

GUÍA DOCENTE : FISIOTERAPIA EN ENFERMERÍA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FISIOTERAPIA EN ENFERMERÍA

2. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:

3. TIPO DE ASIGNATURA: OPTATIVA

4. NIVEL: DIPLOMATURA

5. CURSO EN QUE SE IMPARTE: TERCERO

6. CARÁCTER: CUATRIMESTRAL

7. NÚMERO DE CRÉDITOS ASIGNADOS: 4

8. NOMBRE DEL PROFESOR: JOSÉ ANTONIO RAMOS SÁEZ

9. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA/COMPETENCIAS

Competencias asociadas con valores profesionales y el papel de la enfermera:

1. Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

3. Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

5. Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.

6. Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados

Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas

7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

9. Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. prestados

10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

11. Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos

12. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y

procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

17. Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

Conocimiento y competencias cognitivas

18. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.

19. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación)

26. Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.

27. Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.

29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

Resultados del Aprendizaje

Relaciona las estructuras y las funciones orgánicas independientes de forma integrada.

Utiliza con propiedad la terminología de las distintas áreas de conocimientos que integra la estructura y funcionamiento de cuerpo humano aplicándolos a su campo profesional.

Identifica e interpreta las bases estructurales y funcionales que subyacen en los procesos patológicos.

Aplica los conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo humano para reconocer, interpretar y valorar los signos de normalidad y cambios en los estados de salud y enfermedad.

Razona las bases estructurales y funcionales que subyacen a los cuidados y los procedimientos de enfermería.

Desarrolla habilidades básicas para recuperar y analizar información de distintas fuentes.

Adquiere la capacidad de integrarse en un equipo de trabajo con expertos de otros campos.

Utiliza las bases morfológicas y funcionales para realizar una exploración enfermera eficaz.

10. CONTENIDO (PROGRAMA)

Programa teórico

UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS.

1.- Evolución histórica de la rehabilitación física.

2.- Concepto y definición de Enfermería de rehabilitación.

3.- Objetivos básicos de Enfermería de rehabilitación.

4.- Influencia del reposo en rehabilitación.

UNIDAD DIDÁCTICA II BALANCES

1.- Valoración del tejido muscular: balance muscular

2.- Valoración de las articulaciones: balance articular

- 3.- Hojas de registro en Fisioterapia
- 3.- Planteamiento general de asistencia.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. MECÁNICA CORPORAL.

- 1.- Mecánica corporal. Posiciones corporales.
- 2.- Ejercicios de amplitud de movimientos.
- 3.- Valoración de la función músculo-articular.

UNIDAD DIDÁCTICA V. CINESITERAPIA.

- 1.- Transferencias y sus técnicas.
- 2.- Cinesiterapia. Conceptos.
- 3.- Deambulación. Adaptación ortésica.
- 4.- Flexibilidad. Modalidades de estiramiento.

UNIDAD DIDÁCTICA VI. ELECTROTERAPIA. HIDROTERAPIA. MASOTERAPIA.

- 1.- Electroterapia. Conceptos.
- 2.- Baja, media y alta frecuencia.
- 3.- Radioterapia. Ultrasonidos. Magnetoterapia
- 4.- Hidroterapia. Conceptos.
- 5.- Masoterapia. Conceptos. Indicaciones del masaje.

UNIDAD DIDÁCTICA VII. DEAMBULACIÓN.

- 1.- Concepto de la marcha humana.
- 2.- Exploración de la marcha normal
- 3.- Exploración de la marcha patológica
- 4.- Reeduación general de la marcha
- 5.- Aplicación de ayudas en la marcha.

PROGRAMA PRÁCTICO

Se realizarán actividades teórico-práctica en el aula, efectuando conocimientos anteriormente adquiridos durante el proceso teórico.

11. MÉTODOS DOCENTES

Lección magistral.

Prácticas en sala de demostración. Simulación de casos reales

Seguimiento tutorial con carácter presencial

Estudio de supuestos prácticos con resolución de problemas y análisis crítico.

Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados.

Estudio personal

12. TIPOS DE EXÁMENES Y EVALUACIONES

Pruebas teórico-prácticas, resolución de casos de aplicación, descripciones, razonamientos..

Realización y exposición de trabajos.

Asistencia a clase.

Ponderación de evaluación 20% exposición de trabajos y asistencia, 80% resolución de la prueba teórico-práctica de conocimientos adquiridos.

13. PRERREQUISITOS: NINGUNO

14. BIBLIOGRAFÍA:

DANIELS WORTINGHAMS: "Pruebas funcionales musculares". Madrid: Marban; 1996.

DAZA LESMES: "Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades". Madrid: Panamericana; 1996.

GARDINER M.D: "Manual de ejercicios de rehabilitación". Barcelona: Jims; 1990.

KAPANDJI, A. I.: "Cuadernos de Fisiología Articular. Miembro inferior." Barcelona: Masson; 1996.

KAPANDJI, A. I.: "Cuadernos de Fisiología Articular. Miembro superior". Barcelona: Masson; 1996.

KAPANDJI, A. I.: "Cuadernos de Fisiología Articular. Tronco y raquis." Barcelona: Masson; 1996.

KENDALL: "Músculos pruebas y funciones".

RIOJA, J.: "Electroterapia y Electrodiagnóstico". Valladolid: Universidad de Valladolid; 1993.

15. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: ESPAÑOL

