

### **Planteamiento curricular del sistema educativo**

- Moral, C. Robles, C., Caballero, K., Corchón, E. (2010). El currículum y su plan de acción. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.

### **Niveles de concreción curricular. Sus elementos y funciones**

- Moral, C. Robles, C., Caballero, K., Corchón, E. (2010). El currículum y su plan de acción. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Pérez García, P. (2010). Metas y propósitos educativos. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Pérez García, P. (2010). Contenidos educativos. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Domingo, J. y Barrero, B. (2010). Competencias básicas y aprendizajes imprescindibles. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.

### **Planificación curricular. Programaciones y unidades didácticas**

- Moral, C. (2012). Conocimiento didáctico general para el diseño y desarrollo de experiencias de aprendizaje significativas. Revista Profesorado. 14 (2).

### **Profesión docente. Culturas profesionales y estilos de profesorado**

- Moral, C. y Pérez, P. (2010). El profesorado ante la enseñanza. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Moral, C. (2010). El cambio y la mejora educativa a través de la investigación del profesorado. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.

### **Enfoques metodológicos**

- Moral, C. (2010). Modelos de enseñanza-aprendizaje. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Moral, C. (2010). Personalización en la enseñanza. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Moral, C., Torres, C., Aznar, I. y El-Homrani, M. (2010). Interacción en la enseñanza. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.

### **Estilos de enseñanza-aprendizaje**

- Moral, C., Aznar, I. y Hinojo, J. (2010). Enseñanza directa con toda la clase. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.

- Moral, C., Rodríguez, M.J, Romero, A. (2010). Enseñanza mediante trabajo en grupo colaborativo/cooperativo. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Fernández Almenara, M. (2010). Enseñanza a partir de la indagación y el descubrimiento. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide.
- Moral, C. (2010). Técnicas y estrategias facilitadoras del aprendizaje. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide

### **Evaluación**

- Moral, C. (2010). Evaluación en la enseñanza. En C. Moral Santaella (Coord.). Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. Madrid. Pirámide