

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Probabilidad y Estadística	Estadística Multivariante	4º	1º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ José Miguel Angulo Ibáñez: Teoría, Prácticas Grupo I</li> <li>▪ Francisco de Asís Torres Ruiz: Prácticas Grupo II</li> </ul>			Dpto. de Estadística e Investigación Operativa, Iª planta, Facultad de Ciencias, Despachos nº 7 y X. Correo electrónico: <a href="mailto:jmangulo@ugr.es">jmangulo@ugr.es</a> <a href="mailto:fdesis@ugr.es">fdesis@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			<p><b>Profesor Angulo Ibáñez</b> <b>Anual:</b> Lunes y miércoles, de 11 a 14 horas.</p> <p><b>Profesor Torres Ruiz</b> <b>Semestre 1:</b> Lunes, de 11 a 12 horas; martes, de 11 a 14 horas; miércoles y jueves, de 9 a 10 horas. <b>Semestre 2:</b> Lunes y miércoles de 9 a 12 horas.</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Matemáticas					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

Para un correcto seguimiento de esta materia, se recomienda haber cursado las asignaturas del módulo obligatorio Probabilidad y Estadística.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Distribución normal multivariante: aspectos probabilísticos, caracterizaciones.
- Inferencia en la distribución normal multivariante: inferencia máximo-verosímil; distribución de los estimadores. Contrastes sobre vectores medias: metodología de la T2 de Hotelling
- Análisis de componentes principales
- Análisis factorial
- Análisis discriminante
- Análisis clúster

#### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

##### Competencias generales:

- Poseer los conocimientos básicos de Estadística y Probabilidad que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Matemáticas.
- Saber aplicar esos conocimientos básicos y matemáticos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las Matemáticas y de los ámbitos en que se aplican directamente.
- Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.

##### Competencias específicas:

- Comprender y utilizar el lenguaje estadístico y probabilístico. Adquirir la capacidad de enunciar proposiciones en este campo, para construir demostraciones y para transmitir los conocimientos adquiridos.
- Asimilar la definición de un nuevo objeto matemático, en términos de otros ya conocidos, y ser capaz de utilizar este objeto en diferentes contextos.
- Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada, y de otros ámbitos) y distinguirlas de aquellas puramente accidentales, y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.
- Resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.
- Proponer, analizar, validar e interpretar modelos de situaciones reales sencillas, utilizando las herramientas matemáticas más adecuadas a los fines que se persigan.
- Utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico para experimentar y resolver problemas.
- Desarrollar programas que resuelvan problemas matemáticos utilizando para cada caso el entorno computacional adecuado.



## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Manejar con soltura la distribución normal multivariante, así como conocer sus principales características.
- Conocer y manejar los mecanismos de estimación de los parámetros de la distribución normal. Aplicación a datos.
- Conocer en profundidad la metodología derivada de la aplicación de la distribución T2 de Hotelling para contrastes de vectores media. Aplicación a modelos más complejos como el de Análisis de Perfiles. Aplicación a datos reales.
- Conocer las principales características de diversas técnicas del Análisis Multivariante: técnicas factoriales, correlación canónica y técnicas de clasificación y discriminación. Saber plantear y reconocer situaciones en las cuales son aplicables estas técnicas.
- Saber resolver casos concretos mediante la aplicación de algún paquete estadístico y adquirir destrezas en la elaboración de informes que expongan los resultados derivados de la aplicación de las técnicas a tales casos.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO (TEÓRICO-PRÁCTICO):

- Tema 1. Distribución normal multivariante
- Tema 2. Inferencia en la distribución normal multivariante
- Tema 4: Análisis de componentes principales
- Tema 5: Análisis factorial
- Tema 6: Análisis de discriminante
- Tema 7: Análisis clúster

El desarrollo de las prácticas constará de:

- Sesiones de resolución de problemas en el aula
- Sesiones de resolución de aplicaciones de análisis de datos y simulación en laboratorio mediante software estadístico

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Anderson, T.W. (2003, 3ª ed.). An introduction to Multivariate Statistical Analysis. John Wiley & Sons.
- Gutiérrez, R. y González, A. (1991). Estadística Multivariable. Introducción al Análisis Multivariante. Servicio de Reprografía de la Facultad de Ciencias. Universidad de Granada.
- Härdle, W.K. y Simar, L. (2007, 2ª ed.). Applied Multivariate Statistical Analysis. Springer
- Johnson, R.A. y Wichern, D.W. (1988). Applied Multivariate Analysis. Prentice Hall International, Inc.
- Rencher, A.C. y Christensen, W.F. (2012, 3ª ed.). Methods of Multivariate Analysis. John Wiley & Sons.
- Timm, N. H. (2002). Applied Multivariate Analysis, Springer.



#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Baillo, A. y Grané, A. (2008). 100 Problemas Resueltos de Estadística Multivariante. Delta Publicaciones.
- Fujikoshi
- Hair, J.; Anderson, R.; Tatham, R. y Black, W. (2000, 5ª ed.). Análisis Multivariante. Prentice Hall.
- Härdle, W.K. y Hlávka, Z. (2015, 2ª ed.). Multivariate Statistics. Exercises end Solutions. Springer
- Tusell, F. (2016). Análisis Multivariante. (<http://www.et.bs.ehu.es/~etptupaf/nuevo/ficheros/estad4/multi.pdf>)
- Zelterman, D. (2015). Applied Multivariate Statistics with R. Springer.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Plataforma Prado 2 (<http://prado.ugr.es/moodle/>)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Los contenidos teóricos se desarrollarán en clases presenciales.
- Los contenidos prácticos se desarrollarán en clases presenciales en el aula (resolución de problemas formales) y en laboratorio (resolución de aplicaciones con datos y simulación mediante software estadístico). Las clases prácticas tendrán una orientación predominantemente participativa por parte del alumno, individualmente o en grupos.
- Para el seguimiento, los alumnos dispondrán de material de apoyo relacionado con el temario a través de la Plataforma de Apoyo a la Docencia Presencial.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación continua de la asignatura comprende los siguientes aspectos:

- Pruebas específicas de conocimientos y resolución de ejercicios orales y escritos (45%).
- Trabajos y seminarios tanto individuales como en grupo (45%).
- Participación, actitud y esfuerzo personal (10%).

#### DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

La evaluación única final establecida en la [Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada](#) consistirá en un examen escrito en el que se incluirán preguntas teóricas y prácticas sobre el temario que figura en esta guía docente.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

