



UNIVERSIDAD DE GRANADA
Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento de Pedagogía

*Máster Universitario de Profesorado en Educación
Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación
Profesional y Enseñanzas de Idiomas*

Bibliografía sobre **EVALUACIÓN, INFORME PISA:**

- BARQUÍN RUIZ, Javier *et al.* (2011). Todos queremos ser Finlandia: los efectos secundarios de Pisa. *Teoría de la Educación*, vol. 12, nº 1, pp. 320-339.
- BOLÍVAR BOTÍA, Antonio y ZORRILA FIERRO, Margarita (2010). Los múltiples usos de PISA, *Organización y gestión educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*, vol. 18, nº 6, pg. 11.
- CALERO MARTÍNEZ, Jorge; WAISGRAIS, Sebastián y CHOI DE MENDIZÁBAL, Álvaro (2010). Determinantes del fracaso escolar en España: una aproximación a través de un análisis multinivel aplicado a PISA 2006. *Revista de Educación*, nº extra °, pp. 225-256.
- CARABAÑA, Julio (2008): “PISA 2006: sin novedad”, en: *Claves de razón educativa*, nº 179, pp. 22-29.
- CARABAÑA, Julio (2015). *La inutilidad de PISA para las escuelas*. Madrid: los libros de La Catarata.
- CASTELLÓN FUENTES, Juan David (2011). Reflexiones acerca de PISA 2009, *Hekademos: revista educativa digital*, nº 8, pp. 33-46.
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA (2008): Monográfico PISA, nº 381.
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA (2011): Monográfico PISA: Lecturas y propuestas, nº 413.
- INCE (1999): *Evaluación de la calidad en la enseñanza escolar. Proyecto Piloto Europeo*, Madrid, MEC.
- EDEL NAVARRO, Rubén (2003). El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, Vol. 1, nº 2.
- ELLIOT, John (1992): “¿Son los indicadores de rendimiento indicadores de calidad educativa?”, en: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 206, pp. 56-60 y nº 207, pp. 44-47.
- ESCUADERO MUÑOZ, Juan M. (2005): “Fracaso escolar, exclusión educativa: ¿de qué se excluye y cómo?”, en: *Profesorado, revista de curriculum y formación del profesorado*, 1, (1). Disponible on-line: <http://www.ugr.es/~recfpro/Rev101.html>
- (2003): “¿Se puede mejorar la educación elevando los niveles de aprendizaje e implantando sistemas de rendición de cuentas?”, en: *Profesorado, revista de curriculum y formación del profesorado*, 7, (1-2). Disponible on-line: <http://www.ugr.es/~recfpro/Rev101.html>
- GALLARDO GIL, Monsalud *et al.* (2010). PISA y la competencia científica: un análisis de las pruebas de PISA en el Área de Ciencias, *RELIEVE*, vol. 16, nº 2.
- GIMENO SACRISTÁN, José (2004): ¿Quién fracasa cuando hay fracaso escolar? Consultado el 5 de octubre de 2005 en <http://www.fracasoescolar.com>
- GOÑI, José M^o (2005): “El proyecto educativo PISA: mucho ruido. ¿Dónde están las nueces?”, en: *Aula de Innovación Educativa*, nº 139, pp. 28-31.

- HUSÉN, Jorsten (1999): “¿Ha descendido el nivel?”, en MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA, *Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo*, Barcelona, Ariel, pp. 405-421
- INDA CARO, Mercedes *et al.* (2010). PISA 2006: la influencia del género en los conocimientos y competencias científicas, *Revista Iberoamericana de Educación*, vol. 5º, nº 2.
- MEC. PISA 2009. Programa para la evaluación internacional de alumnos. OCDE. Informe español. Disponible en, <http://www.educacion.gob.es/horizontales/prensa/notas/2010/12/informe-pisa.html>
- MONEREO, C. (2009). *Pisa como excusa. Repensar la evaluación para cambiar la enseñanza*. Barcelona: Grao.
- NIEMI, Hannele y JUKKU-SIHVOMEN, Ritva (2009). El currículo en la formación del profesorado de Educación Secundaria, *Revista de Educación*, nº 350, pp. 173-202.
- OCDE (2008): *Informe PISA. Competencias científicas para el mundo de mañana*, Madrid, Santillana.
- (2007): PISA 2006. Marco de la evaluación. Conocimientos y habilidades en Ciencias, Matemáticas y Lectura. Disponible on-line: www.oecd.org/dataoecd/59/2/39732471.pdf
- (2009): *Education at a Glance. OCDE Indicators 2009*, OCDE. El resumen de la situación española está disponible on-line: <http://www.educacion.es/dctm/ministerio/horizontales/prensa/documentos/2009/informe-espanol-panorama-educacion-ocde.pdf?documentId=0901e72b8007cd90>
- *Informe Pisa 2003: aprender para el mundo de mañana*, Madrid, Santillana. FCE/371.27 INF inf
- OCDE (2012). Información disponible en <http://www.mecd.gob.es/inee/estudios/pisa.html>
- PEREYRA, M.A.; KOTTHOFF, H-G.; COWEN, R. (Eds.) (2011). *PISA under examination. Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools*. Rotterdam: Sense Publishers. <http://www.cese-europe.org/images/cese/general/pisa%20under%20examination.pdf>
- PEREYRA, M.A.; LUZÓN, A. y TORRES, M. (2010). PISA, un nuevo escenario en la política educativa mundial. *Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la educación*, vol. 18, nº 6pp. 12-17.
- PERRENOUD, Philip (1990): *La construcción del éxito y del fracaso escolar*, Madrid, Morata.
- REVISTA DE EDUCACIÓN (2006): *PISA*, Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos, nº extraordinario. Disponible on-line: <http://www.educacion.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-anteriores/2006/re2006.html>
- (1999), nº 319, *Calidad y equidad*.
- REVISTA PROFESORADO. Revista Currículum y Formación del Profesorado (2009) (coord. Miguel A. Pereyra): *La experiencia del PISA en Alemania*. (Monográfico). Disponible on-line: <http://www.ugr.es/~recfpro/?p=435>
- REVISTA Organización y gestión educativa. Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (2010), Vol. 18, nº 6. Ejemplar dedicado a “Los múltiples usos de PISA”.
- RUÉ, Joan (coord.) (2006): *Disfrutar o sufrir la escolaridad obligatoria: quién es quién ante las oportunidades escolares*, Barcelona, Octaedro. FCE/37.014 DIS dis
- RUIZ DE MIGUEL, Covadonga (2009). Las escuelas eficaces: un estudio multinivel de factores explicativos del rendimiento escolar en el área de matemáticas, *Revista de Educación*, nº 348, pp. 355-376.
- TORRES, Jurjo (2013). *La justicia curricular. El caballo de Troya de la cultura escolar*. Madrid: Morata.

- URTEAGA OLANO, Eguzki (2010). Los resultados del estudio PISA en Francia. *Revista Complutense de Educación*, vol. 21, nº 2, pp. 231-244.
- VILCHES PEÑA, Amparo y GIL PÉREZ, D. (2010). El programa PISA: un instrumento para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 53, pp. 121-154.
- VIÑAO, Antonio (2002): “Reválida y controles”, en: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 314, pp. 58-64.
- (2001): “El concepto neoliberal de calidad de la enseñanza: su aplicación en España: 1996-1999”, en: *Tempora*, nº 4, pp. 63-87.

PÁGINAS WEBS:

- ✓ Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE): <http://www.mecd.gob.es/inee/estudios/pisa.html>
- ✓ The OECD Programme for International Student Assessment (PISA): <http://www.oecd.org/pisa/>
- ✓ International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA): <http://www.iea.nl/>
- ✓ Third International Mathematics and Science Study (TIMSS): <http://nces.ed.gov/timss/>