

9. ENFOQUES DIDÁCTICOS-METODOLÓGICOS.

- a. Moral, C. (2012). Conocimiento didáctico general para el diseño y desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas en la formación del profesorado. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*, 16 (2),469-500
- b. Pareja, J.A. (2011). Técnicas didácticas globalizadoras y modelos interdisciplinares. En M. Lorenzo (Coord.). El currículum: teorías y fundamentos. En M. Lorenzo (Coord.). *Didáctica para la Educación Infantil, Primaria y Secundaria*. Madrid: Universitas (pp. 163-198)
- c. Dubreucq-Choprix, F. y Fortuny, M. (1988). La escuela Decroly de Bruselas. *Cuadernos de Pedagogía*,163, 13-18.
- d. Olvera, P. (1988). Una clase Freinet, hoy. *Cuadernos de Pedagogía*, 163, 28-31.
- e. Rué, J. (1987) Talleres, ¿actividad o proyecto? *Cuadernos de pedagogía*, 154, 8-12.