

## **MEMORIA FINAL DE PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

<sup>1)</sup> Esta memoria será objeto de publicación en la colección de Innovación Docente que coordina el Secretariado de Innovación Docente, con el objetivo de dar la máxima difusión a los resultados obtenidos por los Proyectos desarrollados en el marco del Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes.

### **ESTRUCTURA:**

#### **ACCIÓN DE LA CONVOCATORIA A QUE CORRESPONDE EL PROYECTO:**

*PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES*

#### **TÍTULO**

**LA INTERPRETACIÓN FILOSÓFICA: COMENTARIOS DE TEXTOS (PID 16-16)**

#### **AUTORES:**

ACERO FERNÁNDEZ, JUAN JOSÉ

**Afiliación:** Departamento de Filosofía I

**Correo electrónico:** [acero@ugr.es](mailto:acero@ugr.es),

ÁVILA CRESPO, REMEDIOS

**Afiliación:** Departamento Filosofía II

**Correo electrónico:** [ravila@ugr.es](mailto:ravila@ugr.es),

LARA NIETO, MARÍA DEL CARMEN

**Afiliación:** Departamento Filosofía II

**Correo electrónico:** [larnieto@ugr.es](mailto:larnieto@ugr.es)

MORALES GIMÉNEZ JUAN,

**Afiliación:** Investigador externo (Filosofía II)

**Correo electrónico (JuanMo Giménez ):** [jmo.gimenez@gmail.com](mailto:jmo.gimenez@gmail.com)

MORENO MUÑOZ, MIGUEL

**Afiliación:** Departamento Filosofía II

**Correo electrónico:** [mm3@ugr.es](mailto:mm3@ugr.es)

NICOLÁS MARÍN, JUAN ANTONIO

**Afiliación:** Departamento Filosofía II

**Correo electrónico:** [jnicolas@ugr.es](mailto:jnicolas@ugr.es)

SÁEZ RUEDA, LUIS

**Afiliación:** Departamento Filosofía II

**Correo electrónico:** [lsaez@ugr.es](mailto:lsaez@ugr.es)

VALLEJO CAMPOS, ÁLVARO

**Afiliación:** Departamentos de Filosofía I y Filosofía II

**Correo electrónico:** [avallejo@ugr.es](mailto:avallejo@ugr.es)

## **EQUIPO DEL PROYECTO**

**Coordinadora:** Lara Nieto, M.C. Departamento de Filosofía II. Universidad de Granada.

### **Componentes:**

#### **COORDINADORA Y PROFESORA**

LARA NIETO, MARÍA DEL CARMEN

#### **PROFESORES**

ACERO FERNÁNDEZ, JUAN JOSÉ

ÁVILA CRESPO, REMEDIOS

FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, JUAN C.

GARCÍA SEMPERE, PABLO

HOYOS SANCHEZ, INMACULADA

MEDINA RODRÍGUEZ, JUAN  
JOSÉ

MORENO MUÑOZ, MIGUEL

NICOLÁS MARÍN, JUAN ANTONIO

RODRÍGUEZ PERALTA, M<sup>ª</sup> ISABEL

RUIZ CALLEJÓN, ENCARNACIÓN

SÁEZ RUEDA, LUIS

VALLEJO CAMPOS, ALVARO

CASTILLO MIRANDA, JOSE ANTONIO

JIMÉNEZ HERRERA, MARÍA DE LOS ÁNGELES

OCÓN RUIZ, BALDOMERO

**PAS:** Fernández Cabrera, María Luisa. Departamento de Filosofía II (Administradora),  
Universidad de Granada.

**Estudiantes:** los alumnos pertenecen a estudiantes de grado (G) y posgrado (P) de los  
departamentos de Filosofía I y Filosofía II

ALMAGRO HOLGADO, MANUEL (P)

## VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

AVALOS RUIZ, CLAUDIA (G)  
COBO GONZALEZ, BARBARA(P)  
DELGADO MORA, JUAN(P)  
ESPINOSA FRIAS, ANTONIO JOSE(P)  
GOMEZ RICAURTE, LAURA CATALINA (G)  
GRANDE LOPEZ, RICARDO(P)  
HERMOSO YUSTE, ALVARO(P)  
HERRAIZ SOUSA, CONRADO(P)  
HERRERA LOPEZ, GARA(P)  
HERRERA GARCIA, JORGE(P)  
JURADO SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER (G)  
KOMI, KADJA(P)  
LEYVA MARTINEZ, JUAN ANTONIO(P)  
LO SPAGNOLO, MICHELE(P)  
LOPEZ DE LEYVA, PABLO(P)  
LOPEZ HERRERA, MARIA DEL ROCIO (G)  
LORA JAUN SARAS, FRANCISCO JAVIER (G)  
MENDOZA CORTÉS, M<sup>a</sup> DE LAS MERCEDES(P)  
MOLINA MOLINA, LAURA(P)  
MOLINA PELAEZ, TOMAS (G)  
MORENO ZURITA, ALBA(P)  
NAVARRO LAESPADA, LLANOS(P)  
ORTEGA SANCHEZ, MARIA DEL MAR(P)  
PASCUAL MARTINEZ, LAURA(P)  
PAVESI, LAURA(P)  
PEREZ OLIVARES, CANDELA (G)  
PEREZ ROMERO, FERNANDO(P)  
RODRIGUEZ MADRID, JOSE ANTONIO  
RODRIGUEZ SANCHEZ, RAFAEL (G)  
RUIZ ANDRADES, JUAN RAFAEL(P)  
RUIZ ROSA, DAVID(P)  
SOLAS PEREZ, LUIS (G)  
TEBA DE LA FUENTE, VÍCTOR(P)  
TEJERO TORAL, JARA ISABEL(P)  
VERDEJO ROMAN, RAFAEL(P)  
ZUAZO CAMARON, JON(P)

**Colaboradores externos (en su caso):**

CASTILLO MIRANDA, JOSE ANTONIO  
 JIMÉNEZ HERRERA, MARÍA DE LOS ÁNGELES  
 OCON RUIZ, BALDOMERO

**RESUMEN**

Resumen (máx.100 palabras) en el que se especifique la innovación docente y el proceso para alcanzarla.

Se pretende acudir a la raíces de uno de los problemas que se han ido detectando a lo largo de los últimos cursos en los estudiantes del grado de filosofía. Como diría Baltasar Gracián, hay que hablar con los vivos y con los muertos, refiriéndose con esto último a la interpretación con la lectura de los textos. Aprender a interpretar y leer usando en algunos casos textos en distintos idiomas tanto en las lenguas clásicas como en las modernas. El proceso es una nueva mirada a las distintas maneras, que, en la práctica, se han ido aplicando.

**CUERPO DEL TRABAJO:**

**1 ANTECEDENTES**

Especificar si el origen del proyecto está en la realización de un análisis propio, sobre el plan de mejora de la titulación del grado y posgrados de Filosofía.

De manera indirecta nos resultaría útil establecer unas medidas de apoyo a la docencia ante el abandono de la titulación, lo cual es necesario para poder realizar los estudios de Filosofía, teniendo en cuenta la poca preparación que traen para ello. En lo que respecta a las interpretaciones de los comentarios de textos.

**2 DESCRIPCIÓN**

Necesidad	<p>Planteamos las necesidades docentes que justifican la realización del proyecto de innovación , ya que en las evaluaciones se muestran distintas técnicas de realizarlos y producen distorsiones en los resultados.</p> <p>Falta de profundización en la lectura de textos filosóficos.</p>
Fundamentación normativa	<p>Indicar el soporte normativo o regulatorio en el que se sustenta la innovación y el informe de la evaluación del grado de Filosofía.</p> <p>Las guías de aprendizaje del grado de filosofía.</p>
Fundamentación psicopedagógica	<p>Señalar brevemente la fundamentación psicopedagógica de la innovación docente planteada.</p> <p>La técnica del comentario de texto es un instrumento fundamental es necesario para poder facilitar algunas de las competencias generales y específicas contempladas en las Guías de la mayoría de asignaturas impartidas en los diferentes Grados y</p>

Posgrados en los que hay materias de filosofía. Por ejemplo, la competencia general 5 del grado de filosofía hace referencia a la “capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus respectivas tradiciones de pensamiento”. Y entre las competencias específicas está la de “leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención a las conexiones entre su sentido interno y su contexto histórico”, que son precisamente a lo que se dedica el presente proyecto.

### 3 OBJETIVOS

Plantear y ordenar los objetivos del proyecto de innovación. Se recomienda establecer un número limitado de objetivos, con un planteamiento orientado a la consecución de aprendizajes vinculados a la innovación.

- 1.-Poner en valor la importancia de la interpretación en los estudios de filosofía.
- 2.-Profundizar en las diferentes técnicas de realización de comentarios de textos.
- 3.-Reconocer a los profesores en su docencia.
- 4.-Compartir entre profesores y estudiantes la práctica de la filosofía.
- 5.-Ofrecer herramientas para mejorar y profundizar en los estudios de filosofía.

### 4 ACTIVIDADES REALIZADAS.

Por orden de actuación:

**Miguel Moreno Muñoz:** [Mercaderes de la duda, cómo un puñado de científicos ocultaron la verdad sobre temas como el humo del tabaco y el calentamiento global](#)

**Álvaro Pablo Jesús Vallejo Campos:** [Un comentario de texto del mecanicismo de los presocráticos al convencionalismo sofístico, en Platón, Leyes, libro X](#)

**María del Carmen Lara Nieto:** [Interpretando filosóficamente el texto: Pensar en español., con el Texto de Pedro Cerezo Galán Prólogo a su libro titulado: Claves y Figuras del Pensamiento Hispánico \(en Escolar y Mayo Editores S.L., Madrid, 2012\)](#)

**Juan Morales Jiménez:** [Interpretación al texto de Sabiduría conversable de Pedro Cerezo Galán. Localización: Conceptos: revista de Investigación graciana, ISSN 1697-2775, Nº. 3, 2006, págs. 11-31](#)



FILOSOFÍA PRÁCTICA: PLANO TEÓRICO, LA PRÁCTICA FILOSÓFICA EN EL AULA  
MATERIALES Y ÁMBITOS PRÁCTICOS DEL DISPARADORES, TÉCNICAS Y LA CAJA DE  
FILÓSOFO CONTEMPORÁNEO HERRAMIENTAS

**Luis Sáez Rueda:** [La individuación con el texto extracto de Simondon, G., La individuación, Buenos Aires, Cactus, 2009. Introducción \(El extracto reunirá lo esencial de las páginas 32-34\)](#)

**Juan José Acero Fernández:** [PARA LEER "LA MENTE MATERIAL", DE DONALD DAVIDSON](#)

[Para leer«LA MENTE MATERIAL», de Donald Davidson](#)

**Remedios Ávila Crespo:** [Incipit tragoedia: Zaratustra como personaje trágico. Comentario de texto: el parágrafo 6 del Prólogo de "Así habló Zaratustra".](#)

**Juan Antonio Nicolás Marín:** [¿Pos verdad? No gracias. La interpretación filosófica con los comentarios de textos a través de los artículos de prensa.](#)

## 5 RESULTADOS, PRODUCTOS Y BENEFICIOS GENERADOS POR EL PROYECTO

<http://www.ugr.es/~filosofia/materiales/multimedia/proyecto-innovacion-buenas-practicas-docentes-2016/proyecto-innovacion-buenas-practicas-docentes-2016.htm>

5.1 Resultados de la evaluación del aprendizaje del estudiantado  
Pagina del departamento de Filosofía II en el siguiente enlace:

<http://www.ugr.es/~filosofia/materiales/multimedia/proyecto-innovacion-buenas-practicas-docentes-2016/Proyecto-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-2016-Formularios-de-Google.pdf>

## VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

Marca temporal	¿Crees que han sido los	¿Crees que ha colaborado	¿Crees han sido adecuad	¿Crees que este proyecto	¿Crees que se ha profund	¿Crees ha sido positiva e	¿Cómo valoras esta expe	¿Crees que esta experien	¿Có
3/23/2017 17:26:05 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue
3/23/2017 19:04:11 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 17:25:04 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:31 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:13:57 Muy buena	Bastante	Suficientemente	Poco	Bastante	Mucho	Buena	Suficientemente	Bue	Bue
3/23/2017 19:16:44 Buena	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Suficientemente	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue
3/23/2017 19:39:54 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/23/2017 19:44:07 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue
3/23/2017 20:13:54 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue
3/23/2017 20:42:15 Muy buena	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Muy
3/23/2017 22:03:57 Adecuada	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Adecuada	Suficientemente	Ade
3/24/2017 0:00:41 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue
3/24/2017 0:38:37 Muy buena	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Muy buena	Ade	Mucho	Ade
3/24/2017 7:58:34 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Mucho	Muy
3/24/2017 8:13:57 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Buena	Bastante	Muy	Bue
3/24/2017 8:58:38 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Bastante	Bue	Bue
3/24/2017 10:07:15 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Bastante	Muy	Muy
3/24/2017 12:11:16 Buena	Suficientemente	Poco	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Buena	Bastante	Ade	Ade
3/24/2017 13:20:36 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Mejorable	Poco	Ade	Ade
3/24/2017 15:45:29 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue	Bue
3/24/2017 16:12:14 Adecuada	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	Bue
3/25/2017 0:29:13 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Suficientemente	Mucho	Buena	Bastante	Bue	Bue
3/25/2017 11:13:38 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Suficientemente	Buena	Mucho	Muy	Muy
3/25/2017 23:45:39 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/26/2017 17:59:34 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	Bue
3/26/2017 21:11:20 Buena	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	Bue
3/26/2017 22:17:53 Buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/27/2017 6:56:58 Muy buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue	Bue
3/27/2017 8:24:50 Muy buena	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	Bue
3/27/2017 15:32:27 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/27/2017 17:10:09 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Adecuada	Bastante	Ade	Ade
3/27/2017 23:51:10 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/27/2017 23:54:09 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/27/2017 23:56:45 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	Bue
3/27/2017 23:58:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/27/2017 23:59:43 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Mucho	Muy	Muy
3/28/2017 9:54:14 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Buena	Mucho	Bue	Bue
3/28/2017 16:55:04 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Mucho	Muy	Muy
3/28/2017 20:08:03 Muy buena	Bastante	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Bastante	Muy	Muy
3/28/2017 20:37:03 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Bastante	Muy	Muy
3/28/2017 23:47:42 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	Muy

### 5.2 Resultados de la evaluación interna e instrumentos utilizados

Página del departamento de Filosofía II en el siguiente enlace:

<http://www.ugr.es/~filosofia/materiales/multimedia/proyecto-innovacion-buenas-practicas-docentes-2016/Proyecto-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-2016-Formularios-de-Google.pdf>

## VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

Marca temporal	¿Crees que han sido los	¿Crees que ha colaborado	¿Crees han sido adecuad	¿Crees que este proyecto	¿Crees que se ha profund	¿Crees ha sido positiva e	¿Cómo valoras esta expe	¿Crees que esta experien	¿Có
3/23/2017 17:26:05 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue
3/23/2017 19:04:11 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 17:25:04 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:31 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:13:57 Muy buena	Bastante	Suficientemente	Poco	Bastante	Mucho	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 19:16:44 Buena	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Suficientemente	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue
3/23/2017 19:39:54 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/23/2017 19:44:07 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue	
3/23/2017 20:13:54 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 20:42:15 Muy buena	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Muy	
3/23/2017 22:03:57 Adecuada	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Adecuada	Suficientemente	Ade	
3/24/2017 0:00:41 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 0:38:37 Muy buena	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Muy buena	Ade	Muy	
3/24/2017 7:58:34 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/24/2017 8:13:57 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Buena	Bastante	Muy	
3/24/2017 8:58:38 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 10:07:15 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Bastante	Muy	
3/24/2017 12:11:16 Buena	Suficientemente	Poco	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Buena	Bastante	Ade	
3/24/2017 13:20:36 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Mejorable	Poco	Ade	
3/24/2017 15:45:29 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 16:12:14 Adecuada	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	
3/25/2017 0:29:13 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Suficientemente	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/25/2017 11:13:38 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Suficientemente	Buena	Mucho	Muy	
3/25/2017 23:45:39 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/26/2017 17:59:34 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/26/2017 21:11:20 Buena	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/26/2017 22:17:53 Buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 6:56:58 Muy buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue	
3/27/2017 8:24:50 Muy buena	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	
3/27/2017 15:32:27 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 17:10:09 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Adecuada	Bastante	Ade	
3/27/2017 23:51:10 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:54:09 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:56:45 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/27/2017 23:58:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:59:43 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Mucho	Muy	
3/28/2017 9:54:14 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Buena	Mucho	Bue	
3/28/2017 16:55:04 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Mucho	Muy	
3/28/2017 20:08:03 Muy buena	Bastante	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Bastante	Muy	
3/28/2017 20:37:03 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Bastante	Muy	
3/28/2017 23:47:42 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	

### 5.3 Resultados de la evaluación externa e instrumentos utilizados Pagina del departamento de Filosofía II en el siguiente enlace:

<http://www.ugr.es/~filosofia/materiales/multimedia/proyecto-innovacion-buenas-practicas-docentes-2016/Proyecto-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-2016-Formularios-de-Google.pdf>



# VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

Marca temporal	¿Crees que han sido los	¿Crees que ha colaborado	¿Crees han sido adecuad	¿Crees que este proyect	¿Crees que se ha profund	¿Crees ha sido positiva e	¿Cómo valoras esta exper	¿Crees que esta experien	¿Có
3/23/2017 17:26:05 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue
3/23/2017 19:04:11 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 17:25:04 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:31 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:13:57 Muy buena	Bastante	Suficientemente	Poco	Bastante	Mucho	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 19:16:44 Buena	Mucho	Bastante	Bastante	Suficientemente	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 19:39:54 Buena	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/23/2017 19:44:07 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue	
3/23/2017 20:13:54 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 20:42:15 Muy buena	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Muy	
3/23/2017 22:03:57 Adecuada	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Adecuada	Suficientemente	Ade	
3/24/2017 0:00:41 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 0:38:37 Muy buena	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Muy buena	Ade	Ade	
3/24/2017 7:58:34 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/24/2017 8:13:57 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 8:58:38 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Bastante	Muy	
3/24/2017 10:07:15 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Bastante	Muy	
3/24/2017 12:11:16 Buena	Suficientemente	Poco	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Buena	Bastante	Ade	
3/24/2017 13:20:36 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Mejorable	Poco	Ade	
3/24/2017 15:45:29 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 16:12:14 Adecuada	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	
3/25/2017 0:29:13 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Suficientemente	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/25/2017 11:13:38 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Suficientemente	Buena	Mucho	Muy	
3/25/2017 23:45:39 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/26/2017 17:59:34 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/26/2017 21:11:20 Buena	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/26/2017 22:17:53 Buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 6:56:58 Muy buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue	
3/27/2017 8:24:50 Muy buena	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	
3/27/2017 15:32:27 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 17:10:09 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Adecuada	Bastante	Ade	
3/27/2017 23:51:10 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:54:09 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:56:45 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/27/2017 23:58:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:59:43 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Mucho	Muy	
3/28/2017 9:54:14 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Buena	Mucho	Bue	
3/28/2017 16:55:04 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Mucho	Muy	
3/28/2017 20:08:03 Muy buena	Bastante	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Bastante	Muy	
3/28/2017 20:37:03 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Bastante	Muy	
3/28/2017 23:47:42 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	

Marca temporal	¿Crees que han sido los	¿Crees que ha colaborado	¿Crees han sido adecuad	¿Crees que este proyect	¿Crees que se ha profund	¿Crees ha sido positiva e	¿Cómo valoras esta exper	¿Crees que esta experien	¿Có
3/23/2017 17:26:05 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue
3/23/2017 19:04:11 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 17:25:04 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:09:31 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy
3/23/2017 19:13:57 Muy buena	Bastante	Suficientemente	Poco	Bastante	Mucho	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 19:16:44 Buena	Mucho	Bastante	Bastante	Suficientemente	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 19:39:54 Buena	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/23/2017 19:44:07 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue	
3/23/2017 20:13:54 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/23/2017 20:42:15 Muy buena	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Muy	
3/23/2017 22:03:57 Adecuada	Suficientemente	Bastante	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Adecuada	Suficientemente	Ade	
3/24/2017 0:00:41 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 0:38:37 Muy buena	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Ade	
3/24/2017 7:58:34 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/24/2017 8:13:57 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Mucho	Bastante	Buena	Bastante	Muy	
3/24/2017 8:58:38 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 10:07:15 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Bastante	Muy	
3/24/2017 12:11:16 Buena	Suficientemente	Poco	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Buena	Bastante	Ade	
3/24/2017 13:20:36 Adecuada	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Suficientemente	Bastante	Mejorable	Poco	Ade	
3/24/2017 15:45:29 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Bastante	Bue	
3/24/2017 16:12:14 Adecuada	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	
3/25/2017 0:29:13 Muy buena	Bastante	Bastante	Bastante	Suficientemente	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/25/2017 11:13:38 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Suficientemente	Buena	Mucho	Muy	
3/25/2017 23:45:39 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/26/2017 17:59:34 Buena	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Buena	Suficientemente	Bue	
3/26/2017 21:11:20 Buena	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/26/2017 22:17:53 Buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Bastante	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 6:56:58 Muy buena	Mucho	Suficientemente	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Bue	
3/27/2017 8:24:50 Muy buena	Mucho	Bastante	Bastante	Bastante	Bastante	Muy buena	Bastante	Bue	
3/27/2017 15:32:27 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 17:10:09 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Bastante	Bastante	Adecuada	Bastante	Ade	
3/27/2017 23:51:10 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:54:09 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:56:45 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Mucho	Buena	Bastante	Bue	
3/27/2017 23:58:23 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	
3/27/2017 23:59:43 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Mucho	Muy	
3/28/2017 9:54:14 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Bastante	Bastante	Buena	Mucho	Bue	
3/28/2017 16:55:04 Muy buena	Mucho	Bastante	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Mucho	Muy	
3/28/2017 20:08:03 Muy buena	Bastante	Bastante	Mucho	Mucho	Bastante	Muy buena	Bastante	Muy	
3/28/2017 20:37:03 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Bastante	Buena	Bastante	Muy	
3/28/2017 23:47:42 Muy buena	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Muy buena	Mucho	Muy	

## VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO

5.4 Productos generados: revisiones de prácticas en guías de aprendizaje en grado y posgrado en Filosofía.

<http://www.ugr.es/~filosofia/materiales/multimedia/proyecto-innovacion-buenas-practicas-docentes-2016/Proyecto-de-innovacion-y-buenas-practicas-docentes-2016-Formularios-de-Google.pdf>

6 VALORACIÓN GLOBAL .

MUY BUENA.

EXCELENTE ACTIVIDAD .

### BIBLIOGRAFÍA

#### **Bibliografía:**

Cerezo Galán Pedro : *Prólogo a su libro titulado: Claves y Figuras del Pensamiento Hispánico* (en Escolar y Mayo Editores S.L., Madrid, 2012)

Cerezo Galán, Pedro . *Sabiduría conversable*. Conceptos: revista de Investigación graciana, ISSN 1697-2775, Nº. 3, 2006, págs. 11-31

Davidson , Donald «*LA MENTE MATERIAL*»

Nietzsche, F. "*Así habló Zaratustra*". *Incipit tragoedia: Zaratustra como personaje trágico*. Parágrafo 6 del Prólogo.

Oreskes, Naomi y Conway Erik M. (Traducción: Carmen Moreno Romero) Bloomsbury Press, New York, págs. 240-243 y 266-274.

*Mercaderes de la duda, cómo un puñado de científicos ocultaron la verdad sobre temas como el humo del tabaco y el calentamiento global.*

Platón, *Leyes, libro X* .Un comentario de texto del mecanicismo de los presocráticos al convencionalismo sofístico.

Simondon, G., *La individuación*, Buenos Aires, Cactus, 2009. Introducción (El extracto reúne lo esencial de las páginas 32-34)

Varios artículos. *¿Pos verdad? No gracias. La interpretación filosófica con los comentarios de textos a través de los artículos de prensa.*