

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Estadística	Muestreo estadístico y diseño de encuestas	3º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
María del Mar Rueda García (4,25 créditos) Andrés González Carmona (1,75 créditos)			Dpto. de Estadística e Investigación Operativa Facultad de Ciencias mrueda@ugr.es andresgc@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			María del Mar Rueda García. Lunes de 9 a 11 y martes de 9 a 13 Andrés González Carmona - Primer semestre: Miércoles, de 8 a 14 - Segundo semestre: Miércoles, de 11 a 14 y Viernes de 8 a 11		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Estadística					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas de muestreo e inferencia					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y organización de encuestas.</li> <li>• Depuración e imputación de datos.</li> <li>• Técnicas estadísticas aplicadas al análisis de encuestas.</li> </ul>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Competencias generales:

- **G01.** Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.
- **G02.** Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- **G03.** Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **G04.** Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- **G05.** Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- **G06.** Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- **G08.** Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.

### Competencias específicas:

- **E01.** Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- **E02.** Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.
- **E03.** Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- **E04.** Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.
- **E07.** Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.
- **E08.** Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.
- **E09.** Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de un ámbito científico o social en el que la Estadística o la Investigación operativa sean una herramienta fundamental.
- **E10.** Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.



## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno será capaz de:

- Diseñar y analizar los resultados de una encuesta.
- Seleccionar y aplicar las técnicas de adquisición de datos más adecuadas a su estudio.
- Manejar programas estadísticos adecuados.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1: Fases de una Encuesta por Muestreo.
- Tema 2: Diseño y gestión de cuestionarios.
- Tema 3: Escalas de medida. Análisis de ítems. Validación.
- Tema 4: Tratamiento y medición de errores. Falta de respuesta.
- Tema 5: Depuración e Imputación de datos.
- Tema 6: Desarrollo de encuestas Web.

### Prácticas de Laboratorio:

- Práctica 1. Creación y edición de cuestionarios.  
Práctica 2. Análisis de datos de encuestas.  
Práctica 3. Desarrollo de encuestas Web.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Ortega, E. y otros. *Manual de Investigación Comercial*. Pirámide.
- Visauta, B. *Técnicas de Investigación Social: Recogida de Datos*. P.P.U.
- Kromann, F. (2016) *PHP and MySQL Recipes: A Problem-Solution Approach*, 2nd ed. Apress.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Azofra, M.J.(1999). *Cuestionarios*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. Thompson.
- Converse, J.M. y Presser, S. (1986). *Survey Questions*. Sage University.
- León, O.G. y Montero, I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Mc.Graw-Hill.
- Sierra Bravo, R. (1999). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Paraninfo.
- Santos Peñas, J. (2008). *Diseño de encuestas para los estudios de mercado. Técnicas de muestreo y análisis multivariante*. CERASA. Madrid.
- Villán, I. Y Bravo, M.S. (1998). *Procedimientos de Depuración de Datos Estadísticos*. Eustat.



## ENLACES RECOMENDADOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades docentes a desarrollar incluirán:

Clases de teoría, clases de prácticas en ordenador, seminarios y trabajos tutelados, actividades no presenciales individuales, actividades no presenciales grupales y tutorías académicas.

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada (atendiendo a las indicaciones generales de los módulos del grado):

- Un 40% de docencia presencial en el aula.
- Un 50% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación.

La relación de cada actividad formativa con las competencias a adquirir es la siguiente:

### Clases de teóricas:

Competencias generales: G01, G03, G05.

Competencias específicas: E01, E03, E06, E07.

### Clases de problemas:

Competencias generales: G01, G02.

Competencias específicas: E06, E07.

### Prácticas en ordenador:

Competencias generales: G01, G03, G05.

Competencias específicas: E01, E02, E04, E08, E09, E10.

### Trabajos y Seminarios:

Competencias generales: G01, G02, G03, G05.

Competencias específicas: E06, E07, E08, E09.

### Tutorías académicas:

Competencias generales: G01, G03, G05.

Competencias específicas: E01, E03, E04, E06, E07.

### Trabajo del alumno:

Competencias generales: G01, G02, G03, G05.

Competencias específicas: E01, E03, E06, E07, E08, E09.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación se realizará a partir de la medición de las diversas actividades que realizan los alumnos. La superación de cualquiera de las pruebas no se logrará sin un conocimiento uniforme y equilibrado de toda la materia. Se tendrán en cuenta los siguientes procedimientos, aspectos y criterios, asignando a cada uno de ellos un porcentaje que se mantenga en el rango indicado y de tal manera que la suma de los tres constituya el total (100%) de la calificación:

- Pruebas específicas de conocimientos y resolución de ejercicios, orales y escritas, donde se valorarán



tanto la asimilación como la expresión de los conocimientos adquiridos por el alumno, especialmente, su capacidad para la aplicación de los mismos a situaciones prácticas concretas y se realizará una observación sistemática del proceso de aprendizaje. El 40% de la calificación.

- Trabajos y seminarios. Abarca todos los trabajos y seminarios realizados por los estudiantes a lo largo del curso (ejercicios, prácticas en ordenador, resúmenes, cuadernos de trabajo, presentaciones, entrevistas, cuestionarios, etc.), tanto de carácter individual como en grupo. Se valorará además de los propios trabajos, la presentación y defensa de los mismos, y los debates suscitados en los seminarios, para obtener información sobre aspectos actitudinales, de integración y actuación social. El 50% de la calificación.
- Participación, actitud y esfuerzo personal de los alumnos en todas las actividades formativas programadas, así como una autoevaluación razonada. El 10% de la calificación.

La **evaluación única final** contemplada en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada se basará en un examen escrito teórico-práctico sobre el temario que figura en esta guía docente.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

