

# Francis (th)E mule Science's News

## **La ciencia de la Mula Francis = Relatos breves sobre Ciencia, Tecnología y sobre la Vida Misma**

- [Inicio](#)

- **Suscríbete por e-mail**

[Subscríbete en Feed Burner to Francis \(th\)E mule Science's News](#)



[Traducción oficial de la foto del día en español.](#)

- **Comentarios recientes**



Alberto C en [La física del estado sólido ta...](#)



emulenews en [La física del estado sólido ta...](#)



Héctor M en [La física del estado sólido ta...](#)



emulenews en [El estado actual de las teoría...](#)



Miguel en [El estado actual de las teoría...](#)



James Fox en [La última edad de hielo hace 1...](#)



G. Sardin en [El estado actual de las teoría...](#)



Pichorro en [La correspondencia AdS/CF...](#)



Luis Duprat en [El estado actual de las teoría...](#)



para kazan en [Cierran la puerta trasera para...](#)



israel en [Según Steven Weinberg la teorí...](#)



israel en [Según Steven Weinberg la teorí...](#)



Iñigo en [Gotas cargadas con signo opues...](#)



kareany en [Protones como neurotransmisore...](#)



emulenews en [Didier Sornette explica cómo a...](#)

- **Categorías**

- [Aerodinámica](#) (17)
- [Ajedrez](#) (5)
- [Astronomía](#) (81)
- [Óptica](#) (35)
- [Bibliometría](#) (84)
  - [Índice-h de Hirsch](#) (22)
  - [Peer Review \(Revisión por pares\)](#) (15)

- [Febrero de 2008](#) (44)
- [Enero de 2008](#) (29)

## • Etiquetas

[índice de impacto](#) [agujero negro](#) [Astrofísica](#) [Astronomía](#) [Bibliometría](#) [biología](#) [Cambio climático](#) [Cerebro](#) [Ciencia](#) [Cine](#) [Computación cuántica](#)  
[curiosidades](#) [Docencia](#) [economía](#) [educacion](#) [estadística](#) [experimento](#) [Física](#) [física computacional](#) [física cuántica](#) [física teórica](#) [fluidos](#)  
[Historia](#) [Informática](#) [LHC - CERN](#) [Libros](#) [málaga](#) [Música](#) [matemática aplicada](#) [Matemáticas](#) [Materia oscura](#) [Mecánica](#) [Mecánica Cuántica](#) [Medicina](#) [Nanotecnología](#)  
[Noticias](#) [partículas elementales](#) [Personajes](#) [Poesía](#) [Política](#) [química](#) [quarks](#) [sexo](#) [teoría de cuerdas](#) [universidad](#)

## • Mapa de visitas



« [1/89, las sucesiones tipo Fibonacci y 1/69](#)

[Qué ha pasado con “El Tevatrón encuentra una nueva partícula en contra del Modelo Estándar”](#) »

## ESTALMAT y el informe Gurb de nuestro colega Guz del Planeta G51

Publicado por emulenews en 27 Junio 2009

[ESTALMAT \(ESTímulo TALento MATemático\)](#) es una iniciativa de la Real Academia de Ciencias patrocinada por Vodafone-Fundación España y por el CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que busca descubrir jóvenes talentos en matemáticas y reforzarles con una formación específica algunos sábados durante el año. En Andalucía lo organiza la [Asociación Andaluza de Educación Matemática Thales](#). Aquí tenéis los [enunciados de las pruebas de 2009-2010](#) que se acaban de celebrar, así como las soluciones (no las miréis hasta haberlos enfrentado a los problemas) [omití el enlace para evitar tentaciones]. También podéis atreveros con los [problemas de los últimos cuatro años](#).

Os recomiendo como lectura “[El informe Gurb en el Madrid del 2504](#). Un ejercicio didáctico de matemática-ficción para profesorado realista,” conferencia del gran Claudi Alsina. Os extraigo un trocito para que os hagáis una idea del contenido del resto.

“Antes de ser enviado a Madrid, Guz fue entrenado varios meses a bailar el chotis, digerir una extraña sopa llamada cocido y no alterar sus nervios tras largas horas sentado en el interior de un coche inmóvil. Guz acompañó durante años a Miguel de Guzmán sin que éste se enterase y gracias a este seguimiento concreto hemos podido hoy tener una visión mucho más clara de lo que hacía un matemático español cualquiera. Por lo visto daban diversas asignaturas, escribían muchos libros, daban conferencias y eran políglotas. Todos se preocupaban de investigar, de divulgar, de educar y de ayudar a los demás. En efecto, cada matemático dirigía varias tesis, publicando libros en diversos idiomas. Todos tenían una gran vocación didáctica y dedicaban muchas horas a la formación de profesores.

Al revés de otros trabajadores, los matemáticos renunciaban a los sábados y los dedicaban a promocionar las matemáticas en niños muy jóvenes. Una vez al año iban gratis a formar profesores al Salvador, o Argentina, o países similares. Todos sabían español, francés, inglés, alemán e incluso latín. En julio y septiembre daban cursos de verano o aprovechaban para escribir más libros.”

Esta entrada fue publicada el 27 Junio 2009 a 9:17 y está archivada en [Docencia](#), [General](#), [Matemáticas](#), [Mathematics](#), [Noticias](#), [Science](#). Etiquetado: [Ciencia](#), [educacion](#), [Matemáticas](#). Puedes seguir los comentarios a esta entrada a través de [RSS 2.0](#) feed. Puedes [deja un comentario](#), o [trackback](#) desde tu propio sitio.

### Escribe un comentario

Nombre (requerido)

E-mail (no será publicado) (requerido)

Sitio Web

**XHTML:** Puedes usar estas etiquetas: <a href="" title=""> <abbr title=""> <acronym title=""> <b> <blockquote cite=""> <cite> <code> <pre> <del datetime=""> <em> <i> <q cite=""> <strike> <strong>

[Enviar Comentario](#)

Recibir subsiguientes comentarios por correo.

« [1/89, las sucesiones tipo Fibonacci y 1/69](#)

[Qué ha pasado con “El Tevatrón encuentra una nueva partícula en contra del Modelo Estándar”](#) »

[Blog de WordPress.com](#). | Theme: Andreas09 by [Andreas Viklund](#).