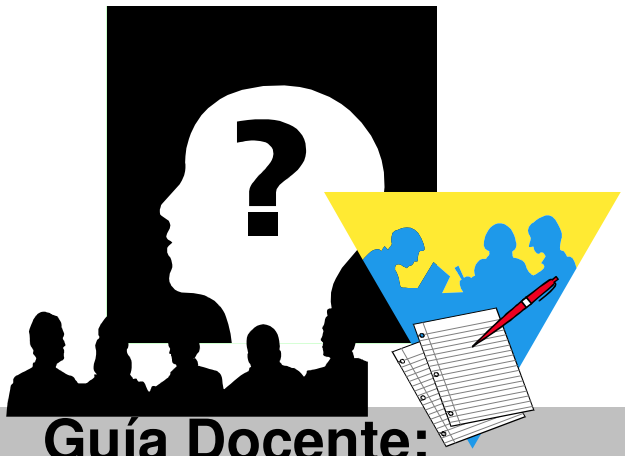
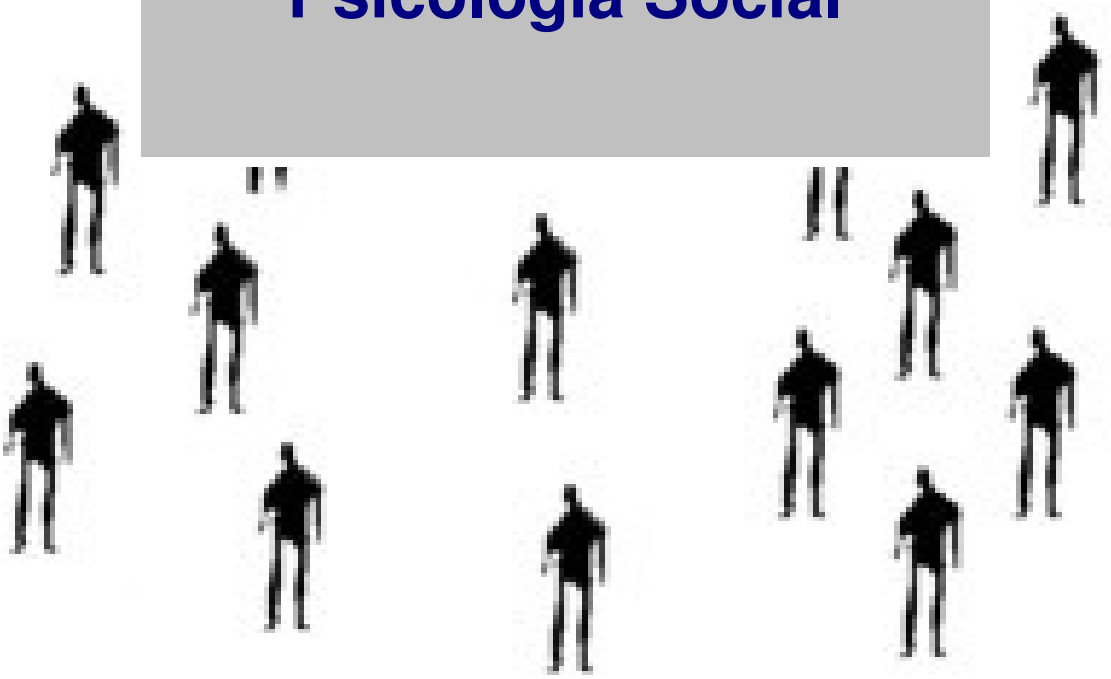


Guía Docente:
Psicología Social



Curso académico: 2009-10
Escuela Universitaria de Trabajo Social
Universidad de Granada

Profesor:
Jerónimo Barranco Navarro.
Profesor Titular de Psicología Social.

Departamento de Psicología Social y Metodología de las Cc. del Comportamiento. Universidad de Granada.

ÍNDICE

1. Objetivos 3

2. Metodología 3

3. Evaluación 5

4. Horarios de tutorías, fechas de exámenes y de entrega de los trabajos 7

5. Programación de los contenidos y orientaciones para el estudio 8

6. Contenidos y orientaciones para el estudio 9

7. Manuales de Psicología Social en español 22

8. Manuales de Prácticas de Psicología Social 25

1. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de este curso consiste en introducir al alumno/a en el estudio del comportamiento social, en lo que este posee de más característico, esto es, en cuanto atiende a nuevas variables y sistemas de comportamiento que emergen en la interacción social. Más específicamente, se trata de que el alumno/a llegue a adquirir un enfoque psicosocial de los fenómenos que dicho comportamiento abarca, lo que significa estudiar los procesos que vinculan al individuo en el contexto social según distintos niveles de análisis.

Otro de los propósitos que nos plateamos con el desarrollo de este programa es de tipo aplicado, esto es, ayudar al alumno/a a que comprenda cómo las principales teorías y procesos psicosociales básicos puede aplicarse y contribuir al entendimiento, prevención y en ocasiones, a la solución de algunos problemas sociales.

Ampliando nuestros objetivos, también facilitaremos que el alumno/a:

- Descubra el funcionamiento de los procesos psicológicos básicos del comportamiento social a partir de la realización de prácticas que se realizarán dentro del aula y otras externas al aula, en diferentes contextos.
- Se implique y participe en su propio aprendizaje dentro y fuera del aula, por medio de la comprensión, la reflexión, el debate y el análisis crítico de los contenidos que el profesor irá presentando.
- Relacione los contenidos del programa con los comportamientos que se desarrollan en su entorno.
- Relacione sus opiniones con las del profesor y las de sus compañeros(as), con el fin de enriquecer sus puntos de vista sobre el funcionamiento del comportamiento social.

2. METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos descritos en el apartado anterior, nos apoyaremos en las acciones siguientes:

2.1. Exposiciones del profesor en clase

El profesor presentará un **esquema resumen** de los contenidos del programa, aclarará los aspectos del tema que ofrezcan mayor dificultad y formulará preguntas para facilitar la reflexión y comprobar si se ha comprendido lo expuesto. También responderá a todas aquellas cuestiones que los alumnos planteen en relación con las exposiciones y con las lecturas que éstos hayan realizado previamente sobre el tema.

2.2. Participación en clase del alumno/a

En cada sesión de clase, el profesor entregará a los alumnos una serie de cuestiones que se contestarán de forma individual y en grupo.

Así mismo, se comentarán diversas investigaciones experimentales y de campo, con el objetivo de estimular la realización de experiencias de investigación en la misma línea que apunten los trabajos comentados.

2.3. Exámenes

El alumno/a realizará dos exámenes: tipo **oral o escrito**. Los **exámenes escritos** constarán de dos opciones: una opción tipo test, y otra, tipo desarrollo. Los exámenes **tipo test,** constarán de **20 preguntas.** Los exámenes tipo **desarrollo** incluirán **10 preguntas**. Los **exámenes orales** se realizarán en las horas y días de tutorías. La fecha y hora de los mismos, se acordará previamente con el profesor. Esta modalidad de examen se procurará que tenga lugar en los días **anteriores** a las fechas del examen escrito.

2.4. Prácticas y trabajos temáticos

Con la realización de las prácticas, pretendemos que el alumno/a comprenda de una manera más concreta, mediante la experiencia y la experimentación, algunos de los contenidos más relevantes del programa.

Los trabajos de prácticas se relacionan con los temas siguientes:

La Psicología Social del sentido común frente a la Psicología científica, Significado de la perspectiva psicosocial en los temas de investigación, Tipos de investigación en Psicología Social, Orientaciones Teóricas en el estudio de la Psicología Social, La formación de impresiones, Heurísticos, Atribución causal, Sesgos, Estereotipos, Prejuicios, y discriminación, Nuevo racismo, Los estereotipos, El significado de la agresión y explicaciones de la agresión social, La agresión en la vida cotidiana, La agresión en las organizaciones, Comunicación interpersonal Comunicación íntima y relaciones interpersonales, Conducta altruista, Conducta amorosa, Relaciones íntimas, Atracción interpersonal y relaciones de amistad, Comunicación no verbal, Actitudes: medida, funciones y cambio de actitudes, Influencia de los medios de comunicación de masas en el comportamiento y El liderazgo en los grupos.

Los trabajos temáticos estarán relacionados con los contenidos del programa. Para que el profesor admita las prácticas o los trabajos, el alumno/a, en las horas de tutorías, tendrá que entregar éstas al profesor, y éste, dará su visto bueno, o en caso contrario, hará las recomendaciones para que se modifiquen aquellos aspectos de la práctica que no se ajustan al formato establecido. La realización de las prácticas o de los trabajos documentales se *desarrollarán individualmente*.

2.5. Lecturas de profundización

Los alumno/as que lo deseen podrán profundizar en cualquiera de los temas del Programa Para este fin, en cada una de las partes del Programa se reseñan los libros y artículos que se pueden consultar.

2.6. Tutorías

El alumno/a podrá consultar al profesor en los días y horas de tutorías todas aquellas cuestiones que se relacionen con las clases, los contenidos, las prácticas y el examen.

3. EVALUACIÓN

La evaluación se realizará según los puntos que se obtengan en los **exámenes orales o escritos**, en la participación en clase (tests de comprobación de lo aprendido y actividades para la comprensión de los temas) y las prácticas de campo y trabajos documentales.

3.1. Puntuaciones

A. Exámenes

Para **APROBAR** la asignatura, el alumno tendrá que obtener **un mínimo de 10 puntos en cada uno de los exámenes (total 20 puntos)** que se realizará en las fechas establecidas de forma oficial. Si se trata de exámenes orales, el día y hora se fijará con el profesor.

B. Participación en clase y presentación de las prácticas

Para PROBAR también habrá que obtener 20 puntos como mínimo del conjunto de puntos procedentes de la participación en clase y de la presentación de las prácticas en las sesiones de prácticas. Cada una de las prácticas presentadas en las sesiones de prácticas puede puntuar de 3 a 5 puntos. ***Las prácticas que no se presenten las sesiones de prácticas pueden puntuar entre 1 a 3 puntos.***

Por *la participación o asistencia a cada una de las sesiones se otorgará 1 punto*.

3.2. Calificación final

TABLA Nº 1: EVALUACIÓN

PUNTUACIONES: EXÁMENES
Representa el 60 % de la calificación. **PUNTUACIÓN MÍNIMA PARA APROBAR: 20 PUNTOS** **(10 puntos mínimo en cada examen)** **Traducido a puntos del total de la calificación, representa 3 puntos.** **PUNTUACIÓN MÁXIMA QUE SE PUEDE OBTENER: 40 PUNTOS** **Traducido a puntos del total de la calificación, representa 6 puntos.**

PUNTUACIÓN: PARTICIPACIÓN EN CLASE Y PRESENTACIÓN DE LAS PRÁTICAS
Representa el 40% de la calificación. **Por presentar y comentar la práctica realizada en la sesión de prácticas, se pueden obtener de 3 a 5 puntos.** **Los trabajos que no se presenten en las sesiones de prácticas puntuarán entre 1 a 3 puntos.** **Por la participación o asistencia a clase se otorgará un punto por cada sesión que se asista.** **Para aprobar hay que obtener un mínimo de 20 puntos. El máximo de puntos que se pueden obtener son 40.** **PUNTUACIÓN MÍNIMA PARA APROBAR: 20 PUNTOS.** **Traducido a puntos del total de la calificación, representa, 2 puntos.** **PUNTUACIÓN MÁXIMA QUE SE PUEDE OBTENER: 40 PUNTOS.** **Traducido a puntos del total de la calificación, representa 4 puntos.**

3.3. Normas para la realización del exámenes y su corrección

El examen escrito incluirá dos modalidades: **"test" y "desarrollo"** La modalidad "test", constará de 20 preguntas de respuesta alternativa que se corregirá según la fórmula siguiente: cada pregunta correcta un punto y cada pregunta incorrecta restará 0. 5 puntos. Con 10 preguntas correctas se aprueba el examen. Con menos de 10 preguntas correctas no se aprueba.

La modalidad "desarrollo, constará de 10 preguntas, y cada pregunta correcta supondrá un punto. Las preguntas que no estén bien contestadas no restarán puntos. Traducido a puntos, según las normas de los exámenes tipo test, un 10 representaría 20 puntos, y un 5 representará 10 puntos.

4. HORARIOS DE TUTORÍAS, FECHAS DE LOS EXÁMENES Y DE ENTREGA DE LAS PRÁCTICAS

4.1.Tutorías

Mañanas: lunes y martes de 10.30 a 12 horas.

Tardes: lunes y martes de 17.30 a 19 horas.

Lugar: Departamento de Psicología Social y Metodología de las Cc. del Comportamiento - Escuela Universitaria de Trabajo Social.

4.2. Fechas de los exámenes

- Primer examen parcial:
- Segundo examen parcial o final:
- Fecha de entrega de las prácticas para los alumnos que no han entregado dichos trabajos en las sesiones de prácticas:

5. PROGRAMACIÓN

6. CONTENIDOS Y ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO

El alumno/a dispone en el apartado de Contenidos de este Programa, **dos tipos de referencias bibliográficas o lecturas**. Uno, que denominamos **Lectura(s) básica(s)** que es el apunte del alumno o lectura cuyo contenido es el que se exige para preparar el examen. Se incluyen estas referencias en cada uno de los temas. Y otro, que denominamos **Lecturas de Profundización** de cada **Núcleo temático,** que permite al alumno profundizar en los diferentes temas. Con un paréntesis se indican las lecturas que tienen un especial interés para profundizar en los diferentes contenidos de cada núcleo temático.

A continuación se presenta el programa resumido de la asignatura. Sólo se ha incluido la bibliografía básica y complementaria disponible en castellano. Existe a disposición de los alumnos/as un temario más amplio que contiene una extensa bibliografía de cada tema.

NÚCLEO TEMÁTICO Nº 1: NATURALEZA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

TEMA 1. EL QUÉ, EL POR QUÉ Y EL CÓMO DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

1. Definición de Psicología Social.
2. La meta de la Psicología Social: más de lo que está a la vista.
3. La historia de la Psicología Social.
4. Los métodos de la Psicología Social. Estudio de caso, búsqueda documental, encuestas, experimentos y la elección del método.
5. Más allá de dudas razonables: la significación estadística.
6. Cuestiones éticas.
7. El aprendizaje de la Psicología Social.

8. ¿Qué se hace con la Psicología Social?

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 1.

Lecturas de profundización: Núcleo temático Nº 1

- Alvira, F.(1982): **La perspectiva cualitativa y cuantitativa en las investigaciones sociales**. Madrid, CIS.
- Apfelbaum, E.(1985): "La Psicología Social y sus trabas. El cómo y el por qué". **Revista de Psicología Social**,0, 5-12.
- Armstead, N.(1983): **La reconstrucción de la Psicología Social**. Barcelona, Hora.
- Bandura, A., y Walters, R.(1983): **Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad**. Madrid, Alianza Universidad.
- Blanch, J.M.(1983): **Psicologías sociales. Aproximación histórica**. Barcelona, Hora.
- Blanco, A.(1988): **Cinco tradiciones en la Psicología Social**. Madrid, Morata.
- Blumer, H.(1982): **El interaccionismo simbólico: perspectiva y método**. Barcelona, Hora.
- Bruner, J.(1991): **Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva**. Madrid, Alianza.
- Burillo, F.(1981): **Psicología Social**. Madrid. UNED, Vol., 43-153.
- Crespo, E.(1995): **Introducción a la Psicología Social**. Madrid, Universitas.
- Collier, G.; Minton ,H.L. y Reynold ,G.(1996): **Escenas y tendencias de la Psicología Social**. Madrid, Tecnos, 35-58;396-435; 435-584.
- Deutsch, M.y Kraus, R.M.(1985): **Teorías en Psicología Social**. México, Paidós.
- Fernández,J.Mª.; Carrera, P.; Oceja, L. Y Berenguer,J.(2000): **Tratado de Psicología Social. Vol. II: Social. Interacción Social.** Madrid, Síntesis, 13-27; 188.
- Goffman, E.(1976): **La presentación de la persona en la vida cotidiana**. Buenos Aires, Amorrortu.
- Goffman, E.(1979): **Relaciones en público. Microestudios de orden público**. Madrid, Alianza.
- Goffman, E.(1984): **Internados, Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales**.Buenos Aires, Amorrortu.
- Gómez, L.(1995): :"Metodología". En L. Gómez y Canto, J.Mª.(Coords): **Psicología Social**. Madrid, Eudema, 401-414.

- Grauman, C.F.(1990): "Introducción a una historia de la Psicología Social". En M.Hewstone y otros: **Introducción a la Psicología Social**. Madrid, Ariel.
- Huici C.,(1987): "Psicología Social cognitiva. Algunas contribuciones europeas". En H. Peralta: **Psicología cognitiva y Ciencia cognitiva.** Madrid, UNED.
- Jiménez Burillo, F.(1986): **Psicología Social**. Madrid, UNED, Vol. I., 1-173
- Ibañez, T.(1990): **Aproximaciones a la Psicología Social**. Barcelona, Sendai.
- LeBon, G.(1983**): Psicología de las masas**. Madrid, Morata.
- León Rubio, J.Mª y otros (Coords) (1998): **Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos**. Madrid, McGraw-Hill, 3-24.
- Lewin, K.(1988): **La teoría del campo en la Ciencia Social**. Barcelona, Paidós.
- Morales, J.F.(1981): **La conducta social como intercambio.** Bilbao, DDB.
- Morales, J.F. y Olza, M. (Coords), (1996): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 3-13.
- Morales, J.F.(Coord.)(Segunda Edición)(1999): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 1-11; 13-21.
- Morales, J.F. y Moya, M.C.(1996): **Tratado de Psicología Social: Procesos básicos**. Síntesis, Psicología, Vol. I.,17-49.
- Munné, F.(1989): **Entre el individuo y la sociedad. Marcos y teorías sobre el comportamiento interpersonal**. Barcelona, PPU.
- Myers, D.G.(1995): "Introducción a la Psicología Social". En D.G. Myers, **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 12-30.
- Paéz, D., y Cols.(1992): **Teoría y método en Psicología Social**. Barcelona, Anthropos.
- Pérez, J.A.(1996): "Psicología Social: relación entre individuo y sociedad". En J.F. Morales y M . Olza.(Coords): **Psicología Social y Trabajo Social**. McGraw-Hill, .22-29.
- Rodríguez, A.(1982-83): "Contexto, interacción y conocimiento". **Boletín de Psicología**, 1-22, 83-110.
- Rodríguez, A.(1987): "Psicología Social: perspectiva para después de una crisis". **Revista de Psicología General y Aplicada,** 32(148), 849-862.
- Skinner, B.F.(1968):**Walden dos**. Barcelona, Fontanella**.**
- Skinner, B.F.(1971):**Más allá de la libertad y la dignidad**. Barcelona, Fontanella.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M.(1997): **Psicología Social**. Madrid, Panamericana, 1-26.
- .Smith, E,R. y Mackie, D.M.(1977): "Preguntas y respuestas a los problemas de investigación". En E.R. Smith y D.M. Mackie: **Psicología Social**. Madrid, Panamericana, 29-64.
- Torregrosa, J.R. y Crespo, E.(1982): **Estudios básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora ,Centro de Investigaciones Sociológicas, 57-138.

- Turner, J.C.(1994): "Introducción". En J.F. Morales (coord.): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 3-21.
- Turner, J.C.(1996): "El campo de la Psicología Social. En J.F. Morales M. Olza .(Coords): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 4-20.

NÚCLEO TEMÁTICO Nº 2: COGNICIÓN SOCIAL

TEMA 2. COGNICIÓN SOCIAL

1. Cognición social: la comprensión de la gente.
2. Procesos de atribución. Descuento, aumento y regla de sustracción. El principio de covariación. Atribuciones de éxito y fracaso.
3. Sesgos en la atribución. El sesgo de correspondencia. Inferencias espontáneas de rasgos. El sesgo de preponderancia.
4. El impacto de los esquemas. Esquemas de impresiones y esquemas de memoria.
5. Predisposición: el efecto de lo que está en la mente.
6. Inferencia social: juicios acerca de las personas. Infrautilización de la información de línea de base. Efecto de dilución. Correlación ilusoria. El sesgo de disponibilidad. El sesgo de representatividad. Algunas consecuencias de formarse impresiones. La profecía autocumplida.

Lecturas básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 2.

TEMA 3. EL CONOCIMIENTO DEL YO

1. El conocimiento del yo.
2. Interacción social y autoconcepción.. Valoración reflejada. Comparación social.
3. Autoatribución. Teoría de la autopercepción. La atribución de emociones. Atribuciones al yo y a los otros: el sesgo del actor y el observador.
4. Sesgos en la autopercepción: el yo totalitario. Egocentrismo: el yo como centro del conocimiento y la atribución. Beneficiencia: el sesgo de autosuficiencia.
5. Autopercepción y bienestar psicológico. Autoatribución, sensación de control e indefensión aprendida. Autoatribución y depresión. Complejidad autopercibida, discrepancias del yo y bienestar psicológico.

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 3.

TEMA 4. LA PRESENTACIÓN DEL YO

1. La presentación del yo.
2. Autoconciencia y conducta. Autoconciencia y autoevaluación. Evasión de la autoconciencia. Igualación con las normas. Una perspectiva de la autoatención acerca de la conducta grupal.
3. La presentación del yo en la vida diaria. El enfoque dramatúrgico de Goffman. Audiencia favorable, autoconstrucción e identidades situadas. Autopresentación y autoconcepto.
4. Otras tácticas de autopresentación.
5. La psicología del autoimpedimento.
6. Autoobservación.
7. La comunicación en las relaciones interpersonales. Principios de la comunicación. Variantes de conductas y estilos interpersonales.
8. Comunicación no verbal. Algunos elementos de la comunicación no verbal. Engaño y detección. Diferencias de género en la comunicación no verbal.
9. La autorrevelación: confidencias perosnales.

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 4.

Lecturas de profundización: Núcleo temático Nº 2

- Arcuri, L.(1988): **Conocimiento social y procesos psicológicos**. Barcelona, Herder, 67-87; 153-201.
- Bruner, J.(1982): Psicología Social y percepción". En J.R. Torregrosa, y Crespo, E.: **Estudios básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora, 143-157.
- Canto, J.M.(1995): "Percepción social". En L.Gómez y J.M.Canto(Coords): **Psicología Social**. Madrid, Eudema, 15-31.
- Davis, F.(1985): **La comunicación no verbal**. Madrid, Alianza Editorial.
- Descamps, M.A.(1995): **El lenguaje del cuerpo y la comunicación corporal**. Bilbao, Deusto.

- Ekman, P. y Friesen, W.V.(1982): "Constantes culturales en la expresión facial y la emoción". En J.R. Torregrosa, y Crespo,E.: **Estudios Básicos de Psicología Social.** Barcelona, Hora, 201-213.
- Echebarría, A. y Villarreal, M.(1991): "La percepción social". En A.Echebarría: **Psicología Social sociocognitiva.** Bilbao, DDB, 97-119.
- Echebarría, A. y Moya, M.(1996): "Sesgos atribucionales y heurísticos". En J.F. Morales y Olza(Coords.): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill,.125-139.
- Echebarría, A. y Páez, D.(1989): **Emociones: perspectivas psicosociales**. Madrid, Fundamentos.
- Elsea, J.G.(1985): **La primera impresión**. Barcelona, Grijalbo.
- Fernández, P.(1995): "Cognición social". En L.Gómez y J.M.Canto(Coords): **Psicología Social**. Madrid, Eudema, 33-57.
- Flusser, V.(1994**): Los gestos**. Barcelona, Herder.
- Heider, F.(1982): "La percepción del otro" En J.R. Torregrosa y Crespo, E.: **Estudios básicos de Psicología Social.** Barcelona, Hora, 157-163.
- Knapp, M.L.(1980): **La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno**. Barcelona, Buenos Aires.
- Olza, M.(1996): "Teorías implícitas de la personalidad". En J.F. Morales y M.Olza(Coords.): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 93-107.
- Morales, J.F. y Moya, M.C.(1996): **Tratado de Psicología Social**. **Vol I: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, 71-106.
- Morales, J.F.(1996): "Procesos de atribución". En J.F. Morales y M.Olza(Coords.): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 111-123.
- Morales, J.F. (1984): "Procesos de atribución", en J.F. Morales (Coord.), **Psicología Social**, Madrid, Mc Graw-Hill, 240-252.
- Morales, J.F. y Moya, M.C.(1996): **Tratado de Psicología Social. Vol. I: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, 141-161.
- Moya, M.C.1996): "Percepción de personas". En J. F. Morales y M. Olza(Coords): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 71-91.
- Mucchielli, A.(1997): **La comunicación humana**. Barcelona, Paidós.
- Myer, D.(1995): **Psicología Social**. México, McGraw-Hill, 35-67.
- Myers, D.G.(1995): **Psicología Social.** Madrid, McGraw-Hill, 73-109.
- Pease, A.(1993): **El lenguaje del cuerpo.** Barcelona, Paidós.
- Smith, E.R. y Mackie, D.R.(1997): **Psicología Social.** Madrid, Panamericana, 80-97
- Smith, E.R. y Mackie, D.M.(1997): **Psicología Social**. Madrid, Panamericana, 67-85.

NÚCLEO TEMÁTICO Nº 3: LAS ACTITUDES

TEMA 5. ACTITUDES

1. Actitudes.
2. Definición de las actitudes. ¿Por qué tenemos actitudes?.
3. Formación de actitudes. Actitudes basadas en la información cognitiva. Actitudes basadas en la información afectiva. Factores biológicos en la formación de actitudes.
4. Actitudes y procesamiento de la información. Atención selectiva. Percepción selectiva. Memoria selectiva.
5. Actitudes y conducta. Compatibilidad de las medidas de actitudes y conductas. Naturaleza de la conducta. Naturaleza de la actitud. Factores de personalidad.
6. ¿Cómo fomentar la conducta de sexo seguro en la era del SIDA?

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 5.

TEMA 6. PERSUASIÓN

1. Teoría de la disonancia cognitiva: cambio motivado de actitud. Reducción de la disonancia. Paradigmas en el estudio de la disonancia. Paradigma de la elección libre: disonancia posterior a la decisión. Paradigma de la complacencia inducida: conducta contraria a la actitud. Paradigma de la justificación de esfuerzo: sufrir es amar. Perspectivas alternativas acerca de los resultados sobre la disonancia.
2. El enfoque a la respuesta cognitiva: cambio razonado de actitud.
3. Teorías generales del cambio de actitud: modelos heurístico-sistémico y de la probabilidad de elaboración.
4. Factores en la situación de persuasión. Características de la fuente. Características del mensaje. Características del receptor.
5. ¿Cómo reclutan y retienen las sectas a sus miembros?

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 6.

Lecturas de profundización: Núcleo temático Nº 3

- Aronson, E. (2000): **El animal social**. Madrid, Alianza Editorial, p. 69-119.
- Cialdini,R.B.(1990): **Influencia, Ciencia y práctica**. Barcelona, Servicio Universidad.
- Eiser, J.R.(1989): "Actitudes y conducta". En J.R. Eiser: **Psicología Social. Actitudes, cognición y conducta social**. Madrid, Pirámide, 70-100.
- Durandin, G.1983): **La mentira en la propaganda política y en la publicidad**. Barcelona, Paidós.
- Festinger, L.(1975): **Teoría de la disonancia cognoscitiva.** Madrid, Instituto de Estudios Políticos.
- Katz, D.(1982): "El enfoque funcional en el estudio de las actitudes". En J.R. Torregrosa y Crespo: **Estudios básicos de Psicología Social.** Barcelona, Hora, 261-281.
- Morales, J.F., Rebolloso, E., y Moya, M. (1994): "Actitudes". En J.F. Morales (Coord): **Psicología Social**. Madrid, Mc Graw-Hill, 495-621.
- Morales, J.F. y Moya, M.C.(1996): **Tratado de Psicología Social. Vol I: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, 215-240.
- Morales, J. F. y Rebolloso, E.(1996): "Actitudes". En J. F. Morales y M. Olza (Coords): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 227-257.
- Moya, M.C. (1996): "Mensajes persuasivos y cambio de actitudes". En J. F. Morales y M. Olza (Coords): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 260-281.
- Myers, D.G.(1995): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 111-148;261-300.
- Pratkanis, A.R. y Aronson, E.(1994): **La era de la propaganda**. Barcelona, Paidós.
- Rebolloso, E. Olza, M.(1996): "Disonancia cognitiva". En J. F. Morales y M Olza (Coords): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 284-320.
- Sabucedo, J.M. y Rodríguez, M.1997**): Medios de comunicación de masas y conducta política**. Madrid, Biblioteca Nueva.
- San Martín García, J. y Perles Novas, F.(1995): "Estructura de las actitudes". En L. Gómez Jacinto y J.M. Canto Ortiz(Coords): **Psicología Social**. Madrid, Eudema, 59-79.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M.(1997): **Psicología Social**. Madrid, Panamericana, 265-290; 331-347

- Stahlberg, D. y Frey, D.(1990): "Actitudes I: estructura, medida y funciones". En M. Hewstone, W. Stroebe, J.P. Codol y G.M. Stephenson (Dirc. y Coord.): **Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, 149-169.
- Stroebe, W y Jonas, K.(1990): "Actitudes II: estrategias de cambio de actitud". En M. Hewstone, W. Stroebe, J.P. Codol y G.M. Stephenson (Dirc. Y Coord.): **Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea**. Barcelona, Ariel, 171-221.

NÚCLEO TEMÁTICO Nº 4: PREJUICIOS, ESTEREOTIPOS Y DISCRIMINACIÓN

TEMA 7. PREJUICIOS, ESTEREOTIPOS Y DISCRIMINACIÓN

1. Definiciones. El racismo moderno.
2. Factores motivacionales de los prejuicios. Frustración y chivos expiatorios. Deseo de superioridad: la teoría de la identidad social.
3. Factores socioculturales de los prejuicios.
4. Competencia, conflicto y prejuicio.
5. Factores de personalidad: autoritarismo y prejuicio.
6. Factores cognitivos de los prejuicios. Categorización: la formación de estereotipos. Procesamiento selectivo de información: mantenimiento de los estereotipos.
7. Profecías autocumplidas: confirmación conductual de los estereotipos.
8. Sexismo: discriminación contra la s mujeres. Estereotipos de género.
9. Ser el objetivo de los prejuicios: psicología social de la victimización. Desventaja objetiva. Implicaciones atribucionales de pertenecer a una minoría. Discrepancia entre la discriminación personales y grupal. Amenazas de estereotipos y rendimiento en las pruebas.
10. Reducción de prejuicios y discriminación. Control consciente de los estereotipos. Legislación contra la discriminación. Contacto.

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 7.

Lecturas de profundización: Núcleo temático Nº4

- Arcuri, L.(1988): **Conocimiento social y procesos psicológicos.** Barcelona, Herder, 67-87; 153-201.
- Allport, G.W.(1977): **Naturaleza del prejuicio**. Buenos Aires, Edt. Universitaria.

- Brown, R.(1998): **Prejuicio. Su Psicología Social**. Madrid, Alianza Editorial.
- Canto, J. Mª.(1998): "Prejucio, estereotipo y racismo". En J. Mª Canto: **Psicología de los grupos. Estructura y procesos**. Málaga, Aljibe, 219-240.
- Echebarría, A. y González, J.L.(1995): "Estereotipos grupales y su modificación". En A.Echebarría, Mª Tª.Garaigordobil, J.L.González y M.Villarreal: **Psicología Social del prejuicio y el racismo**. Madrid, Edt. Centro de Estudios Ramón Areces, 71-93.
- Erickson, E.H.(1974): **Identidad, juventud y Crisis**. Buenos Ares, Paidós.
- Gergen, I.(1992): **El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo**. Barcelona, Paidós.
- Goffman,E.(1970): **Estigma**. Buenos Aires, Amorrortu.
- Escobar, R.M. 1989): **La identidad social del parado**. Madrid, Centro de Publicaciones Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Javaloy, F.(1991): **Introducción al estudio del favoritismo**. Barcelona, Publicaciones y Ed. Universitarias.
- Javaloy, F.; Cornejo, J.M. y Bechini, A.(1990): **España vista desde Cataluña. Estereotipos étnicos en una comunidad plural**. Barcelona, PPU.
- Kelman, H.C.(1983): "Nacionalismo e identidad nacional. Un análisis psicosocial". En J.R. Torregrosa y B. Arabia(es.): **Perspectivas y contextos de la Psicología Social**. Barcelona, Hispano Europea, 242-268.
- Kristeva, J.(1991): **Extranjeros para nosotros mismos**. Madrid, Plaza y Janés.
- Lewontin, R.C.; Rose, S. y Kamin, L.J.(1996): **No está en los genes. Crítica del racismo biológico**. Barcelona, Grijalbo.
- Loscertales Abril, F.(1998): "Construcción social de la identidad personal". En J. Mª Rubio y otros.(1998):**Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos**. Madrid, McGraw-Hill, 143-161.
- Martínez, M.C.(1996): **Análisis psicosocial del prejuicio**. Madrid, Síntesis.
- Morales, J.F. y Moya, M.C.(1996): **Tratado de Psicología Social. Vol. I: Procesos básicos**. Madrid, Síntesis, 163-187; 189-213.
- Morales, J.F. y Paéz, D.(Coords)(1996): "Estereotipos, discriminación y relaciones intergrupales en España y Latinoamericana". En R. Y. Bourhis y J.Ph. Leyens. **Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos**. Madrid, McGraw-Hill, 1-23.
- Moya, M. C.(1993): "Categorías de género: consecuencias cognitivas sobre la identidad". **Revista Psicología Social,** 8,2, 171-187.
- Moya, M.C. y Pérez, C.(1990): "Nuevas perspectivas en el estudio de los estereotipos de género" En P. Valcárcel y J.L. Meliá(eds): **Métodos y técnicas de intervención**. Barcelona, PPU, 49-60.

- Pérez, J.A. y Dasi, F.(1996): "Nuevas formas de racismo". En J. F. Morales y M. Olza (Coords.): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 201-223.
- Ramírez, S.(1992): **Hacía una Psicología Social del Nacionalismo**. Madrid, Universidad Complutense.
- Sangrador, J.L.(1981): **Estereotipos de las nacionalidades y regiones de España**. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Sangrador, J.L.(1996): **Identidades, actitudes y estereotipos en la España de las autonomías**. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- San Román, T.(1986): **Entre la marginación y el racismo. Reflexiones sobre la vida de lo gitanos**. Madrid, Alianza.
- Wieviorka, M.(1992): **El espacio del racismo**. Barcelona, Paidós.
- Morales, J.F.; Páez, D.; Deschamps, J.C.; Worchel, S y otros(1996): **Identidad Social. Aproximaciones psicosociales a los grupos y a las relaciones entre grupos.** Valencia, Promolibro.

NÚCLEO TEMÁTICO Nº 5 : PROCESOS INTERPERSONALES E INFLUENCIA SOCIAL

TEMA 8. AMOR, ATRACCIÓN Y RELACIONES CERCANAS

1. Relaciones personales positivas: atraer y ser atraído. Una postura cognitiva: lo mejor es el equilibrio. Modelo de recompensa de la atracción. Equidad: consideración de recompensas y costes para la pareja. Relaciones a largo plazo.
2. Semejanzas y atracción: me gustas si te pareces a mí. Semejanzas fuera del laboratorio. Limitación del efecto: ¿parecido a quién?. Un punto de vista evolutivo. La reciprocidad de la atracción: me gustas si te gusto. Simple exposición y atracción. Atractivo físico y atracción.
3. Belleza y desempeño: cambiando nuestras percepciones conductuales. El jurado se equivoca. ¿Por qué el atractivo físico produce atracción?. ¿Para quién es importante el atractivo físico?. El papel de la autoobservación. Vela al viento: consecuencias negativas de la belleza.
4. Cómo ganar amigos e influir en las personas mediante insultos y falta de tacto; "la perfección tiene sus costos". Insultar es divino. La torpeza es atractiva: errar es humano.
5. La Psicología Social y el estudio del amor. El sentimiento del amor romántico. "De la cuna a la tumba", amor y estilos de apego. Cuando las relaciones se amargan: perder ese amoroso sentimiento. Celos: reacción a una amenaza para la relación. Respuestas a la insatisfacción. Otra vez Romeo y Julieta.

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 8.

TEMA 9. ALTRUISMO: LA PSICOLOGIA DE LA AYUDA A LOS DEMÁS

1. ¿Por qué no ayudamos? El testigo indiferente. Intervención del testigo y árbol de decisiones. Interpretación de la situación: ¿necesidad de ayuda o disputa familiar?.¿Por qué no intervienen los testigos?. Difusión de la responsabilidad. Un análisis de los costos.
2. ¿Cuánto ayudamos? Situaciones que incitan a ayudar. Cuando nos recompensan por nuestra ayuda. Cuando estamos de buen humor. Cuando alguien más ayuda. Cuando las prisas lo permiten. Al hacer una atribución de altruismo. Cuando las normas dictan ayudar.
3. ¿A quien ayudamos?. Las personas que nos agradan. Semejanza: grupo racial e ideología. Otros que lo merecen.
4. ¿Qué nos impulsa a ayudar?. Altruismo o egoísmo. Hipótesis revisada del egoísmo.
5. La personalidad altruista o asistencial: ¿son algunas personas más proclives a ayudar que otras?. El voluntario altruista: combinación de personalidad y motivación. De vuelta a la conducta asistencial: ¿la personalidad o la situación?
6. Reacciones de los receptores: ¿se quiere siempre a los que ayudan?. Teoría de la equidad: ¿es lo mismo dar que recibir?. Teorías del intercambio social: ayudar es poder. Teoría de la amenaza al receptor: reacciones a la ayuda. Posdata: reacciones del receptor.

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 9.

TEMA 10. AGRESIÓN: EL DAÑO A LOS OTROS

1. ¿Qué es la agresión? Una definición.
2. Teorías de la agresión. Teorías de los instintos. Teorías biológicas. Teoría de la frustración-agresión. Teoría del aprendizaje social. Amenaza al egotismo: combinación de aproximaciones sociales y de personalidad a la violencia.
3. Agresión y dilemas sociales. Violencia familiar. Drogas ya gresión. Pornografía violenta, material erótico y agresión. Televisión violenta y agresión. Videojuegos. ¿Qué concluimos?.

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 10.

TEMA 11. INFLUENCIA SOCIAL

1. El ámbito de la influencia social. Respuestas a la influencia social.
2. Poder social. Tipos de poder y su uso. ¿Cómo influye el poder en nuestras ideas? Diferencias de género en el ejercicio del poder.
3. Liderazgo. La percepción de los líderes. Conducta de liderazgo. ¿Cómo se forma un líder? Teorías del liderazgo. El líder eficaz.
4. Obediencia. Obediencia a otras autoridades: el mundo fuera del paradigma de la descarga eléctrica. Obediencia a órdenes de dañarse a uno mismo. ¿Por qué obedecemos? La ética y los estudios de obediencia.
5. Conformidad. ¿Por qué nos conformamos? Estudios clásicos de conformidad. Factores que influyen en la conformidad. Teoría del impacto social. Impacto social en sistemas dinámicos. Inconformismo y resistencia a la influencia social.

Lectura básica

Worchel, S.; Cooper, J. ; Goethals, G.R. y Olson, J.M. (2003): **Psicología Social**. Madrid, Thomson, Cap. 11.

Lecturas de profundización: Núcleo temático Nº 5

- Argyle, M.(1990): "Relaciones sociales". En M. Hewstone, W. Stroeber, J.P. Codol y G.M. Stepheson: **Introducción a la Psicología Social**. Barcelona, Ariel, 222-245.
- Aronson, E.(1985): **El animal social** .Madrid, Alianza, 150-181; 181-220.
- Barranco, J.(1994): **Relaciones de amistad y amor.** Documento inédito.
- Batson, D. y Vander, P.(1985): "Ayuda". En D. Perlman y P.L. Cozby: **Psicología Social**. México, Interamericana, 59-294.
- Brehm, S.S.(1985): "Las relaciones íntimas". En S. Moscovici: **Psicología Social**, **I**. Barcelona, Paidós, 211-237.

- Canto, J.Mª.(1998): **Psicología de los grupos. Estructura y procesos**. Málaga, Aljibe, 157-175.
- Echebarría, E.(1994): **Personalidades violentas**. Madrid, Pirámide.
- Fromm,E.(1997): **Anatomía de la destructividad humana**. Madrid, Siglo XXI.
- García, E. Musitu, G.(2000): **Psicología Social de la familia**.Barcelona, Paidós.
- Goldstein, A.P. y K.H.R.(1991): **El comportamiento agresivo.** Bilbao, DDB.
- González ,M.D.(1992): **Conducta prosocial: evaluación e intervención**. Madrid, Morata.
- Hirigoyen, M.F.(2000): **El acoso moral. El maltrato psicológico en la vida cotidiana**. Barcelona, Paidós.
- Lewis, Th. Y cols(2001): **Una teoría general del amor**. Barcelona, RBA.
- Ortiz, Mª J. (1994): "El altruismo". En J.F. Morales (Coord.): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 444-464.
- Morales, J.F.(1996): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 371-392.
- Moya, M.C.(1996): "Atracción y relaciones interpersonales". En J. F. Morales y M. Olza(Coords.): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 323-347.
- Myers, D.G.(1995): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill, 387-429; 431-470; 473-509.
- Ortiz, M.J.(1996): "El altruismo". En J.F. Morales y M. Olza(Coords.): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 349-369.
- Piñuel, I. y Zabala(2001): **Mobbing. Cómo sobrevivir al acoso psicológico en el trabajo**. Santander. Sal Terrae.
- Raine,A. Y Sanmartin, J. 1997): **Violencia y psicopatía**. Barcelona, Ariel.
- Pérez, J.A.(1996): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill, 411-431; 431-446.
- Rojas, L.(1994): **La pareja rota. Familia, crisis y superación**. Madrid, Espasa Hoy.
- Rojas, L.(1995): **Las semillas de la violencia**.Madrid, Espasa Hoy.
- Rojas, L.(2000): **Nuestra felicidad**. Madrid, Espasa Hoy.
- Rojas, L.(1992): **La ciudad y sus desafíos**. Madrid, Espasa Hoy.
- Sangrador, J.L.(1993): "Consideraciones psicosociales sobre el amor romántico". En **Psicothema**. 5, 181-196.
- Sanmartín, J.(2000): **La violencia y sus claves**. Barcelona, Ariel.
- Sanmartín, J.(1998): **Violencia, televisión y cine**.Barcelona, Ariel.
- Sternberg, R.J.(1988): **El triángulo del amor: intimidad, pasión y compromiso**. Barcelona, Paidós.
- Sternberg,R.J.(1999):**El amor es como una historia. Una nueva teoría de las relaciones**. Madrid, Paidós.
- Smith, E. y Mackie, D.M.(1997): **Psicología Social.** Madrid, Panamericana, 502-550.

- Simith, E. y Mackie, D(1997): **Psicología Social**. Madrid, Interamericana, 449-495.
- Stith, S.W. y cols.(1992):**Psicología de la violencia en el hogar**. Bilbao, DDB.
- Yela, C.(2000): **El amor desde la Psicología Social. Ni tan libres, ni tan racionales.** Madrid, Pirámide.

7. MANUALES DE PSICOLOGÍA SOCIAL EN ESPAÑOL

- Arcuri, L.(1988): **Conocimiento social y procesos psicológicos**. Barcelona, Herder.
- Alvaro, J.L.; Garrido, A. y Torregrosa, J.R.(Coords.)(1996): **Psicología Social Aplicada**. Madrid, McGraw-Hill.
- Alvaro, J.L. y Garrido, A. (1995): **Psicología Social: perspectivas teóricas y metodológicas**. Madrid, Siglo XXI.
- Aronson, E.(2000): **El animal social(8ª edición).** Madrid, Alianza Editorial.
- Baron, R.A. y Byrne, D.(1998): **Psicología Social**. Madrid, Prentice Hall.
- Blanch, J.M.(1982): **Psicologías sociales Aproximación histórica**. Barcelona, Hora.
- Blanco, A.(1988): **Cinco tradiciones en Psicología Social**. Madrid, Morata.
- Bueno, J.R. y otros(1999): **Psicología Social para trabajadores sociales**. Valencia, Edit. Gules.
- Brown, R. (1995): **PREJUICIO su Psicología Social**. Madrid, Alianza Editorial.
- Canto Ortiz, J.M.(1994): **Psicología Social e influencia. Estrategias de poder y procesos de cambio**. Málaga, Aljibe.
- Canto Ortiz, J.M.(1998): **Psicología de los grupos: estructura y procesos**. Málaga, Aljibe.
- Collier, G.; Minton, H.L. y Reynolds, G.(1996): **Escenarios y tendencias de la Psicología Social**. Madrid, Tecnos.
- Crespo, E.(1995): **Introducción a la Psicología Social**. Madrid, Universitas.
- Echebarría, A.(1991): **Psicología Social sociocognitiva**. Bilbao, DDB.
- Eiser, J.R.(1989): **Psicología Social. Actitudes, cognición y conducta social**. Madrid, Pirámide.
- Fernández,J.Mª.; Carrera, P.; Oceja, L. Y Berenguer,J.(2000): **Tratado de Psicología. Vol. II: Interacción Social.** Madrid, Síntesis.
- Fernández, C. (2003): **Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI**. Madrid, Fundamentos.
- Hewstone, M.; Stroebe, W.; Codol, J.P. y Stephenson, G.M.(Direc. y Coord.)(1990): **Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva Europea**. Madrid, Ariel.
- Ibañez, T.(1990): **Aproximaciones a la Psicología Social**. Barcelona, Sendai.

- Inglehart, R.(1991): **El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas**. Madrid, C.I.S.
- Javaloy, F; Rodríguez, A. Y Espelt, E.(2001): **Comportamiento Colectivo y Movimientos Sociales**. Madrid, Prentice Hall.
- Jiménez Burillo, F.(1981): **Psicología Social**. Madrid, UNED, 2 Vols.
- León Rubio, J.Mª. y otros(1998**): Psicología Social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos**. Madrid, McGraw-Hill.
- Lyens, J.Ph..(1982): **Psicología Social**. Barcelona, Herder.
- Lamberth, J.(1989): **Psicología Social.** Madrid, Pirámide.
- Marín, M.; grau, R. Y Yubero, S.(2002): **Procesos psicosociales en contextos educativos**. Madrid, Pirámide.
- Morales, J.F. y Huici, C.(1989): **Lecturas de Psicología Social**. Madrid, UNED.
- Morales, J.F. y Huici, C. (Directores) (2003): **Estudios de Psicología Social**. Madrid, Ediciones UNED.
- Morales, J.F.(Coord.)(1994): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill.
- Morales, J.F. y Olza, M.(Coords.)(1996): **Psicología Social y Trabajo Social**. Madrid, McGraw-Hill.
- Morales, J.F. y Moya, M.C.(1996): **Tratado de Psicología Social, Vol.I : Procesos básicos**. Madrid, Síntesis Psicología.
- Morales, J.F.(Coord.)(1999): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill. Segunda edición.
- Morales, J.F. y Huici, C.(Coords)(1999): **Psicología Social**. Madrid, McGraw-Hill.
- Morales, J.F.; Páez, D.; Kornblit, A. Y Asún, D. (Coords.) (2002) : **Psicología Social**. Madrid, Prentice Hall.
- Moscovici, S.(1975): **Introducción a la Psicología Social**. Barcelona, Paidós.
- Moscovici, S.(1985): **Psicología Social**. Barcelona, Paidós, 2 Vols.
- Myers, D.(1995): **Psicología Social**. México, McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2000): **psicología Social**. México, McGraw-Hill. Sexta edición.
- Myerrs, D.G. (2004): **Exploraciones de la Psicología Social**. Madrid, Mc Graw Hill.
- Ovejero, A.(1997): **El individuo en la masa**. Oviedo, Biblioteca Básica Nobel.
- Páez, D. ; Fernández, I.; Ubillos, S. y Zubieta, E. (2003): **Psicología Social, Cultura y Educación.** Madrid, Prentice Hall.
- Pastor, G.(1978): **Conducta interpersonal. Ensayo de Psicología Social sistemática**. Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca.
- Perlman, D. y Cozby, P.C.(1985): **Psicología Social**. México, Interamericana.
- Proshansky, H. y Seidenberg, B.(1973): **Estudios básicos de Psicología Social**. Madrid,Tecnos.

- Rodríguez, A.(1977): **Psicología Social**. México, Trillas.
- Rodríguez, C. (2003): Psicología Social. Cómo influimos en el pensamiento y la conducta de los demás. Madrid, Biblioteca Universitaria.
- Ros, M. y Gouveia, V.(Coords.) (2001): **Psicología Social de los valores humanos. Desarrollos teóricos, metodológicos y aplicados.** Madrid, Biblioteca Nueva.
- Sabucedo, J.M.; Dáddamo, O. Y García, V.(1997): **Fundamentos de Psicología Social**. Madrid, Siglo XXI.
- Sánchez, A. (2002): **Psicología Social Aplicada**. Madrid, Prentice may.
- Secord, P. y Backman, C.W.(1976): **Psicología Social**. México, McGraw-Hill.
- Smith, E.R. y Mackie, D.(1997): **Psicología Social**. Madrid, Panamericana.
- Torregrosa, J.R. y Crespo, E.(1982): **Estudios básicos de Psicología Social**. Barcelona, Hora, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Vander, J.W.(1986): **Manual de Psicología Social**. Buenos Aires, Paidós.
- Worchel, St.; Cooper, J.; Goethals, G. Y Olson, J.M.((2003): **Psicología Social**. Madrid, Paraninfo.

8. MANUALES DE PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA SOCIAL EN ESPAÑOL

- Moya, M. (Coord.) (1999): **Prácticas de Psicología Social**. Madrid, Cuadernos de la UNED.
- De Diego, R y Chico del Río(1997): **Prácticas de psicología Social**. Madrid, Pirámide.
- Gil, F.; Alcover de la Hera, C.Mª.; García, M.; Roda, R. y Rodríguez, F.(1999): **Prácticas de Psicología de los Grupos. Experiencias**. Madrid, Pirámide.
- Quiles del Castillo, M. N.; Marichal García, F. Y Betancort Rodríguez, V.(1998): **Psicología Social: Procesos intrapersonales**. Madrid, Pirámide.
- Morales, J. F. Y Huici, C.(Coords): **Lecturas de Psicología Social**. Madrid, Cuadernos de la UNED.