

Mario Román, medalla de oro nacional de matemáticas

Jueves, 29 de Marzo de 2012 21:47 ANDREA G. PARRA



Las matemáticas para Mario Román García son una forma de divertirse. Lo que para muchos alumnos es un dolor de cabeza, para este joven estudiante, cursa segundo de bachillerato de Ciencias y Tecnología en la rama de Tecnología en el instituto Pedro Soto de Rojas, es una buena forma de

aprender. Mario Román ha ganado una de las seis medallas de Oro de la XLVIII Olimpiada Matemática Española (OME). Es un auténtico número uno de esta disciplina. Pasó la fase local, después la autonómica y ahora la nacional. El siguiente paso es la internacional.

Los seis «magníficos estudiantes» seleccionados en la fase nacional, que se celebró en Santander, representarán a España en la 53 Olimpiada Matemática Internacional que se celebrará este año del 4 al 16 de julio en Mar del Plata (Argentina). Los cuatro primeros, entre los que se encuentra Mario Román, también estarán en la XXVII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas que se celebrará en Bolivia a lo largo de septiembre de este año.

Mario es un 'genio' con los números y la resolución de problemas ... y muy modesto. Al otro lado del teléfono suena una voz tímida y a la hora de contestar las preguntas -por escrito- se manifiesta totalmente sensato y 'solidario' en los reconocimientos. «No me esperaba ninguno de estos dos premios, pero supongo que más que para mí son un reconocimiento para los profesores que me han enseñado matemáticas (¡han debido hacerlo bastante bien!). También es un reconocimiento a las horas que he invertido en prepararme, que no han sido pocas».

En la olimpiada, Mario Román tuvo que hacer seis problemas, distribuidos en dos sesiones de tres. «No eran fáciles, pero creo que tuve bastante suerte con ellos. Todos parecen intratables al principio, pero es gratificante ir avanzando pasos hacia una solución que no eras capaz de vislumbrar cuando empezaste».

Para llegar a este nivel Mario se ha preparado a conciencia. Ha estudiado mucho y «durante este año y el anterior me he estado preparando en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada (UGR) los sábados». Para los siguientes retos olímpicos «asistiré varios días a clases de preparación en Barcelona con los demás seleccionados para la Olimpiada Internacional y seguiré practicando con problemas de matemáticas. Aunque todo esto lo hago más por gusto que por la propia competición».

Además, «siempre que tengo tiempo me gusta buscar matemáticas sobre las que aprender. Son un campo muy amplio y con temas que siempre sorprenden e interesan». Es un estudiante comprometido y que lleva sus asignaturas al día. Este joven tiene claro el motivo de su pasión por esta disciplina: «Las matemáticas te recompensan con creces ese esfuerzo cada vez que te ves capaz de resolver más problemas». Le interesa esta asignatura hace tiempo, pero más «desde que entré al instituto y más concretamente cuando me di cuenta de que existía una parte de las matemáticas que no se suele ver en el colegio empecé a interesarme en ellas. El seguir un razonamiento, entender demostraciones y resolver problemas es lo más interesante».

Este alumno del instituto Pedro Soto de Rojas lo tiene claro: «Gran parte de lo que sé de matemáticas lo aprendí en EsTalMat. Pero sobre todo a plantear problemas y a aplicar matemáticas a los ámbitos más dispares. De todas formas, lo que más agradezco es que me inculcasen el gusto por este campo. Recomendaría a todo el mundo que participara en el proyecto y desearía que continuase durante muchos años; ha hecho mucho por mi afición a esta disciplina».

La parte creativa

Así, para Mario Román los problemas se han convertido en sus mejores aliados. «Cuando se da clase de matemáticas en un instituto se suelen quedar para el final -los problemas-, sepultados entre ejercicios mecánicos. Los problemas te hacen pensar y te obligan a inventar y son la parte más creativa de la matemática».

Asimismo, recuerda a aquellos a quienes no comprenden esta materia que «cualquier cosa es difícil de entender si no te gusta. Lo que sí sería bueno es que todos los alumnos aprendieran que existen aplicaciones interesantes de las matemáticas para que se reconciliaran con ellas». ¿Les ayuda y explica a sus compañeros ejercicios? «Y ellos a mí, que es como más se aprende. He tenido la suerte de conocer buenos compañeros para esto, tanto en el instituto como en EsTalMat o en las olimpiadas», sentencia.

Entre número y resoluciones, Mario tiene tiempo para los libros tanto sobre ciencia como literatura en general. Lo último ha sido la relectura de 'Ensayo sobre la lucidez', de José Saramago. «La temática es actual y me hizo reflexionar, que es algo que se agradece mucho en un libro. Pero mi libro favorito es 'Gödel, Escher, Bach', de Douglas Hofstadter, porque combina música y matemáticas de forma muy amena». Lo de la música no lo dice por decir. Lleva unos diez años en el Conservatorio en la especialidad de violín. «La música es, con diferencia, la afición a la que más tiempo dedico, y me alegra de invertir mi tiempo en ella. Es casi una necesidad». Queda dicho.

0

[Twittear](#)

< 0

[Share](#)[Me gusta](#)

< 6

[Enviar](#)

Añade un comentario...

[Comentar](#)

Plug-in social de Facebook

Caja de comentarios de Facebook para Joomla