



ugr

Universidad
de Granada

Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--|
| Nombre de la asignatura | Filosofía de la Mente |
| Nivel | Curso 3º |
| Plan de estudios en que se integra | Licenciatura en Filosofía |
| Tipo | Optativa |
| Año en que se programa | Se programó así por vez primera en el año 2010 |
| Calendario | |
| Créditos teóricos y prácticos | 6 |
| Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante | 6 créditos* *1 crédito STCE/ECTS = 25 horas de trabajo. (ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas) |
| Descriptor | Introducción la filosofía de la mente desde la consideración del problema de la relación mente-cuerpo, a través del estudio de textos clásicos y esenciales al respecto. Se estudiarán con cuidado las diferentes posiciones en este sentido: Dualismo, conductismo lógico, monismo anómalo, teorías de la identidad, funcionalismo, teorías intencionales, materialismo. Se tratarán con especial consideración las dos marcas tradicionales para lo mental: su intencionalidad y su aspecto fenomenológico. |
| Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) | <p>El estudiante sabrá:</p> <ul style="list-style-type: none">- Las ideas, inquietudes que suscita la relación mente cuerpo como problema filosófico- Los filósofos de la mente más relevantes en el panorama filosófico contemporáneo- Las diferentes respuestas ofrecidas al problema mente-cuerpo, y las relaciones entre ellas- Los textos clásicos y necesarios para poder situarse en el mapa de posiciones esenciales sobre qué es la mente y su relación con el cuerpo. <p>El estudiante adquirirá las siguientes capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pensar críticamente sobre algunos de los problemas filosóficos que plantea la mente.- Evaluar críticamente las ideas desde un punto de vista conceptual y de consistencia con otras ideas.- Redactar resumida y claramente las ideas aprendidas.- Defender por escrito los propios pensamientos filosóficos, de forma crítica y respetuosa, mediante la argumentación clara, ordenada y razonada.- Defender públicamente las ideas, escuchando y sopesando preguntas y tesis contrarias. |
| Prerrequisitos y recomendaciones | <ol style="list-style-type: none">1. Se recomienda utilizar las tutorías para aclarar cualquier duda o cuestión que se tenga en relación a curso.2. Es necesario haber leído los textos antes de la sesión en la que se comentan. Los textos están accesibles en fotocopistería.3. Es fundamental empezar a escribir el ensayo desde los primeros días, elaborando un esquema cuanto antes, pensando las ideas que se van a manejar, el orden de presentación de las mismas, el autor o los autores que se van a considerar, los argumentos que se van a proponer o criticar, escribiendo un primer borrador ...4. Se deben consultar las recomendaciones sobre cómo se lee y escribe un ensayo en filosofía |

Facultad de Filosofía y Letras - Edificio de Psicología - Campus de Cartuja - 18071 Granada, España

Teléfono: 958 243785 - Fax: 958 248981 – filosofi@ugr.es



ugr

Universidad
de Granada

Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

| | | | | |
|--|--|--------------------|----------------------|--------------|
| | analítica, que se encuentran colgadas en la página web de la asignatura: http://www.ugr.es/local/encinas 5. Es bueno poder leer en inglés. | | | |
| Contenidos/palabras clave | Mente, cuerpo, materialismo, dualismo, funcionalismo, identidad, conductismo, intencionalidad. Bloques temáticos: 1. Dualismo cartesiano. 2. Conductismo lógico. 3. Funcionalismo. 4. Teorías intencionales. 5. El monismo anómalo de Davidson. 6. La posición instrumentalista de Dennett. 7. El materialismo eliminativista de los Churchland. 8. Teorías de la identidad contingente: la crítica de Kripke.. 9. Una crítica al materialismo. Texto de referencia general. Moya, C. J. (2004) <i>Filosofía de la mente</i> Valencia: Universidad de Valencia | | | |
| Métodos docentes | <i>La aplicación óptima de la metodología docente, especialmente en lo que se refiere a las tutorías y prácticas, está supeditada a que el número de alumnos no supere los 30. La calidad de la dedicación docente se podrá ver resentida en la medida en que la cantidad de alumnos supere este número.</i> 1. Actividades en clase. Las clases, a modo de seminario, desarrollarán los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual. Se trata de introducir, contextualizar y analizar cuidadosamente cada uno de los textos, que todo alumno habrá leído previamente (unas 30 páginas por semana). Se regulará la intervención de los estudiantes y se fomentará la discusión crítica y dialogante. La presencia en las clases es insustituible. 2. Escritura de un ensayo filosófico (máximo de 2.000 palabras), que se escribirá tomando como punto de referencia uno de los textos leídos en clase. Para realizar el ensayo, se recomienda leer el texto “Leer y escribir en filosofía analítica”, en la página web (www.ugr.es/local/encinas). El alumno deberá realizar un trabajo de búsqueda bibliográfica para su ensayo, y deberá usar en su texto final dos artículos/capítulos buscados por él y relevantes para su investigación en el ensayo. 3. Se realizará un examen al final del curso para la valoración de los conocimientos teóricos adquiridos. La realización de un examen ejercita la memoria, afianza ciertos conocimientos mínimos, y enseña a redactar de forma clara y resumida, reconociendo las ideas fundamentales. | | | |
| Actividades y horas de trabajo estimadas | <u>Actividad</u> | <u>Horas clase</u> | <u>Horas estudio</u> | <u>Total</u> |
| | Teóricas | 25 | 30 | 55 |
| | Prácticas | 20 | 30 | 50 |
| | Tutorías | 9 | | 9 |
| | Exámenes | 6 | 30 | 36 |
| | Total | 60 | 90 | 150 |



ugr

Universidad
de Granada

Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

| | |
|--|--|
| Tipo de evaluación y criterios de calificación | <p>La evaluación se llevará a cabo por medio de los siguientes componentes, cada uno de los cuales hará que el alumno pueda conseguir puntos para la calificación final:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El examen final de los conocimientos teóricos, por escrito, que incluirá los temas programados, y se hará en las convocatorias previstas. Constará de una pregunta por texto, y habrá de responderse un máximo de 5, excluyendo aquella que verse sobre el texto elegido por el alumno para el ensayo. Mediante las preguntas de examen pueden conseguirse <i>hasta 5 puntos</i>.2. El ensayo, donde se valorará la comprensión de la problemática general en la que se enmarca el problema específico tratado en el ensayo, la comprensión del texto concreto seleccionado, los argumentos y razones del autor considerado, la búsqueda y comprensión de la bibliografía de apoyo y su uso en el ensayo, la capacidad de argumentación y razonamiento propios, y el orden, estructura, claridad y calidad de escritura del ensayo en general. Con la realización del ensayo pueden conseguirse <i>hasta 5 puntos</i>.3. Se recuerda que el plagio es una falta muy grave y será penalizado con el suspenso de la asignatura. <p><i>La realización tanto del examen como del ensayo es obligatoria para poder ser evaluado.</i></p> <p>Calificaciones: Menos de 5 puntos, suspenso De 5 a 7 puntos, aprobado De 7 a 9 puntos, notable Desde 9 puntos, sobresaliente</p> |
| Idioma usado en clase y exámenes | Español |
| Enlaces a más información | Dirección de la página digital de la asignatura en la red, donde también se puede encontrar información sobre el profesor y sobre metodología en filosofía: http://www.ugr.es/local/encinas |
| Nombre del profesor y dirección de contacto para tutorías | <p>Dr. María José García Encinas Correo electrónico: encinas@ugr.es (este correo puede utilizarse para intentar solventar cuestiones directamente relacionadas con la asignatura) Despacho: 237 Horario de tutorías: viernes desde 10:00 hasta 15:00 (o mediante cita previa por e-mail)</p> <p>Dr. Fernando Martínez Manrique Correo electrónico: fmanriq@ugr.es Despacho: 247B Horario de tutorías: viernes desde 9.00 hasta las 15:00 (o mediante cita previa por e-mail)</p> <p>Departamento de Filosofía, Facultad de Psicología, Campus de Cartuja, 18071 Granada</p> |



ugr

Universidad
de Granada

Departamento de Filosofía I

2/10 ED.03

| PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES | | | |
|------------------------------|-------------|---|--|
| Semana | Horas clase | Actividades de lectura | Contenidos |
| 1ª (21-23F) | 4 | - Presentación | - Presentación general de la guía docente de la asignatura - La filosofía de la mente y el problema mente-cuerpo. |
| 2ª (1-6M) | 4 | - Descartes "Segunda meditación". "Sexta meditación". | - Dualismo y dualismo cartesiano. |
| 3ª (8-13M) | 4 | - Ryle (1919) "El mito de Descartes" "Autoconciencia" | - Conductismo lógico. |
| 4ª (15-20M) | 4 | - Wittgenstein (1958) <i>Investigaciones filosóficas</i> , parfs. 234-315. | - Lo mental según Wittgenstein: crítica al lenguaje privado. |
| 5ª (22-27M) (F.M.M.) | 4 | - Turing (1950) "¿Puede pensar una máquina?" | - Mentes y máquinas: funcionalismo. |
| 6ª (29M-10A) | 4 | - Searle (1980) "Mentes, cerebros y programas" | - Intencionalidad.: una crítica al funcionalismo. |
| 7ª (12-16A) | 4 | - Davidson (1974) "La mente material" | - El monismo anómalo de Donald Davidson. |
| 8ª (19-24 A) | 4 | - Dennett (1978) "Sistemas intencionales" | - El instrumentalismo de Dennett: otra idea de intencionalidad |
| 9ª (26 A-3M) | 4 | - Churchland (1981) "El materialismo eliminativo y las actitudes proposicionales" | - Posiciones materialistas. |
| 10ª (8-10M) | 4 | - Kripke (1980) "Tercera conferencia" | - Teorías de la identidad contingente y la crítica de Kripke. |
| 11ª (15-17M) | 4 | - Nagel (1974) "Cómo es ser un murciélago" | - Una crítica al materialismo desde la fenomenología de la mental. |
| 12ª (22-24M) | 2 | - Preparación para la evaluación final | - (i) Puesta en común de últimas cuestiones para la preparación del examen. (ii) Evaluación del curso |
| | 2 | - Presentaciones | - Primera sesión |
| 13ª (29-31M) | 2 | - Presentaciones: | - Segunda sesión |
| | 2 | | - Tercera sesión |
| 14ª (5-12J) | 4 | - Tiempo de estudio y preparación final de exámenes y ensayos. | |
| 15ª | 4 | - Examen | - Examen escrito de los contenidos teóricos - Último día de entrega de los ensayos pendientes |