, Elizabeth Moscoso, Carmen Moscoso.</p>
Organizaciones	<p>Oficina de Tutoría y Prevención Integral (OTUPI). Ministerio de Educación. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Aprendiendo a crecer. Módulo 1

Material educativo para trabajar con adolescentes de 11 a 14 años

041

Dirigido a: profesionales de salud y docentes que trabajan con adolescentes de 11 a 14 años

Perú, 2004

páginas

Módulo de 6 fascículos, 180

Descripción

Este módulo educativo, presentado en una carpeta, contiene 6 fascículos de aproximadamente 30 páginas cada uno. Busca facilitar la labor educativa que realizan los y las profesionales de salud en el marco de los servicios de atención integral; puede ser utilizado también por maestros, maestras y orientadores de grupos de adolescentes de 11 a 14 años.

En el caso de los y las adolescentes se busca que construyan una imagen de sí mismos que aprecian, cuidan y potencian; clarifican valores y reconocen aquellos que fortalecen su desarrollo; identifican formas de relación saludables y las ejercita en su entorno; conocen y valoran su sexualidad y manejan estrategias para tomar decisiones que les permitan alcanzar el bienestar y evitar experiencias desagradables; reconocen e incorporan la reflexión en la toma de decisiones sobre su salud y bienestar; definen metas de corto y mediano plazo que favorecen su desarrollo personal y social.

Los materiales, elaborados con enfoque integrador que incluye derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género, utilizan metodologías de enseñanza-aprendizaje activo-significativas.

Han sido validados por el personal de los Centros de Desarrollo Juvenil (servicios diferenciados para adolescentes) en Huanuco, Puno, Ucayali y Callao y pueden ser utilizados tanto en educación formal como no formal.

Contenidos

Identidad y autoestima, valores, relaciones interpersonales, sexualidad, toma de decisiones, proyecto de vida.

Autores/as

Instituto de Educación y Salud (IES)

Organizaciones

UNFPA en colaboración con GTZ.

Idioma

Español

Aprendiendo a vivir. Módulo 2

Material educativo para trabajar con adolescentes de 15 a 19 años

042

Dirigido a: profesionales de salud y docentes que trabajan con adolescentes de 15 a 19 años

Perú, 2004

páginas

Módulo de 7 fascículos, 210

Descripción

Este módulo, presentado en una carpeta contiene siete fascículos de aproximadamente 30 páginas cada uno. Busca facilitar la labor educativa que realizan los/las profesionales de salud en el marco de los servicios de atención integral; puede ser utilizado por maestros/as y orientadores de grupos juveniles de 15 a 19 años.

En el caso de los y las adolescentes se busca que construyan una imagen de sí mismos que aprecian, cuidan y potencian; clarifican valores y reconocen aquellos que fortalecen su desarrollo; identifican formas de relación saludables y las ejercita en su entorno; conocen y valoran su sexualidad y manejan estrategias para tomar decisiones que les permitan alcanzar el bienestar y evitar experiencias desagradables; reconocen e incorporan la reflexión en la toma de decisiones sobre su salud y bienestar; definen metas de corto y mediano plazo que favorecen su desarrollo personal y social.

Los materiales, elaborados con enfoque integrador que incluye derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género, utilizan metodologías de enseñanza-aprendizaje activo-significativas.

Han sido validados por el personal de los Centros de Desarrollo Juvenil (servicios diferenciados para adolescentes) en Huanuco, Puno, Ucayali y Callao y pueden ser utilizados tanto en educación formal como no formal.

Contenidos

Identidad y autoestima, valores, relaciones interpersonales, sexualidad, toma de decisiones, proyecto de vida.

Autores/as

Instituto de Educación y Salud (IES).

Organizaciones

UNFPA en colaboración con GTZ.

Idioma

Español

¡Infórmate!

Un rotafolio para adolescentes

043

Dirigido a: multiplicadores y multiplicadoras que trabajan con adolescentes y jóvenes

República Dominicana, 2002

páginas

Rotafolio, 18

Descripción	<p>Este rotafolio (34 x 30 cm.) fue desarrollado como herramienta educativa que puede ser utilizado en grupos de 15 participantes o en sesiones individuales de consejería. Contiene ilustraciones, preguntas, información clave y recomendaciones para cada tema. Su objetivo principal es ayudar a los y las jóvenes brindándoles información adecuada y veraz sobre los cambios que ocurren durante esta etapa.</p> <p>Ha sido diseñado para promover el autocuidado, enfatizando las relaciones de equidad y abordando temáticas de interés y preocupación en este grupo poblacional: prevención del VIH/SIDA e ITS, prevención del embarazo no deseado, entre otros temas.</p> <p>Está dirigido a multiplicadores/as que trabajan con adolescentes y jóvenes. Puede ser utilizado con los padres y otros miembros de la comunidad.</p> <p>Es un material elaborado con enfoque de derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género. Ha sido validado en países como Colombia y República Dominicana. Puede ser utilizado en la educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Cambios físicos y emocionales durante la adolescencia, la salud sexual y reproductiva, cómo enfrentar las presiones del grupo, cómo establecer relaciones sanas.</p>
Autores/as	<p>Ellen Brazier, Annie Thairu, Rikka Trangsrud, María Faget, Martha Murdock.</p>
Organizaciones	<p>Profamilia-RD. Mujeres en Desarrollo (MUDE). Asociación Dominicana de Planificación Familiar (ADOPLAFAM). Coordinadora de Animación Socio-cultural (CASCO). DDI. Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS). Secretaría de Estado de la Juventud (SEJ). SERMAFI y Profamilia/Colombia. Family Care Internacional (FCI). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Guías en salud sexual y reproductiva

044

Dirigido a: profesionales de salud, médicos, parteras
y enfermeras

Uruguay, 2005

páginas

Manual de capacitación, 74

Descripción	<p>El manual es una guía autoexplicativa, que puede ser de libre distribución a profesionales de salud, aunque se recomienda su entrega bajo modalidad de taller.</p> <p>Se abordan las principales indicaciones, ventajas, desventajas, efectos indeseados y contraindicaciones para el uso de métodos anticonceptivos reversibles, de acuerdo con las evidencias disponibles más recientes.</p> <p>Está programada la distribución de esta guía en talleres nacionales durante el presente año y posteriormente se validará.</p>
Contenidos	<p>Derechos sexuales y reproductivos. Salud integral y modelo de atención. Salud sexual y reproductiva. Aspectos éticos y jurídicos. Los servicios de anticoncepción en el marco de la atención a la salud sexual y reproductiva. Valoración de la usuaria previa a la administración de un anticonceptivo. Anticonceptivos hormonales (orales, inyectables, transdérmicos y de emergencia). Dispositivos intrauterinos. Métodos naturales o comportamentales. Inclusión de los varones en los servicios de salud sexual y reproductiva.</p>
Autores/as	<p>Abracinskas L, Benia W, Cerrutti S, De Mucio B, Etchevarren R, Güida C, Lopez A, Marmissolle M, Mazzotti M, Regueira M, Rieppi L, Solari A, Vivas P.</p>
Organizaciones	<p>Ministerio de Salud Pública. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Guía Metodológica. Material de apoyo en salud sexual y reproductiva con enfoque de género a equipos técnicos de los Centros de Atención a la Infancia y la Familia

045

Dirigido a: técnicos, técnicas y profesionales

Uruguay, 2005

páginas

Guía metodológica, 118

Descripción

Es una guía que presenta consideraciones conceptuales acerca de sexualidad, salud sexual y reproductiva, género y derechos, aspectos metodológicos y recomendaciones para la intervención en estas temáticas y 11 focalizaciones temáticas. Asimismo incluye un glosario de conceptos y una descripción exhaustiva de recursos didácticos y comunitarios a los que recurrir para el trabajo en este campo temático.

Está dirigida a técnicos/as y profesionales de diferentes organizaciones públicas y privadas, con especial énfasis en los equipos técnicos de los Centros de Atención a la Infancia y la Familia, donde se atienden niños menores de tres años, mujeres embarazadas y sus familias.

El material ha sido distribuido a diferentes organizaciones públicas y privadas y ha sido valorado como de alta utilidad. Se elaboró en 2002 y se acaba de realizar una quinta edición por la alta demanda y vigencia del mismo. En esta última edición se actualizaron los recursos didácticos y comunitarios.

Contenidos

Sexualidad, salud sexual y reproductiva, género, derechos.

Focalizaciones temáticas: creencias en sexualidad; varones, masculinidad y sexualidad; mujeres, feminidad y sexualidad; placer; autocuidado y sexualidad; autoestima; autocuidado en salud; ITS – VIH/SIDA; métodos anticonceptivos; adolescencia y sexualidad; ser madres, ser padres.

Autores/as

Alejandra López. A. S. Solana.

Organizaciones

Gurises Unidos. UNFPA.

Idioma

Español

Modelos para armar y desarmar: Herramientas conceptuales y construcción de materiales didácticos para la educación en sexualidad desde un enfoque de género

046

Dirigido a: técnicos, técnicas y profesionales

Uruguay, 2005

páginas

Guía metodológica, 115

Descripción

En la guía se presenta la experiencia institucional desarrollada en la elaboración de materiales didácticos para el abordaje de sexualidad y género, trabajo en equipo, comunicación, trabajo con las familias y la comunidad; consideraciones conceptuales acerca de educación por el arte; aprendizaje, educación y creatividad, sexualidad, salud sexual y reproductiva, género y derechos, además contiene propuestas didácticas de expresión y de elaboración de materiales didácticos.

En un material dirigido a técnicos/as y profesionales de diferentes organizaciones públicas y privadas que trabajan con niños, niñas y adolescentes y sus familias para abordar sexualidad y género.

El material ha sido distribuido a diferentes organizaciones públicas y privadas y ha sido valorado como de alta utilidad. Se acaba de realizar su segunda edición por la alta demanda e interés generado.

Contenidos

Sexualidad, salud sexual y reproductiva, género, derechos.

Herramientas de abordaje con niños, niñas, adolescentes, sus familias, las comunidades de referencia. Elaboración de materiales educativos.

Autores/as

A. S. Solana, Valeria Ramos, Alejandra González, Marcelo Romero.

Organizaciones

Gurises Unidos. Taller La Casa de Berro. UNFPA.

Idioma

Español.

Soap Operas for social change to prevent HIV/AIDS: A training guide for journalists and media personnel

047

Dirigido a: periodistas y comunicadores

UNFPA/Nueva York, 2005

Manual de capacitación, 74 páginas

Descripción	<p>Esta guía fue diseñada para la capacitación de periodistas interesados en planificar producir series de programas que utilizan la estrategia de entretenimiento educativo, bajo los conceptos del Estilo Sabido, en materia de prevención de VIH/SIDA, especialmente dirigido a las mujeres.</p> <p>Se pretende que el material sirva como herramienta de referencia para los talleres de entrenamiento con periodistas organizados por el Population Media Center (PMC) y otras instituciones interesadas en reforzar las competencias de estos profesionales y facilitar la producción de mensajes efectivos de prevención del VIH/SIDA utilizando la metodología Sabido para incursionar en los medios de comunicación tales como la radio y la televisión.</p>
Contenidos	<p>Introduction. How the Sabido Methodology differs from other forms of entertainment-education. Steps in the development of Sabido-Style Drama. Step one – Formative research. Step two – The issues list, moral framework and values grid. Step three – Advisory committee and technical review committee. Step four – Training of producer and scriptwriters. Step five – Pre-testing of pilot episodes. Step six - Writing and production. Step seven – Monitoring. Step Eight – Summative research (impact evaluation). Bibliography. Theories underlying the Sabido Methodology.</p>
Autores/as	<p>Kriss Barker, Miguel Sabido.</p>
Organizaciones	<p>Population Media Center. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Inglés</p>

Adolescentes y Jóvenes



Hacia una sexualidad responsable y feliz Para tí adolescente (Colección Educación y Sexualidad)

048

Dirigido a: adolescentes

Cuba, 2001

páginas

Libro, 63

Descripción

Este material ha sido elaborado por especialistas en psicología y pedagogía, en el marco del Proyecto de “Educación Formal para una Conducta Sexual Responsable”, que desarrolla desde 1996 el Ministerio de Educación de Cuba con apoyo del UNFPA.

Está redactado de manera sencilla y amena, contiene preguntas y algunos testimonios de adolescentes que invitan a la reflexión. Su propósito es contribuir a satisfacer algunas de las necesidades e inquietudes propias de esta edad.

Fue preparado originalmente como apoyo a las actividades curriculares y extra-curriculares que se desarrollan en las escuelas secundarias del país, pero puede ser utilizado también en la educación no formal, así como en el marco de la educación familiar.

Contenidos

Cambios en la adolescencia. Relación y comunicación familiar. Sexualidad. Estereotipos sexuales. Roles. Aspectos eróticos y afectivos de la vida sexual. Las primeras experiencias sexuales. Presiones. Decisiones.

Autores/as

Ana María Cano, Pedro Luis Castro, Natividad Guerrero, Alicia González, María Elena González.

Organizaciones

Ministerio de Educación. UNFPA.

Idioma

Español

¿Qué nos pasa en la pubertad?

049

Dirigido a: adolescentes

Cuba, 2004

páginas

Libro, 75

Descripción

Este libro, elaborado con el apoyo del Ministerio de Educación de Cuba y el UNFPA, y escrito con el lenguaje propio de los y las adolescentes, tiene como finalidad aprender y reflexionar acerca de los cambios que ocurren en el cuerpo, las contradicciones de esta etapa en el constante crecimiento y desarrollo, los cambios puberales, las relaciones con madres y padres y el grupo de coetáneos, los roles de género, la violencia y los sentimientos y emociones producidos por los cambios.

Además de ofrecer información científica, se abordan las problemáticas desde un marco de derechos y equidad de género, con énfasis en la adecuación del texto a las necesidades e inquietudes de los y las adolescentes.

Puede ser utilizado en apoyo a actividades de educación de la sexualidad en las escuelas y en modalidades no formales.

Contenidos

¡Llegó la pubertad!. Mi cuerpo está cambiando. Algunas cosas me preocupan. ¿..y con los padres?., En el grupo. Ser muchacha. Ser muchacho. ¿Cómo nos sentimos?

Autores/as

Mariela Castro.

Organizaciones

Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX). UNFPA.

Idioma

Español

Conocer nuestra sexualidad y prevenir el VIH/SIDA

(Colección Educación y Sexualidad)

050

Dirigido a: estudiantes adolescentes

Cuba, 2004

páginas

Folleto, 32

Descripción

Este folleto informativo en temas de salud y sexualidad está dirigido a propiciar el diálogo entre educadores, educadoras y adolescentes, contribuyendo a la cultura general integral y a la preparación para la vida.

La serie de materiales sobre prevención del VIH/SIDA en la escuela forma parte de la *Colección Educación y Sexualidad* que está destinada al apoyo pedagógico del sistema educacional cubano, en el marco de las acciones del Programa de Prevención de esta epidemia. Se tomaron en cuenta otros materiales cubanos destinados a las escuelas.

Contenidos

El nuevo Proyecto Juvenil para la Prevención del VIH/SIDA. ITS-VIH/SIDA. Comportamientos de riesgo. Las primeras experiencias sexuales. El SIDA preocupa a la familia. La autoestima. Estereotipos sexuales. La presión de grupo. Sugerencias para otras lecturas.

Autores/as

Pedro Luis Castro, María Antonia Torres, Ana Bertha López, Alicia González, Ana Rosa Padrón.

Organizaciones

Ministerio de Educación. PNUD.

Idioma

Español

¿Quieres saber sobre ITS-VIH/SIDA? 100 preguntas y respuestas

051

Dirigido a: adolescentes y jóvenes

Cuba, 2004

páginas

Folleto, 40

Descripción

Se escribió este material pensando en las necesidades e intereses, dudas e inquietudes que han planteado adolescentes y jóvenes en distintas actividades desarrolladas con ellos y ellas.

Es también el resultado de estudios e investigaciones donde han surgido interrogantes ante el desconocimiento sobre determinados aspectos relacionados con las infecciones de transmisión sexual y el virus de inmunodeficiencia humana que origina el SIDA.

Se espera que este folleto ofrezca respuestas a muchas de las interrogantes, enriquezca la cultura básica y contribuya a desarrollar actitudes y prácticas sexuales responsables que permitan mantener una vida saludable y feliz.

Contenidos

Se encuentran explicaciones básicas a dudas, aclaraciones, aspectos conceptuales, de orientación, de formas de actuaciones útiles para la vida, para compartir con los amigos y amigas, la pareja y la familia.

Autores/as

María Antonia Torres, Ana Bertha López.

Organizaciones

Ministerio de Educación. PNUD. UNESCO.

Idioma

Español

De adolescentes para adolescentes

Manual de educación para la vida

052

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras adolescentes de 15 a 19 años

El Salvador, 2005

Manual de capacitación, 200
páginas Cuaderno de trabajo, 128 páginas

Descripción	<p>Este manual ha sido elaborado especialmente para facilitar la comunicación entre adolescentes en temas de interés y beneficio para su vida presente y futura, ayudándoles en su etapa de formación como adultos.</p> <p>El propósito es contribuir en el proceso de enseñanza-aprendizaje de adolescentes en el ámbito de la familia y su comunidad con la conducción y apoyo de nuestro personal de salud, padres, madres, maestras y maestros y con la participación activa de adolescentes y jóvenes.</p> <p>La información está organizada en tres unidades temáticas (adolescencia, sexualidad y Salud Sexual y Reproductiva) para facilitar el abordaje de los contenidos.</p> <p>El cuaderno de trabajo es el material educativo que utilizan los y las adolescentes de 15 a 19 años, que participan en los talleres educativos. Tiene las mismas unidades temáticas y actividades del manual para facilitadores y facilitadoras.</p>
Contenidos	<p>Adolescencia (autoestima, habilidades para la vida, decisiones, comunicación asertiva, drogas, familia, derechos y deberes, amistad y noviazgo, proyecto de vida).</p> <p>Sexualidad (Situaciones que se enfrentan, género y comportamiento sexual, división sexual del trabajo, manifestaciones sexuales, violencia sexual y de género).</p> <p>Salud sexual y reproductiva (SSR en la adolescencia, órganos sexuales, ciclo menstrual, fecundación, embarazo y parto, prevención del embarazo, ITS, VIH/SIDA).</p>
Autores/as	Tomado del "Manual de SSR de adolescentes para adolescentes. Guía para facilitadores". M. E. Ávalos, D. Bonilla, C. Guandique. C. Claros.
Organizaciones	Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Gobierno de El Salvador. UNFPA.
Idioma	Español

Arco Iris

Educación en salud integral para adolescentes facilitadores que atenderán grupos de 10 a 14 años

053

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras adolescentes mayores de 15 años

El Salvador, 2005

páginas

Guía metodológica, 200

Cuaderno de trabajo, 126 páginas

Descripción	<p>Arco Iris consta de una guía metodológica para facilitadores y facilitadoras adolescentes y un cuaderno de trabajo para adolescentes participantes.</p> <p>Es un material educativo que orienta y facilita el trabajo de líderes adolescentes. Ha sido elaborado con el propósito de contribuir al desarrollo personal, familiar y social de otros adolescentes para que lleguen a ser hombres o mujeres con valores morales, familiares, sociales muy firmes y de éxito.</p> <p>Contiene sugerencias metodológicas, dinámicas de ambientación, motivación, de formación de equipos y de reflexión. Las actividades de aprendizaje contienen objetivos, duración, materiales requeridos, pasos a seguir, puntos de reflexión, valoración del aprendizaje, material de apoyo y la información que se requiere tener antes de empezar.</p> <p>El cuaderno de trabajo es un material educativo que utilizarán los y las adolescentes de 10 a 14 años. Tiene los mismos módulos y actividades de la guía para facilitadores</p> <p>Contiene ejercicios sencillos y amenos, apoyados con ilustraciones para facilitar su aprendizaje. En él pueden escribir, reflexionar, analizar, dibujar, valorar sus aprendizajes y otros procesos que les ayudarán a aprender de manera activa y entretenida.</p> <p>Estos materiales, elaborados con perspectiva de género, han sido validados para su utilización en actividades de educación no formal.</p>
Contenidos	Me tengo confianza. Estoy cambiando. Evitando riesgos.
Autores/as	
Organizaciones	Ministerio de Salud (Gerencia de Atención Integral en Salud de Adolescentes). UNFPA.
Idioma	Español

Yon Gid sou SIDA pou jenn yo

Un Guide sur le SIDA pour les jeunes

054

Dirigido a: jóvenes escolarizados de 12 a 20 años, docentes, familias, directivos/as escolares, ONGs y organismos internacionales

Haití, 2006

páginas

Guía educativa, 39

Descripción

La Guía sobre el SIDA para jóvenes ha sido elaborada en el marco del “Proyecto piloto de prevención de las ITS/SIDA en el medio escolar”, ejecutado por el Ministerio de la Educación Nacional, la Juventud y los Deportes (MENJS) con el apoyo UNESCO, UNFPA y ONUSIDA y la colaboración del Ministerio de Salud Pública y otras instituciones.

Está estructurada en ocho temas, desarrollados en forma de preguntas y respuestas. Para cada tema, se presentan los contenidos sustantivos, así como orientaciones prácticas que hacen referencia a hábitos y formas de conducta saludables para evitar la infección por el VIH y otras situaciones de riesgo. Se incluyen ilustraciones, tablas y recuadros dirigidos a reforzar o complementar los mensajes.

El material ha sido concebido para jóvenes que conocen el créole y el francés, por lo que está escrito en ambas lenguas. El texto y la diagramación se adecuan de forma culturalmente sensible a la población meta y el enfoque educativo predominante es informativo-preventivo, con algunas referencias al marco de derechos humanos y énfasis en los derechos de las personas infectadas por el VIH o enfermas de SIDA.

Un valor agregado de la guía es la inclusión de un listado de instituciones de referencia para la información y atención en VIH/SIDA, así como Centros de Lectura y de Animación Cultural y de Bibliotecas.

Contenidos

Avanpwowo. Introduction. Apprends à utiliser ton guide. Poukisa VIH/SIDA konsènen jèn yo? Ton corps est à toi et tu dois le protéger. Comment mettre le condom pour te protéger? Le SIDA, c'est quoi ? Et le VIH ? Quelle est la différence entre les deux? Kouman nou kapab enfekte avék VIH? Comment éviter d'être infecté avec le VIH et les autres ITS ? Tabous, préjugés et fausses croyances. Eske gen remèd pou SIDA? Eske m oblije fè tès SIDA? Comment vivre avec le SIDA? Institutions de références dans le pays.

Autores/as

Evelyne Trouillot.

Organizaciones

Ministère de L'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports. UNESCO. ONUSIDA. UNFPA.

Idioma

Créole y Français

Preparándome para el futuro

055

Dirigido a: promotores y promotoras adolescentes de 12 a 17 años

Nicaragua, 2003

páginas

Manual de capacitación, 252

Descripción	<p>Este manual se dirige a formar promotores y promotoras que facilitarán procesos educativos para informar, orientar, capacitar y motivar a sus pares, hacia el ejercicio de una sexualidad sana y responsable.</p> <p>Desarrolla temas sobre salud sexual y reproductiva con información básica y tres o cuatro actividades en cada tema, destinadas a desarrollarse de forma independiente.</p> <p>Incluye un modelo educativo que orienta a los y las promotores adolescentes a desarrollar el proceso de capacitación. Contiene un módulo sobre dinámicas grupales como un recurso para desarrollar las actividades de forma agradable y animada.</p> <p>Este material ha sido validado y puede ser utilizado en educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Brinda información a los y las adolescentes que les permita comprender su sexualidad, adoptar decisiones en forma responsable, evitar embarazos no planificados y protegerse de las ITS; además ofrece contenidos dirigidos a prevenir el uso de las drogas, evitar la violencia y promover la equidad de género.</p>
Autores/as	<p>Ligia Tenorio, Ana Cecilia Silva, Ivonne Castillo.</p>
Organizaciones	<p>Marie Stopes Internacional – Nicaragua. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

En busca del desarrollo de la juventud

056

Dirigido a: promotores y promotoras juveniles comunitarios

Nicaragua, 2005

páginas

Manual de capacitación, 299

Descripción	<p>Este manual se deriva de la Política Nacional de Población y su Plan de Acción así como de la Política Nacional de Juventud, documentos que contemplan la necesidad de brindar educación en población y de la sexualidad a jóvenes y adultos.</p> <p>La publicación ofrece una serie de reflexiones y orientaciones dirigidas a influir en el comportamiento reproductivo, formación y salud sexual y reproductiva de los y las jóvenes.</p> <p>Ofrece orientaciones metodológicas e información básica para guiar procesos educativos y de formación de promotores y promotoras juveniles comunitarios y está organizado en doce temas.</p> <p>Este material ha sido validado para ser utilizado en educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Inicia con el análisis de población y desarrollo y reflexiones acerca de cómo ciertas actitudes y acciones conllevan hacia un desarrollo humano o hacia la pobreza.</p> <p>Seguidamente aborda temas de educación de la sexualidad, desde las relaciones de género, desarrollo personal y familiar, hasta la sexualidad humana.</p> <p>Enfoca temas de salud reproductiva concatenados entre sí como planificación familiar, maternidad segura y violencia, finalizando con el tema de proyecto de vida, que sintetiza todos los contenidos abordados y da orientaciones prácticas sobre cómo iniciar un plan de vida exitoso.</p>
Autores/as	María Auxiliadora Lacayo, Ligia Tenorio, Ana Cecilia Silva, Sonia Durán.
Organizaciones	Secretaría de la Juventud de la Presidencia de la República. UNFPA.
Idioma	Español

Descubriendo juntos nuestra sexualidad

Cuaderno personal, sólo para mi

057

Dirigido a: adolescentes

Perú

páginas

Cuaderno de capacitación, 60

Descripción

Cuaderno de trabajo elaborado con el apoyo financiero del UNFPA a través del Proyecto “Salud Sexual y Reproductiva en la Red de Líderes Adolescentes”.

Contenidos

1. Desarrollo personal en la adolescencia.
2. Sexualidad adolescente.
3. Derechos sexuales y reproductivos.
4. Situaciones difíciles de la sexualidad adolescente.

Autores/as

Carmen Murguía, Deborah Laporta, Rocío Zumaeta.

Organizaciones

Promoción de la mujer y del desarrollo humano. Red Líderes Adolescentes. UNFPA.

Idioma

Español

Docentes y facilitadores/as de las FFAA y la Policía Nacional



Salud Sexual y Reproductiva para Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Ecuador

058

Dirigido a: docentes y facilitadores/as de las FFAA y la Policía Nacional

Ecuador, 2005

páginas

Manual de capacitación, 229

Descripción	<p>Este manual para profesionales de salud y educación, facilitadores/as y docentes de las instituciones educativas de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional está dirigido a sustentar los procesos de capacitación sobre sexualidad, salud sexual y reproductiva y VIH/SIDA.</p> <p>Contiene información y sugerencias acerca del enfoque, orientaciones para el trabajo con grupos y consejos básicos para la planificación y evaluación; incorpora algunas herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de género ya que la perspectiva de género constituye el eje transversal de los contenidos.</p> <p>Cada módulo se refiere a un eje temático y está estructurado en sesiones y actividades de trabajo, objetivos, técnicas, tiempo, materiales, instrucciones para su aplicación, textos de referencia y sugerencias de material audiovisual.</p> <p>El material ha sido validado y puede adaptarse a las necesidades concretas de los grupos. Incluye un disco compacto que proporciona apoyos audiovisuales y lecturas complementarias.</p>
Contenidos	<p>Guía metodológica. Género y derechos sexuales y reproductivos. Identidades masculinas y violencia de género. Sexualidad y Salud sexual y reproductiva. ITS, VIH-SIDA.</p>
Autores/as	<p>Patricia Costales, Patricia Benavides, Claudia Caicedo, Wilma Juelas.</p>
Organizaciones	<p>Dirección de Sanidad del Comando Conjunto. Dirección Nacional de Salud de la Policía Nacional. Fondo Global de lucha contra el SIDA. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Equidad de género y prevención de la violencia doméstica e intrafamiliar (tomos I y II)

059

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras de la Policía Nacional de Honduras

Honduras, 2003

Manual y cuaderno de trabajo, 192 y 126 páginas
Manual y cuaderno de trabajo, 211 y 356 páginas

Descripción

El tomo I contiene un manual de capacitación y un cuaderno de trabajo para los y las participante. Ambos documentos han sido elaborados para incorporar la temática de violencia doméstica y equidad de género en la currícula del primer nivel de educación policial.

El tomo II también incluye también un manual de capacitación y cuaderno de trabajo, con el objetivo de incorporar los contenidos de violencia doméstica y equidad de género en la currícula del segundo nivel de educación policial.

Los materiales incluyen derechos humanos y perspectiva de género y han sido validados.

Contenidos

Equidad de género, violencia doméstica, salud sexual y reproductiva, violencia doméstica, leyes.

Autores/as

Mirielle Barrera.

Organizaciones

Instituto Nacional de la Mujer, Policía Nacional. UNFPA.

Idioma

Español

Equidad de género, prevención de violencia de género, población y desarrollo

060

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras de la Policía Nacional de Honduras

Honduras, 2005

páginas

Manual de capacitación, 392

Descripción	<p>El manual ha sido elaborado para incorporar la temática de violencia doméstica y equidad de género en la currícula de los tres niveles de educación policial. Tiene como propósito que los y las docentes y estudiantes del Instituto Superior de Educación Policial, fortalezcan su sensibilidad, sus conocimientos y su conciencia crítica respecto a la equidad de género, prevención de violencia de género, salud sexual y reproductiva y población y desarrollo.</p> <p>Esta herramienta, además de contener información, pretende ser generadora de criterio, comprensión y entendimiento del contexto de la violencia de género, sus implicaciones en la población y su impacto en el desarrollo.</p> <p>Es un material con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en la educación formal y no formal para este grupo poblacional.</p>
Contenidos	<p>Equidad de género. Prevención de violencia de género. Salud sexual y reproductiva. Población y desarrollo.</p>
Autores/as	<p>Raúl Gálvez.</p>
Organizaciones	<p>Instituto Nacional de la Mujer de Honduras. Secretaría de Estado y Policía Nacional de Honduras. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Género y seguridad ciudadana

Módulo de capacitación regional

Paquete de materiales

061

Dirigido a: docentes y personal policial que facilitan procesos de formación de policías

Nicaragua, 2004

páginas

Guías metodológicas, 136, 52 y 60

Material de apoyo, 47 páginas

Descripción	<p>El paquete consta de cuatro volúmenes. El texto base constituye el sustento teórico de las actividades previstas para la aplicación del módulo. Es un material básico para el uso de los y las docentes que asuman la responsabilidad de facilitación de los cursos-talleres.</p> <p>Las guías son un instrumento para el tratamiento metodológico de los contenidos temáticos. La primera es para aplicar el módulo en procesos de formación y capacitación dirigidos a personal policial con un nivel educativo básico. La segunda guía está dirigida a personal policial con un nivel educativo intermedio y superior.</p> <p>Ambas guías ofrecen información y recomendaciones generales para la aplicación de los contenidos en las actividades educativas del taller, sugerencias para iniciar y evaluar el curso-taller; y diseños metodológicos para abordar cada una de las unidades temáticas del texto base que incluyen objetivos, descripción de las actividades, técnica de aprendizaje, tiempos, materiales y recursos requeridos. Tiene dos modalidades de ejecución, una abreviada y otra ampliada a según el tiempo del que se disponga y de los objetivos que se pretenda alcanzar.</p> <p>Los materiales de apoyo constituyen instrumentos didácticos para el desarrollo de las actividades educativas propuestas en la guía metodológica. Contienen dinámicas, cuestionarios y láminas para facilitar la aplicación a los y las docentes, pero también para inspirar la elaboración de otros materiales que se consideren necesarios. Incluye derechos humanos y perspectiva de género.</p>
Contenidos	<p>Género y realidades sociales en la región. Enfoque de género y modernización de las instituciones policiales. Género y seguridad ciudadana: violencia de género. Género y actuación policial.</p>
Autores/as	<p>Gustavo Pineda, Olimpia Torres, Christine Brendel.</p>
Organizaciones	<p>Comisión de Jefes de Policía Centroamérica y El Caribe. Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo de Alemania. Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM). Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, (ACNUDH). GTZ. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Derechos, Salud Sexual y Reproductiva

Módulo de capacitación

062

Dirigido a: docentes monitores y monitoras de la Policía Nacional

Nicaragua, 2002

páginas

Manual de capacitación, 147

Material de apoyo, 143 páginas

Descripción	<p>El <i>Programa de Capacitación de Derechos, Salud Sexual y Reproductiva</i>, es un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas dirigidas a contribuir al fortalecimiento del conocimiento de docentes, cadetes y miembros de la policía sobre derechos sexuales y reproductivos, y a la promoción y protección de la SSR de hombres y mujeres a través del ejercicio de una sexualidad sana, libre, responsable, sin riesgos y con equidad de género.</p> <p>Este programa se enmarca dentro de la currícula de formación de la Academia de Policía de Nicaragua. Los módulos están presentados en forma sencilla y están concebidos para lograr un aprendizaje sistemático y progresivo sobre el tema, de manera que fortalezcan los procesos educativos institucionales en las temáticas de género, derechos y SSR. Contiene láminas de apoyo para la exposición de cada tema.</p> <p><i>Lecturas</i> es un texto de apoyo al módulo de capacitación y contiene información sobre los diferentes temas del Programa de Capacitación de Derechos, Salud Sexual y Reproductiva.</p> <p>El módulo está dirigido a profesores/as y monitores/as que trabajan en la formación de recursos humanos de la Policía Nacional y del personal de la institución policial.</p> <p>Es un material elaborado con enfoque integrador que incluye derechos humanos y perspectiva de género.</p>
Contenidos	Derechos sexuales y reproductivos. Género y sexualidad y SSR. SSR. Identidades masculinas y su repercusión en la SSR. Planificación familiar. Maternidad y paternidad responsable. ITS y VIH/SIDA.
Autores/as	Gloria Benítez y el equipo de docentes de la Academia de Policía Walter Mendoza Martínez.
Organizaciones	Policía Nacional de Nicaragua. Academia de Policía Walter Mendoza Martínez. UNFPA.
Idioma	Español

Salud sexual. Salud reproductiva y derechos Sexuales. Derechos reproductivos

Guía para capacitadores del COPRECOS

063

Dirigido a: equipo técnico del Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS)

Perú, 2002

páginas

Manual de capacitación, 96

Descripción	<p>Esta guía para capacitadores del Comité de Prevención y Control del SIDA ha sido elaborada con el objetivo de capacitar y brindar orientaciones para el desempeño de los y las docentes capacitados en temas de prevención en salud sexual en el marco de derechos sexuales y reproductivos y que están desarrollando el Curso Salud Sexual y desarrollo personal en las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional del Perú (PNP).</p> <p>Es un material que incluye derechos humanos y perspectiva de género; ha sido validado y puede ser utilizado en educación formal y no formal para este grupo poblacional.</p>
Contenidos	<p>Introducción al módulo: Presentación del modulo, pre requisitos de los/las participantes, objetivos, metodología, evaluación, indicadores de logro, pre test y post test, auto evaluación, co-evaluación, encuesta.</p> <p>Sub-módulo I: Sexo y sexualidad, sexualidad responsable, salud sexual y reproductiva, atención integral en salud sexual y reproductiva, conductas de riesgo en adolescentes. Derechos sexuales y reproductivos, identidad de género, enfoque de género.</p> <p>Sub-módulo II: El constructivismo, diagnóstico de necesidades de capacitación, competencias, contenidos, técnicas didácticas, mapa conceptual, recursos didácticos, estrategia metodológica, procesos de control de la capacitación.</p>
Autores/as	Irma Lobón, Juana Cuba, Maria Luisa Céspedes.
Organizaciones	Ministerio de Economía y Finanzas. Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.
Idioma	Español

Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP Primer año

064

Dirigido a: equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP

Perú, 2003

Guía metodológica, 382

páginas

Carpeta para el participante, 142 páginas

Descripción	<p>Este curso contiene una guía metodológica para docentes y una carpeta para los y las participantes con ejercicios e información.</p> <p>Ha sido elaborado con el objetivo de orientar y apoyar el desempeño de los docentes de las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional del Perú (PNP) en temas de prevención en salud sexual en el marco de los derechos sexuales y reproductivos dirigidos a los cadetes y alumnos del primer año de las Escuelas de Formación de las FFAA y PNP.</p> <p>Es un material que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación formal y no formal.</p>
Contenidos	<p>La salud, salud sexual y reproductiva, relaciones de género, revisión de actitudes y creencias respecto a la sexualidad, ejercicio no responsable de la sexualidad, factores de protección. Habilidades psicosociales que favorecen el ejercicio responsable de la sexualidad, autoestima, autoconocimiento.</p>
Autores/as	<p>Instituto EDUCA.</p>
Organizaciones	<p>Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP Segundo año

065

Dirigido a: equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP

Perú, 2003

Guía metodológica, 378

páginas

Carpeta para el participante, 130 páginas

Descripción	<p>Este curso contiene una guía metodológica para docentes y una carpeta para los y las participantes con ejercicios e información.</p> <p>Ha sido elaborado con el objetivo de orientar y apoyar el desempeño de los docentes de las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional del Perú (PNP) en temas de prevención en salud sexual en el marco de los derechos sexuales y reproductivos dirigidos a los cadetes y alumnos del segundo año de las Escuelas de Formación de las FFAA y PNP.</p> <p>Es un material informativo preventivo que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación formal y no formal.</p>
Contenidos	<p>Identidad psicosexual, ejercicio no responsable de la sexualidad, paternidad y maternidad responsable, experiencias de la conducta sexual, actitudes, creencias y concepciones sobre la sexualidad, habilidades psicosociales que favorecen el ejercicio responsable de la sexualidad, autoestima y respuesta a la violencia.</p>
Autores/as	<p>Instituto EDUCA.</p>
Organizaciones	<p>Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP Tercer año

066

Dirigido a: equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP

Perú, 2003

Guía metodológica, 332

páginas

Carpeta para el participante, 137 páginas

Descripción	<p>Este curso contiene una guía metodológica para docentes y una carpeta para los y las participantes con ejercicios e información.</p> <p>Ha sido elaborado con el objetivo de orientar y apoyar el desempeño de los docentes de las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional del Perú (PNP) en temas de prevención en salud sexual en el marco de los derechos sexuales y reproductivos dirigidos a los cadetes y alumnos del tercer año de las Escuelas de Formación de las FFAA y PNP.</p> <p>Es un material que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación formal y no formal.</p>
Contenidos	<p>Identidad psicosexual, relaciones de pareja, expresiones de la conducta sexual, paternidad y maternidad responsable, ejercicio no responsable de la sexualidad, habilidades psicosociales que favorecen el ejercicio responsable de la sexualidad, autoestima, estrategias para la promoción de la salud sexual y salud reproductiva.</p>
Autores/as	<p>Instituto EDUCA.</p>
Organizaciones	<p>Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP Cuarto año

067

Dirigido a: equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP

Perú, 2003

Guía metodológica, 213

páginas

Carpeta para el participante, 80 páginas

Descripción	<p>Este curso contiene una guía metodológica para docentes y una carpeta para los y las participantes con ejercicios e información.</p> <p>Ha sido elaborado con el objetivo de orientar y apoyar el desempeño de los docentes de las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional del Perú (PNP) en temas de prevención en salud sexual en el marco de los derechos sexuales y reproductivos dirigidos a los cadetes y alumnos del cuarto año de las Escuelas de Formación de las FFAA y PNP.</p> <p>Es un material que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación formal y no formal.</p>
Contenidos	<p>Paternidad y maternidad responsable. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Identidad de género, masculinidad y feminidad. Autoestima. Problemáticas sociales ligadas al ejercicio de la sexualidad. Estrategias para la promoción de la salud sexual y salud reproductiva.</p>
Autores/as	<p>Instituto EDUCA.</p>
Organizaciones	<p>Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP Quinto año

068

Dirigido a: equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP

Perú, 2003

páginas

Guía metodológica, 218

Carpeta para el participante, 82 páginas

Descripción	<p>Este curso contiene una guía metodológica para docentes y una carpeta para los y las participantes con ejercicios e información.</p> <p>Ha sido elaborado con el objetivo de orientar y apoyar el desempeño de los docentes de las Escuelas de Formación de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional del Perú (PNP) en temas de prevención en salud sexual en el marco de los derechos sexuales y reproductivos dirigidos a los cadetes y alumnos del quinto año de las Escuelas de Formación de las FFAA y PNP.</p> <p>Es un material que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación formal y no formal.</p>
Contenidos	<p>Estrategias para el desarrollo y refuerzo de la autoestima. Habilidades psicosociales que favorecen el ejercicio responsable de la sexualidad. Problemáticas sociales ligadas al ejercicio de la sexualidad. Ética y valores con relación a la sexualidad. Estrategias para la promoción de la salud sexual y salud sexual y salud reproductiva.</p>
Autores/as	<p>Instituto EDUCA.</p>
Organizaciones	<p>Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Paquete de materiales de salud sexual y reproductiva para facilitadores y facilitadoras de la Fuerza Armada Nacional

069

Dirigido a: profesional militar y del área de la salud, especialmente entrenado y tropa alistada

Venezuela, 2005

materiales

Paquete de

Descripción	<p>El paquete consta de un manual de SSR para facilitadores y facilitadoras (impreso de 216 páginas y en disco compacto), un manual para el soldado (48 páginas), un micro educativo e informativo, un rotafolio de cartulina, 200 láminas en disco compacto y cinco trípticos.</p> <p>La nueva edición del manual de SSR incorpora observaciones y recomendaciones recogidas a lo largo de la experiencia desarrollada, es un material más amplio que el de 2002, con suficiente información actualizada en los temas de SSR. Anexa guías de actividades, instructivos y formatos de seguimiento. Este material obtuvo el Premio Nacional del Libro 2005.</p> <p>El manual para el soldado contiene información práctica para vivir la sexualidad y la reproducción de manera sana y con responsabilidad. El micro educativo e informativo incluye una presentación de todos los temas del manual. Tiene datos estadísticos, ilustraciones y texto informativo. También se cuenta con un video institucional donde se describe el Programa de SSR para la Fuerza Armada Nacional. Los trípticos refuerzan algunos temas abordados en el curso y se entregan cuando los alistados salen.</p> <p>Son materiales que incluyen derechos humanos y perspectiva de género. Han sido validados y pueden ser utilizados en educación formal y en actividades no formales para este sector poblacional.</p>
Contenidos	Salud Sexual y Reproductiva. Derechos Sexuales y reproductivos. Sexualidad, Género e identidades. Embarazo no deseado, aborto. Infecciones de Transmisión Sexual, VIH/SIDA. Prevención de riesgos en SSR, planificación familiar. Violencia Intrafamiliar y de género. Responsabilidad en la sexualidad y autoestima. Glosario.
Autores/as	Luz Beltrán, Luis Mora, Regina López, Leoncio Barrios, Diana Briceño.
Organizaciones	Dirección de Sanidad de la Fuerza Armada Nacional. UNFPA.
Idioma	Español

Alfabetizadores/as y facilitadores/as que trabajan con poblaciones indígenas



Mi nombre es mujer - Sutyiqqa warmi

Guía del alfabetizador y de la alfabetizadora en quechua-castellano y castellano para primer año

070

Dirigido a: alfabetizadores/as y coordinadores/as pedagógicos

Bolivia, 2006

páginas

Guía metodológica, 204

Descripción

Los materiales que se presentan en las Fichas Técnicas 70-76 han sido elaborados en el marco del Proyecto de Bi-alfabetización Quechua-castellano en derechos sexuales y reproductivos, equidad de género e interculturalidad", que se desarrolla en Bolivia desde 1998 con el apoyo del UNFPA y el Ministerio de Educación del país. Este proyecto obtuvo en el año 2000 el Premio Internacional de la UNESCO sobre alfabetización, atendiendo a sus metodologías innovadoras.

Esta guía es un instrumento que orienta el trabajo del alfabetizador y de la alfabetizadora para conducir el proceso de aprendizaje en los y las participantes del primer nivel (nivel 1) ofreciendo situaciones de aprendizaje que contribuyen a la facilitación del proceso en los centros de alfabetización.

Es un material adecuado a las cosmovisiones y costumbres de las poblaciones indígenas, con énfasis en la perspectiva de género, los derechos humanos y la interculturalidad. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje son activas y significativas, basadas en procesos de reflexión, participación y construcción activa de los saberes. Ha sido validado y puede utilizarse en la educación no formal (alfabetización) de poblaciones quechua.

Contenidos

Contiene el procedimiento metodológico que orienta y guía el trabajo del facilitador o facilitadora en cada una de las unidades programadas, para lograr competencias previstas en el ciclo de aprendizajes básicos de la Educación Primaria de Adultos/as.

Autores/as

Equipo Técnico del Proyecto de Bi-alfabetización.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi- alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Quechua y castellano

Cuaderno de escritura para mujeres de primer año

071

Dirigido a: participantes del proceso de bi-alfabetización (primer año)

Bolivia, 2006

páginas

Cuaderno de trabajo, 60

Descripción

Este cuaderno es un instrumento de ejercicio y complementación del aprendizaje de quienes participan en el proceso; comprende una serie de ejercicios variados para reforzar el aprendizaje de las sílabas y la producción de textos escritos. Está adecuado culturalmente para población castellano hablante y para población bilingüe quechua-castellano.

Es un material adecuado a las cosmovisiones y costumbres de las poblaciones indígenas, con énfasis en la perspectiva de género, los derechos humanos y la interculturalidad. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje son activas y significativas, basadas en procesos de reflexión, participación y construcción activa de los saberes. Ha sido validado y puede utilizarse en la educación no formal (alfabetización) de poblaciones quechua.

Contenidos

Se presentan diversas formas de ejercicios de lectura y escritura, en los que se han insertado mensajes que refuerzan los contenidos de salud reproductiva y derechos.

Autores/as

Equipo Técnico del Proyecto de Bi-alfabetización.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi- alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Quechua y castellano.

Vamos juntos hombres y mujeres

Qhari warmi kuska jaku

Guía del facilitador y de la facilitadora en quechua-castellano y castellano para segundo año

072

Dirigido a: facilitadores y facilitadoras de bi-alfabetización (segundo año)

Bolivia, 2006

páginas

Guía metodológica, 183

Descripción

Es un instrumento que facilita y orienta el trabajo del facilitador y facilitadora para conducir el proceso de aprendizaje en los participantes del segundo año (nivel 2) ofreciendo situaciones de aprendizaje a los facilitadores para que ellos puedan facilitar el proceso en los centros de aprendizaje.

Es un material adecuado a las cosmovisiones y costumbres de las poblaciones indígenas, con énfasis en la perspectiva de género, los derechos humanos y la interculturalidad. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje son activas y significativas, basadas en procesos de reflexión, participación y construcción activa de los saberes. Ha sido validado y puede utilizarse en la educación no formal (alfabetización) de poblaciones quechua.

Contenidos

Contiene el procedimiento metodológico que orienta y guía el trabajo de facilitadoras y facilitadores en cada una de las unidades programadas, para lograr competencias previstas en el ciclo de aprendizajes básicos de la Educación Primaria de Adultos/as.

Autores/as

Equipo Técnico del Proyecto de Bi-alfabetización.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi-alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Quechua y castellano

Sut'iyamun

Orientaciones para profundizar la reflexión

Segundo año

073

Dirigido a: facilitadores, facilitadoras y coordinadores/as pedagógicos de bi-alfabetización (segundo año)

Bolivia, 2006

páginas

Guía metodológica, 131

Descripción

Es una guía metodológica que orienta al facilitador/a en los contenidos que deben ser analizados en el proceso de reflexión con participantes de segundo año (nivel 2). Es un material adecuado a las cosmovisiones y costumbres de las poblaciones indígenas, con énfasis en la perspectiva de género, los derechos humanos y la interculturalidad. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje son activas y significativas, basadas en procesos de reflexión, participación y construcción activa de los saberes. Ha sido validado y puede utilizarse en la educación no formal (alfabetización) de poblaciones quechua.

Contenidos

Contiene los temas de salud sexual y reproductiva, producción, enfoque de género, participación y ciudadanía, organización comunitaria, medicina tradicional, historia de Bolivia y valores de la cultura quechua.

Autores/as

Equipo Técnico del Proyecto de Bi-alfabetización.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi-alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Castellano.

Texto de lectura y escritura en castellano para segundo año

074

Dirigido a: mujeres participantes del proceso de bi-alfabetización (segundo año)

Bolivia, 2006

páginas

Cuaderno de trabajo, 119

Descripción

El cuaderno de trabajo tiene textos para ejercitar la lecto-escritura de participantes a partir de contenidos de salud reproductiva, género, participación ciudadana y leyes que favorecen a las mujeres.

Este texto es utilizado por la participante para ejercitar su capacidad de lectura comprensiva y escritura creativa.

Es un material adecuado a las cosmovisiones y costumbres de las poblaciones indígenas, con énfasis en la perspectiva de género, los derechos humanos y la interculturalidad. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje son activas y significativas, basadas en procesos de reflexión, participación y construcción activa de los saberes. Ha sido validado y puede utilizarse en la educación no formal (alfabetización) de poblaciones quechua.

Contenidos

Los temas están elaborados para la práctica de la lectura y la escritura, se incluyen temas que se abordan en el desarrollo de las unidades de la guía: salud comunitaria con énfasis en salud reproductiva, participación ciudadana, con enfoques de género e interculturalidad.

Autores/as

Equipo Técnico del Proyecto de Bi-alfabetización.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi-alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Castellano

Qhichwapi misk'irichikunapag

Texto de lectura y escritura en quechua

075

Dirigido a: participantes del proceso de bi-alfabetización (segundo año)

Bolivia, 2006

páginas

Cuaderno de trabajo, 64

Descripción

Es un texto escrito en quechua, con la finalidad de ejercitar la lectura del idioma, los temas que se tratan responden a los contenidos propuestos para el segundo año del proyecto.

Es un material adecuado a las cosmovisiones y costumbres de las poblaciones indígenas, con énfasis en la perspectiva de género, los derechos humanos y la interculturalidad. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje son activas y significativas, basadas en procesos de reflexión, participación y construcción activa de los saberes. Ha sido validado y puede utilizarse en la educación no formal (alfabetización) de poblaciones quechua.

Contenidos

Aborda temas de salud reproductiva, enfoque de género, temas de participación y ciudadanía, entre otros.

Autores/as

Equipo Técnico Proyecto de Bi- alfabetización. María Cristina Parackahua.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi- alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Quechua

Cuaderno de ejercicios de matemáticas

076

Dirigido a: participantes del proceso de bi-alfabetización (segundo año)

Bolivia, 2006

páginas

Cuaderno de trabajo, 56

Descripción

El cuaderno de trabajo está destinado a participantes del segundo año en el que se le presentan una serie de ejercicios y problemas de matemáticas para la ejercitación y consolidación del aprendizaje.

Es un material adecuado a las cosmovisiones y costumbres de las poblaciones indígenas, con énfasis en la perspectiva de género, los derechos humanos y la interculturalidad. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje son activas y significativas, basadas en procesos de reflexión, participación y construcción activa de los saberes. Ha sido validado y puede utilizarse en la educación no formal (alfabetización) de poblaciones quechua.

Contenidos

Se presentan problemas de la vida real para que el/la participante ejercite las operaciones y la resolución de problemas sencillos.

Autores/as

Equipo Técnico Proyecto Bi- alfabetización.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi- alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Castellano

¡Cúdate!

Una guía de salud y bienestar

077

Dirigido a: personal de salud que trabaja con poblaciones indígenas

Bolivia, 2002

páginas

Rotafolio, 48

Descripción

El rotafolio (43 x 33 cm.) contiene ilustraciones, preguntas, información importante y sugerencias de acciones para que los miembros de la comunidad ejecuten. Puede ser utilizado en grupos de 15 a 20 personas.

Para complementar la información del rotafolio, en Panamá se han elaborado tres cartillas para ser distribuidas entre los y las participantes como ayuda memoria.

Este material es fruto del esfuerzo conjunto entre diferentes instituciones y tiene por objeto responder a la necesidad de mejorar la salud integral de los pueblos indígenas, especialmente incrementar conocimientos para hacer más segura la maternidad, con la finalidad de promover relaciones equitativas entre hombres y mujeres, para superar las situaciones de desigualdad que afectan a las mujeres en su acceso a servicios de salud, educación, recursos económicos y poder de decisión.

Otro de sus objetivos es informar sobre aspectos relacionados a la SSR, para contribuir a que hombres y mujeres desarrollen actitudes y comportamientos para proteger su salud. También promueve la maternidad segura proporcionando información relevante que permita a las mujeres y sus familias cuidar mejor su salud durante el embarazo, el parto después del parto.

Su enfoque es integrador, incluye derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género. Utiliza metodologías de enseñanza-aprendizaje activo-significativas. Ha sido validado en diferentes países de la región para ser utilizado en actividades de educación no formal.

Contenidos

Salud sexual y reproductiva, derechos fundamentales, equidad de género, maternidad segura y salud comunitaria.

Autores/as

Organizaciones

Family Care International/Bolivia. Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB). P-Chaco. UNFPA.

Idioma

Español

Métodos anticonceptivos para cuidarnos mejor

Serie: ¡Cuídate! No. 5

078

Dirigido a: pueblos indígenas

Bolivia, 2003

páginas

Folleto, 25

Descripción

En este folleto ilustrado se proporciona información sobre los diversos métodos anticonceptivos: temporales naturales, temporales modernos y permanentes. Se describe brevemente en qué consiste cada método, los beneficios, las limitantes y los riesgos.

Es un material informativo que ha sido validado y puede utilizarse en educación no formal.

Contenidos

Métodos temporales naturales.

Métodos temporales modernos.

Métodos permanentes.

Autores/as

Magali Laure.

Organizaciones

Family Care International Bolivia. Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia. Consejo Nacional Indígena de Salud. Viceministerio de Asuntos Indígenas. UNFPA.

Idioma

Español

Dirigido a: multiplicadores comunitarios que trabajan con poblaciones indígenas Ngöbe

Panamá, 2002
Folletos

Descripción

El texto de los folletos ayuda a explicar el contenido del rotafolio: *¡Cúídate! Una guía de salud y bienestar* elaborado en Bolivia.

Familia y comunicación 1 tiene la finalidad de promover relaciones equitativa entre hombres y mujeres, para superar la situaciones de desigualdad que afectan a las mujeres en su acceso a salud, educación, recursos económicos y poder de decisión.

Salud Sexual y Reproductiva 2 informa sobre aspectos relacionados a la Salud Sexual y Reproductiva, para ayudar a que hombres y mujeres desarrollen actitudes y comportamientos para proteger su salud.

Maternidad segura 3 se ha diseñado para promover la maternidad segura proporcionando información que ayude a las mujeres y sus familias a cuidar mejor su salud durante el embarazo, el parto después del parto.

Están dirigidos a multiplicadores/as comunitarios que trabajan con mujeres y hombres de la Comarca Ngöbe. Fue utilizado con 34 educadores de escuela primaria de los Distritos de la Comarca, 32 parteras tradicionales y 64 multiplicadores.

Contenidos

1. Derechos fundamentales, comunicación en pareja, equidad de género, evitar la violencia en la familia y el embarazo en edad muy temprana.

2. Anatomía, examen de órganos sexuales femeninos, revisión de senos, métodos anticonceptivos, ITS- VIH/SIDA, decisiones informadas.

3. Embarazo, control prenatal, cuidados, posibles problemas, preparación y plan de emergencia, parto, posibles problemas, cuidados del recién nacido, control médico después del parto y derechos de la mujer embarazada.

Autores/as

Organizaciones

Family Care International. UNFPA.

Idioma

Español



Dirigido a: multiplicadores/as comunitarios, personal de salud, educación y líderes que trabajan con poblaciones indígenas Ngöbes

Panamá, 2003

promedio

Cuadernos de trabajo, 36 páginas

Descripción

Esta serie de cuadernos puede utilizarse de manera independiente aunque forma parte de un juego de diez materiales que se han elaborado integrando las creencias, costumbres, valores y tradiciones de la población Ngöbe.

Los contenidos responden a las necesidades identificadas por la comunidad, tienen un enfoque integral que promueve el bienestar y desarrollo familiar y comunitario, con equidad de género, basándose en los derechos humanos y los derechos sexuales y reproductivos. La serie ha sido validada y puede ser utilizada en educación no formal.

Contenidos

1. Identificar y valorar las diversas clases de recursos que poseen las comunidades. Grupos étnicos del país. 2. División del trabajo entre hombre y mujeres. Tipos de trabajo. La relación entre el medio ambiente y la comunidad. 3. Sexo. Género. Construcción social de la masculinidad y de la feminidad. Socialización. Estereotipos. Identidad. 4. El poder en las personas. ¿Cómo puede ser el poder? ¿De dónde viene el poder? Poder y masculinidad. 5. Reconociendo la violencia doméstica. Diferentes clases de violencia doméstica, consecuencias. Ciclo de la violencia doméstica. Cómo prevenir la violencia doméstica. 6. Objetivos de la Ley 38. Las relaciones a las que se aplica. Las medidas de protección. Los tipos de agresiones que castiga. Las sanciones. 7. Diferencias físicas y culturales entre hombres y mujeres. Sexualidad. Embarazo. 8. Principales ITS. Sífilis. Gonorrea. Herpes genital. VIH-SIDA. 9. La pareja. Planificación familiar. Métodos naturales. Métodos artificiales para mujeres y hombres. Paternidad y maternidad responsable. 10. La Constitución Nacional. El Código de la Familia. La Ley Comarcal. La Ley que garantiza la salud y la educación de la adolescente embarazada.

Autores/as

Centro de Estudios y Acción Social.

Organizaciones

Ministerio de Salud. Asociación de mujeres Ngöbes. UNFPA.

Idioma

Español

Aprendiendo a vivir bien

Kawsayta Yachashpa Kawsana

Módulo intercultural de Educación para la Sexualidad

081

Dirigido a: docentes de comunas kichwa

Ecuador, 2005

páginas

Manual de capacitación, 115

Descripción	<p>Este manual de capacitación de docentes que trabajan con jóvenes y población en general de comunas kichwa de Orellana, ha sido elaborado en el marco del Proyecto de “Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos” desarrollado por la Fundación Salud Amazónica (FUSA) y el UNFPA. Sus contenidos y metodologías responden a la cultura y las necesidades de los grupos indígenas de la región y se sustentan en un diagnóstico de conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad, donde se recolectó información cuantitativa y cualitativa.</p> <p>El material se estructura en una introducción y cuatro unidades; cada parte incluye actividades educativas, orientaciones metodológicas y una sección de “Trabajo en familia”. El eje temático es el “Vivir bien”, que engloba lo relativo al bienestar de las personas desde un enfoque de integralidad y equidad, con énfasis en el rescate de los valores culturales, el rechazo a la violencia, la valoración de hombres y mujeres, la vida comunitaria y la participación.</p> <p>Se ha realizado la validación en colegios presenciales y extensiones de la Unidad de Educación a Distancia de Orellana; actualmente es utilizado en modalidades educativas formales (colegios bilingües de Orellana) y educación a distancia.</p>
Contenidos	<p>Aprendiendo a vivir bien. Autoestima, Cuidado del cuerpo. Cambios en la adolescencia. Sexualidad, Derechos Sexuales y Reproductivos. Infecciones de Transmisión Sexual. Cuidado de la familia. Violencia intrafamiliar y de género. Comunidad y participación.</p>
Autores/as	<p>Isabel Goicolea, Rodrigo Alvarado, Aníbal Tanguila, Fernando Ajón, Holguer Andi, Wilvo Vásquez, Judith Grefa, Javier Díaz, Segundo Cerda, Briseida Jipa, Tito Moreno, Martha Andi, Elvia Mamallacta, Vilma Juelas, Mónica Arroyo, Carlos Andi, Amaia Maquíbar, Leonor Carchi, Alberto Mayólica, Maité Fernández, José Yumbo, Fernando Huatatuca.</p>
Organizaciones	<p>Fundación Salud Amazónica, UNFPA, Unidad Educativa a Distancia Orellana, Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe, PRONESA Orellana, Asociación Sandi Yura, Departamento de Salud de los Pueblos Indígenas, Colegio San Francisco de Asís, Corporación Utopía, Colegio San Luis Armenia.</p>
Idioma	<p>Español y Kichwa</p>

Bi-alfabetización Tselal-castellano

Biodiversidad, derechos humanos, derechos indígenas, género y salud reproductiva

082

Dirigido a: alfabetizadores, alfabetizadoras y participantes en procesos de bi-alfabetización

México, 2004

Guía didáctica y fichas para hombres, 131 y 49 páginas
Guía didáctica y fichas para mujeres, 128 y 58 páginas

Descripción	<p>El método de bi-alfabetización es una propuesta educativa para personas adultas, diseñada y ejecutada en distintos países de la región con el apoyo del UNFPA, CELADE y otras agencias y organizaciones. Es una novedosa articulación de estrategias pedagógicas de alfabetización bilingüe simultánea en lenguas indígenas y castellano.</p> <p>En el caso del Proyecto de “Bi-alfabetización Tselal-castellano” implementado en México, los objetivos principales son contribuir a la promoción de la escritura de la lengua tselal y a la valorización de la lengua y la cultura indígena, en la propia comunidad y en toda la sociedad, así como acompañar a los y las participantes en su proceso de aprender “a leer y a escribir la propia realidad”.</p> <p>El método se aplica a través de instrumentos didácticos diseñados en terreno en función de las características culturales y lingüísticas propias de cada contexto comunitario (Guías didácticas y Fichas de orientación, diferenciadas según género)</p> <p>La propuesta operativa de implementación contempla cuatro estrategias (Gestión y Organización; Capacitación Permanente de Recursos Humanos; Seguimiento y Evaluación; Comunicación, Promoción y Difusión Cultural) y puede ser aplicada por integrantes de las comunidades indígenas o campesinas, previamente capacitados.</p> <p>Las fichas ofrecen algunas orientaciones para coordinar el proceso de reflexión, facilitando el diálogo horizontal entre el saber de los y las participantes y el saber de los y las alfabetizadores. También están organizadas en 10 unidades de aprendizaje y cada una contiene una lista de preguntas para orientar la reflexión.</p>
Contenidos	Desarrollo productivo, protección del medio ambiente, equidad de género, derechos humanos, civiles, culturales y salud comunitaria, con énfasis en salud reproductiva.
Autores/as	Oswaldo Cipolloni, Carina Ponce, Néstor Taborda, Javier López, Daniel Sánchez, Ramón Vázquez.
Organizaciones	Consejo Estatal de Población (COESPO). Proyecto Regional de Bi-alfabetización (CEPAL- Naciones Unidas). Rotary International. UNFPA
Idioma	Tselal y Castellano

Bi-alfabetización Tsotsil-castellano

Biodiversidad, derechos humanos, derechos indígenas, género y salud reproductiva

083

Dirigido a: alfabetizadores y alfabetizadoras,
hombres y mujeres que participan en procesos de alfabetización

México, 2004

Guía didáctica y fichas para hombres, 131 y 51 páginas
Guía didáctica y fichas para mujeres, 126 y 58 páginas

Descripción	<p>El método de bi-alfabetización es una propuesta educativa para personas adultas, diseñada y ejecutada en distintos países de la región con el apoyo del UNFPA, CELADE y otras agencias y organizaciones. Es una novedosa articulación de estrategias pedagógicas de alfabetización bilingüe simultánea en lenguas indígenas y castellano.</p> <p>En el caso del Proyecto de “Bi-alfabetización Tsotsil-castellano” implementado en México, los objetivos principales son contribuir a la promoción de la escritura de la lengua tseltal y a la valorización de la lengua y la cultura indígena, en la propia comunidad y en toda la sociedad, así como acompañar a los y las participantes en su proceso de aprender “a leer y a escribir la propia realidad”.</p> <p>El método se aplica a través de instrumentos didácticos diseñados en terreno en función de las características culturales y lingüísticas propias de cada contexto comunitario (Guías didácticas y Fichas de orientación, diferenciadas según género)</p> <p>La propuesta operativa de implementación contempla cuatro estrategias (Gestión y Organización; Capacitación Permanente de Recursos Humanos; Seguimiento y Evaluación; Comunicación, Promoción y Difusión Cultural) y puede ser aplicada por integrantes de las comunidades indígenas o campesinas, previamente capacitados.</p> <p>Las fichas ofrecen algunas orientaciones para coordinar el proceso de reflexión, facilitando el diálogo horizontal entre el saber de los y las participantes y el saber de los y las alfabetizadores. También están organizadas en 10 unidades de aprendizaje y cada una contiene una lista de preguntas para orientar la reflexión.</p>
Contenidos	Desarrollo productivo, protección del medio ambiente, equidad de género, derechos humanos, civiles, culturales y salud comunitaria, con énfasis en salud reproductiva.
Autores/as	Oswaldo Cipolloni, Carina Ponce, Néstor Taborda, Lourdes de León, Elías Pérez.
Organizaciones	Consejo Estatal de Población (COESPO). Proyecto Regional de Bi-alfabetización (CEPAL- Naciones Unidas). Rotary International. UNFPA
Idioma	Tsotsil y Castellano

Bi-alfabetización en salud reproductiva (en diferentes lenguas indígenas)

084

Dirigido a: alfabetizadoras y participantes

Perú, por publicar

Guía para alfabetizadora y libro para
participantes

Descripción	<p>Este material se encuentra en proceso de edición para su publicación y ha sido elaborado para brindar orientaciones a las alfabetizadoras para desarrollar la metodología bilingüe: Español–Quechua Cusco; Español–Quechua Chanka; Español–Aymara y Español–Ashaninka.</p> <p>El libro de lectura de las participantes incluye el desarrollo de ejercicios y ejemplos para reforzar la lectura y escritura en base al desarrollo de los temas de la Guía de Bi-alfabetización. Se encuentra en proceso de observación y validación por los equipos regionales.</p> <p>Es un material que incluye derechos humanos y perspectiva de género. Este material puede ser utilizado en educación no formal.</p>
Contenidos	<p>Primer momento: Intercambio de saberes: Presentación del tema. Proceso de diálogo y reflexión sobre un tema de salud reproductiva.</p> <p>Segundo momento: Aprendizaje de la lecto escritura: Lectura y escritura del texto generador, en ambas lenguas. Se propicia la lectura del texto. Se practica la escritura del texto. Se construye nuevas palabras u oraciones simples. Se refuerza y produce nuevos textos.</p> <p>Tercer momento: Idea fuerza: Remarcar una idea central.</p>
Autores/as	Dirección Nacional de Alfabetización de la Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa.
Organizaciones	Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa (DINEBA), Ministerio de Educación del Perú. UNFPA.
Idioma	Español, Quechua Cusco, Quechua Chanka, Aymara y Ashaninka.

Carpeta de salud reproductiva

085

Dirigido a: alfabetizadoras y facilitadoras

Perú, 2006

páginas

Carpeta con 11 fascículos, 90

Descripción

Este material dirigido a las alfabetizadoras-facilitadoras, contiene 11 fascículos en una carpeta y se elaboró para brindarles pautas metodológicas y contenidos básicos para acompañar el diálogo en torno a la salud reproductiva entre las participantes de los Círculos de Alfabetización.

Actualmente se está aplicando como material educativo complementario a nivel nacional en todas las estrategias educativas de la Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa.

Es un material informativo preventivo que incluye derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación no formal.

Contenidos

Incluye contenidos relacionados a la salud reproductiva, la equidad de género, los derechos de la mujer, los niños y adolescentes, la prevención de la violencia contra la mujer y la promoción de la salud reproductiva en la comunidad:

La responsabilidad del varón en la salud reproductiva y la crianza de los hijos; los derechos de las niñas, niños y adolescentes; la equidad de género en la crianza de las hijas e hijos; la prevención de situaciones de riesgo para reducir la mortalidad materna; el derecho a vivir sin violencia; los cuidados en el embarazo, parto y post parto; el cuidado de los órganos sexuales; la importancia de los métodos anticonceptivos para la salud de la mujer; los derechos sexuales y reproductivos.

Autores/as

Dirección Nacional de Alfabetización de la Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa.

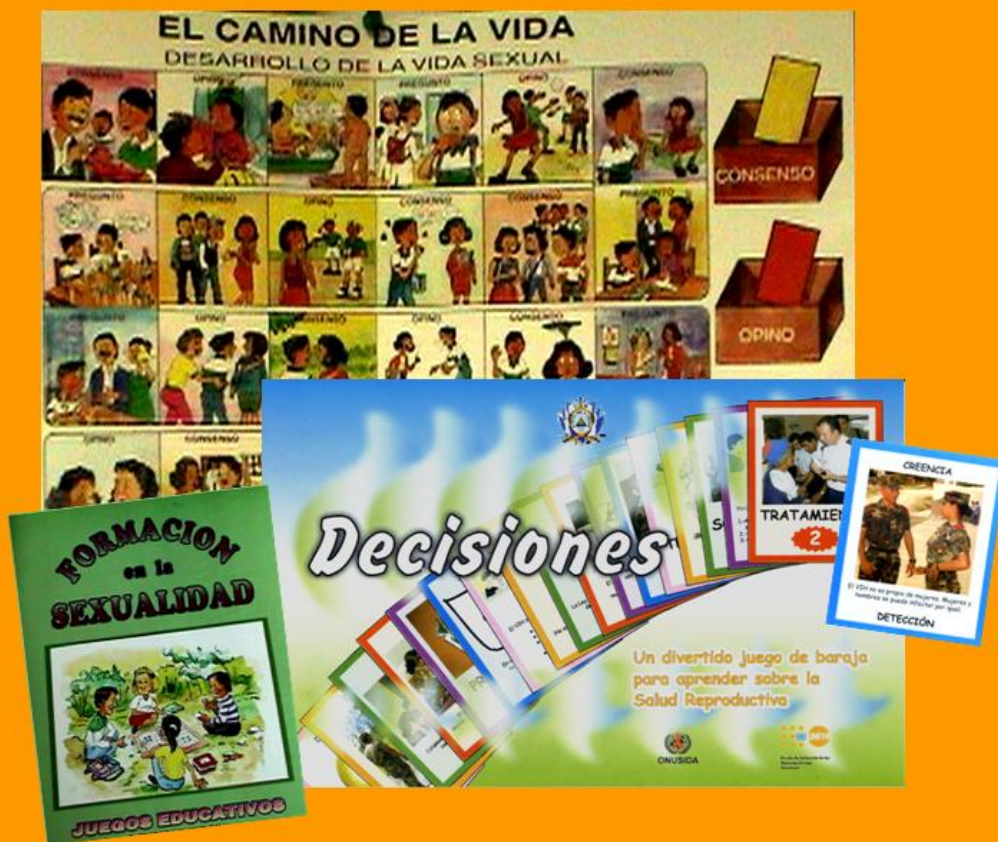
Organizaciones

Dirección Nacional de Educación Básica Alternativa (DINEBA), Ministerio de Educación del Perú. UNFPA.

Idioma

Español

Apoyos didácticos



Aprendiendo acerca del VIH/SIDA

086

Dirigido a: alumnos y alumnas de nivel medio

Chile, 2005

mesa

Juego de

Descripción

El juego de mesa *Aprendiendo acerca del VIH/SIDA* es un material pedagógico de cartas con un tablero que ha sido diseñado con la finalidad de que los y las jóvenes aprendan sobre el tema de manera lúdica. Es un material excelente para trabajar con adolescentes de 7mo año básico, sub-sector de comprensión del medio natural.

La implementación del juego toma una hora. El material ha sido validado y puede ser utilizado en apoyo a actividades formales y no formales.

Contenidos

VIH/SIDA.

Autores/as

Ministerio de Educación. Vivopositivo.

Organizaciones

Ministerio de Educación. Vivopositivo. UNFPA.

Idioma

Español

Aquí nadie tiene sexo

087

Dirigido a: jóvenes entre 15 y 24 años

Costa Rica, 2005

minutos

Video digital, 9

Descripción

El video (DVD) *Aquí nadie tiene sexo* es una herramienta importante para generar discusiones con adolescentes ya que cuenta con un final abierto que sirve para introducir fácilmente un debate grupal sobre mitos de sexualidad, métodos anticonceptivos y prevención de ITS y VIH/SIDA.

El material es el resultado de una investigación teórica y de campo que recoge las experiencias de cómo viven la sexualidad los y las adolescentes de diversas regiones del país. Esto ha contribuido a que las personas que lo observan sientan una mayor identificación con la problemática planteada. Incluso los padres y madres de familia, ya que un eje importante en el video son las creencias que tienen acerca de que su hijo o hija adolescente inicie su actividad sexual.

El video se realizó para ser utilizado por funcionarios/as de instituciones públicas, ONGs e instituciones educativas que deseen abordar el tema de la sexualidad adolescente.

Si bien el material está dirigido a jóvenes entre 15 y 24 años, ha encontrado buena recepción en poblaciones mayores, e incluso entre aquellos de 12 a 15 años.

Es un material que incluye sensibilidad sociocultural y perspectiva de género. Ha sido validado y puede ser utilizado en educación no formal y como apoyo a actividades formales.

Contenidos

El video cuenta la historia de dos jóvenes que asisten al colegio y que deciden iniciar su vida sexual. Se expresan los temores, las ansiedades y reacciones que pueden experimentar jóvenes de estas edades. El video termina sin resolver lo que podría suceder al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales, cuando la pareja se encuentra en el centro educativo, lo que propicia el inicio del debate.

Autores/as

Karina Avellán, Melissa Rivera, Elsy Vargas, Irene Morales.

Organizaciones

Red de Adolescentes Protagonistas del Programa Atención Integral de la Adolescencia, Caja Costarricense del Seguro Social. UNFPA.

Idioma

Español

Nuestra sexualidad

Los encantos de nuestra sexualidad

Cuando una Mujer

088

Dirigido a: población cubana urbana y rural

Cuba, 2002 - 2006

televisivos

Serie de programas

Descripción	<p><i>Nuestra sexualidad</i> (2002-2004) y <i>Los encantos de nuestra sexualidad</i> (2003-2004) son programas educativos para la televisión de alcance nacional, fueron realizados con el objetivo de reflexionar y dialogar con los y las adolescentes (de 12 a 14 años el primero y de 14 a 18 años el segundo) sobre aspectos de su interés sobre salud sexual y reproductiva.</p> <p><i>Cuando una Mujer</i> (2004-2006) es un programa televisivo realizado para reflexionar, dialogar, sensibilizar, familiarizar a toda la población cubana sobre temas que resultan problemáticos y difíciles de tratar con la familia, entre ellos la sexualidad.</p> <p>Los programas se han evaluado respetando los propios criterios de la población, ellos plantean que, abordar temas que no se tratan comúnmente en la televisión sirve para reflexionar sobre temas actuales y polémicos, piensan que son cortos y muy concretos, que son necesarios, que llegan a todos y todas, los orienta, les hace ver problemas que a veces, por la cotidianidad no visualizan.</p>
Contenidos	<p><i>Nuestra sexualidad</i>: Qué les está pasando a los adolescentes, cambios psicosexuales, relaciones intrafamiliares, con su grupo de iguales, la amistad, la comunicación, los afectos.</p> <p><i>Los encantos de nuestra sexualidad</i>: Sexo y sexualidad, cambios psicosexuales en la etapa de la adolescencia, relaciones entre iguales, la amistad, el enamoramiento, la comunicación, amenazas actuales (SIDA, violencia, drogas), roles de género, estereotipos sexistas.</p> <p><i>Cuando una Mujer</i>: Droga, prostitución, alcoholismo, abusos sexuales, acoso sexual, violencia intrafamiliar, salud sexual, entre otros temas.</p>
Autores/as	Colectivo de profesionales.
Organizaciones	Federación de Mujeres Cubanas (FMC). Instituto Cubano de Radio y Televisión (ICRT). Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX). Mundo Latino. UNFPA.
Idioma	Español

El Principito

Serie de programas de audio para Educación de la Sexualidad

089

Dirigido a: docentes, comunicadores/as, promotores/as de salud, jóvenes

Ecuador, 2006

2 discos compactos

Descripción

La serie de programas de audio fue adaptada de “El Principito” escrito por Antoine de Saint Exupéry. Es un aporte para la educación de la sexualidad, y puede ser utilizado en grupos o emitido por las radioemisoras.

La serie consta de una guía de análisis para facilitar la reflexión grupal, 24 capítulos cortos (de 6 a 7 minutos cada uno), que narran la historia de un misterioso personaje y sus conversaciones con un piloto de avión extraviado en el desierto.

Los capítulos pueden ser utilizados como parte de procesos educativos en el aula, con pequeños grupos de adolescentes, jóvenes y también de adultos.

La riqueza de las metáforas, “casos” y pensamientos de “El Principito”, ofrece oportunidades para hacer una profunda reflexión sobre los valores. En cada capítulo hay inspiración suficiente para las personas, su vida, su sexualidad, sus relaciones y afectos entre los seres humanos.

Contenidos

Disco compacto No.1: La comunicación. Mirar lo que no vemos con los ojos. La libertad. Amistad es mirar desde adentro. El mundo interior. Flores y espinas. El país de las lágrimas. Conociendo a la otra persona. El poder y la dominación. Sabiduría.

Disco compacto No.2: El planeta del farolero. El Geógrafo. El Planeta Tierra. Las serpientes, las flores y la montaña. Las rosas y el zorro. El zorro y la amistad. Despedida del zorro. El mercader. El piloto descubre. La Promesa. La muerte es parte de la vida. La partida.

Autores/as

Ximena Gudiño, Santiago Arguello, Esteban Coloma, Carlos Terán.

Organizaciones

Colectivo Pro Derechos Humanos (ProDH), UNFPA.

Idioma

Español

Juego, aprendo y decido

Serie de juegos

090

Dirigido a: adolescentes y población en general

Honduras, 2000

mesa

Juegos de

Descripción

Juego, aprendo y decido es un paquete de materiales que incluye una guía, un cuaderno y 5 juegos de mesa que tienen como objetivo incrementar el conocimiento de los y las adolescentes para el auto y mutuo cuidado en el área de educación de la sexualidad y género incluyendo la prevención del embarazo y las ITS/VIH/SIDA.

Está dirigido a mujeres, hombres, jóvenes (agricultores, padres de familia, maestras, educadoras comunitarias, socios de bancos comunales y microempresas y líderes comunitarios, municipales y religiosos de municipios seleccionados.

Este material ha sido validado y puede ser utilizado en la educación no formal y en apoyo a actividades formales.

Decisiones contiene dos juegos de naipes o barajas. *Biodominó* incluye una caja con fichas de dominó, tarjetas con preguntas, infogramas y un folleto instructivo. *Planiludo* contiene un tablero de cartón de juego de ludo, fichas, tarjetas informativas ilustradas y dados. *Lotería de la salud* consiste en una caja con tableros de cartón, fichas y tarjetas con mensajes e ilustraciones y un folleto informativo. *Batalla contra las ITS-VIH/SIDA* contiene una caja con tableros de juego, tarjetas ilustrativas sobre el tema, infogramas e instructivo de juego.

Contenidos

Decisiones: Género y estereotipos sexuales, salud sexual y reproductiva. *Biodominó*: Anatomía y fisiología de la reproducción. *Planiludo*: Planificación familiar. Derechos reproductivos y equidad de género. *Lotería de la salud*: Género y estereotipos sexuales, sexualidad humana, violencia doméstica, procreación responsable, planificación familiar y derechos reproductivos. *Batalla contra las ITS-VIH/SIDA*: Género y estereotipos sexuales, sexualidad humana, violencia doméstica, procreación responsable, planificación familiar, anatomía y fisiología de la reproducción, ITS-VIH/SIDA.

Autores/as

Raúl Gálvez.

Organizaciones

Centro de Estudios y Promoción para el Desarrollo (CEPROD). UNFPA.

Idioma

Español

Serie de materiales de apoyo

091

Dirigido a: líderes comunitarios, proveedores de servicios, adolescentes y jóvenes

Nicaragua, 2003

promedio

5 cuadernos, 25 páginas

Descripción

Es una serie de cuadernos de apoyo que son utilizados en procesos educativos para modelar las visiones e incrementar habilidades de los y las adolescentes, adopten actitudes preventivas y demanden servicios de salud reproductiva de calidad. Abordan la educación para la vida, el ejercicio de derechos, género y construcción de ciudadanía, entre otros temas.

Los materiales han sido elaborados con enfoque integrador que incluye derechos humanos, han sido validado y pueden ser utilizados en educación no formal.

Contenidos

Cuaderno 1. Aspectos fundamentales del trabajo multisectorial en beneficio de los adolescentes a nivel local. Explica cómo están conformados los Comités, representados ampliamente por diferentes sectores de la sociedad, que trabajan para mejorar la calidad de vida de los adolescentes. 2. Modelo de capacitación que promueva una pedagogía para la autonomía personal y social en todo el ciclo de vida. 3. Metodología para la planificación con participación de diversos actores. Incluye diagnóstico, planificación, ejecución, monitoreo y evaluación. 4. Explica la organización y funcionamiento de las Casas Municipales de Adolescentes, concebidas como un espacio de encuentro y participación de adolescentes y jóvenes, en ambientes comunitarios naturales para el aprendizaje de habilidades para la vida. 5. Las Casas Municipales de Adolescentes y Jóvenes brindan espacios de encuentro y oportunidades de vida que enriquecen su desarrollo personal y crean condiciones para su formación ocupacional y la convivencia social. Esta convivencia se concibe en el marco del respeto a los derechos, la tolerancia, la negociación, la reflexión, el desarrollo de la creatividad y la expresión, de tal manera que contribuyan a una cultura promotora del equilibrio entre la libertad y la equidad, como una premisa para el ejercicio de la ciudadanía y la democracia.

Autores/as

Rosa Romero, Chantal Pallais, Gustavo Pérez, Sonia Durán.

Organizaciones

Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). UNFPA.

Idioma

Español

Serie de materiales complementarios

092

Dirigido a: adolescentes y jóvenes

Nicaragua, 2003

promedio

8 cuadernos, 28 páginas

Descripción

La serie de materiales complementarios es utilizada en procesos educativos para incrementar los conocimientos y habilidades de los y las adolescentes para que adopten actitudes preventivas y demanden servicios de salud reproductiva de calidad. Abordan la educación para la vida, el ejercicio de derechos, género y construcción de ciudadanía, entre otros temas.

Son materiales elaborados con enfoque integrador que incluyen derechos humanos y perspectiva de género, han sido validados y pueden ser utilizados en educación no formal.

Contenidos

En el cuaderno 1 se explica en qué consisten los derechos sexuales y reproductivos. En el 2 se describen los conceptos básicos y estrategias que conlleven a la proyección de los jóvenes. El 3 aborda la población mundial y su vínculo con la protección del medio ambiente. En el 4 se explica el concepto de democracia, induciendo la reflexión hacia estos temas. El 5 brinda pistas acerca de cómo planificar la vida futura, la importancia de analizar y reflexionar antes de tomar decisiones. Además brinda orientaciones de formación profesional, elección de pareja, entre otros. El 6 da orientaciones sobre el manejo adecuado de los conflictos interpersonales, las posibilidades de dialogar, comunicarse y negociar. El cuaderno 7 contiene preguntas y respuestas a inquietudes que tienen los y las adolescentes respecto al uso y daños que ocasionan las drogas. Finalmente en el 8 se explica cómo el abuso del tabaco y el alcohol pueden afectar a los adolescentes, a sus familias y a sus comunidades.

Autores/as

Gustavo Pineda, Rosa Romero, Chantal Pallais.

Organizaciones

Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). UNFPA.

Idioma

Español

Serie de videos

093

Dirigido a: adolescentes

Nicaragua

promedio

4 videos (VHS), 28 minutos

Descripción

Son relatos de adolescentes que describen algunas de sus experiencias, las cuales los llevaron al embarazo adolescente y cómo éste afectó sus vidas.

Es un material audiovisual elaborado con enfoque integrador que incluye derechos humanos y sensibilidad sociocultural y puede ser utilizado en educación no formal.

De niña a madre, 45 minutos

El día que me quieras, 30 minutos

La isla de los niños perdidos, 10 minutos

Historia de Rosa, 30 minutos

Contenidos

Los 3 primeros videos abordan el tema de la sexualidad adolescente y embarazo adolescente.

En el video *Historia de Rosa* se aborda el tema del abuso sexual infantil, embarazo adolescente, aborto.

Autores/as

Organizaciones

Camila Films. UNFPA.

Idioma

Español

La Casa de los Adolescentes

Serie de videos

094

Dirigido a: adolescentes, jóvenes, padres y madres, líderes, personal de servicios

Nicaragua, 2004

promedio

5 videos digitales, 19 minutos

Descripción

Esta serie de videos (DVD) muestra los testimonios de diversos actores que describen las formas de organización y los espacios de participación que se han promovido en las Casas Municipales de Adolescentes en los municipios. Puede ser utilizada en educación no formal.

¿Conoces la Casa de los Adolescentes? (23 minutos). Muestra los testimonios de diversos actores sobre las formas de organización y los espacios de participación que han promovido las Casas Municipales de Adolescentes.

La Casa de los Adolescentes. La Vida. María (5 minutos). Testimonio de una joven adolescente que sale embarazada.

La Casa de los Adolescentes. La Vida. Melvin (15 minutos). Testimonio interactivo de un joven adolescente que salió de las pandillas.

La Casa de los Adolescentes. La Vida. Andrés (8 minutos). Testimonio de un joven recién bachillerado que busca sus opciones para el futuro inmediato.

Adolescentes de las Segovias (45 minutos). Diversos puntos de vista de los procesos desarrollados en las distintas estrategias vinculadas con el proceso de implementación de las Casas Municipales de Adolescentes.

Contenidos

Historias de vida entorno a las Casas Municipales de Adolescentes.

Autores/as

Gil González, Jordi Trilla, Cristina Bertrán.

Organizaciones

Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). UNFPA.

Idioma

Español

Dirigido a: adolescentes y público en general

Uruguay, 2005
Carpeta

Descripción	<p>Es una carpeta para colocar materiales escolares en su interior que, por medio de dibujos y texto, informa acerca de ser adolescente, sexualidad, género y derechos.</p> <p>El objetivo es sensibilizar a los y las adolescentes a través de un lenguaje sencillo y cotidiano acerca de esta etapa de la vida, sus características, cómo viven ellos la sexualidad, las relaciones entre los géneros y en qué situaciones se respetan o no sus derechos.</p> <p>Su atractivo diseño con imágenes cotidianas permite a los y las adolescentes verse reflejados en la diversidad de situaciones planteadas. La propuesta es que la utilicen para llevar sus cuadernos y diferentes materiales cotidianos a los centros educativos, recreativos y otras actividades, lo que permite aumentar notoriamente su nivel de impacto y repercusión.</p> <p>El material ha sido distribuido a diferentes adolescentes y público en general; a pesar de su corto tiempo de publicación, se acaba de realizar una segunda edición por la alta demanda e interés generado. Tiene muy buena receptividad entre los y las jóvenes y ellos fueron quienes elaboraron el material y lo presentaron públicamente en una conferencia a la que asistieron más de 700 personas incluidas las autoridades de gobierno.</p> <p>La carpeta se denomina "La propia adolescencia" por dos motivos, primero para sugerir apropiarse de este período de la vida y sentirlo propio, por otro lado, en la terminología adolescente lo "propio" significa lo auténtico, lo original, lo verdadero, lo máximo.</p>
Contenidos	Sexualidad, adolescencia, derechos. Contiene listado de servicios a donde recurrir.
Autores/as	Adolescentes participantes del Espacio Mujer Adolescente de Gurises Unidos y Crecer Seguro: grupo de adolescentes de Ciudad de la Costa.
Organizaciones	Gurises Unidos. UNFPA.
Idioma	Español

Biblioteca Robinson

Salud Sexual y Reproductiva

096

Dirigido a: público en general

Venezuela, 2006

uno

4 Libros, 95 páginas cada

Descripción

La Biblioteca Robinson: Salud sexual y reproductiva es una iniciativa desarrollada por el Ministerio de Educación y Deportes de Venezuela y el apoyo del UNFPA, con la finalidad de poner en manos de la población alfabetizada, materiales de lectura que contribuyan a fortalecer sus competencias en este campo, así como su cultura general y su preparación en diversas esferas de la vida.

La segunda entrega de la Biblioteca Robinson está compuesta por cuatro volúmenes en los que se promueve la información y reflexión en torno a diversos aspectos relativos a la sexualidad, el cuerpo humano y sus funciones, la planificación de la familia, la equidad entre hombres y mujeres, entre otros.

Los textos han sido adecuados a las necesidades y demandas de las personas de este grupo poblacional; contienen un lenguaje sencillo, variados ejemplos, situaciones para reflexionar, información y orientaciones para la vida en la pareja, la familia y la comunidad.

Los materiales pueden ser utilizados como apoyo a actividades formales y no formales de educación continua (post-alfabetización).

Contenidos

Planificando la vida.
Ella y él son iguales.
Nuestro cuerpo.
Sexo, sustos y placeres.

Autores/as

Organizaciones

Ministerio de Educación y Deportes. ASOCIMED (Asociación Civil del Ministerio de Educación y Deportes). UNFPA.

Idioma

Español

Materiales promocionales



¿Tenés alguna duda sobre el VIH/SIDA?

097

Dirigido a: jóvenes entre 15 y 24 años

Costa Rica, 2005
Desplegable

Descripción

Es un desplegable (con una hoja inserta, impresión por ambos lados) informativo sobre el VIH/SIDA y su prevención.

Siendo éste un material de distribución masiva, se ha observado una mejor apropiación de la información cuando se distribuye en el contexto de actividades socioeducativas e informativas.

Si bien el material está dirigido a jóvenes entre 15 y 24 años, ha tenido una buena acogida entre adultos y adultas.

La definición de los tópicos y características del material partió de un diagnóstico de necesidades de información y comunicación en materia de VIH/SIDA y su prevención.

La validación con jóvenes incluyó desde los contenidos hasta el diseño gráfico.

Contenidos

Información general sobre el VIH/SIDA; mentiras y verdades sobre el VIH/SIDA; medios de transmisión del VIH/SIDA; maneras en que no se transmite el VIH; formas de protección frente a la infección por el VIH; y consejos para el protagonismo juvenil dentro de la prevención del VIH/SIDA.

Autores/as

Proyecto "Manos a la Obra" (Fondo OPEC-UNFPA)

Organizaciones

Despacho Viceministro de Juventud. Consejo de la Política Pública de la Persona Joven. Programa Atención Integral de la Adolescencia, Caja Costarricense del Seguro Social. UNFPA.

Idioma

Español

Dirigido a: jóvenes entre 15 y 24 años

Costa Rica, 2005

materiales

Paquete de

<p>Descripción</p>	<p>El paquete de materiales consta de afiches y tarjetas coleccionables, que informan sobre el VIH/SIDA y su prevención, tienen la forma de piezas de rompecabezas para armar. Cada tarjeta tiene un objetivo comunicacional en sí mismo, pretende brindar insumos que permitan a las y los jóvenes evitar riesgos y desarrollar conductas protectoras. Es un material para colocar en espacios estratégicamente visibles.</p> <p>En cada historieta se narran diferentes situaciones rescatando el lenguaje y cotidianidad de las y los jóvenes. Se pueden abordar diversos temas sobre una misma situación apoyándose en la información complementaria (impresa detrás de la tarjeta) que amplía o profundiza el tema.</p> <p>La definición de los tópicos y características del material partió de un diagnóstico de necesidades de información y comunicación en materia de VIH/SIDA.</p> <p>Si bien el material está dirigido a jóvenes entre 15 y 24 años; ha tenido una buena recepción de otros públicos, por ejemplo de adultos. Es un material que incluye un enfoque de derechos humanos. La validación con jóvenes incluyó desde los contenidos hasta el diseño gráfico.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>Cada afiche aborda uno de los siguientes tópicos: Información general sobre VIH/SIDA; medios de transmisión del VIH/SIDA; la importancia de realizarse la prueba voluntaria del VIH; maneras en que no se transmite el VIH; formas de protección frente a la infección por el VIH (abstinencia, fidelidad entre dos personas que no posean el VIH y utilización del condón); el condón como medio de prevención y su correcta utilización; consejos para el protagonismo juvenil dentro de la prevención del VIH/SIDA: no discriminación a las Personas que Viven con el Virus del SIDA (PVVS) y sus derechos.</p>
<p>Autores/as</p>	<p>Proyecto “Manos a la Obra” (Fondo OPEC-UNFPA)</p>
<p>Organizaciones</p>	<p>Despacho Viceministro de Juventud. Consejo de la Política Pública de la Persona Joven. Programa Atención Integral de la Adolescencia, Caja Costarricense del Seguro Social. UNFPA.</p>
<p>Idioma</p>	<p>Español</p>

Cuídate del SIDA

Campaña de información, educación y comunicación sobre el VIH/SIDA

099

Dirigido a: jóvenes de 15 a 24 años

Panamá, 2004

IEC

Campaña de

Descripción

Esta campaña de información, educación y comunicación estuvo en los medios de comunicación masiva durante tres meses. Fue diseñada con el objetivo de sensibilizar a jóvenes panameñas y panameños, sobre la prevención del VIH/SIDA.

Contiene siete spots para televisión; seis afiches (en cartulina 28 x 43 cm.) cuyos mensajes son: Apártate del SIDA, usa siempre el salvavidas. El SIDA no es cuestión de suerte. ¡Cómo es que no me protegí anoche!... Lleva siempre el salvavidas. El SIDA no discrimina. El condón.

También tiene tarjetas postales para recordar de protegerse siempre del VIH/SIDA; y tres jingles para radio de aproximadamente un minuto de duración cada uno, son canciones interpretadas por grupos musicales juveniles (Kafú, Latin Fresh y Rabanes).

Contenidos

Prevención de VIH/SIDA.

Autores/as

Sonia Correa.

Organizaciones

Cooperación Española. Ministerio de Salud. ONUSIDA. UNFPA.

Idioma

Español

Decálogo para la acción contra el VIH/SIDA

100

Dirigido a: población en general

Panamá, 2003

páginas

Folleto, 10

Descripción

Este folleto informativo presenta diez lineamientos básicos para la prevención del VIH/SIDA.

Es un material elaborado con enfoque de derechos humanos y sensibilidad sociocultural; ha sido validado y puede ser utilizado en el marco de actividades educativas formales y no formales.

Contenidos

Afirmación vs. Negación

Información vs. Silencio

Diálogo vs. Confrontación

Inclusión vs. Exclusión

Prevención vs. Negligencia

Protección vs. Exposición

Atención vs. Abandono

Defensa vs. Desprotección

Cooperación vs. Desunión

Acción vs. Reacción

Autores/as

Tomás Jiménez.

Organizaciones

UNFPA.

Idioma

Español

El placer de vivir sin violencia sexual es una experiencia para ser compartida

101

Dirigido a: población en general

Uruguay, 2004

díptico

Afiche y

Descripción

El afiche (25 x 68 cm.) y el díptico fueron diseñados en el marco del 25 de noviembre: Día internacional de la no violencia hacia la mujer.

En el afiche se destaca el derecho de toda persona a tener una vida sexual satisfactoria, libre de violencia, abusos, discriminaciones y de riesgos de contraer infecciones de transmisión sexual.

El díptico tiene información sobre violencia sexual y sus diferentes manifestaciones. Está organizado en la siguientes secciones:

1. Definiciones: sobre violencia sexual, acoso sexual, abuso sexual y violación.
2. Lo que nos enseñan los relatos de mujeres víctimas de violencia sexual.
3. ¿Dónde debemos denunciar?
4. Vivir libre de violencia sexual es un derecho humano, es un derecho sexual.

Los materiales incluyen perspectiva de derechos humanos y de género.

Ambos materiales fueron diseñados para ser difundidos ampliamente y también para ser utilizados como material de apoyo en instancias de capacitación y educación formal y no formal.

Contenidos

Violencia sexual. Manifestaciones
Derechos sexuales, derechos humanos.

Autores/as

Equipo técnico de Mujer y Salud en Uruguay (MYSU).

Organizaciones

MYSU. UNFPA.

Idioma

Español

Dirigido a: población en general

Uruguay, 2005 Afiche

Descripción	El afiche (50 x 68 cm.) fue diseñado en el marco del 25 de noviembre: Día Internacional de la no violencia hacia la Mujer. Incluye derechos humanos y perspectiva de género.
Contenidos	Salud de la mujer.
Autores/as	Equipo técnico de Mujer y Salud en Uruguay (MYSU).
Organizaciones	MYSU. UNFPA.
Idioma	Español

¿Qué se necesita para ejercer los derechos sexuales y los reproductivos?

103

Dirigido a: población en general

Uruguay, 2006
Desplegable

Descripción

Es un desplegable impreso a ambos lados que contiene información sobre derechos sexuales y derechos reproductivos: su definición, los deberes del estado, la sociedad y cada persona en cuanto al ejercicio de estos derechos.

Este material puede ser utilizado en apoyo a procesos educativos formales y no formales.

Contenidos

Derechos sexuales y derechos reproductivos.

Autores/as

Equipo técnico de Mujer y Salud en Uruguay (MYSU).

Organizaciones

MYSU. UNFPA.

Idioma

Español

Grupo de Jóvenes: Tus derechos tienen cuerpo

104

Dirigido a: jóvenes y población en general

Uruguay, 2005

materiales

Paquete de

Descripción

El paquete de materiales consta de un tríptico, un desplegable y autoadhesivos.

En el tríptico se presenta al Grupo de Jóvenes, su trabajo a favor de los derechos sexuales y derechos reproductivos, contiene mayormente información sobre la conformación y objetivos del grupo, y se enumeran algunos de los derechos sexuales y derechos reproductivos.

El desplegable es un material en el que también se describe la conformación del Grupo de Jóvenes, el trabajo que desarrollan y sus objetivos, pero contiene mayor información sobre los derechos sexuales y derechos reproductivos.

Ambos materiales pueden ser utilizados en apoyo a procesos educativos formales y no formales.

También se tienen cuatro diseños diferentes de autoadhesivos que incluyen el logotipo, un contacto y nombre, así como la consigna del grupo: "Tus derechos tienen cuerpo".

Contenidos

Presentación del Grupo de Jóvenes.

Derechos sexuales y derechos reproductivos.

Autores/as

Grupo de jóvenes: Tus derechos tienen cuerpo.

Organizaciones

Mujer y Salud en Uruguay (MYSU). UNFPA.

Idioma

Español.

Uso correcto del condón

105

Dirigido a: población en general

Uruguay, 2006

páginas

Folleto, 4

Descripción

El folleto es un material de fácil comprensión, útil para acompañar actividades de promoción del uso correcto del condón en población vulnerable. Se entrega en la distribución de preservativos.

Contenidos

Etapas de uso del condón y cuidados para su transporte.

Autores/as

Programa Prioritario ITS/SIDA. Departamento de Laboratorios de Salud Pública (DIGESA) Ministerio de Salud Pública.

Organizaciones

Programa Prioritario ITS/SIDA. Departamento de Laboratorios de Salud Pública (DIGESA) Ministerio de Salud Pública. UNFPA.

Idioma

Español.

Campaña paremos el SIDA

Prevención y promoción de salud

106

Dirigido a: jóvenes y mujeres

Uruguay, 2005

Disco compacto de audio, 1 minuto 44 segundos

Descripción

El disco compacto contiene una cuña para ser difundida por radioemisoras. Es un material de sensibilización y promoción de la salud que fue producido para el 1º de diciembre de 2005 y se difundió hasta el 1º de marzo de 2006, tanto en radioemisoras de Montevideo como del interior del país. El día 1º de diciembre, se emitió por altoparlante en el marco de una campaña de movilización callejera.

Contenidos

Uso del preservativo, no discriminación, prevención.

Autores/as

Programa Prioritario ITS/SIDA. Departamento de Laboratorios de Salud Pública (DIGESA) Ministerio de Salud Pública.

Organizaciones

Programa Prioritario ITS/SIDA. Departamento de Laboratorios de Salud Pública (DIGESA) Ministerio de Salud Pública. UNFPA.

Idioma

Español.

Cada 9 días

Campaña de sensibilización y denuncia

107

Dirigido a: población en general

Uruguay, 2005- 06

segundos

Spots televisivos, 33 y 36

Descripción

Estos materiales fueron producidos para la televisión y son parte de la Campaña de sensibilización y denuncia sobre la situación de la violencia doméstica en Uruguay.

Contenidos

Reconocer situaciones de violencia doméstica (Es violencia cuando...). Situación de la violencia doméstica en Uruguay, incluye la promoción de una línea 0800 4141 Servicio Nacional de Atención Telefónica a mujeres en situación de violencia de la Intendencia Municipal de Montevideo (IMM); Plenario de Mujeres del Uruguay (PLEMUU) y la Administración Nacional de Telecomunicaciones (ANTEL).

Autores/as

Andrea Tuana, Paula Mosca y Mariano Mosca.

Organizaciones

Red Uruguay Contra la Violencia Doméstica y Sexual. UNFPA.

Idioma

Español.

Campaña ¿Vos discriminás?

108

Dirigido a: población en general

Uruguay, 2006

afiche

Folleto y

Descripción

Como materiales de apoyo a la campaña *¿Vos discriminás?* se difundieron un folleto y un afiche en los que se aborda el tema de la discriminación.

Contenidos

En el folleto dan a conocer los objetivos de la campaña, se desarrolla el concepto de discriminación, se proporcionan datos sobre discriminación y tiene un test sobre discriminación.

En el afiche se da a conocer el concepto de discriminación.

Autores/as

Comisión Nacional de Seguimiento (CNS mujeres)

Organizaciones

CNS mujeres. UNFPA.

Idioma

Español.

Dirigido a: población en general

Uruguay, 2005
Tríptico

Descripción

Es un material de divulgación sobre diversos tipos de violencia.
Puede ser utilizado como apoyo a actividades educativas formales y no formales.

Contenidos

Glosario de conceptos sobre violencia: violencia contra la mujer, violencia de género, violencia doméstica, violencia sexual, abuso sexual, acoso sexual, violencia psicológica, violencia patrimonial, violencia institucional.

Autores/as

Comisión Nacional de Seguimiento (CNS mujeres).

Organizaciones

CNS mujeres. UNFPA.

Idioma

Español.

Documentos técnicos



Conciencia Joven

Suplemento del Diario El Tiempo

110

Dirigido a: adolescentes, jóvenes, docentes, padres, madres, profesionales del sector salud.

Argentina, 2005-2006

páginas

Suplemento mensual, 8

Descripción	<p>En el marco del Proyecto “Conciencia Joven”, apoyado por el UNFPA en la Municipalidad de Azul (Provincia de Buenos Aires), se viene publicando desde junio de 2005 el Suplemento “Conciencia Joven”, concebido como una herramienta de educación, comunicación social e institucional que llega a muchos hogares de Azul y de la región junto al Diario El Tiempo como también, se distribuye en forma gratuita, a las escuelas, bibliotecas, centros de salud y unidades sanitarias.</p> <p>Se trata de una publicación mensual, con un tiraje de 3,600 ejemplares de ocho páginas, con una diagramación ágil, discurso coloquial, conciso y claro, acorde a las características de la población meta.</p> <p>La producción se basa en entrevistas a jóvenes, profesionales de la salud, padres y madres, docentes, y a pacientes y familiares con VIH/SIDA; búsqueda bibliográfica, de estadísticas y material ilustrativo; análisis del estado situacional de la comunidad azuleña; realización de encuestas participativas; inclusión de producciones literarias y plásticas producidas por los jóvenes y demás integrantes de la comunidad.</p> <p>En cada edición se incluyen aspectos relativos a las actividades del Proyecto e información importante para promover el ejercicio pleno de los Derechos Sexuales y Reproductivos, así como inquietudes y producciones artísticas o literarias de las personas, sin límite de edad, que quieran expresarse.</p>
Contenidos	<p>La salud, la sexualidad, los derechos sexuales y reproductivos, la adolescencia, el rol de agentes multiplicadores, el cuidado del cuerpo, las ITS, el VIH y el SIDA, la prueba de VIH, la situación en la Región Sanitaria IX, el uso correcto del preservativo, la discriminación, SIDA y sector público, Día Mundial de la Lucha contra el SIDA, SIDA y adicciones, transmisión sanguínea y vertical del SIDA, la pobreza, la desigualdad de género, entre otros temas.</p>
Autores/as	<p>Andrea Rivas, María Gabriela Vergara.</p>
Organizaciones	<p>Hospital Zonal Especializado Materno Infantil “Argentina Diego”, Región Sanitaria IX del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires, Municipalidad de Azul, Argentina. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Aportes a la prevención del VIH/SIDA en América Central y el Caribe

Vol. 1. Miradas culturales de la sexualidad y de la juventud
en Guatemala, Honduras y República Dominicana

111

Dirigido a: actores y responsables de las respuestas al problema del VIH/SIDA

EAT/México, 2005
páginas

Libro, 177

Descripción

Este documento es el resultado de una investigación desarrollada durante el 2003, que recopila y analiza los estudios sobre la sexualidad juvenil y su relación con la prevención de la infección por el VIH/SIDA, efectuados con una perspectiva sociocultural en Guatemala, Honduras y República Dominicana.

Con esta publicación se pretende acercar a los responsables de las respuestas al problema del VIH/SIDA a las circunstancias y los sentidos de los comportamientos sexuales de los jóvenes, facilitando que las perspectivas y el desarrollo de las propuestas de prevención sean adecuadas a dichos contextos.

Contenidos

La construcción del conocimiento de la juventud y su salud sexual, el debate teórico: crisis teórica y realidad, adolescencia: conceptualización de realidades múltiples, construcción histórica de la sexualidad, horizontes analíticos del género.

Honduras: culturas juveniles, sexualidad y SIDA en Honduras, reporte final.
Guatemala: juventud y sexualidad en el contexto de VIH/SIDA, diagnóstico.
República Dominicana: culturas juveniles, sexualidad y sida en República Dominicana, reporte final.

Autores/as

Gabriel Medina, Raquel Child.

Organizaciones

Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y el Caribe, UNFPA.

Idioma

Español

Juventud, cultura sexual y respuesta social al VIH/SIDA en Centroamérica y el Caribe:

Campañas de prevención y culturas institucionales en Guatemala, Honduras y República Dominicana

112

Dirigido a: actores y responsables de la respuesta social al problema del VIH/SIDA

EAT/México, 2006

Libro, 143 páginas

Descripción

En este libro se presenta un estudio de las campañas de prevención en los medios de comunicación, resultado de una indagación sobre el trabajo que realizan los protagonistas de la respuesta social al VIH/SIDA a nivel de gobierno, ONGs, cooperación internacional y del trabajo comunitario que realizan los agentes multiplicadores (jóvenes voluntarios de ONGs) en Honduras, República Dominicana y Guatemala.

Se aporta una interpretación comprensiva de los discursos que los actores poseen de la pandemia, en los cuales se manifiestan sobre diversos temas útiles para el análisis, tales como: la percepción personal de la cultura sexual de la población que busca proteger y atender; del trabajo realizado en el país a nivel de prevención comunicacional, de la gestión realizada por su propia institución y de los desafíos que comportan las responsabilidades ético-políticas de su trabajo.

Contenidos

Honduras: percepción de la cultura sexual hondureña, estrategia comunicacional: campañas de prevención en los medios de comunicación masiva, cultura institucional en la respuesta al VIH/SIDA.

Guatemala: la investigación en el país: mirada epidemiológica, percepciones de la cultura sexual en Guatemala. Estrategia comunicacional: contexto nacional e historia de las campañas de prevención, cultura institucional en la lucha contra el VIH/SIDA en Guatemala: prioridades y estrategias.

República Dominicana: percepción de la cultura sexual dominicana, estrategia comunicacional: campaña de prevención en los medios de comunicación masiva, cultura institucional en la lucha contra el VIH/SIDA, prioridades de la estrategia existente.

Autores/as

Gabriel Medina, Raquel Child.

Organizaciones

Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y el Caribe, UNFPA.

Idioma

Español

Sistematización de la metodología de Bi-alfabetización

113

Dirigido a: autoridades educativas, educadores y educadoras que trabajan con poblaciones indígenas, personal directivo del UNFPA, equipo técnico del proyecto

Bolivia, 2006

páginas

Documento, 100

Descripción

Es un documento que sistematiza el desarrollo de la experiencia del Proyecto Bi-alfabetización en Bolivia, con énfasis en la validación de la metodología desarrollada hasta la gestión 2005.

Se describen los cambios y avances del proceso metodológico en base a la práctica desarrollada.

Es un resumen de la experiencia donde se describen los cambios y reajustes que ha sufrido la metodología del proceso de aprendizaje durante la experiencia.

Este material ha sido difundido y está dirigido a profesionales y personas interesadas en la educación no formal.

Contenidos

Fundamentación teórica para el tratamiento de los temas de salud reproductiva, el enfoque de género y se inscribe como una opción más en la difícil tarea de alfabetizar en dos lenguas.

Autores/as

Maria Teresa Flores y Equipo Técnico.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Culturas. UNFPA. Proyecto de Bi-alfabetización Quechua Castellano.

Idioma

Castellano

Reconstruyendo saberes

El enfoque de género en el proyecto de Bi-alfabetización en salud reproductiva

114

Dirigido a: autoridades educativas, educadores y educadoras que trabajan con poblaciones indígenas, personal directivo del UNFPA, equipo técnico del proyecto

Bolivia, 2003

páginas

Libro, 33

Descripción	<p>El libro contiene una versión resumida de la investigación del enfoque de género en el Proyecto de Bi-alfabetización, que combina y contrasta la reflexión teórica con las complejidades surgidas de una realidad en las que se encuentran y articulan conocimientos, actitudes y prácticas de identidad y género en el desarrollo.</p> <p>Recupera las percepciones y vivencias de los sujetos del proceso, a través de entrevistas y grupos focales con coordinadores/as pedagogos/as del proyecto, alfabetizadores/as y participantes. Además se ha desarrollado un taller de consulta con el personal técnico al finalizar el documento base de la investigación.</p> <p>Es un instrumento de reflexión y enriquecimiento para el diseño de propuestas, que asuman el desafío de dar respuesta a las demandas de equidad de género y justicia social, a las que deben estar encaminadas las políticas de educación de adultos/as.</p> <p>Este material ha sido impreso y difundido.</p>
Contenidos	<p>Propuesta metodológica y de gestión. Percepciones y vivencias: Equidad de género, interculturalidad, salud sexual y reproductiva.</p> <p>Aportes y recomendaciones para una política de género en el campo de la alfabetización.</p>
Autores/as	Martha Lanza.
Organizaciones	Viceministerio de la Mujer. UNFPA.
Idioma	Español Inglés

Estudio acerca de la presencia de la sexualidad en la pantalla televisiva

115

Dirigido a: tomadores/as de decisión

Chile, 2006
Documento

Descripción

El documento es un estudio de seis programas televisivos emitidos en horario de la tarde; es un análisis cualitativo y cuantitativo.

Está dirigido a quienes definen las políticas públicas en materia de educación en sexualidad, y en materia televisiva.

Es un material elaborado con enfoque integrador que incluye derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género.

Contenidos

Sexualidad.

Autores/as

Ministerio de Educación. Universidad Diego Portales. Consejo Nacional de Televisión.

Organizaciones

Ministerio de Educación. Universidad Diego Portales. Consejo Nacional de Televisión. UNFPA.

Idioma

Español.

Proyecto Piloto de Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía: hacia la construcción de una política pública

116

Dirigido a: equipos técnicos del proyecto, autoridades educativas, especialistas, educadores/as, directivos/as escolares, personal directivo del UNFPA

Colombia , 2006

páginas

Proyecto, 45

Descripción	<p>Este proyecto es el resultado de una iniciativa conjunta del Ministerio de Educación y el UNFPA, en el marco de la Revolución Educativa. Se dirige a fortalecer el Programa Nacional de Educación para la Sexualidad desde un enfoque integral de formación ciudadana y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.</p> <p>El documento sistematiza la propuesta pedagógica, conceptual y operativa, con énfasis en los principios asumidos, a partir de los cuales son presentados los 3 componentes: (a) Pedagógico; (b) Formadores en formación constante; y (c) Soporte institucional y redes sociales de apoyo.</p> <p>La educación para la sexualidad es concebida como un proceso flexible, activo, dialógico y participativo, respaldada en conocimientos científicos y en comportamientos democráticos. Su objetivo es formar sujetos de derechos, capaces de vivir una sexualidad libre, saludable y placentera y de promover transformaciones sociales y culturales. Al mismo tiempo, son de especial significación los aspectos relativos a los procesos de formación de docentes y el fortalecimiento de los distintos sectores, instituciones, construyendo alianzas y redes de apoyo.</p> <p>Se recomienda a las Oficinas de País, al personal y contrapartes que colaboran en proyectos apoyados por el UNFPA, consultar este documento, considerando la solidez conceptual y los aportes en cuanto a la definición de los hilos conductores para la implementación de la Educación para la Sexualidad en las escuelas, su operacionalización en términos de competencias y la propuesta de una matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas, entre otros.</p>
Contenidos	<p>Introducción. Antecedentes y justificación. Vínculos con el subprograma de SSR del UNFPA. Propuesta pedagógica, conceptual y operativa. Anexos (Hilos Conductores. Derechos Sexuales y Reproductivos. Resolución 13437 de 1991). Guías de Trabajo del Taller de Inducción (agenda, objetivos, metodologías, evaluación, medios didácticos, etc.)</p>
Autores/as	<p>Equipo Técnico Nacional, coordinado por Diego Arbeláez.</p>
Organizaciones	<p>Ministerio de Educación Nacional. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Sexualidad y géneros

Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI

117

Dirigido a: especialistas, docentes, curriculistas y población en general

Cuba, 2003
páginas

Libro, 221

Descripción	En este libro se sistematiza una concepción humanista y crítica acerca de la sexualidad humana y los géneros, y un enfoque alternativo y participativo sobre la Educación de la Sexualidad. A partir del análisis de la sexualidad en sus vínculos con la personalidad, en el primer capítulo se examinan sus dimensiones y funciones vitales, así como el papel de la identidad de género, el rol de género y la orientación sexual en la regulación activa de la sexualidad. El segundo capítulo incluye una amplia reflexión acerca de los determinantes de la sexualidad, presentando diferentes visiones acerca de los géneros, el sexismo y los estereotipos socialmente construidos. En el tercer capítulo se profundiza en la propuesta pedagógica, que incluye un sistema de principios, objetivos generales y por edades y una estrategia metodológica para implementar proyectos educativos formales y no formales. La estrategia integra cuatro etapas: exploración de problemas y determinación de las necesidades de aprendizaje, programación de la acción educativa, acción educativa participativa y evaluación. En cada etapa se abordan aspectos conceptuales y orientaciones metodológicas. Finalmente, se incluyen tres anexos con recomendaciones para evitar el sexismo en el lenguaje, orientaciones para la elaboración de proyectos coeducativos y una encuesta de constatación y reflexión sobre el sexismo en el ámbito escolar.
Contenidos	Personalidad sexuada y sexualidad personalizada. Dimensiones y funciones de la sexualidad. La sexualidad como manifestación vital de la personalidad. Derechos sexuales. Enfoque humanista crítico de la sexualidad y los géneros. Naturaleza y cultura en la construcción de los géneros. Limitaciones de la educación tradicional. La educación sexista en la familia y la escuela. Reconceptualización de la Educación de la Sexualidad: un enfoque alternativo y participativo. Principios, objetivos, estrategia metodológica y evaluación.
Autores/as	Alicia González, Beatriz Castellanos.
Organizaciones	Instituto Cubano del Libro. UNFPA.
Idioma	Español

Violencia y sexualidad

Dirigido a: población en general

Cuba, 1998

páginas

Libro, 144

Descripción

Violencia y Sexualidad, es un libro escrito con el objetivo de informar, divulgar, sensibilizar y familiarizar a los lectores y lectoras en un tema tan complejo como es la violencia intrafamiliar y su vínculo con la educación de la sexualidad.

Contenidos

Sexualidad, violencia, maltrato infantil, resultados de investigaciones sobre victimización sexual en niños y niñas, violencia contra la mujer, comunicación, género, autoestima.

Autores/as

Iliana Artilles.

Organizaciones

Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX). UNFPA.

Idioma

Español

Dirigido a: especialistas, técnicos/as, educadores/as, comunicadores/as

Cuba, 1994 - 2007

cuatrimestral

Revista

Descripción

Sexología y sociedad es una revista cuatrimestral especializada, (impresa y en CD ROM) elaborada con la finalidad de divulgar periódicamente información, contenidos, noticias, investigaciones, reflexiones, concepciones teóricas, metodológicas y prácticas de la salud sexual y reproductiva de Cuba, y experiencias de otros países iberoamericanos.

Es un material elaborado con enfoque integrador que incluye derechos humanos, sensibilidad sociocultural y perspectiva de género.

Contenidos

Temas relativos a la sexualidad, la educación, población, salud sexual y reproductiva, aborto, embarazo en la adolescencia, familia, educación y géneros, violencia de género, intrafamiliar y sexual, disfunciones sexuales femeninas y masculinas.

Autores/as

Varios en cada revista.

Organizaciones

Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX). UNFPA.

Idioma

Español

Experiencias y resultados del Proyecto cubano de educación sexual en secundaria básica (partes I y II)

(Colección Educación y Sexualidad)

120

Dirigido a: autoridades educativas, educadores/as, directivos/as escolares y del UNFPA, personal técnico del Proyecto

Cuba, 2002 y 2004

páginas

2 Libros, 90 y 81

Descripción

La primera parte, publicada en 2002, presenta la concepción del Proyecto cubano educación formal para una conducta sexual responsable desde la experiencia y desarrollo alcanzado entre los años 1996-2001. Expone la concepción de la evaluación y seguimiento de las acciones del Proyecto en las escuelas secundarias básicas, como también elementos científicos obtenidos sobre su progreso.

Se sustenta en las reflexiones e intercambios sostenidos con los equipos provinciales, municipales y de las escuelas, así como en numerosas informaciones obtenidas mediante el seguimiento a las acciones del Proyecto y su sistemática evaluación.

En la segunda publicación del 2004, el proyecto escolar de educación sexual prevé también la evaluación participativa. Esta evaluación depende directamente de los objetivos, a partir de ellos se detallan aspectos o indicadores para precisar los progresos alcanzados en cada etapa por los grupos de sujetos implicados.

Contenidos

Parte I: La política educativa cubana y la educación sexual. El proyecto cubano de educación sexual. Desarrollo del proyecto en las escuelas. La evaluación y seguimiento de las acciones de educación sexual. Progreso de las actividades del proyecto.

Parte II: Concepción de la evaluación en el proyecto cubano de educación sexual. Desarrollo de la educación sexual en las escuelas secundarias. Resultados de los adolescentes de secundaria. Acciones y resultados con las familias de los escolares. Papel de los docentes en el desarrollo del proyecto. Principales lecciones aprendidas.

Autores/as

Pedro Luis Castro, María Antonia Torres, Alicia González, Margarita Mc Pherson.

Organizaciones

Ministerio de Educación. UNFPA.

Idioma

Español

La Educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe

121

Dirigido a: especialistas y tomadores/as de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de país, contrapartes)

Ecuador, 2003

páginas

Libro, 132

Descripción

Esta sistematización, producida por el Equipo de Apoyo Técnico del UNFPA para América Latina y el Caribe, se estructura en tres capítulos. En el primero, se examinan los problemas y desafíos actuales en el ámbito de la sexualidad humana y su educación y se presenta un marco conceptual a partir de la crítica de los enfoques reduccionistas prevalecientes. El segundo capítulo profundiza en las características de los procesos de Reforma Educativa en la región y sistematiza la situación actual a partir de tres categorías de análisis: políticas y sustento institucional legal, diseño e implementación de la Educación de la Sexualidad en la educación básica y formación y capacitación de docentes.

Los resultados del estudio se presentan en un cuadro integrador que da cuenta de los avances, estudios casos de Bolivia, Cuba y Guatemala, centrados en el análisis contextual, los procesos de Reforma implementados, el estado en cuanto a las leyes, currículos y construcción de capacidades y las principales lecciones aprendidas. Finalmente, se incluyen conclusiones y recomendaciones para el trabajo del UNFPA en este ámbito.

Contenidos

Sexualidad y educación en tiempos de cambio. Problemas y desafíos. Educación de la Sexualidad. Enfoques reduccionistas. Hacia una educación sexual alternativa, participativa y desarrolladora. Educación de la Sexualidad en las Reformas Educativas de América Latina y el Caribe. Transformación curricular. Ejes transversales. Situación actual en la región. Estrategias de transversalización curricular: los casos de Bolivia, Cuba y Guatemala.

Autores/as

Beatriz Castellanos, Martha F. de Moyano.

Organizaciones

UNFPA.

Idioma

Español

Intercambio de experiencias en salud reproductiva con poblaciones indígenas

122

Dirigido a: tomadores/as de decisión, profesionales de salud y educación

Ecuador, 2003

páginas

Libro, 86

Descripción	<p>El presente documento recoge las memorias del taller y pretende ser insumo para el acercamiento entre los diferentes actores de la sociedad civil, los organismos gubernamentales y organismos de cooperación para el establecimiento de políticas, programas y proyectos que incorporen temas de educación de la sexualidad y salud sexual y reproductiva considerando la diversidad cultural.</p> <p>Los objetivos de este taller fueron propiciar un espacio de intercambio de experiencias, reflexión y análisis sobre salud sexual y reproductiva en poblaciones indígenas e identificar líneas estratégicas de cooperación.</p> <p>Este encuentro permitió una aproximación de las dos direcciones nacionales para la construcción de una estrategia conjunta en coordinación con los gobiernos locales y las organizaciones comunitarias desde un abordaje integral de la salud sexual y reproductiva con poblaciones indígenas; partiendo del reconocimiento de sus saberes, tradiciones, culturas y necesidades.</p>
Contenidos	<p>Presentación. Intercambio de experiencias y formulación de estrategias en salud reproductiva y educación de la sexualidad. La salud sexual y reproductiva en poblaciones indígenas. Educación de la sexualidad. Organismos indígenas como copartes de cooperación: fortalezas, limitaciones y recomendaciones. Roles de los distintos actores de la educación y la salud sexual y reproductiva intercultural. Conclusiones. Anexos.</p>
Autores/as	<p>Luz Marina Vega, María Elena Albán.</p>
Organizaciones	<p>Dirección Nacional de Salud de Pueblos Indígenas. Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Cuerpos, tambores y huellas

Sistematización de proyectos de salud reproductiva

2002 – 2003

123

Dirigido a: tomadores de decisión, profesionales de salud y educación

Ecuador, 2004

páginas

Libro, 192

Descripción	<p>Este libro recopila una parte de las experiencias sistematizadas de los proyectos de salud sexual y reproductiva de Ecuador, auspiciados por el UNFPA. El resto de esfuerzos quedan, por razones prácticas, fuera de esta publicación; sin embargo, forman parte del patrimonio institucional y de los caminos recorridos por las personas y equipos que se comprometieron y lograron objetivos y metas.</p> <p>El desenvolvimiento y metas de los proyectos fueron objeto de monitoreo, seguimiento y evaluación con indicadores cuantitativos y cualitativos para cada una de las líneas, atendiendo al mejoramiento de los proveedores de servicios de salud o educación, a los técnicos municipales y de las organizaciones juveniles y de mujeres.</p> <p>Todas las actividades y procesos dejaron aprendizajes que abrieron espacios de diálogo y reflexión, de crecimiento personal y fortalecimiento colectivo, de observación, de análisis de los problemas y de búsqueda activa y participativa de soluciones. La educación de la sexualidad en contextos pluriculturales exige una dedicación clara a establecer procesos de diálogo entre culturas, para favorecer la relación en un plano de equidad.</p> <p>En un proceso metodológicamente compartido por equipos de cada uno de los proyectos, se pusieron en alto las lecciones marcadas por las experiencias. Estos aprendizajes, que nacen de las personas, trascienden necesariamente a las instituciones.</p>
Contenidos	<p>Presentación. Promoviendo el vivir bien de los/as naporunas. El tren desde Alusí a Chunchi. Huellas de arena, huellas de piedra. Con nuestros cuerpos y emociones tendemos puentes. A manera de epílogo.</p>
Autores/as	<p>I. Goicolea, A. Maquibar, L. Carchi, C. Andi, A. Mayalica, C. Terán, M. Anguieta, A. Sánchez, T. Rogel, E. Villao, S. Guayasamín, L. Agila, J. Lucero, P. Cisneros, R. Rodríguez, A. Tenezaca, M. Collaguazo, A. Robalino, G. Bonilla, Z. Betancourt, M. E. Álvarez.</p>
Organizaciones	<p>Ministerio de Salud Pública. Ministerio de Educación y Cultura. Fundación ESQUEL. Fundación Salud Amazónica. Centro Médico de Orientación y Planificación Familiar. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Jambi huasi causai. Historia del Jambi Huasi

Sistematización de la experiencia de Jambi Huasi

124

Dirigido a: tomadores/as de decisión, autoridades educativas, curriculistas, educadores/as, directivos/as escolares, población en general

Ecuador, 2006

páginas

Libro, 73

Descripción

Jambi huasi causai es una propuesta que emerge y se consolida gracias a la fuerza del movimiento indígena ecuatoriano en un contexto internacional favorable a raíz de la ICPD (División de Política en la Información y las Comunicaciones) y al debate nacional sobre los derechos de los pueblos indígenas.

La experiencia que aquí se presenta es un intento de reflexión y análisis de la práctica de diez años de un programa que combina la prevención y servicio de salud así como actividades educativas y de organización dirigidos a la población indígena de Otavalo, en la Provincia de Imbabura, Ecuador.

Contenidos

- I. Contexto social e histórico.
- II. Movimientos indígenas y luchas reivindicativas por la tierra, la salud y la identidad.
- III. Jambi Huasi Causai. La historia de Jambi Huasi.
- IV. Conclusiones Generales.
- V. Anexos.

Autores/as

Myriam Conejo.

Organizaciones

INRUJTA-FICI. Jambi Huasi. UNFPA

Idioma

Español

Educación de la Sexualidad, Género y SSR en América Latina y el Caribe: Informe de la Reunión Regional del UNFPA

125

Dirigido a: especialistas y tomadores de decisión del UNFPA
(TSD, DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes)

LACD/EAT, 2006

Informe técnico, 28 páginas

Descripción	<p>La Reunión Regional sobre Educación de la Sexualidad, Género y Salud Sexual y Reproductiva, convocada por LACD y el EAT se desarrolló en Bogotá, Colombia, del 31 de octubre al 2 de noviembre de 2005. Los objetivos, formulados con base en el análisis de los logros y desafíos que afronta el UNFPA en el ámbito educativo, fueron: (I) Construir consensos acerca de los lineamientos conceptuales y programáticos para el trabajo del UNFPA en Educación de la Sexualidad; (II) Compartir lecciones aprendidas por los países de la región, para su utilización en el desarrollo de políticas, programas, estrategias y acciones; (III) Proponer estrategias pertinentes y efectivas para fortalecer el diálogo político y la concertación de alianzas, desarrollar capacidades nacionales y apoyar la institucionalización de la Educación de la Sexualidad, en las reformas educativas y en las modalidades no formales, a partir de un marco de derechos, con enfoque de género y sensibilidad cultural.</p> <p>Este informe técnico sistematiza los aspectos de mayor relevancia debatidos durante la reunión. A partir de la contextualización de la situación regional se examinan los temas sustantivos, las lecciones aprendidas y las experiencias de los países. Para cada bloque temático se incluyen las líneas de acción propuestas y en la sección final aparecen las recomendaciones generales, como puntos de entrada para las estrategias en América Latina y el Caribe y como aporte de la región a la discusión global sobre la educación en el mandato del UNFPA.</p>
Contenidos	<p>Introducción. Escenarios, tendencias y desafíos. Clarificando nuestra agenda educativa. Tendiendo puentes. Construyendo sostenibilidad. Acompañando las Reformas Educativas. Trabajando en contextos no formales. Enfrentando la epidemia del VIH/SIDA. Recomendaciones Generales. Anexos.</p>
Autores/as	<p>Beatriz Castellanos.</p>
Organizaciones	<p>UNFPA, División para América Latina y el Caribe (LACD) y Equipo de Apoyo Técnico (EAT).</p>
Idioma	<p>Español</p>

Antología de la sexualidad humana

(Volúmenes I, II y III)

126

Dirigido a: especialistas, tomadores/as de decisión, educadores/as

México, 1994

páginas

Antología, 885, 793, 906

Descripción	<p>El volumen I presenta un marco para el estudio de la sexualidad humana: brinda una panorámica general de las formas en que se estudia la sexualidad y contiene varias reflexiones sobre aspectos filosóficos, éticos e históricos.</p> <p>En el volumen II se analizan cada una de las dimensiones de la sexualidad: género, erotismo, vinculación afectiva y reproducción. Cada dimensión se analiza desde las diversas disciplinas, se inicia con los aspectos biológicos, continuando con los psicológicos, sociales, culturales, institucionales y jurídicos. El abordaje de estos temas se complementa con el desarrollo sexual, que se estudia desde las perspectivas biológicas y psicológicas en el esquema del ciclo sexual.</p> <p>En el volumen III de la antología se consideran los problemas sexuales que afectan a cada una de las cuatro dimensiones de la sexualidad. Contiene además, secciones que analizan las enfermedades de transmisión sexual, incluyendo el VIH. Asimismo se habla de las necesidades físicas especiales, el retraso mental, las enfermedades crónicas y la dependencia a fármacos y drogas. Por último, concluye con la Educación de la Sexualidad.</p>
Contenidos	<p>Vol. I. Visión panorámica de la sexualidad humana. Ideología e historia de la sexualidad. El género. El erotismo. Vol. II. Las vinculaciones afectivas. La reproducción. El desarrollo sexual: desarrollo biológico de la sexualidad, Desarrollo psicológico de la sexualidad, La sexualidad en el ciclo vital. Vol. III. Problemas de la sexualidad: Los problemas de la reproducción humana, Los problemas del erotismo, Los problemas de la vinculación afectiva, Las infecciones de transmisión sexual, La sexualidad en personas con problemas específicos; La educación de la sexualidad.</p>
Autores/as	<p>E. Rubio, I. Reiss, S. Pick, R. Díaz, M. Dávalos, J. Weeks, G. Hierro, R. García, E. Corona, M. Lara, M. Lagarde, P. Galeana, A. Pérez, G. Rodríguez, R. Miranda, S. Revuelta, S. González, A. Aldana, J. Izásola, A. de Luna, R. Serrano, P. Uribe, JC. Hernández, P. Kelly, M. Lamas, E. Brunner, E. Castelazo, A. Castillo, J. Güitrón, S. Karchmer, M. Krassoievitchz, F. Larrea, R. Macíasentre, entre muchos autores más.</p>
Organizaciones	<p>Consejo Nacional de Población (CONAPO). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Modelo de Educación en Población con énfasis en las necesidades básicas de aprendizaje para la educación primaria. Documento rector

127

Dirigido a: docentes de nivel primario, directivos/as escolares, curriculistas, autoridades educativas

México, 2006

páginas

Libro, 61

Descripción

En este material se presentan los fundamentos conceptuales, metodológicos y operativos del “Modelo de Educación en Población, con énfasis en las necesidades básicas de aprendizaje para la educación primaria escolarizada”, implementado en el Estado de Michoacán, en el marco del Proyecto Estatal de Cooperación con el UNFPA. La propuesta innovadora se dirige a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, incorporando los contenidos sobre población, familia, género, sexualidad, derechos humanos y medio ambiente en un currículo integrado y globalizador, como parte fundamental del desarrollo cognitivo, afectivo y social de sus alumnos y alumnas.

El documento rector se complementa con una “Guía para los y las docentes de educación primaria” y 2 materiales de apoyo: “Proyectos de trabajo para la educación primaria” y “La Educación en Población”. Se ha desarrollado asimismo una sistematización de la experiencia titulada “El trabajo con proyectos en la escuela primaria”.

El conjunto de los materiales puede resultar de significativa utilidad para las Oficinas de País del UNFPA y las contrapartes nacionales que desarrollan actividades en el ámbito de la Educación en Población y Sexualidad, considerando la solidez del modelo, que recupera los avances más notables en las Ciencias de la Educación contemporáneas y los aplica creativamente atendiendo a las demandas educativas del país.

Contenidos

1. El modelo educativo. Concepto y componentes. Consideraciones epistemológicas, sociológicas y psicopedagógicas. Currículo integrado. Organización de los contenidos y enfoque globalizador. Características del modelo: Aprendizajes para la vida. Necesidades básicas de aprendizaje. Propuesta metodológica: el método de proyectos. Planeación, desarrollo, contenidos de aprendizaje y evaluación en el método de proyectos. Formación de docentes en el modelo de aprendizajes para la vida. 2. La propuesta operativa. Puesta en práctica del modelo en las escuelas.

Autores/as

Ma. Teresa Ramírez, Indra Jaime, Edith Equihua, Loyda Torreblanca, Rafael Calderón.

Organizaciones

Secretaría de Educación de Michoacán (SEE). Consejo nacional de Población (CONAPO). Consejo Estatal de Población (COESPO). UNFPA.

Idioma

Español

El trabajo con proyectos en la escuela primaria. Sistematización de la experiencia

128

Dirigido a: docentes de nivel primario, directivos/as escolares,
curriculistas, autoridades educativas

México, 2006

páginas

Libro, 87

Descripción	<p>En este documento se sistematiza la experiencia del proyecto de “Educación en Población con énfasis en las necesidades básicas de aprendizaje para la educación primaria escolarizada”, ejecutado en escuelas primarias del Estado de Michoacán con el apoyo del UNFPA.</p> <p>A partir de una conceptualización de la sistematización, entendida como un proceso de producción de conocimientos desde y para la práctica, se analizan las bases teóricas, los componentes y la operación del modelo de “Aprendizajes para la vida” en las seis escuelas primarias que participaron en la experiencia. Los resultados demuestran la pertinencia del modelo para impulsar procesos de transformación educativa, fortaleciendo el manejo de contenidos de género, ciudadanía, sexualidad, familia, medio ambiente y desarrollo.</p> <p>En los anexos se incluyen las guías e instrumentos para las visitas de seguimiento, los cuestionarios aplicados a maestros/as, alumnos/as, directores de las escuelas y padres y madres de familia.</p> <p>Se recomienda a las Oficinas de País del UNFPA y a las contrapartes nacionales que desarrollan actividades de Educación en Población y Sexualidad, consultar los documentos y materiales de apoyo elaborados por este proyecto, atendiendo al carácter innovador de la propuesta y a los resultados alcanzados.</p>
Contenidos	<p>Antecedentes del proyecto. Consideraciones acerca de la sistematización. Justificación. Propósitos. Enfoque teórico. El modelo “Aprendizajes para la vida”. La operación del modelo en las escuelas primarias. Resultados y conclusiones. Anexos.</p>
Autores/as	<p>María Teresa Ramírez, Indra Jaime, Edith Equihua, Loyda Torreblanca, Rafael Calderón, Juan Manuel Hernández.</p>
Organizaciones	<p>Secretaría de Educación de Michoacán (SEE). Consejo nacional de Población (CONAPO). Consejo Estatal de Población (COESPO). UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Bi-alfabetización Tseltal-Castellano y Tsotsil-Castellano

Biodiversidad, Derechos Humanos, Derechos
Indígenas, Género y Salud Reproductiva

129

Dirigido a: tomadores de decisión, directivos/as escolares,
curriculistas, autoridades educativas

México, 2004

Documento, 49 páginas

Descripción

En este documento se presentan los resultados de las actividades realizadas en comunidades indígenas de Chiapas a través de un proyecto de formación educativa en su fase piloto.

El objetivo planteado en el presente trabajo, fue adecuar al contexto sociocultural del Estado la metodología basada en la educación popular para adultos, llevada a cabo en distintas latitudes de América Latina. Para ello, la participación de las comunidades involucradas fue crucial, no sólo para verificar *in situ* que la metodología es pertinente y viable para generar procesos de lecto-escritura, sino también por sus aportes lingüísticos en la conformación de los materiales técnicos de tipo pedagógico. Igualmente importante fue la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario, que incluyó asesores técnico-pedagógicos para el desarrollo de la metodología; y bialfabetizadores/as comunitarios de origen local, quienes se especializaron en la aplicación de la metodología en la población abierta.

Queda a disposición de las Agencias de Gobierno estatales y nacionales, así como a los organismos internacionales, vislumbrar los escenarios inmediatos para que esta experiencia pueda ser extendida a otros territorios, y con ello, contribuir a fortalecer los lazos de cohesión comunitaria, la identidad étnica, el respeto por el entorno, la armonía entre hombres y mujeres en un marco de generación de competencias de lecto-escritura en idioma indígena y castellano.

Contenidos

El contexto del Estado de Chiapas (Aspectos económicos y políticos. Medio Ambiente y Recursos Naturales. Dinámica sociodemográfica) Las comunidades lingüísticas Tsotsil y Tseltal. El Proyecto de Bi-alfabetización Tsotsil-Castellano y Tseltal-Castellano. Descripción y análisis del proceso de Bi-alfabetización (Desarrollo de las actividades. Bi-alfa en Chiapas: una mirada desde la práctica educativa) Registro fotográfico y Anexos.

Autores/as

Organizaciones

Consejo Estatal de Población (COESPO). Proyecto Regional de Bi-alfabetización (CEPAL- Naciones Unidas). Rotary International. UNFPA

Idioma

Castellano

Derechos y salud sexual y reproductiva para adolescentes, un enfoque para tres países

Evaluación Cuantitativa del Proyecto NIC/99/P01

130

Dirigido a: tomadores de decisión, prestadores/as de salud, adolescentes y jóvenes

Nicaragua, 2003

páginas

Informe de evaluación, 85

Descripción

El objetivo de este informe fue el de evaluar los conocimientos y valoraciones relativos a temas de sexualidad y salud sexual y reproductiva, adquiridos por los adolescentes de los siete municipios atendidos por el proyecto "Derechos y Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, un enfoque para tres países"

Presenta una valoración cuantitativa, comparando datos entre una línea de base y una evaluación final sobre los cambios logrados en adolescentes y jóvenes que participaron en las actividades desarrolladas en el marco del Proyecto Derechos y Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes, un enfoque para tres países. NIC99P01.

Contenidos

Valoración de cambios realizados en adolescentes y jóvenes en relación con conocimientos y opiniones sobre aspectos relacionados con la salud sexual y reproductiva: planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual, acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos y embarazo.

Autores/as

Gustavo Pineda.

Organizaciones

Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC). UNFPA.

Idioma

Español

La casa nuestro segundo hogar

Casas Municipales de Adolescentes

131

Dirigido a: especialistas, tomadores/as de decisión, educadores/as, adolescentes y jóvenes, población en general

Nicaragua, 2004

documentos

Carpeta con 7

Descripción	<p>Carpeta contiene siete documentos en los que se busca reconstruir la experiencia, se describen los factores limitantes y de éxito, las lecciones aprendidas y proponen algunas recomendaciones para la implementación de otras experiencias comunitarias con adolescentes.</p> <p>Es un documento de sistematización que ha reconstruido la experiencia desde una perspectiva conceptual, metodológica y testimonial. Las Casas Municipales de Adolescentes fueron concebidas como un espacio de encuentro y participación de adolescentes y jóvenes en ambientes comunitarios para el aprendizaje de habilidades para la vida.</p>
Contenidos	<ol style="list-style-type: none">1. Adentrándonos en la experiencia. Un abordaje eficaz para el trabajo con adolescentes.2. Protagonismo adolescente. Un camino hacia la construcción de ciudadanía.3. Aprendiendo a aprender. Las redes de promoción y capacitación.4. Juntos aportando al desarrollo. El enfoque multisectorial en el trabajo con adolescentes.5. Sin adolescentes no hay municipio. La visión del gobierno local.6. Zonas complementarias de derechos. El rol de la Clínica de Atención Integral al Adolescente.7. Una mirada desde los protagonistas. Testimonios de actores claves de la iniciativa.
Autores/as	Rosa Romero, Patricia Lindo, Mieke Vanderschaege.
Organizaciones	UNFPA.
Idioma	Español

Educación sexual y salud reproductiva en programas de capacitación laboral y empleo para jóvenes en los países andinos

132

Dirigido a: población en general

OIJ. UNFPA, 2002

Informe de investigación, 6 volúmenes

Descripción	<p>En estos seis volúmenes se incluyen los estudios realizados durante los años 1999-2000 en los cinco países andinos: Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. El estudio versa sobre la salud sexual y reproductiva con jóvenes beneficiarios de capacitación laboral y el principal objetivo de esta iniciativa ha sido establecer en cada país un diagnóstico sobre conocimientos y prácticas de salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes con miras a utilizarlo en la formulación e implementación de políticas de educación y servicios de SSR que respeten los derechos de este grupo poblacional y posibiliten su participación activa en todo el proceso.</p> <p>La metodología aplicada en esta investigación combinó la revisión documental de estudios parciales realizados en los cinco países, la autoadministración de un cuestionario a una muestra de la población masculina y femenina de 15 a 24 años que asiste a centros de capacitación para el trabajo, y el desarrollo de grupos focales, que permitieron corroborar o desechar información recolectada por medios anteriores.</p> <p>Se pretende que los resultados de esta investigación se utilicen para la formulación de un programa de educación y atención a los jóvenes y adolescentes de los centros de formación profesional y empleo de los países andinos, el cual consta de acciones regionales y nacionales que serán desarrolladas con el apoyo de organismos oficiales de juventud, organizaciones internacionales y de la sociedad civil.</p>
Contenidos	Informe consolidado. Informe Bolivia. Informe Colombia. Informe Ecuador. Informe Perú. Informe Venezuela.
Autores/as	
Organizaciones	Organización Iberoamericana de la Juventud. UNFPA.
Idioma	Español

Educación de la Sexualidad en la Comarca Ngöbe-Buglé

La familia se cuida bien = Ni wuija gübare ruin

133

Dirigido a: docentes, parteras, líderes comunitarios y personal de salud

Panamá, 2006

páginas

Documento, 44

Descripción	<p>Este documento se elaboró en el marco del Proyecto “Fortalecimiento de la Familia y Mejoramiento de la Salud Sexual y Reproductiva del Pueblo Ngöbe” y da cuenta del trabajo realizado por las mujeres de ASMUNG, el personal del Ministerio de Salud con el apoyo del Fondo de Población de Naciones Unidas, en 32 comunidades de los distritos de Nole Duima y Mironó de la Comarca Ngöbe-Bugle para proveer de información adecuada y suficiente en materia de salud sexual y reproductiva a las familias de los distritos seleccionados.</p> <p>Es además la memoria de un proceso que puede ser utilizado como material de referencia para quienes continúan reforzando contenidos para promover el ejercicio de los derechos y la exigibilidad de los mismos en estos distritos y/o para quienes inicia el proceso en otros.</p>
Contenidos	<p>1. Sobre la población Ngöbe. 2. El Plan de Información Educación y Comunicación en la Comarca Ngöbe-Bugle. 3. Los conceptos que se acordó trabajar. 4. El Plan de Capacitación. 5. La Coordinación. 6. Cómo se organizaron las capacitaciones y los roles de cada beneficiario/a intermedio/a. 7. Cómo se realizaron las convocatorias. 8. Dónde se realizaron las capacitaciones. 9. Cuáles fueron los temas que se acordó trabajar. 10. Cómo se abordó el tema de la sexualidad y la salud reproductiva. 11. Los materiales de apoyo al aprendizaje que se utilizaron. 12. Metodología de las capacitaciones. 13. Conformación de los grupos. 14. Duración de las sesiones. 15. Capacidades formadoras e informadoras. 16. Las personas que facilitaron los talleres. 17. La evaluación. 18. La supervisión en las comunidades. 19. Logros importantes. 20. Lecciones aprendidas. 21. Impactos positivos observados recientemente. 22. Contenidos que necesitan reforzarse. 23. Bibliografía. 24. Anexos.</p>
Autores/as	Noemí Farioni.
Organizaciones	Ministerio de Salud. Asociación de Mujeres Ngöbes (ASMUNG). UNFPA.
Idioma	Español

Dirigido a: especialistas de las Oficinas de UNFPA

Panamá, 2003

documentos

Carpeta, 8

Descripción

Este trabajo responde a la solicitud de muchas Oficinas de País del UNFPA para poder contar con un mayor número de documentos y materiales, en idioma español, que faciliten la labor de difusión de la información sobre los temas del mandato del Fondo en la región.

El propósito de esta serie de resúmenes es proporcionar al personal del UNFPA, especialmente al personal de campo, información concisa y útil que apoye a los países en su respuesta a la epidemia del VIH/SIDA.

Contenidos

La publicación se compone de ocho documentos en los que abordan los siguientes temas: 1. Perfil general. 2. Prevenir el contagio con VIH en mujeres embarazadas, 3. Prevención del contagio con el VIH en jóvenes. 4. Integrar la perspectiva de género para prevenir el VIH. 5. Consejería y pruebas voluntarias para la prevención del VIH. 6. Programación de la distribución de condones para prevenir el VIH. 7. Prevención del VIH en un escenario humanitario. 8. La programación para la prevención en diversas etapas de una epidemia de VIH/SIDA.

Autores/as

Editoras: Sonia Heckadon, Natasha Dormoi, Edith de Prado y Martha Icaza.

Organizaciones

Departamento de VIH/SIDA del UNFPA. División del UNFPA para América latina y el caribe. Oficina UNFPA/Panamá.

Idioma

Español

Salud sexual y reproductiva, prevención del VIH/SIDA y equidad de género en Fuerzas Armadas en América Latina

135

Dirigido a: equipo técnico del Comité de Prevención y Control del SIDA, personal de las FFAA y PNP, ONGs y tomadores/as de decisión del UNFPA

Perú, 2005

páginas

Libro, 194

Descripción

Salud sexual y reproductiva, prevención del VIH/SIDA y equidad de género en Fuerzas Armadas en América Latina es un texto de difusión de los resultados obtenidos en los proyectos y acciones desarrolladas en Ecuador, Nicaragua, Panamá y Perú que ha sido distribuido de manera amplia a diversas instituciones.

Ha sido elaborado con el objetivo de ofrecer una sistematización de los estudios de casos de proyectos educativos en educación sexual, derechos y salud sexual y reproductiva con las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional del Perú en cuatro países de América Latina.

Contenidos

Cada uno de los casos estudiados contiene: Ficha técnica del caso. Contexto nacional. Las Fuerzas Armadas. Descripción del proyecto. Desarrollo del proyecto. Resultados del proyecto. Lecciones aprendidas. Recomendaciones de seguimiento.

Autores/as

Luis Mora, Pedro Garzón, Margareth Arilla, Margarita Díaz.

Organizaciones

Ministerio de Economía y Finanzas. Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.

Idioma

Español

Education is empowerment. Promoting goals in Population, Reproductive Health and Gender

136

Dirigido a: especialistas y tomadores de decisión del UNFPA
(TSD, Divisiones Geográficas, Equipos de Apoyo Técnico y Oficinas de País)

UNFPA/Nueva York, 2003
páginas

Informe de consulta técnica, 80

Descripción	<p>La Consulta Técnica sobre el rol del UNFPA en Educación, realizada en Nueva York, del 8 al 10 de Diciembre de 2003, tuvo como propósito revisar evidencias y lecciones aprendidas durante más de tres décadas y construir consensos acerca de las mejores alternativas para integrar los temas educativos en las políticas y programas del Fondo, a la luz de la nueva dirección estratégica.</p> <p>El informe está organizado en cinco capítulos que recorren los principales aspectos tratados: análisis histórico del apoyo del UNFPA en materia de Educación en Población, creación de un ambiente social y político de apoyo, factores que influyen en una programación efectiva, oportunidades estratégicas, desafíos y recomendaciones para el seguimiento de las acciones.</p>
Contenidos	<p>Antecedentes e historia del apoyo del UNFPA a la educación. Abogacía para el apoyo político y social. Construcción de capacidades: desarrollo curricular, capacitación docente, institucionalización, vínculos entre educación, población y otros objetivos de desarrollo. Temas de programación efectiva: prevención del VIH/SIDA, promoción de la sensibilidad de género, programas de educación de pares, demanda y acceso a servicios de salud reproductiva, intervenciones acordes a la edad, situaciones de emergencia y conflicto, investigación, buenas prácticas y lecciones aprendidas. El camino hacia adelante: oportunidades estratégicas, desafíos y recomendaciones. Estudios de caso de la India, Mongolia, Uganda, Burkina Faso, Perú y Yemen. Revisión de Experiencias en América Latina y el Caribe.</p>
Autores/as	División de Apoyo Técnico del UNFPA (TSD).
Organizaciones	UNFPA.
Idioma	Inglés

Estado de la formación docente en Educación de la Sexualidad, Género y SSR Diagnósticos de Bolivia, Cuba, Guatemala y México

137

Dirigido a: especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes) y del sector educativo

EAT/México, 2004-2005

investigación

Informes de

Descripción	En el marco del estudio que fue desarrollado por el Equipo de Apoyo Técnico del UNFPA para América Latina y el Caribe, dirigido a diagnosticar el <i>Estado de la Formación Docente en Educación de la Sexualidad, Salud Sexual y Reproductiva</i> en la región, se han realizado cuatro diagnósticos nacionales, correspondientes a Bolivia, Cuba, México y Guatemala.
Contenidos	Cada informe incluye: (1) Perfil demográfico, socio-económico y educativo del país; (2) Inventario de la situación de la formación docente y la Educación en Sexualidad, Salud Sexual y Reproductiva (ESSSR); (3) Perfil de las instituciones de formación docente que integran la ESSSR; (4) Análisis del nivel de sensibilización y aceptabilidad de la temática de ESSSR en el país; (5) Formas de gestión de la información disponible en el país en materia de ESSSR; (6) Conclusiones y recomendaciones; (7) Anexos y (8) Base de datos con la información sistematizada.
Autores/as	Beatriz Castellanos, Elizabeth Machicao, María Antonia Torres, Alicia González, Belkys del Valle, Miriam Rodríguez, Zayda Aragón, Ricardo Escalante, Ana María Martínez.
Organizaciones	UNFPA.
Idioma	Español

Antecedentes, situación actual y desafíos de la Educación de la Sexualidad en América Latina y el Caribe

138

Dirigido a: especialistas y tomadores/as de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes)

EAT/México, 2005

Documento, 46 páginas

Descripción	<p>Este documento, producido por el Equipo de Apoyo Técnico del UNFPA para América Latina y el Caribe como aporte para la Reunión Regional sobre Educación en Sexualidad, Género y SSR realizada en Bogotá, del 31 de octubre al 2 de noviembre de 2005, está organizado en una sección de presentación, dos capítulos y un anexo.</p> <p>El primer capítulo aborda los antecedentes y surgimiento de la Educación en Población, las etapas en su desarrollo y enriquecimiento teórico-metodológico y la generalización de la Educación de la Sexualidad en la región latinoamericana. En el segundo capítulo se presenta un balance crítico de los logros alcanzados y los desafíos pendientes para el UNFPA en diferentes esferas, como son: presencia del componente educativo en la programación; avances conceptuales; construcción de apoyos y alianzas; fortalecimiento de la Educación de la Sexualidad en las Reformas Educativas, las vías no formales y la formación docente; gestión de la información, entre otras.</p> <p>En el cuadro comparativo que se incluye en los anexos, se sistematiza la situación actual de esta esfera en la región hasta octubre de 2005, con base en el análisis de las políticas y el sustento legal, el diseño e implementación en la educación formal, no formal y la formación docente, así como de las limitaciones y oportunidades existentes.</p>
Contenidos	<p>Presentación. Capítulo 1: Recorrido histórico en torno al trabajo del UNFPA en el campo de la Educación en Población y la Educación de la Sexualidad. Capítulo 2: Situación actual y desafíos de la Educación de la Sexualidad en América Latina y el Caribe. Anexo: Cuadro comparativo de la situación de la Educación en Población y la Educación de la Sexualidad en los países de la región.</p>
Autores/as	<p>Beatriz Castellanos, Martha F. de Moyano, Alicia González.</p>
Organizaciones	<p>UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Perfil del Diagnóstico: Estado de la formación docente en Educación de la Sexualidad y SSR en América Latina y el Caribe

139

Dirigido a: especialistas y tomadores/as de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes) y del sector educativo

UNFPA/EAT/LAC, 2004
páginas

Documento, 54

Descripción	<p>Este material presenta la metodología para el diagnóstico del estado de la formación docente en Educación de la Sexualidad y Salud Sexual y Reproductiva (SSR), elaborada por el Equipo de Apoyo Técnico del UNFPA para América Latina y el Caribe con la colaboración de las Oficinas de Bolivia, Cuba, Panamá y Paraguay. En la sección principal se presenta el diseño investigativo y los anexos recogen los 6 instrumentos con instrucciones para la aplicación, la Base de Datos creada en Access con el objetivo de recopilar y procesar la información nacional y regional, así como otros documentos de apoyo para que cada país pueda realizar el diagnóstico de forma independiente.</p> <p>La metodología fue consensuada y enriquecida a partir de consultas a expertos/as y durante los años 2004 y 2005 se implementó su validación empírica en Bolivia, Cuba, Guatemala y México. Los resultados de los diagnósticos nacionales han contribuido a caracterizar las fortalezas y debilidades en áreas estratégicas para el trabajo del UNFPA, como son la movilización de apoyos políticos y sociales, la coordinación de asociaciones, la construcción de capacidades y la gestión de la información. En igual medida han posibilitado identificar los actores y las acciones claves para fortalecer las políticas y los currículos de la formación docente en Educación en Población y Sexualidad.</p>
Contenidos	<p>Introducción. Diseño de la investigación diagnóstica (preguntas, objetivos, variables, indicadores e instrumentos). Estrategia metodológica y operativa. Anexo 1: Instrumentos. Anexo 2: Términos de referencia para consultores/as nacionales. Anexo 3: Términos de referencia para consultores/as internacionales. Anexo 4: Definiciones operacionales. Anexo 5: Base de datos.</p>
Autores/as	<p>Beatriz Castellanos, Martha F. de Moyano, Alicia González.</p>
Organizaciones	<p>UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Preparando al profesorado para la Educación en Sexualidad y SSR

Propuestas estratégicas para el trabajo del UNFPA

140

Dirigido a: especialistas y tomadores/as de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes) y del sector educativo

EAT/México, 2004
páginas

Documento, 29

Descripción	<p>El documento conceptual fundamenta la tesis de que el trabajo del UNFPA en la preparación del profesorado para la Educación en Sexualidad, Salud Sexual y Reproductiva (ESSSR) representa una importante ventana de oportunidad para liderar la agenda del Cairo en estrecha vinculación con los esfuerzos de los países para promover, retroceder la pobreza, avanzar en la calidad de la educación y en el mejoramiento de los niveles de vida de las personas. Se recomienda orientar el apoyo del Fondo hacia los ámbitos de acción que han venido trabajando en la región: movilización de apoyos políticos y sociales; coordinación de asociaciones; fortalecimiento de capacidades; y gestión de la información.</p> <p>Al examinar la necesidad de formar una masa crítica de especialistas en las Oficinas de país y las instituciones y Ministerios de Educación de la región, se destaca la necesidad de avanzar hacia concepciones integradoras y humanistas de la sexualidad y su educación, de modo que se superen los enfoques reduccionistas subsistentes y que Educación de la Sexualidad sea concebida como proceso alternativo, participativo y desarrollador, que forma parte de una educación integral y de calidad a lo largo de toda la vida, promoviendo la apropiación de competencias para el pleno ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos.</p>
Contenidos	<p>Introducción. La profesión y el rol docente en un mundo cambiante. La formación docente en ESSSR: una ventana de oportunidad para el UNFPA. Hacia el mejoramiento de la formación docente. Acerca de la cobertura de los procesos de formación docente inicial y en servicio. Desarrollo de materiales y medios didácticos. Propuestas para la proyección del UNFPA. Anexos.</p>
Autores/as	Beatriz Castellanos.
Organizaciones	UNFPA.
Idioma	Español Inglés

Experiencias educativas en Sexualidad, Género, Derechos y SSR para poblaciones indígenas

141

Dirigido a: especialistas y tomadores/as de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes)

UNFPA/ EAT/LAC, 2004-2005

Documentos (Bolivia, 91, México, 90, Perú, 89 páginas)

Descripción	<p>El Equipo de Apoyo Técnico de UNFPA para América Latina y el Caribe ha desarrollado un trabajo de <i>Sistematización de experiencias educativas con contenidos de sexualidad, género, derechos y SSR para poblaciones indígenas apoyadas por el UNFPA</i>, que incluye los estudios de caso de Bolivia, México y Perú. Se presentan en 3 documentos que integran respectivamente las experiencias realizadas a partir de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (1994) hasta la actualidad.</p> <p>Los 3 estudios nacionales recuperan importantes logros y ofrecen aportes metodológicos para ser compartidos por los países y aplicados creativamente en otros contextos, aportando también un conjunto de fichas técnicas que documentan los aspectos sustantivos de los proyectos, incluyendo datos generales, población beneficiaria, identificación de grupos y lenguas indígenas, objetivos, contenidos, enfoques, metodologías, materiales educativos, evaluación, resultados, impactos y lecciones aprendidas.</p>
Contenidos	<p>Los aspectos abordados en cada documento incluyen: (1) Contexto demográfico, social, económico y educativo del país; (2) Apoyo del UNFPA a las experiencias educativas dirigidas a poblaciones indígenas; (3) Inventario de las experiencias desarrolladas en el país; (4) Sistematización de los Proyectos de Bi-alfabetización en Salud Reproductiva con enfoque de género e interculturalidad; (5) Conclusiones; (6) Lecciones aprendidas; (7) Recomendaciones para las proyecciones futuras del UNFPA, en el marco de las estrategias para reducir la pobreza indígena y promover el ejercicio de sus derechos.</p>
Autores/as	<p>Beatriz Castellanos, Mónica Yaksic, Jean Paul Guevara, Alfonso Sandoval, Adriana Gómez, María Mercedes Barnechea, Teresa Muñoz.</p>
Organizaciones	<p>UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Adolescentes y sexualidad

Significados, prácticas y discursos en Uruguay

Un estudio retrospectivo (1995 – 2004)

142

Dirigido a: políticos, autoridades sanitarias y educativas, profesionales de salud, educación y comunicación social, organizaciones sociales, academia

Uruguay, 2005

páginas

Libro, 253

Descripción	<p>El estudio recoge los resultados de una investigación cualitativa (1995-2004) y se propuso como objetivo principal, generar información sobre las prácticas y discursos sobre la sexualidad y ejercicio de derechos sexuales y reproductivos de la población adolescente y joven, así como analizar las estrategias implementadas en este campo, como insumos para la definición e implementación de políticas públicas en educación para la sexualidad en Uruguay.</p> <p>La opción metodológica de recortar el estudio a los últimos diez años, respondió a fundamentalmente a dos consideraciones. La primera, a la importancia que tuvieron en el escenario nacional, regional y global los resultados de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD, 1994), en tanto promovió un cambio de paradigma en la concepción hegemónica de las políticas de población en el debate global. Se consideró el período inmediato posterior a la CIPD para analizar el impacto en los discursos y las acciones implementadas desde diferentes actores. La segunda consideración, respondió a intentar recuperar lo generado en el país para ubicar los principales avances, nudos y vacíos, en el contexto de un nuevo escenario político nacional que se inauguraba a partir de las elecciones nacionales de octubre de 2004. Se trató de analizar el acumulado histórico reciente para ubicar en clave prospectiva los principales desafíos para los actores gubernamentales, de la sociedad civil organizada, los medios de comunicación y de la academia que intervienen en este campo y que producen discursos con diferentes grados de eficacia simbólica.</p>
Contenidos	<p>1. Producción nacional sobre adolescencia y sexualidad. Camino recorrido, vacíos y desafíos. 2. Actores gubernamentales y no gubernamentales, y sus perspectivas sobre adolescencia y sexualidad. 3. Estado y sociedad civil: perspectivas, discursos y acciones sobre adolescentes y sexualidad. 4. Las sexualidades en los centros educativos. Discursos y prácticas del sistema educativo. 5. Adolescentes y sexualidad en la prensa escrita. 6. Conclusiones finales. Desafíos para las políticas públicas.</p>
Autores/as	<p>Alejandra López, David Amorín, Leticia Benedet, Elina Carril, Lilian Celiberti, Carlos Güida, Valeria Ramos, Angélica Vitale.</p>
Organizaciones	<p>Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género. Facultad de Psicología de la Universidad de la República. UNFPA.</p>
Idioma	<p>Español</p>

Salud, género, derechos sexuales y derechos reproductivos

143

Dirigido a: profesionales de la salud y la educación, organizaciones sociales, academia, tomadores/as de decisión y autoridades

Uruguay, 2003

páginas

Libro, 218

Descripción

En el libro se recogen las ponencias presentadas en el *Primer Encuentro Universitario sobre Salud, Género, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos* organizado por la Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género con el apoyo de UNFPA.

El Primer Encuentro Universitario en Salud, género y derechos sexuales y reproductivos fue apoyado por el UNFPA, y se pudo contar con la presencia de la Dra. Myriam Ventura. Se publicaron las ponencias de la actividad que tuvo la participación de 450 inscritos, en su gran mayoría profesionales de salud, educación y justicia, así como de organizaciones no gubernamentales y docentes universitarios. En la actividad de clausura se contó con la presencia de autoridades sanitarias nacionales.

Contenidos

Las ponencias están organizadas en función de los ejes priorizados en el *Encuentro*: personas viviendo con VIH, adolescentes y ciudadanía. Masculinidades y roles reproductivos, aborto inseguro, políticas y programas en salud sexual y reproductiva.

Autores/as

Alejandra López, Carlos Güida, Wilson Benia, Myriam Contera.

Organizaciones

Cátedra Libre en Salud Reproductiva, Sexualidad y Género. Facultad de Psicología de la Universidad de la República. UNFPA.

Idioma

Español.

Documentos legales



Políticas de educación integral de la expresión de la sexualidad humana

144

Dirigido a: tomadores/as de decisión, autoridades educativas, curriculistas, educadores/as, directivos/as escolares, población en general

Costa Rica, 2001

páginas

Documento, 26

Descripción	<p>Se presentan en este documento los antecedentes, fundamentos y propuestas de las políticas públicas que fueron aprobadas en junio de 2001 y constituyen el marco legal para la incorporación de la Educación de la Sexualidad en todas las instituciones de educación preescolar, general básica y diversificada.</p> <p>Con base en una concepción de la sexualidad humana como elemento básico de la personalidad, el documento normatiza la integración de estos contenidos como tema transversal a los programas de estudio, con énfasis en metodologías basadas en el enfoque humanista, constructivista y sociocultural, que propicien aprendizajes significativos y promuevan la formación de valores.</p> <p>En este contexto, el Consejo Superior de Educación de la República de Costa Rica representa el órgano constitucionalmente responsable de definir los objetivos, estrategias y contenidos curriculares y corresponde al Ministerio de Educación Pública (MEP) la rectoría en la ejecución de las políticas, reconociéndose el derecho de las familias a recibir información sobre estos programas y a participar en su desarrollo y seguimiento. Se establece asimismo la creación de un Consejo de Educación Integral de la Sexualidad adscrito al Viceministerio Académico, con la participación del Departamento de Educación Integral de la Sexualidad Humana (DEISH) y otras instituciones nacionales.</p>
Contenidos	<p>Introducción. Antecedentes históricos. Fundamento básico. Principios rectores. Definiciones. Políticas: (1) Currículo; (2) Evaluación; (3) Capacitación y actualización; (4) Administración; (5) Participación de la familia; (6) Articulación de los esfuerzos nacionales.</p>
Autores/as	Ministerio de Educación Pública.
Organizaciones	Ministerio de Educación Pública. UNFPA.
Idioma	Español

Derechos humanos y VIH/SIDA: Jurisprudencia del sistema interamericano y análisis comparativo del marco jurídico interno relativo al VIH/SIDA en los países centroamericanos

145

Dirigido a: promotores/as en Derechos Humanos

Costa Rica. 2005

páginas

Documento, 238

Descripción	<p>Recoge el estudio jurídico realizado durante el año 2003 sobre el marco legal del VIH/SIDA en los países centroamericanos. Su objetivo general es conocer el estado actual de la legislación centroamericana en materia de VIH/SIDA y su relación con el marco nacional e internacional de los derechos humanos. En particular, se ha enfatizado el análisis de los vacíos en las normas legales, de manera que permita impulsar acciones de mejoramiento del marco jurídico mediante un trabajo conjunto con las instancias nacionales en derechos humanos.</p> <p>Para ello se realizó un análisis de la legislación sobre VIH/SIDA de cada país, considerando el marco jurídico como un mecanismo de protección, defensa y garantía de los derechos humanos de las personas en relación con el VIH/SIDA. Asimismo, se llevó a cabo un análisis comparativo a partir de algunos ejes temáticos específicos: contenidos esenciales de la legislación, derechos garantizados en las legislaciones, funciones de la legislación, responsabilidades de las instituciones públicas y privadas, limitaciones u obstáculos que existen para poner en práctica la legislación, vacíos en la legislación en relación con derechos y responsabilidades, políticas y estrategias de implementación de la ley, disposiciones relativas al VIH/SIDA y trabajo, entre otros.</p>
Contenidos	<p>I. Introducción. II. La situación del VIH/SIDA en Centroamérica. III. Marco jurídico para el abordaje del VIH/SIDA. IV. Contenidos esenciales de las legislaciones nacionales de los países centroamericanos sobre VIH/SIDA. V. Principales derechos garantizados en las legislaciones. VI. Regulaciones sobre VIH/SIDA y trabajo. VII. Análisis en el marco jurídico sobre VIH/SIDA en Centroamérica: fortalezas, vacíos y limitaciones. VIII. Algunas conclusiones generales. IX. Recomendaciones.</p>
Autores/as	Ana Elena Badilla, Vera Aguilar, María Teresa Chiriboga, Lorena González.
Organizaciones	Instituto Interamericano de Derechos Humanos. UNAIDS. UNFPA.
Idioma	Español

Plan Nacional para la Educación de la Sexualidad y el Amor (PLANESA)

146

Dirigido a: autoridades educativas, curriculistas, docentes, directivos/as escolares, estudiantes, familias

Ecuador, 2000

páginas

Libro, 56

Descripción	<p>El <i>Plan Nacional de Educación de la Sexualidad y el Amor</i>, está sustentado en la Ley No. 285 sobre la Educación de la Sexualidad y el Amor (1998) y las Políticas Nacionales, así como en la Constitución Política del Ecuador, el marco jurídico nacional y diferentes convenciones y acuerdos de los cuales el país ha sido firmante. El objetivo general de PLANESA es ejecutar, en el marco de la descentralización, las leyes y políticas vigentes, mediante acciones sectoriales, intersectoriales, intra e interinstitucionales, fomentando el respeto a la vida, a la familia, a la equidad de género, a la diversidad étnico-cultural, sexual, etárea, y a las personas con discapacidades, para la formación integral de las actuales y futuras generaciones. En el marco conceptual se enfoca la sexualidad humana desde una concepción humanista, sistémica y holística de la persona y de los procesos educativos, con énfasis en la libertad, la responsabilidad, la autonomía, el respeto a la diversidad, los valores humanos y los derechos.</p> <p>La importancia de este documento trasciende el ámbito nacional y puede ser útil para otros países de la región, por cuanto el marco jurídico de la Educación de la Sexualidad se sustenta en un enfoque integral y científico, incorporando un marco de derechos humanos, perspectiva de género y atención a la diversidad cultural.</p>
Contenidos	<p>Principios, conocimientos y vivencia de valores y derechos humanos. Vínculos y relaciones humanas. Género y sexualidad. Salud sexual y reproductiva.</p> <p>Ley sobre la Educación de la Sexualidad y el Amor. Reglamento. Entidades representadas en el Foro Nacional. Acuerdo Ministerial de aprobación de PLANESA. ¿Por qué un Plan Nacional de Educación de la Sexualidad y el Amor? PLANESA: Antecedentes. Justificación. Políticas Nacionales. Objetivos. Marco conceptual. Estrategias. Recursos. Evaluación.</p>
Autores/as	Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, Dirección Nacional de Educación Regular y Especial.
Organizaciones	Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. GTZ. UNESCO. UNFPA.
Idioma	Español

Programa erradicación del delito sexual en el sistema educativo

147

Dirigido a: autoridades educativas y del Ministerio Público, docentes, directivos/as escolares, estudiantes, familias

Ecuador, 2004
páginas

Folleto,30

Descripción

Este documento, organizado en tres partes, presenta un marco conceptual acerca de la violencia hacia la mujer, definiendo la violencia sexual en el sistema educativo y su situación actual. En la segunda sección se sistematizan los principales sustentos legales del Programa, dados en diferentes convenciones internacionales y en el marco jurídico nacional. La tercera parte hace referencia al marco operativo, basado en el Acuerdo Reformatorio del Acuerdo Ministerial No. 4708 del 13 de diciembre de 2002. El Acuerdo Reformatorio No. 3393, firmado por la Ministra de Educación y Cultura el 27 de agosto de 2004, dispone elaborar e implementar una política de prevención de los delitos sexuales en el espacio educativo, creando simultáneamente Comités de Vigilancia y Comisiones Provinciales y Locales especializadas en prevención, atención y protección de las víctimas de delitos sexuales; comprende un total de 18 artículos relativos a los objetivos del Reglamento, el ámbito, los derechos de las víctimas, el trámite regular, los deberes y atribuciones de la comunidad educativa y el sistema educativo, los efectos y las instancias de vigilancia.

Contenidos

Marco conceptual (violencia sexual en el sistema educativo, testimonios, datos). Marco jurídico (Convención sobre los Derechos del Niño, Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, Constitución de la República del Ecuador, Ley Reformatoria del Código Penal, Código de la Niñez y la Adolescencia, Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio Nacional, Convenio entre el MEC y el CONAMU). Marco operativo (Acuerdo No. 3393, Reformatorio del Acuerdo Ministerial No. 4708 del 13 de diciembre de 2002). Lecturas útiles. 10 cosas que pueden hacer los hombres para erradicar el sexismo y la violencia contra las mujeres.

Autores/as

Ministerio de Educación y Cultura.

Organizaciones

Ministerio de Educación y Cultura (MEC). Consejo Nacional de las Mujeres (CONAMU), Presidencia de la República. UNFPA.

Idioma

Español

Decreto número 42-2001

Ley de desarrollo social

148

Dirigido a: población en general

Guatemala, 2004

páginas

Folleto, 30

Descripción	<p>La Ley de Desarrollo Social (Decreto No. 42-2001), aprobada por el Congreso de la República de Guatemala, establece los principios, procedimientos y objetivos que deben ser observados para que el desarrollo nacional y social genere también un desarrollo integral, familiar y humano.</p> <p>En su Sección III, referida a la Política de Desarrollo Social y Población en materia de Educación, además de reconocer el derecho de todas las personas a la educación, se establecen los objetivos de la Educación en Población, las orientaciones principales en este ámbito, destacándose que: “La educación en población formará parte de los planes y programas oficiales de estudio”. Al mismo tiempo, se orientan los contenidos para esta esfera educativa, que comprenden la formación socio-demográfica, la educación sexual y la educación sobre paternidad y maternidad responsable. En el caso de la educación sexual, se entiende que está orientada a “desarrollar valores y principios éticos y morales sustentados en el amor, comprensión, respeto y dignidad, así como fomentar estilos de vida saludable y un comportamiento personal basado en una concepción integral a la sexualidad humana en sus aspectos biológico, psicosocial y del desarrollo integral de la persona”. Considerando estos aspectos, la Ley de Desarrollo Social constituye uno de los instrumentos legales más importantes para la integración de los temas de sexualidad y SSR en los currículos de todos los niveles educativos y en las actividades no formales.</p>
Contenidos	<p>Disposiciones preliminares. Principios rectores en materia de desarrollo social. De la política de desarrollo social y población: objetivos básicos y fundamentales. Información demográfica nacional. Política de desarrollo social y población en materia de educación. Política de desarrollo social de población en materia de migración. Política de desarrollo social y población en materia de comunicación social. Régimen financiero y económico. Evaluación e informe de la política de desarrollo social y población. Disposiciones transitorias y finales.</p>
Autores/as	<p>Congreso de la República de Guatemala.</p>
Organizaciones	
Idioma	<p>Español</p>

Instrumentos internacionales relacionados con derechos y salud sexual y reproductiva, equidad de género y VIH/SIDA

149

Dirigido a: equipo técnico del Comité de Prevención y Control del SIDA

Perú, 2003

documentos

Compendio, 16

Descripción	Este compendio de 16 documentos sin compaginación continua, es un volumen para la difusión que ha sido elaborado con el objetivo de ofrecer y difundir los instrumentos técnicos, acuerdos y marcos internacionales para la sensibilización y educación en derechos y salud sexual y reproductiva entre el personal, cadetes, alumnos y alumnas de las Fuerzas Armadas (FFAA) y la Policía Nacional del Perú (PNP).
Contenidos	Instrumentos internacionales de derechos humanos y programas de acción de conferencias internacionales relacionadas a la salud. Artículos referidos a los derechos sexuales y reproductivos, la equidad de género y la salud sexual y reproductiva.
Autores/as	Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS).
Organizaciones	Ministerio de Economía y Finanzas. Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS). UNFPA.
Idioma	Español

Violencia doméstica e incidencia en políticas públicas

150

Dirigido a: actores gubernamentales, sociedad civil organizada, operadores relacionados con la problemática de civiles y estatales

Uruguay, 2006

páginas

Folleto, 34

Descripción

Violencia doméstica e incidencia en políticas públicas tiene por objetivos sensibilizar y denunciar los impactos que la violencia doméstica tiene en el Uruguay; brindar elementos para comprender el tema desde un enfoque de género y derechos; y contribuir al diseño de estrategias para incidir en las políticas públicas hacia la construcción de respuestas nacionales para enfrentar el problema.

Contenidos

Experiencia de trabajo en red.
Violencia doméstica y Derechos Humanos.
Herramientas de incidencia en políticas públicas y violencia doméstica.

Autores/as

Andrea Tuana, Fanny Samuniski.

Organizaciones

Red Uruguay Contra la Violencia Doméstica y Sexual. UNFPA.

Idioma

Español

Anexos

Contenido

1	Lista de búsqueda rápida
2	Contactos
3	Sitios de interés en Internet
4	Ficha técnica e instructivo
5	Relación de siglas

Anexo No. 1. Lista de búsqueda rápida

MATERIALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Docentes, facilitadores/as, personal de salud y otros/as especialistas		
Título	Población meta	País
Guía para el manejo de la violencia en la familia en el marco de la escuela	Docentes	Bolivia 001
Una historia como otras. Reflexiones sobre sexualidad	Docentes, padres y madres de familia, alumnado, grupos de la sociedad	Bolivia 002
Cuaderno de capacitación en educación para la sexualidad	Facilitadores/as, docentes, líderes	Bolivia 003
Responsabilidades de las autoridades comunales ante la violencia en la familia	Autoridades comunales de las Tierras Bajas, Bolivia	Bolivia 004
Guía sobre el enfoque de transversalidad	Docentes, curriculistas	Bolivia 005
Guía de habilidades para el consentimiento informado y confidencialidad de la información en SSR de adolescentes y jóvenes	Profesionales y equipos de salud	Chile 006
Hacia una sexualidad responsable. Manual para la implementación del modelo de gestión local de la propuesta gubernamental "Hacia una sexualidad responsable"	Equipos de gestión local	Chile 007
Mano a mano: Módulo socioeducativo para la prevención del VIH/SIDA entre jóvenes	Promotores juveniles, funcionarios, miembros de ONGs, líderes comunitarios	Costa Rica 008
Los temas transversales en el trabajo de aula	Autoridades educativas, especialistas y curriculistas, educadores/as, directivos/as escolares	Costa Rica 009
Hacia una sexualidad responsable y feliz. Primaria (parte I y II)	Maestras y maestros de primaria	Cuba 010
Hacia una sexualidad responsable y feliz Secundaria básica (partes I y II)	Maestras y maestros de secundaria básica	Cuba 011
Hacia una sexualidad responsable y feliz Preuniversitario	Maestros y maestras de preuniversitario	Cuba 012
Hacia una sexualidad responsable y feliz Familia, Sexualidad y Educación	Docentes que trabajan con familias, consejos de escuelas	Cuba 013
Hacia una sexualidad responsable y feliz. Para la familia	Padres y otros familiares de adolescentes	Cuba 014
Hacia una sexualidad responsable y feliz. Para la familia	Padres y otros familiares de adolescentes	Cuba 015
Sexualidad de niños y adolescentes con necesidades educativas especiales	Profesionales de la educación especial cubana y de otros servicios	Cuba 016

Sexualidad mucho más que sexo. La familia lugar de los primeros afectos ¿Cómo nos relacionamos con los demás?	Madres, padres, adolescentes y jóvenes	Cuba 017
Nuevas miradas sobre sexualidad	Docentes de nivel medio (secundaria)	Ecuador 018
Género y Salud Sexual y Reproductiva	Capacitadores/as y especialistas en planificación y ejecución de programas y servicios de Salud Sexual y Reproductiva	Ecuador 019
Guide pour les programmes de Prévention du SIDA chez les jeunes. 4 principes et 6 domaines d'action prioritaires	Jóvenes, planificadores y gerentes de programas, personal de salud, trabajadores/as comunitarios, educadores/as y voluntarios/as.	Haití 020
Sueños Compartidos	Facilitadores/as de padres y madres de adolescentes	Honduras 021
Nadie como Yo	Facilitadores/as de adolescentes de 10 a 14 años	Honduras 022
Una canción para Ti	Facilitadores/as de adolescentes de 15 a 19 años	Honduras 023
Paquete pedagógico para la promoción de la salud reproductiva para personal de salud	Personal de salud	Honduras 024
Juego, aprendo y decido	Facilitadores/as y población en general	Honduras 025
Cuidando mi salud y mi vida. Guías metodológicas. Versión experimental	Docentes	Honduras 026
¡Hablemos de educación y salud sexual! Manual para profesionales de la educación. Volúmenes I y II	Docentes	México 027
La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar. Manual educativo para prestadores de servicios de salud	Educadores que trabajan con adolescentes	México 028
Aprendizajes para la vida. Guía y materiales de apoyo para docentes de educación primaria	Docentes de nivel primario, directivos/as escolares, curriculistas, autoridades educativas	México 029
Preguntas y respuestas sobre adolescentes y sus necesidades de educación de la sexualidad	Padres, madres, maestras y maestros	Nicaragua 030
Alternativas. Queremos y podemos tener una vida mejor cuidando nuestras relaciones	Facilitadores/as y adolescentes de 11 a 24 años	Nicaragua 031
Alternativas. Quiero y puedo tener una vida mejor. Un millón de Jóvenes: Opciones para la Vida	Promotores, facilitadores/as, adolescentes y jóvenes	Nicaragua 032
Manual de promoción comunitaria: Instrumento de trabajo para promotores y promotoras de salud	Promotores y brigadistas que trabajan con jóvenes y adultos	Nicaragua 033
Manual de consejería para adolescentes	Personal de salud que trabaja con adolescentes	Nicaragua 034

Vive una sexualidad sana y sin VIH/SIDA 4°, 5° y 6° grado	Docentes y alumnos/as de 4°, 5° y 6° grado	Panamá 035
Construyendo nuestra sexualidad Manual para el abordaje de la salud sexual y reproductiva	Docentes de educación básica	Paraguay 036
Kit educativo sobre derechos sexuales y reproductivos para radialistas del Paraguay	Comunicadores/as y periodistas radiales del Paraguay	Paraguay 037
Promoción de estilos de vida saludables. Primaria	Docentes de educación primaria	Perú 038
Promoción de estilos de vida saludables. Secundaria	Docentes de educación secundaria	Perú 039
Promoción de estilos de vida saludables. Formación magisterial	Docentes de formación magisterial	Perú 040
Aprendiendo a crecer. Módulo 1. Material educativo para trabajar con adolescentes de 11 a 14 años	Profesionales de salud que trabajan con adolescentes de 11 a 14 años	Perú 041
Aprendiendo a vivir. Módulo 2. Material educativo para trabajar con adolescentes de 15 a 19 años	Profesionales de salud que trabajan con adolescentes de 15 a 19 años	Perú 042
¡Infórmate! Un rotafolio para adolescentes	Multiplicadores que trabajan con adolescentes y jóvenes	República Dominicana 043
Guías en salud sexual y reproductiva Capítulo anticoncepción. Métodos reversibles	Profesionales de salud, médicos, parteras y enfermeras	Uruguay 044
Guía Metodológica. Material de apoyo en salud sexual y reproductiva con enfoque de género a equipos técnicos de los Centros de Atención a la Infancia y la Familia	Técnicos/as y profesionales	Uruguay 045
Modelos para armar y desarmar: Herramientas conceptuales y construcción de materiales didácticos para la educación en sexualidad desde un enfoque de género	Técnicos/as y profesionales	Uruguay 046
Soap Operas for social change to prevent HIV/AIDS: A training guide for journalists and media personnel	Periodistas y comunicadores	USA 047
Adolescentes y jóvenes		
Hacia una sexualidad responsable y feliz Para ti adolescente	Adolescentes	Cuba 048
¿Qué nos pasa en la pubertad?	Adolescentes	Cuba 049
Conocer nuestra sexualidad y prevenir el VIH/SIDA	Estudiantes adolescentes	Cuba 050
¿Quieres saber sobre ITS-VIH/SIDA? 100 preguntas y respuestas	Adolescentes y jóvenes	Cuba 051

De adolescentes para adolescentes. Manual de educación para la vida	Facilitadores adolescentes y adolescentes de 15 a 19 años	El Salvador 052
Arco Iris. Educación en salud integral para adolescentes facilitadores que atenderán grupos de 10 a 14 años	Facilitadores adolescentes mayores de 15 años	El Salvador 053
Yon Gid sou SIDA pou jenn yo Un Guide sur le SIDA pour les jeunes	Jóvenes escolarizados de 12 a 20 años, docentes, familias, directivos/as escolares, ONGs y organismos internacionales	Haití 054
Preparándome para el futuro	Promotores adolescentes de 12 a 17 años	Nicaragua 055
En busca del desarrollo de la juventud	Promotores juveniles comunitarios	Nicaragua 056
Descubriendo juntos nuestra sexualidad. Cuaderno personal, sólo para mi	Adolescentes	Perú 057
Docentes y facilitadores/as de las Fuerzas Armadas y Policía		
Salud Sexual y Reproductiva para Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Ecuador	Docentes y facilitadores/as de las FFAA y la Policía Nacional	Ecuador 058
Equidad de género y prevención de la violencia doméstica e intrafamiliar. Tomos I y II	Facilitadoras/es de la Policía Nacional de Honduras	Honduras 059
Equidad de género, prevención de violencia de género, población y desarrollo	Facilitadoras/es de la Policía Nacional de Honduras	Honduras 060
Género y seguridad ciudadana. Módulo de capacitación regional. Paquete de materiales	Docentes y personal policial que faciliten procesos de formación de policías	Nicaragua 061
Derechos, Salud Sexual y Reproductiva. Módulo de capacitación	Docentes monitores/as de la Policía Nacional	Nicaragua 062
Salud sexual. Salud reproductiva y derechos sexuales. Derechos reproductivos. Guía para capacitadores del COPRECOS	Equipo técnico del Comité de Prevención y Control del SIDA (COPRECOS)	Perú 063
Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP. Primer año	Equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP	Perú 064
Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP. Segundo año	Equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP	Perú 065
Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP. Tercer año	Equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP	Perú 066
Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP. Cuarto año	Equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP	Perú 067
Curso salud sexual y desarrollo personal para cadetes y alumnos/as de las FFAA y PNP. Quinto año	Equipo técnico del COPRECOS, docentes y alumnos/as de la FFAA y la PNP	Perú 068
Paquete de materiales de SSR para facilitadores y facilitadoras de la Fuerza Armada Nacional	Profesional militar y del área de la salud, especialmente entrenado y tropa alistada	Venezuela 069

Alfabetizadores/as y facilitadores/as que trabajan con poblaciones indígenas

Mi nombre es mujer - Sutyqa warmi. Guía del alfabetizador y de la alfabetizadora en quechua-castellano y castellano (primer año)	Coordinadores/as pedagógicos/as, alfabetizadores/as de primer año	Bolivia 070
Cuaderno de escritura para mujeres de primer año	Mujeres que participan del proceso de alfabetización de primer año	Bolivia 071
Vamos juntos hombres y mujeres – Qhari warmi kuska jaku. Guía del facilitador y de la facilitadora en quechua-castellano y castellano para segundo año	Facilitadores y facilitadoras del Proyecto de Bi-alfabetización de segundo año	Bolivia 072
Sut'iyamun. Orientaciones para profundizar la reflexión. Segundo año	Coordinadores/as pedagógicos/as, facilitadores del segundo año	Bolivia 073
Texto de lectura y escritura en castellano para segundo año	Mujeres que asisten a los centros de Bi-alfabetización en segundo año	Bolivia 074
Qhichwapi misk'irichikunapag. Texto de lectura y escritura en quechua	Participantes del segundo año	Bolivia 075
Cuaderno de ejercicios de matemáticas	Participantes del proyecto de Bi-alfabetización de segundo año	Bolivia 076
¡Cúidate! Una guía de salud y bienestar	Personal de salud que trabaja en las comunidades indígenas	Bolivia 077
Métodos anticonceptivos para cuidarnos mejor Serie: ¡Cúidate! No. 5	Pueblos indígenas	Bolivia 078
¡Cúidate! Folletos 1, 2 y 3	Multiplicadores comunitarios que trabajan con poblaciones indígenas Ngöbe	Panamá 079
Serie de cuadernos de trabajo	Multiplicadores comunitarios, personal de salud, educación y líderes que trabajan con familias Ngöbes	Panamá 080
Aprendiendo a vivir bien. Kawsayta Yachashpa Kawsana. Módulo intercultural de Educación para la Sexualidad	Docentes de comunas kichwa	Ecuador 081
Bi-alfabetización Tseltal-castellano. Biodiversidad, derechos humanos, derechos indígenas, género y salud reproductiva	Alfabetizadores y alfabetizadoras. Hombres y mujeres que participan en procesos de alfabetización.	México 082
Bi-alfabetización Tsotsil-castellano. Biodiversidad, derechos humanos, derechos indígenas, género y salud reproductiva	Alfabetizadores y alfabetizadoras. Hombres y mujeres que participan en procesos de alfabetización.	México 083
Bi-alfabetización en salud reproductiva (en diferentes lenguas indígenas)	Facilitadoras-alfabetizadoras y participantes	Perú 084
Carpeta de salud reproductiva	Alfabetizadoras y facilitadoras	Perú 085

APOYOS DIDÁCTICOS

Aprendiendo acerca del VIH/SIDA	Alumnos y alumnas de nivel medio	Chile 086
Aquí nadie tiene sexo	Jóvenes entre 15 y 24 años	Costa Rica 087
Nuestra sexualidad. Los encantos de nuestra sexualidad y Cuando una Mujer	Población cubana urbana y rural	Cuba 088
El Principito. Serie de programas de audio para Educación de la Sexualidad	Docentes, comunicadores/as, personal y promotores/as de salud, jóvenes	Ecuador 089
Juego, aprendo y decido. Serie de juegos	Adolescentes y población en general	Honduras 090
Serie de materiales de apoyo	Líderes comunitarios, proveedores de servicios, adolescentes y jóvenes	Nicaragua 091
Serie de materiales complementarios	Adolescentes y jóvenes	Nicaragua 092
Serie de videos	Adolescentes	Nicaragua 093
La Casa de los Adolescentes Serie de videos	Adolescentes, jóvenes, padres y madres, líderes, prestadores de servicios	Nicaragua 094
La propia adolescencia	Adolescentes y público en general	Uruguay 095
Biblioteca Robinson. Salud Sexual y Reproductiva	Público en general	Venezuela 096

MATERIALES PROMOCIONALES

¿Tenés alguna duda sobre el VIH/SIDA?	Jóvenes entre 15 y 24 años	Costa Rica 097
Manos a la Obra	Jóvenes entre 15 y 24 años	Costa Rica 098
Cuídate del SIDA. Campaña de información, educación y comunicación sobre el VIH/SIDA	Jóvenes de 15 a 24 años	Panamá 099
Decálogo para la acción contra el VIH/SIDA	Población en general	Panamá 100
El placer de vivir sin violencia sexual es una experiencia para ser compartida	Población en general	Uruguay 101
Para todas un derecho	Población en general	Uruguay 102
¿Qué se necesita para ejercer los derechos sexuales y los reproductivos?	Población en general	Uruguay 103
Grupo de Jóvenes: Tus derechos tienen cuerpo	Jóvenes y población en general	Uruguay 104

Uso correcto del condón	Población en general	Uruguay 105
Campaña paremos el SIDA. Prevención y promoción de salud	Jóvenes y mujeres	Uruguay 106
Cada 9 días. Campaña de sensibilización y denuncia	Población en general	Uruguay 107
Campaña ¿Vos discriminás?	Población en general	Uruguay 108
Me muerdo por vos	Población en general	Uruguay 109

DOCUMENTOS TÉCNICOS

Conciencia Joven. Suplemento del Diario El Tiempo	Adolescentes, jóvenes, docentes, padres, madres, profesionales del sector salud.	Argentina 110
Aportes a la prevención del VIH/SIDA en América Central y el Caribe	Actores y responsables de las respuestas al problema del VIH/SIDA	Argentina 111
Juventud, cultura sexual y respuesta social al VIH/SIDA en Centroamérica y el Caribe: campañas de prevención y culturas institucionales en Guatemala, Honduras y República Dominicana	Actores y responsables de la respuesta social al problema del VIH/SIDA	Argentina 112
Sistematización de la metodología de Bi-alfabetización	Profesionales y personas interesadas en la educación no formal	Bolivia 113
Reconstruyendo saberes. El enfoque de género en el proyecto de Bi-alfabetización en salud reproductiva	Autoridades educativas, personal directivo del UNFPA, técnicos del proyecto, evaluadores/as	Bolivia 114
Estudio acerca de la presencia de la sexualidad en la pantalla televisiva	Tomadores de decisión	Chile 115
Proyecto Piloto de Educación para la Sexualidad y construcción de ciudadanía	Equipos técnicos del proyecto, autoridades educativas, especialistas, educadores/as, directivos/as escolares, personal del UNFPA	Colombia 116
Sexualidad y géneros. Alternativas para su educación ante los retos del siglo XXI	Especialistas, docentes, curriculistas y población en general	Cuba 117
Violencia y sexualidad	Población en general	Cuba 118
Sexología y sociedad	Especialistas, técnicos, educadores/as, comunicadores/as	Cuba 119
Experiencias y resultados del Proyecto cubano de educación sexual en secundaria básica	Autoridades educativas, educadores/as, directivos/as escolares y del UNFPA, personal técnico del proyecto	Cuba 120
La Educación de la Sexualidad en países de América Latina y el Caribe	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de país, contrapartes)	Ecuador 121
Intercambio de experiencias en salud reproductiva con poblaciones indígenas	Tomadores de decisión, profesionales de salud y educación	Ecuador 122

Cuerpos, tambores y huellas Sistematización de proyectos de salud reproductiva 2002 – 2003	Tomadores de decisión, profesionales de salud y educación	Ecuador 123
Jambi huasi causai. Sistematización de la experiencia de Jambi Huasi	Tomadores/as de decisión, autoridades educativas, curriculistas, educadores/as, directivos/as escolares, población en general	Ecuador 124
Educación de la Sexualidad, Género y SSR en América Latina y el Caribe: Informe de la Reunión Regional del UNFPA	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (TSD, DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes)	LACD/EAT 125
Antología de la sexualidad humana Volumen I, II y III	Especialistas, tomadores de decisión, educadores/as	México 126
Modelo de Educación en Población con énfasis en las necesidades básicas de aprendizaje para la educación primaria. Documento rector	Docentes de nivel primario, directivos/as escolares, curriculistas, autoridades educativas	México 127
El trabajo con proyectos en la escuela primaria. Sistematización de la experiencia	Docentes de nivel primario, directivos/as escolares, curriculistas, autoridades educativas	México 128
Bi-alfabetización Tseltal-Castellano y Tsotsil-Castellano. Biodiversidad, Derechos Humanos, Derechos Indígenas, Género y SR	Tomadores de decisión, directivos/as escolares, curriculistas, autoridades educativas	México 129
Derechos y salud sexual y reproductiva para adolescentes, un enfoque para tres países	Tomadores de decisión, prestadores de salud, adolescentes y jóvenes	Nicaragua 130
La Casa Nuestro Segundo Hogar Casas Municipales de Adolescentes	Especialistas, tomadores de decisión, educadores/as, adolescentes y jóvenes, población en general	Nicaragua 131
Educación sexual y SR en programas de capacitación laboral y empleo para jóvenes en los países andinos	Población en general	OIJ. UNFPA 132
Educación de la Sexualidad en la Comarca Ngöbe-Buglé. La familia se cuida bien = Ni wuija gübare ruin	Docentes, parteras, líderes comunitarios y personal de salud	Panamá 133
VIH prevención ahora	Especialistas de las oficinas de UNFPA	Panamá 134
Salud sexual y reproductiva, prevención del VIH/SIDA y equidad de género en Fuerzas Armadas en América Latina	Equipo técnico del Comité de Prevención y Control del SIDA, personal de las FFAA y PNP, ONGs y tomadores de decisión del UNFPA	Perú 135
Education is empowerment. Promoting goals in Population, Reproductive Health and Gender	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (TSD, Divisiones Geográficas, EATs y Oficinas de País)	UNFPA/Nueva York 136
Estado de la formación docente en ES y SSR. Diagnósticos de Bolivia, Cuba, Guatemala y México	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes) y del sector educativo	UNFPA/EAT/LAC 137
Antecedentes, situación actual y desafíos de la Educación de la Sexualidad en América Latina y el Caribe	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes)	UNFPA/EAT/LAC 138

Perfil del Diagnóstico: Estado de la formación docente en Educación de la Sexualidad y SSR en América Latina y el Caribe	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes) y del sector educativo	UNFPA/EAT/LAC 139
Preparando al profesorado para la Educación en Sexualidad, Salud Sexual y Reproductiva	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de País, contrapartes) y del sector educativo	UNFPA/EAT/LAC 140
Experiencias educativas en Sexualidad, Género, Derechos y SSR para poblaciones indígenas apoyadas por el UNFPA en América Latina y el Caribe. Estudios de caso de Bolivia, México y Perú	Especialistas y tomadores de decisión del UNFPA (DALC, EAT, Oficinas de país, contrapartes)	UNFPA/EAT/LAC 141
Adolescentes y sexualidad. Significados, prácticas y discursos en Uruguay. Un estudio retrospectivo (1995 – 2004)	Políticos, autoridades sanitarias y educativas, profesionales de la salud, la educación y la comunicación social, organizaciones sociales, academia	Uruguay 142
Salud, género, derechos sexuales y derechos reproductivos	Profesionales de la salud y la educación, organizaciones sociales, academia, tomadores de decisión y autoridades	Uruguay 143
DOCUMENTOS LEGALES		
Políticas de educación integral de la expresión de la sexualidad humana	Tomadores/as de decisión, autoridades educativas, curriculistas, educadores/as, directivos/as escolares, población en general	Costa Rica 144
Derechos humanos y VIH/SIDA: Jurisprudencia del sistema interamericano y análisis comparativo del marco jurídico interno relativo al VIH/SIDA en los países centroamericanos	Promotores en Derechos Humanos	Costa Rica 145
Plan Nacional para la Educación de la Sexualidad y el Amor	Autoridades educativas, curriculistas, docentes, directivos/as escolares, estudiantes, familias	Ecuador 146
Programa erradicación del delito sexual en el sistema educativo	Autoridades educativas y del Ministerio Público, docentes, directivos/as escolares, estudiantes, familias	Ecuador 147
Decreto número 42-2001. Ley de desarrollo social	Población en general	Guatemala 148
Instrumentos internacionales relacionados con derechos y salud sexual y reproductiva, equidad de género y VIH/SIDA	Equipo técnico del Comité de Prevención y Control del SIDA	Perú 149
Violencia doméstica e incidencia en políticas públicas	Actores gubernamentales, sociedad civil, operadores relacionados con la problemática	Uruguay 150

Anexo No. 2. Contactos

País y Página Web	Punto focal y correo electrónico	Dirección Oficina	Teléfono / Fax
Argentina	Eleonor Faur eleonorfaur@fibertel.com.ar	San Martín 674 5° B (C1004AAN). Buenos Aires, Argentina	Tel Fax (5411) 43132963 (5411) 43132964
Bolivia www.unfpa.org.bo	Mónica Yaksic yaksic@unfpa.org	Plaza España s/calle Víctor Sanjinés No. 2678 Edif. Barcelona, Piso 3. La Paz, Bolivia	Tel. (5912) 422637 Fax (5912) 2422665
Chile		Av. Dag. Hammarskjold 3241 Vitacura, Santiago, Chile	Tel. (562) 3372460 3372500 Fax (562) 3372444
Colombia www.colombia.unfpa.org	Mary Luz Mejía mmejia@unfpa.org	Avenida 82 No. 10-62, 3er. Piso, Bogotá, Colombia	Tel. (571) 4889000 Fax (571) 4889010
Costa Rica www.nu.or.cr/unfpa	Evelyn Durán duuran@unfpa.org	De la Embajada de los Estados Unidos 200 mt. Sur y 225 mt. Sureste. Oficentro la Virgen Dos, Pavas. San José, Costa Rica	Tel. (506) 2961265 Fax (506) 2962712
Cuba www.onu.org.cu	Alfonso Farnós farnos@unfpa.org	Calle 18 No. 110 e/1ra. y 3ra. Miramar. La Habana, Cuba	Tel. (537) 2041512 Tel. Fax (537) 2042491
Ecuador www.ecuador.unfpa.org	Marcia Elena Álvarez malvarez@unfpa.org	Av. Amazonas 2889 y La Granja. Edificio Naciones Unidas. Piso 7. Quito, Ecuador	Tel. (593-2) 2460209 2460210 Fax (593-2) 2460203
El Salvador	Ana Gladys Aparicio acortez@unfpa.org	3ª. Calle Poniente No. 4048 entre 77 y 79 Avenida Norte. Colonia Escalón San Salvador, El Salvador	Tel. (503) 22633490 22635502 Fax (503) 22633507
Guatemala www.onu.org.gt	Raúl Rosenberg rosenberg@unfpa.org Mariela Zelada mariela_isabel10@yahoo.com.mx	5 Avenida 5-55, Zona 14 Edificio Europlaza World Business Center, Torre 4, Nivel 1. Guatemala, Guatemala	Tel. (502) 23843149 2384-3150 Fax (502) 23853856
Haití	Rhoda Savain savain@unfpa.org Barbara Laurenceau laurenceau@unfpa.org	387, Ave. John Brown, Bourdon. Port-au-Prince, Haiti	Tel. (509) 5137190 5111424 Fax (509) 449366
Honduras www.unfpa.un.hn	Martha Bueso bueso@unfpa.org	Edificio Casa de las Naciones Unidas. Av. República de Panamá	Tel. Fax (504) 2201100 2310102


		Col. Palmira. Tegucigalpa, Honduras	
México www.unfpa.org.mx	Alfonso Sandoval sandoval@unfpa.org	Presidente Masaryk 29, Piso 7. Col. Polanco, 11570 México, D.F.	Tel. (5255) 52639749 Fax (5255) 52547235
Nicaragua	Chantal Pallais pallais@unfpa.org Concepción Puhiera puhiera@unfpa.org	Del Hospital Militar, 1 cuadra al Norte, 1 cuadra Oeste. Zip 3260 Managua, Nicaragua	Tel. (505) 252 4215 Fax (505) 270 4596
Panamá	Martha Icaza icaza@unfpa.org	Ciudad del Saber. Arnoldo Cano Arosemena Casa de las Naciones Unidas, Edificio #155, Piso 1 Panamá, Panamá	Tel. (507) 3024685 Fax (507) 3024686
Paraguay www.unfpa.org.py	Mirtha Rivarola rivarola@unfpa.org	Saraví y Mcal. López Edif. Naciones Unidas, Entrepiso. Asunción, Paraguay	Tel Fax (59521) 614442
Perú	Alesandra Dibós dibos@unfpa.org	Av. Guardia Civil 1231 Urb. Corpac, San Isidro. Lima 27, Perú	Tel. (511) 2261026 Fax (511) 2260875
República Dominicana www.onu.org.do/fnuap/index.html	Arlette Palacio apalacio@unfpa.org	Ave. Anacaona No. 9 Mirador Sur. Santo Domingo, República Dominicana	Tel. (1-809) 5370909 Fax (1-809) 5372270
Uruguay	Magdalena Furtado furtado@unfpa.org	Javier Barrios Amorín 870, Piso 3. Montevideo, Uruguay	Tel. (598-2) 4123356 Fax (598-2) 4123360
Venezuela www.venezuela.unfpa.org	Alejandra Corao corao@unfpa.org	Av. Los Chaguaramos Central Gerencial Mohedano Piso 9, Oficina 9-B La Castellana. Caracas, Venezuela (1060)	Tel. (58212) 2645545 Fax (58212) 2643773
UNFPA/EAT/LAC cst.mexicocity.unfpa.org	Beatriz Castellanos castellanos@unfpa.org Verónica Juárez juarez@unfpa.org	Homero 806, Col. Polanco 11550 México, DF	Tel. (5255) 52507977 Fax (5255) 52037575
LACD	Eduardo Mangas mangas@unfpa.org22	East 42nd Street. 10017-5580 (DN-1740) New York, NY	Tel. (1-212) 297-5194 Fax (1-212) 297-49

Anexo No. 3. Sitios de interés en Internet

Agencia/institución y país	Ligas
Advocates for Youth	http://www.advocatesforyouth.org
AFLUENTES (México)	http://www.afluentes.org
AMSSAC (Asociación Mexicana para la Salud Sexual)	http://www.pesi-amssac.com
Asociación Kallpa (Perú)	http://www.kallpa.org.pe
CENESEX (Centro Nacional de Educación Sexual, Cuba)	http://www.cenexex.sld.cu Revista Sexología y Sociedad; http://www.cenexex.sld.cu/webs/revista.htm
Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud (México)	http://www.generoysaludreproductiva.gob.mx/biblioteca.php
CIDE (Centro de Investigación y Documentación Educativa, España)	http://www.mec.es/cide/espanol/publicaciones/materiales/esexual
CIMDER (Centro de Investigaciones Multidisciplinarias para el Desarrollo, Colombia)	http://www.cimder.org.co
Educación en Valores (España)	http://www.educacionenvalores.org
FCI (Family Care International, filial de España)	http://www.familycareintl.org/es/resources/downloads
Gurises Unidos (Uruguay)	http://www.gurisesunidos.org.uy
Instituto de Sexología	http://www.institutodesexologia.org
IPAS	http://www.ipas.org/spanish/publications/adolescents.asp http://ipas.org/publications/es/GENDERSEX
IPPF (Federación Internacional de Planificación de Familia)	http://ippfwhr.org/publications/epublications_s.asp http://ippfwhr.org/publications/index_s.asp
ISIS (Chile)	http://www.isis.cl/publicaciones/CATALOGO2003.pdf
MEXFAM (Fundación Mexicana para la Planificación Familiar)	http://www.mexfam.org.mx/index.htm
Ministerio de Educación (Chile)	http://www.mineduc.cl/biblio/documento/jocas.pdf
Ministerio de Salud (Perú)	http://www.minsa.gob.pe/portal/Servicios/SuSaludEsPrimero/Adolescente

MSCI (Margaret Sanger Center International)	http://margaretsangercenterinternational.org http://safeyouthworldwide.org
ONUSIDA	http://www.unaids.org/en/Publications/default.asp http://www.unaids.org/DocOrder/OrderForm.aspx?Language=spanish
OPS (Organización Panamericana de la Salud)	http://www.paho.org
PROFAMILIA (Colombia)	http://www.profamilia.org.co
SEP (Secretaría de Educación Pública, México)	http://www.sep.gob.mx/wb2
UNESCO	http://portal.unesco.org/education/es http://hivaidsclearinghouse.unesco.org
UNFPA/Ecuador	http://ecuador.unfpa.org/catalogoeeducacionsex.htm http://ecuador.unfpa.org/catalogosaludsy.htm
UNFPA	http://www.unfpa.org/publications
Youth Peer Education Network	http://www.youthpeer.org/default.asp?Page=Resources

Anexo No. 5. Ficha Técnica e Instructivo

 Equipo de Apoyo Técnico del UNFPA para América Latina y el Caribe. Catálogo de materiales, medios y documentos para la educación de la Sexualidad Ficha Técnica		
1. País		
2. Título		
3. Fecha		
4. Número de páginas o duración		
5. Tipo de material		
6. Autor/es		
7. Organización/es		
8. Descripción del material		
9. Población meta		
10. Contenidos educativos		
11. Idioma		
12. Enfoques de la educación de la sexualidad	12.1 Moralizador	
	12.2 Informativo preventivo	
	12.3 Modelación del comportamiento	
	12.4 Integrador:	
	• Derechos humanos	
	• Sensibilidad sociocultural	
	• Perspectiva de género	
13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje	13.1 Pasivo-memorísticas	
	13.2 Activo-significativas	
14. Modalidad educativa	14.1 Formal	
	14.2 No formal	
15. Validado	Sí	
	No	
16. Comentarios		
17. Puede ser consultado en:		
18. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	
	No	
	En:	



Instructivo de compilación de la Ficha Técnica

En seguimiento a las recomendaciones y acuerdos de la *Reunión Regional de Educación en Sexualidad, Género y SSR* (Bogotá, 31 de octubre al 2 de noviembre de 2005), el EAT/UNFPA/LAC está recopilando información sobre los diferentes materiales, medios y documentos para la Educación de la Sexualidad producidos en la región, con el propósito de elaborar un Catálogo que será publicado en la página Web, contribuyendo así a fortalecer el intercambio entre los países.

Se ha diseñado una ficha de llenado rápido para ocuparles el menor tiempo posible, por lo que se recomienda ser sucinto en las respuestas.

Es necesario llenar una ficha por cada material. Si se trata de un conjunto de materiales, utilice el espacio **descripción** para explicar esto, y llene una ficha para cada uno.

Si desea incluir información, que considera importante y no tiene dónde ubicarla, póngala en **comentarios**; por favor no agregue otra fila ni columna.

1. País	El nombre el país en el que se elaboró el material.
2. Título	Poner únicamente el nombre del material educativo. Si es parte de un conjunto de materiales, poner número de volumen o lo que lo distingue del resto.
3. Fecha	Fecha de publicación del material, no la del proyecto.
4. Número de páginas o duración	Poner el número de páginas si se trata de un material impreso, o la duración si es un audiocassette o video.
5. Tipo de material	Definir si es un video documental, folleto informativo, manual de capacitación, láminas, rotafolio, radionovela, etc.
6. Autor/es	Nombre de las personas que elaboraron los contenidos.
7. Organización/es	Enlistar las instituciones que participaron en la elaboración del material además del UNFPA, no poner a las que participaron en el proyecto.
8. Descripción del material	Se espera una breve descripción del material, la finalidad que persigue, sus características, mencionar si es parte de un conjunto de materiales, los materiales que incluye, si requiere de un facilitador o si se trata de un material de distribución, etc.
9. Población meta	Poner el grupo de personas al que está dirigido el material, por ejemplo maestros, adolescentes.
10. Contenidos educativos	Listado de temas abordados en el material.
11. Idioma	Idioma en el que está el material.

<p>12. Enfoques de educación de la sexualidad</p> <p>Seleccionar una opción. Si se trata de un material “integrador”, se puede seleccionar una o las cuatro opciones que lo componen.</p>	<p>12.1 Moralizador</p> <p>Apoyado por grupos conservadores, promueve básicamente la abstinencia y la castidad, a partir de rígidas normas morales.</p>	<p>Marcar con una equis en este espacio, si corresponde.</p>
	<p>12.2 Informativo preventivo</p> <p>Es básicamente biólogo, basado en la información para prevenir riesgos.</p>	<p>Marcar con una equis.</p>
	<p>12.3 Modelación del comportamiento</p> <p>Se basa en el supuesto de que la conducta sexual puede ser moldeada para propiciar cambios deseables con base en el reforzamiento, el ejercicio y la repetición.</p>	<p>Marcar con una equis.</p>
	<p>12.4 Integrador:</p> <p>Se basa en la concepción de la sexualidad como una expresión de la personalidad, se apoya en el marco de derechos, en la perspectiva de género y la sensibilidad sociocultural. Es posible que el material aborde sólo alguno de los aspectos y no incluya a todos:</p>	<p>Marcar con una equis.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos 	<p>Marcar con una equis.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad sociocultural 	<p>Marcar con una equis.</p>
<p>13. Metodologías de enseñanza-aprendizaje</p>	<p>13.1 Pasivo-memorísticas</p> <p>Proceso reactivo basado en la fijación, almacenamiento y reproducción de información con la ayuda de una práctica repetitiva.</p>	<p>Marcar con una equis.</p>
	<p>13.2 Activo-significativas</p> <p>Proceso constructivo que promueve la apropiación activa, crítica y reflexiva de los contenidos y fomenta el establecimiento de relaciones significativas con los contenidos previamente aprendidos, con la experiencia práctica y con el mundo afectivo de las personas.</p>	<p>Marcar con una equis.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Perspectiva de género 	<p>Marcar con una equis.</p>

14. Modalidad educativa	14.1 Formal Procesos educativos sistemáticos, graduales, científicos, intencionales, dirigidos a fines que se organizan en un sistema que tiene por unidad la escuela, posee contenidos programáticos, jerárquicamente estructurados y conducen a la obtención de un certificado de nivel educativo y/o a un título habilitante.	Marcar con una equis.
	14.2 No formal Procesos educativos realizados dentro o fuera de instituciones educativas que no están integradas al sistema de otorgamiento de certificados de nivel y/o títulos.	Marcar con una equis.
15. Validado	Sí	Marcar con una equis.
	No	Marcar con una equis.
16. Comentarios	Este espacio es para hacer comentarios sobre la calidad del material, posibles complicaciones encontradas durante la implementación del mismo, si se recomienda actualizar los contenidos antes de su reutilización, etc. Se puede comentar los resultados obtenidos en la evaluación o describir la validación del material con la población meta antes de su publicación.	
17. Puede ser consultado en:	Nombre de las instituciones que tienen el material para ser consultado.	
18. Puede solicitarse un ejemplar	Sí	Marcar con una equis.
	No	Marcar con una equis.
	En: Si la respuesta es afirmativa, incluir una dirección electrónica u otra para solicitar el material.	
Muchas gracias por su colaboración.		

Anexo No. 6. Relación de siglas

ACNUDH	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CIPD	Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo
COPRECOS	Comité de Prevención y Control del SIDA
DSSR	Derecho a la Salud Sexual y Reproductiva
EAT	Equipo de Apoyo Técnico del UNFPA
ES	Educación de la Sexualidad
FCI	Family Care Internacional
FFAA	Fuerzas Armadas
GTZ	Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (Cooperación alemana)
IEC	Información, Educación y Comunicación
LACD	División del UNFPA para América Latina y el Caribe
OIJ	Organización Iberoamericana de la Juventud.
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organización No Gubernamental
ONUDD	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA
ONUSIDA	Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el SIDA
OPEC	Organization of the Petroleum Exporting Countries
OPS	Organización Panamericana de la Salud
PMC	Population Media Center
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PVVH	Personas que Viven con el Virus de Inmunodeficiencia Humana
SIDA	Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
SSR	Salud Sexual y Reproductiva
TSD	Technical Support Division (UNFPA)
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNIFEM	Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer
VIH	Virus de Inmunodeficiencia Humana