

Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)

Año 2014, Vol. 22, Número 2

Monográfico. La nueva ley educativa, la LOMCE

□ Tijera, crucifijo y pizarra vacía

Pedro Badía Alcalá

págs. 6-9

□ La LOMCE, una oportunidad para renovar la escuela

José Ignacio Sánchez Pérez

págs. 10-12

□ Dilemas en el currículo. Concepto, elementos y responsabilidades

Antonio Montero Alcaide

págs. 13-16

□ La LOMCE, el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y la autonomía de los centros

Juan María Escudero

págs. 17-20

□ La evaluación externa estandarizada como herramienta de transparencia

Ismael Sanz Labrador, Jaime Vaquero Jiménez, Alba Reboredo Liste

págs. 21-24

□ ¿Revalidas mágicas?

Arturo Pérez Collera

págs. 25-30

□ Declaración del FEAE sobre la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad de la Educación (LOMCE)

págs. 31-34

Entrevista

- ☐ **Entrevista a Montserrat Gomendio:** "la existencia de evaluaciones externas aumenta la motivación de alumnos y profesores"
págs. 35-39

Dirección escolar y órganos colegiados

- ☐ **La dirección escolar en la LOMCE**

Manuel Álvarez Fernández

págs. 1002-1005

- ☐ **La organización escolar en la LOMCE**

José Antonio Martínez Sánchez

págs. 1006-1009

- ☐ **La LOMCE:** reforma educativa o anécdota normativa

Jesús Marrodán Gironés

págs. 1010-1012