

La genialidad de los futuros científicos se **cultiva desde muy pequeños** y no surge por arte de magia

«Jugaba a retener números»

J. R. V. GRANADA

Los genios se 'cucen' a fuego lento desde muy pequeños, no surgen de la noche a la mañana por arte de birli birloque. Juan Valero, con 15 primaveras a sus espaldas, recuerda que desde muy pequeño le gustaba retener toda clase de números en la memoria. «Memorizaba todos los números, jugaba a eso. Los de las matrículas de los coches, los de las casas, era un juego que me encantaba seguir cuando iba por la calle». Este escolar del IES Alonso Caño de Dúrcal vestía ayer de chándal

como el resto de sus 49 compañeros que han compartido dos días de retiro en el aula de la Naturaleza de Dílar, donde además de las correspondientes clases sobre teorías y problemas matemáticos han aprendido a moverse con brújulas por el campo, otra forma de aplicar las matemáticas a la vida real.

«Mi afición por esta ciencia me viene de quinto de primaria e influyó mucho el profesor que tuve para que me acabaran gustando». Mario Román, con tan solo 14 años, no tiene claro a que se dedicará de mayor, de momento

pasa el tiempo entre los números, las piezas de ajedrez y el ciclismo, sus tres grandes pasiones.

La programación de cada curso del proyecto Estalmat incluye dos o tres salidas al campo cada año para que los alumnos de los dos grupos establecidos puedan conocerse más y compartir su tiempo de diversión, descubriendo cómo se mueven las estrellas, los fundamentos de un 'gps', de una brújula, o la geometría de muchas de las figuras que pueden descubrirse en la naturaleza. Es una forma de sacar las matemáticas del armario.

Otros, encuentran en los entrenamientos que reciben cada sábado en la facultad de Ciencias una bombona de oxígeno a sus inquietudes intelectuales. «El nivel en el instituto es mucho más bajo, si vengo aquí es porque encuentro un nivel adecuado». Francisco Javier, una cara de persona afable y de las denominadas amablemente como empollona, reconoce que «nunca le ha gustado aprender las cosas de carrerilla, siempre me he interesado por razonar todo aquello que me interesaba».

María García es del sector minoritario, el de las chicas, que representan un 40% del total de alumnado participante en el proyecto Estalmat. «No somos ni mejores ni peores que ellos. Aquí venimos gente que nos gustan las matemáticas y disfrutamos mucho aprendiendo. El proyecto me parece genial y lo recomiendo a todo el mundo que tenga inquietudes matemáticas». María viene todos los fines de semana desde Torreperogil en la provincia de Jaén para que le hablen del teorema de Pick, la criptografía, la geometría para entender el universo o sobre probabilidades.

Cristóbal López también viene de otra provincia. «Yo vivo en la playa de Mójacar (Almería). Me presenté al examen de selección porque me lo recomendaron mis profesores y me resultó fácil. En el instituto, lo que más me gusta son las clases de educación física y después las de matemáticas».

Jan Franco y Juan Luis Suárez también vienen todos los fines de semana desde Málaga para aprender lo que no enseñan de matemáticas en los institutos. «Es complicado encontrar en tu clase gente apasionada por esta ciencia, aquí encuentras muy buenos amigos, aprendes lo que quieres y te lo pasas muy bien, no podemos quejarnos». Aunque lo mejor de todo es que estos chavales, ya de por sí talentosos, «salen con la cabeza muy bien amueblada», subraya Pascual Jara.

PASCUAL JARA
PROFESOR DE ÁLGEBRA



«La mejor edad es de los diez a los doce años»

J. R. V. GRANADA

—¿Son superdotados estos chavales?

—No. No tienen porqué. Son niños con un talento especial para el razonamiento, para las ciencias. No tienen problemas de adaptación en sus entornos.

—¿Por qué los seleccionan a estas edades?

—La mejor edad para educar en las matemáticas está entre los diez y doce años, porque el cerebro asimila con mucha facilidad esta ciencia. Logramos amueblar muy bien la cabeza de estos chicos, que ya de por sí gozan de gran talento.

—¿Por qué son necesarias las matemáticas?

—Por que nos ayudan a pensar mejor, a razonar de forma lógica, nos enseñan a vivir. Lo peor es aprender las matemáticas en forma de receta, sin razonar ni argumentar. Y por desgracia, es una forma muy extendida de enseñar y de aprender esta ciencia.

—¿Tenemos una buena cantera?

—En la primera convocatoria se presentaron 1.200 escolares de sexto curso de primaria, en la segunda unos mil. La pena es que aquí solo podemos seleccionar a cincuenta para Andalucía oriental y a otros cincuenta para la parte de Occidente. La pena es la gente que se queda fuera de este proyecto, pese a que son muy buenos también.

—¿De aquí saldrán genios?

—Quizás. Pero con que fueran científicos ya estaría muy bien.



ELITE. El grupo de los cincuenta mejores niños matemáticos de Andalucía oriental. / IDEAL

FRANCISCO CASTILLO
C. ALMANZORA (ALMERÍA)



«Siempre me ha gustado razonar y no aprender las cosas de carrerilla»

JAN FRANCO
MÁLAGA



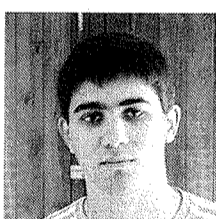
«En estas clases encuentro el nivel que busco en las matemáticas»

CRISTÓBAL LÓPEZ
MÓJACAR (ALMERÍA)

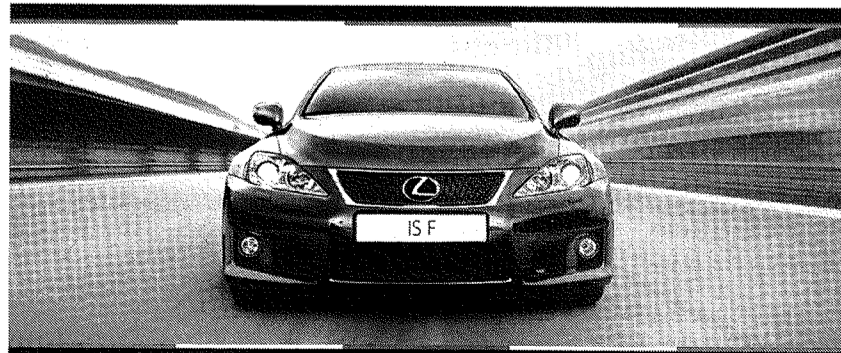


«Después de la educación física, me quedo con las matemáticas»

MARIO ROMÁN
GRANADA



«Tuve un profesor que influyó en que me gustaran mucho las ciencias»



EXTASIS

Gama Lexus IS
desde 295 € al mes*

Entrada: 9.287,51 €. 36 cuotas de 295 € y una última cuota de 13.925,41 €.

Comisión de apertura (2,75%): 570,20 €. Ingresos total aplazado: 34.403,92 €.

TIR: 7,93 %. TAE: 6,62 %. El programa LEXUS Privilege le permitirá, al finalizar el plazo, cambiar su IS 220d por un nuevo Lexus, devolviendo sus cuotas edicionales o quitárselo pagando o refinanciando la última cuota siempre que se cumplan las condiciones establecidas en el contrato REPE nº 2025/008. Modelo visualizado IS F. Emisiones de CO₂ (g/km): desde 108 g/km a 270 g/km. Consumo combinado (l/100 km): de 6,3 l/100km a 11,4 l/100km.

CENTRO AUTORIZADO LEXUS:
VIALEX GRANADA

Avda. Andalucía, s/n - Pl. El Florio

18015 Granada

Tel. 958 295 404

www.mundolexus.com/granada

IS F 423 cv
IS 250 208 cv
IS 220d 177 cv

5 años de garantía

LEXUS
The pursuit of perfection