

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Matemáticas	1º	2º	6	Básico
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>TEORÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo A: M^a Jesús Rosales Moreno Grupo B: M^a Jesús Rosales Moreno Grupo C: Desirée Romero Molina Grupo D: José Manuel Quesada Rubio <p>PRÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupo A: M^a Jesús Rosales Moreno Grupo B: Desirée Romero Molina, M^a Jesús Rosales Moreno Grupo C: Javier Álvarez Liébana, Beatriz Cobo Rodríguez, Fernando Martínez Álvarez, M^a Carmen Martínez Álvarez Grupo D: Yolanda Román Montoya, Rocío Raya Miranda. 			<p>Dpto. Estadística e I.O., Facultad de Ciencias. Fuentenueva s/n. 18071-Granada</p> <p>Javier Álvarez Liébana, despacho nº 30. Tfno.: 958 24 15 71 Correo electrónico: javialvaliebana@ugr.es</p> <p>Beatriz Cobo Rodríguez, despacho nº 30. Tfno.: 958 24 15 71 Correo electrónico: beacr@ugr.es</p> <p>Fernando Martínez Álvarez, despacho nº 21. Tfno.: 958 24 63 03 Correo electrónico: falvarez@ugr.es</p> <p>M^a Carmen Martínez Álvarez, despacho nº4. Tfno.: 958 24 04 57 Correo electrónico: malvarez@ugr.es</p> <p>José Manuel Quesada Rubio, despacho nº 30. Tfno.: 958 24 15 71 Correo electrónico: quesada@ugr.es</p> <p>Rocío Raya Miranda, despacho nº 27. Tfno.: 958 24 37 12 Correo electrónico: rroya@ugr.es</p> <p>Yolanda Román Montoya, despacho nº 21. Tfno.: 958 24 63 13 Correo electrónico: yroman@ugr.es</p>		

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



	<p>Desirée Romero Molina, despacho nº 23. Tfno.: 958 24 63 06 Correo electrónico: deromero@ugr.es</p> <p>Mª Jesús Rosales Moreno, despacho nº 17 Tfno.: 958 24 93 69 Correo electrónico: mrosales@ugr.es</p>
	<p>HORARIO DE TUTORÍAS*</p>
	<p>Javier Álvarez Liébana Semestre 2: viernes de 10:30-12:30 h</p> <p>Beatriz Cobo Rodríguez Semestre 2: martes de 11-13 h</p> <p>Fernando Martínez Alvarez (ETSIIT, 3ª Planta, Despacho 16) Semestre 1: martes y jueves de 10:30-11:30h y de 12:30-13:30h, miércoles de 10:30-11:30h y viernes de 11:30-12:30 h Semestre 2: martes y jueves de 10:30-11:30h y de 12.30-13.30h, miércoles de 10.30-11.30h y viernes de 11:30-12:30h</p> <p>Mª Carmen Martínez Álvarez Semestre 1: lunes y miércoles de 10-13h Semestre 2: martes, jueves y viernes de 10-12h</p> <p>José Manuel Quesada Rubio Semestre 1: Lunes y miércoles de 10:30-13:30h (Facultad de Farmacia) Semestre 2: Martes y jueves de 16-18h y 19-20h (Facultad de Farmacia)</p> <p>Rocío Raya Miranda Semestre 1: martes y miércoles de 9:30-12:30h Semestre 2: martes y miércoles de 9:30-12:30h</p> <p>Yolanda Román Montoya Semestre 1: lunes de 10-11h, martes de 10-12h y jueves de 9-12h Semestre 2: lunes de 10-11h, martes de 10-12h y jueves de 9-12h</p> <p>Desirée Romero Molina Semestre 1: lunes, martes, miércoles de 11-13h Semestre 2: lunes de 9-11h y de 12-13h, martes de 9-10:30h y miércoles de 9-10:30h.</p>



	M ^a Jesús Rosales Moreno Semestre 1: lunes y martes de 11-14h Semestre 2: lunes, martes, miércoles y jueves de 9-10:30h
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Ingeniería Civil	Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería Química, Grado en Ingeniería de Tecnología de Telecomunicaciones, Grado en Estadística
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Se recomienda tener cursadas las asignaturas Matemáticas I y Matemáticas II.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Estadística descriptiva. Distribuciones de probabilidad. Inferencia estadística. Optimización en la Investigación Operativa. Análisis numérico en Ingeniería	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENCIAS BÁSICAS <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> • COMPETENCIAS GENERALES <p>CG01: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.</p> <p>CG02: Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.</p> • COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA <p>CFB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría</p> 	



diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

CFB3: Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y manejar con soltura conceptos y técnicas básicas de la Estadística descriptiva unidimensional.
- Conocer y utilizar con destreza conceptos y métodos básicos de la Estadística descriptiva bidimensional tales como distribuciones marginales y condicionadas, regresión y correlación lineal, otros tipos de ajuste no lineales.
- Establecer y manejar hábilmente conceptos y resultados básicos relativos a la Teoría de probabilidad: concepción axiomática, probabilidad condicionada, teorema de Bayes, independencia de sucesos.
- Establecer, justificar y manejar en la práctica conceptos básicos de Cálculo de probabilidades: variable aleatoria, función de distribución y características de una distribución de probabilidad.
- Reconocer y manejar con soltura los principales modelos de distribuciones unidimensionales discretas y continuas, en especial Binomial, Poisson, Normal y las distribuciones básicas para la Inferencia estadística.
- Conocer y emplear adecuadamente conceptos básicos de muestreo aleatorio, estadístico muestral y su distribución en el muestreo. Estudio en poblaciones normales.
- Comprender y usar con destreza los resultados básicos sobre Estimación puntual y por intervalos de confianza; aplicarlos correctamente a problemas relativos a una y dos poblaciones normales independientes.
- Conocer y manejar con soltura las nociones básicas de Contrastes de hipótesis. Saber plantear y resolver correctamente problemas de contrastes paramétricos para una y dos poblaciones normales independientes. Aplicar a datos reales.
- Conocer y saber utilizar software estadístico para la resolución de problemas reales y en relación con determinados objetivos formativos antes mencionados.
- Explicar los conceptos generales de la Optimización especialmente dirigida a la resolución de problemas propios del ámbito de la Investigación operativa. Conocer métodos de la Programación lineal.
- Conocer métodos numéricos de interpolación e integración numérica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. VARIABLE ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL
Introducción. Conceptos básicos.
Distribución de frecuencias.
Medidas de posición, dispersión y forma.
- Tema 2. VARIABLE ESTADÍSTICA BIDIMENSIONAL
Distribución de frecuencias conjunta.
Distribuciones marginales y condicionadas. Características.
Características conjuntas de distribuciones bidimensionales.
Independencia. Dependencia estadística.
- Tema 3. REGRESIÓN Y CORRELACIÓN SIMPLES



Introducción. Conceptos básicos.
Regresión lineal mínimo cuadrática.
Regresión no lineal.
Análisis de la correlación.

- Tema 4. PROBABILIDAD
Fenómenos aleatorios. Espacio muestral.
Definición axiomática de probabilidad. Asignación de probabilidades.
Probabilidad condicionada.
Teoremas de la Probabilidad producto, total y de Bayes.
Independencia de sucesos.
- Tema 5. VARIABLE ALEATORIA
Noción de variable aleatoria. Función de distribución.
Variables aleatorias discretas y continuas.
Esperanza Matemática. Otras características.
Vectores aleatorios. Independencia estocástica.
- Tema 6. MODELOS DE DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD
Modelos discretos: distribución de Bernoulli, distribución Binomial, distribución de Poisson.
Aproximación a la distribución de Poisson.
Modelos continuos: Distribución Uniforme, distribución Normal. Aproximaciones a la distribución Normal.
Otras distribuciones univariantes. Distribuciones relacionadas con la Normal
- Tema 7. INTRODUCCIÓN A LA INFERENCIA ESTADÍSTICA. ESTIMACIÓN
Introducción. Conceptos básicos.
Estadísticos muestrales y distribución en el muestreo. Distribuciones en el muestreo en poblaciones normales.
Estimación puntual. Conceptos y resultados básicos.
Estimación por intervalos. Conceptos y resultados básicos.
Intervalos de confianza para los parámetros de una y dos poblaciones normales independientes.
- Tema 8. CONTRASTE DE HIPÓTESIS
Introducción. Conceptos y resultados básicos.
Contrastes de hipótesis para los parámetros de una y dos poblaciones normales independientes.
- Tema 9. OPTIMIZACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN OPERATIVA. PROGRAMACIÓN LINEAL
Introducción a la Optimización.
Planteamiento de un problema de Programación lineal. El método gráfico.
El algoritmo del Simplex.
- Tema 10. ANÁLISIS NUMÉRICO EN INGENIERÍA. INTERPOLACIÓN E INTEGRACIÓN NUMÉRICA
Introducción. Conceptos básicos.
El problema de interpolación. Interpolación polinomial.
El problema de integración numérica. Métodos de cuadratura de tipo interpolatorio.

TEMARIO PRÁCTICO:

- **Problemas en pizarra**
Se realizarán sesiones presenciales de problemas en pizarra sobre los contenidos formativos explicados en el temario.
- **Prácticas en ordenador**
Se realizarán sesiones prácticas de aplicación de los contenidos del programa de la asignatura utilizando un programa informático.



BIBLIOGRAFÍA

- ARREOLA RISA, J.S., ARREOLA RISA, A. (2003). Programación lineal: una introducción a la toma de decisiones. International Thomson.
- BURDEN, R.L., FAIRES, J.D. (2002). Análisis numérico. Thomson.
- CÁNAVOS, G.C. (2003). Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos. McGraw-Hill Interamericana.
- DEGROOT, M.H. (2002). Probabilidad y Estadística. Addison-Wesley.
- DEVORE, J.L. (2008). Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias. Paraninfo Thomson Learning.
- GASCA GONZALEZ, M. (2002). Cálculo Numérico I. Uned (Universidad Nacional de Educación a distancia).
- González Manteiga, M.T. y Pérez de Vargas Luque, A, (2009). Estadística aplicada. Una visión instrumental. Ediciones Díaz de Santos.
- MENDENHALL, W. y SINCICH, T. (2007). Probabilidad y Estadística para Ingenieros y Ciencias. Prentice-Hall Iberoamericana.
- MILTON, J.S., Arnold, J.C. (2004). Probabilidad y Estadística (con aplicaciones para Ingeniería y Ciencias Computacionales). McGraw-Hill Interamericana, México.
- MONTGOMERY, D.C. and RUNGER G.C. (2006) Applied Statistics and Probability engineers. Wiley and Sons.
- PEÑA SÁNCHEZ-RIVERA, D. (2001) Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial.
- PÉREZ, C. (2001). Técnicas Estadísticas con SPSS. Prentice-Hall.
- RÍOS INSUA, S. (1996) Programación lineal y aplicaciones. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- ROSALES MORENO, M.J. (2016). Estadística básica. Introducción a la Programación lineal. 2ª Edición. Editorial Técnica Avicam.
- SANZ-SERNA, J.M. (2010). Diez lecciones de Cálculo Numérico. 2ª Edición. Secretariado de publicaciones e intercambio editorial Universidad de Valladolid.
- WALPOLE, R. y MYERS, R. (2007). Probabilidad y Estadística para Ingenieros. Prentice-Hall.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.phpsimplex.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Las competencias se adquieren de forma teórica o práctica, siendo la parte práctica imprescindible para el desarrollo de la enseñanza teórica.

Se considera que de las 25 horas de trabajo del estudiante por cada crédito europeo ECTS, se dedica un máximo del 40% del mismo, a actividades formativas presenciales tales como clases teóricas, prácticas en clase, en aulas de informática, tutorías, realización de exámenes y/o prácticas en ordenador. El 60% restante de los créditos ECTS asignado a cada materia está destinado a trabajo personal del alumno, preparación y estudio de actividades de clases y prácticas, preparación de trabajos dirigidos, etc.

- **Teoría**
Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión,



facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Competencias: CG1, CG2.

- **Prácticas (clase y aula de informática)**

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos y la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales y de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Competencias: CG1, CG2, CB1, CB3.

- **Estudio y Trabajo individual**

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas.

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Competencias: CG1, CG2, CB1.

- **Tutorías Individuales / Grupo**

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: CG1, CG2, CB1, CB3.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: las actividades formativas propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento que permitan poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. En concreto, se aplicará la ponderación que se detalla a continuación.

En la **evaluación continua** de la asignatura:

- Examen teórico-práctico: 70%
- Prácticas en ordenador: 10%
- Cuestiones y ejercicios resueltos y entregados en el aula y participación activa en clase: 20%

En la **evaluación única final** de la asignatura a la que el alumno se puede acoger en los casos indicados en la



“Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada” (aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013):

- Examen teórico-práctico: 100%

En las convocatorias extraordinarias la calificación final será la obtenida en el examen teórico-práctico.

INFORMACIÓN ADICIONAL

