



**UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Departamento de Pedagogía

Algunas referencias bibliográficas sobre **LEGISLACIÓN, REFORMAS EDUCATIVAS y COMPETENCIAS**:

- GUARRO, Amador y BOLÍVAR BOTÍA, A. (2007): *Educación y culturas democráticas. Proyecto Atlántida*, Madrid, Wolters Kluwer.
- BOLÍVAR BOTÍA, Antonio (2007): *Ciudadanía y competencias básicas*, Sevilla, Fundación ECOEM.
- BOLÍVAR BOTÍA, Antonio (2007): *Educación para la ciudadanía, algo más que una asignatura*, Madrid, Graó.
- BONAL, Xavier; TARABINI-CASTELLANI, A. y VERGER, A. (2007): *Globalización y educación. Textos fundamentales*, Editorial Miño y Dávila.
- CARBONELL, Jaume (2000), *La aventura de innovar. El cambio en la escuela*. Madrid, Morata.
- (1996): *La escuela: entre la utopía y la realidad*, Barcelona, Eumo-Octaedro (cap. 10).
- CARNOY, M. (2001a): “El impacto de la mundialización en las estrategias de reforma educativa”, en: *Revista de Educación*, nº extra 2001, nº 327, pp. 101-110.
- (2001b): “La articulación de las reformas educativas en la economía mundial”, en: *Revista de Educación*, nº extra 2001, nº 327, pp. 111-120.
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA (2005): Monográfico sobre *Las Reformas Educativas*, nº 348.
- DELVAL, J. (2002): “Cómo hay que hacer una reforma educativa”, en: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 313, pp. 86-90.
- ESCAMILLA, Amparo (2006): *La LOE: perspectiva pedagógica e histórica: glosario de términos esenciales*, Barcelona, Graó. FCE/351.85 ESC loe
- ESCOLANO BENITO, A. (dir.) (2006). *Historia ilustrada de la escuela en España: dos siglos de perspectiva histórica*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez. FCE/37 HIS his
- FEDICARIA (2002): Tema del año: “Políticas, reformas y culturas escolares”, coordinado por J. Merchán, en: *Con-Ciencia Social*, nº 6.
- (2001): Tema del año: “El significado y los límites de la innovación educativa”, coordinado por J. Merchán, en: *Con-Ciencia Social*, nº 5.
- FERNÁNDEZ SORIA, J. M. (1984): *Educación y cultura en la guerra civil (España 1936-39)*, Valencia, Nau Llibres.
- GIMENO SACRISTÁN, J. (2006). De las reformas como política a las políticas de reforma. En J. Gimeno Sacristán (Comp.), *La reforma necesaria: entre la política educativa y la práctica escolar*. Madrid, Morata.
- GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO, F. (1986) y otros: Génesis de los sistemas educativos nacionales, Madrid, UNED.
- GÓMEZ GARCÍA, M<sup>a</sup> Nieves (2000): “Utopías, reformas y contrarreformas en la educación española del siglo XX”, en: *Revista de educación*, núm. Extraordinario, pp. 37-58.
- GIMENO SACRISTÁN, José (2008): *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?*, Madrid, Morata.
- (2006): *La reforma necesaria: entre la política educativa y la práctica escolar*, Madrid, Morata, Gobierno de Cantabria, Consejería de Educación. FCE/37.014 REF ref
- (2005): *La educación que aún es posible: ensayos acerca de la cultura para la educación*, Madrid, Morata. FCE/37.01 GIM edu

- (1992): “Reformas educativas: utopía, retórica y práctica”, en: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 209, pp. 62-68 (diciembre).
- LUZÓN, A., TORRES, M. y JIMÉNEZ, M. (2001): “Sistemas educativos de la Unión Europea”, en A. Green, T. Leney y A. Wolf: *Convergencias y divergencias en los sistemas europeos de educación y formación profesional*, Barcelona, Ediciones Pomares.
- MARTÍNEZ USARRALDE, María Jesús (2009): *Educación internacional*, Valencia, Tirant lo Blanc.
- PEDRÓ, Francesc y PUIG, Irene (1999): *Las reformas educativas. Una perspectiva política y comparada*, Barcelona, Paidós.
- PEREYRA, Miguel A. (2002): “Cambios en las reformas educativas o problemas sin problemáticas en la nueva sociedad global”, en: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 319, pp. 44-48.
- PEREYRA, M. A. y otros (Comps.) (1996): *Globalización y descentralización de los sistemas educativos. Fundamentos para un nuevo programa de la educación comparada*, Barcelona, Pomares-Corredor.
- POPKEWITZ, Thomas S.; TABACHNIK, B. Robert, WEHLAGE, Gary: *El mito de la reforma educativa. Un estudio de las respuestas de la escuela ante un programa de cambio*, Barcelona, Ediciones Pomares.
- POPKEWITZ, Thomas S. (1994): “Política, conocimiento y poder: algunas cuestiones para el estudio de las reformas educativas”, en: *Revista de Educación*, nº 305, pp. 103-137.
- PUELLES BENÍTEZ, M. (2010). *Educación e ideología en la España contemporánea*. Madrid: Tecnos.**
- PUELLES BENÍTEZ, Manuel (2006): *Problemas actuales de política educativa*, Madrid, Morata.
- REVISTA PROFESORADO (2008). Monográfico sobre competencias.  
<http://www.ugr.es/~recfpro/?p=93>
- ROZADA, J. M. (2002): “Las reformas y lo que está pasando. (De cómo en la educación la democracia encontró su pareja: el mercado)”, en: *Con-ciencia Social*, nº 6, pp. 15-57.
- SIMONE RYCHEN, D. y HERSH SALGANIK, H. (2006) (comp.): *Las competencias clave para el bienestar personal, social y económico*, Málaga, Aljibe.
- SARASON, Seymour B. (2003): *El predecible fracaso de la reforma educativa*, Barcelona, Octaedro.
- TIANA FERRER, Alejandro (2009): *Por qué hicimos la LOE*, Barcelona, Wolters Kluwer España.
- VALLE, Javier (2006): *La Unión Europea y su política educativa*, Ministerio de Educación y Ciencia, CIDE.
- VARELA, Julia (2007): *Las reformas educativas a debate 1982-2006*, Madrid, Morata. FCE/37.014 VAR ref
- Vila Merino, Eduardo (2006): “El laberinto de la educación pública: globalización, participación, diferencia y exclusión social”, en: *Revista de Educación*, nº 339, pp. 903-920.
- VIÑAO, Antonio (2002): *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios*, Madrid, Morata.
- (2001): “Culturas escolares, reformas e innovaciones educativas”, en: *Con-Ciencia Social*, nº 5, pp. 27-45.
- (1996): “Culturas escolares, reformas e innovaciones: entre la tradición y el cambio”. En *La construcción de una nueva cultura en los centros educativos, VIII Jornadas Estatales del Fórum Europeo de Administradores de la Educación*. Murcia, Forum Europeo de Administradores de la Educación de la Región de Murcia, pp. 17-29.