

## NOMBRE DE LA ASIGNATURA

## Ergonomía y accesibilidad: terapia ocupacional en diseño y adaptación de puestos de trabajo.

Curso 2016-2017

Fecha del consejo de aprobación:

| MÓDULO   | MATERIA  | CURSO   | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO     |  |  |  |  |
|--|--|---|----------|----------|----------|--|--|--|--|
| Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia.   | Ergonomía y accesibilidad: terapia ocupacional en diseño y adaptación de puestos de trabajo. | 4º  | 1º       | 6        | Optativa |  |  |  |  |
| <b>PROFESOR(ES)</b>  |  | <b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS<br/>(Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>  |          |          |          |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuensanta Palacín Marín</li> </ul>  |  | Departamento de Radiología y Medicina Física.<br>Facultad de Medicina<br>Avda de la Investigación, 11, torre A, planta 11<br>18016 Granada<br>Tf. 958 242 865<br>Correo electrónico: <a href="mailto:fuenpm@ugr.es">fuenpm@ugr.es</a> |          |          |          |  |  |  |  |
|  |  | <b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  |          |          |          |  |  |  |  |
|  |  | Fuensanta: martes de 18.30 a 20.30  |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>  |  | <b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>   |          |          |          |  |  |  |  |
| Grado en Terapia Ocupacional.  |  | Fisioterapia  |          |          |          |  |  |  |  |
| <b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>   |  |   |          |          |          |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda haber cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Biomecánica, Médico-Quirúrgica I-II-III, Fundamentos de Terapia Ocupacional, Análisis de la Actividad, Terapia Ocupacional para la autonomía personal: Actividades de la vida diaria. Terapia Ocupacional en la discapacidad física músculo-esquelética y neurológica.</li> </ul> |  |   |          |          |          |  |  |  |  |



**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Evaluación y adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

Competencias generales:

A) Autonomía profesional y responsabilidad:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.

B) Conocimientos de Terapia Ocupacional.

- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias.

- Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

F) Manejo de la información, investigación y desarrollo de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia y la Ciencia Ocupacional.

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional/Ergoterapia en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.

Competencias específicas.

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional/Ergoterapia necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.



## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Evaluar y adaptar el entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Identificar los problemas ergonómicos y de accesibilidad del ambiente de trabajo.

## **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

### **TEMARIO TEÓRICO:**

- Tema 1. Accesibilidad
- Tema 2. Ergonomía
- Tema 3. Prevención de riesgos laborales (Metodología)
- Tema 4. Manipulación manual de cargas
- Tema 5. Oficinas
- Tema 6. Movimientos y posturas
- Tema 7. Antropometría y geometría del puesto
- Tema 8. Carga mental
- Tema 9. Factores psicosociales
- Tema 10. Adaptación de puestos de trabajo

### **TEMARIO PRÁCTICO:**

- Análisis del entorno y del puesto de trabajo
- Intervenciones en accesibilidad
- Casos prácticos

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- ALCANTUD MARÍN, FRANCISCO; FERRER, A. Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: Las tecnologías de ayuda. Valencia: Universitat de València. Servei de Publicacions, 1999
- ALIDES (COORD.), CEAPAT E IBV. Pregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas. Editorial Imserso. 2005
- ALONSO LÓPEZ, FERNANDO. Libro verde de la accesibilidad en España: diagnóstico de situación y bases para elaborar un plan integral de supresión de barreras. Editorial Imserso. 2002
- FERNÁNDEZ-RÍOS, M; RICO, R. Y GÓMEZ-JARABO, G. (1998). Diseño de Puestos de Trabajo para personas con Discapacidad. Madrid, IMSERSO
- JESÚS DE BENITO FERNÁNDEZ, JAVIER GARCÍA MILÁ, JOSÉ ANTONIO JUNCÀ UBIERNA. Manual para un entorno accesible. Ed. Real Patronato sobre Discapacidad, con la colaboración de la Fundación ACS. 2010
- PAMELA PRETT WEBER. Diseño accesible - construir para todos. Ed. Corporación Ciudad Accesible. Santiago de Chile. 2002
- POLONIO, B; DURANTE, P; NOYA, B. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. 1<sup>a</sup> ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2001
- RODRÍGUEZ-MONDELO, P. (2004). Ergonomía 3. Diseño de Puestos de Trabajo. Barcelona, UPC.



- ROVIRA-BELETA, E. (2003). El Libro Blanco de Accesibilidad. UPC, Barcelona.
- SALA MOZOS, E Y ALONSO LÓPEZ, F. La Accesibilidad Universal en los Municipios: Guía Para Una Política Integral De Promoción Y Gestión.. Equipo ACCEPLAN. Instituto Universitario De Estudios Europeos Universidad Autónoma de Barcelona. Septiembre, 2005
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente / Editado por Catherine Anne Trombly ; traducido por Roberto Carrasco Ruiz. México, D.F. : La Prensa Médica Mexicana, 2001.
- Terapia ocupacional y disfunción física : Principios, Técnicas y práctica / editado por Annie Turner, Margaret Foster, Sybil E. Johnson ; prólogo por Sheelagh Richards. 5<sup>a</sup>. ed. edition. Madrid [etc.] : Churchill Livingstone, 2003.
- TORTOSA, L.; GARCÍA-MOLINA, C.; PAGE, A.; FERRERAS, A. Y TERUEL, A. (1999). Ergonomía y Discapacidad, Valencia, Instituto de Biomecánica de Valencia.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- G. SANJURJO CASTELAO. La adaptación de entorno. Una facilitación para las AVD. Rev. Alzheimer en Asturias, Nº 0. Divulgaciones Humanit. 2002
- HOPKINS. H.L., SMITH, H.D. "Terapia Ocupacional", 9<sup>a</sup> Edición. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana Madrid, 2006.
- MORUNO P Y ROMERO DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
- ROMERO AYUSO, D Y MORALES MILLARES, P. Terapia Ocupacional: Teoría y técnicas. Editorial Masson (2003).
- TURNER A., FOSTER M., JHONSON S. E., Terapia Ocupacional y Disfunción física. 5 ed. Madrid. Ediciones Elsevier-Masson (2003).

#### ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.adaptame.es>
- [http://www.ceapat.es/ceapat\\_01/centro\\_documental/accesibilidad/vivienda/IM\\_029206](http://www.ceapat.es/ceapat_01/centro_documental/accesibilidad/vivienda/IM_029206)
- <http://pagina.jccm.es/forma/pdf/PonenciaPTOAD.pdf>
- [http://www.fundacionmapfre.com.ar/libros/ergonomia\\_libro\\_digital.pdf](http://www.fundacionmapfre.com.ar/libros/ergonomia_libro_digital.pdf)
- [http://www.istas.net/copsoq/ficheros/documentos/manual\\_metodo.pdf](http://www.istas.net/copsoq/ficheros/documentos/manual_metodo.pdf)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Talleres prácticos
- Actividades en grupos reducidos
- Tutorías
- Trabajo personal



## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| Primer semestre    | Temas del temario | Actividades presenciales<br>(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) |                            |                                   |                             |                                 |      | Actividades no presenciales<br>(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura) |   |                          |      |
|--------------------|-------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|--|---|--------------------------|------|
|                    |                   | Sesiones teóricas (horas)   | Sesiones prácticas (horas) | Exposiciones y seminarios (horas) | Tutorías colectivas (horas) | Actividades evaluadoras (horas) | Etc. | Tutorías individuales (horas)  | Estudio y trabajo individual del alumno (horas) | Trabajo en grupo (horas) | Etc. |
| <b>Semana 1</b>    | 1-2               | 7.5   |                            |                                   |                             |                                 |      | 5  |   |                          |      |
| <b>Semana 2</b>    | 2-3               | 3   | 4.5                        |                                   |                             |                                 | 1    | 5  |   |                          |      |
| <b>Semana 3</b>    | 4                 | 4   | 3.5                        |                                   |                             |                                 |      | 4  |   |                          |      |
| <b>Semana 4</b>    | 5                 | 4   | 3.5                        |                                   |                             |                                 |      | 3  | 4   |                          |      |
| <b>Semana 5</b>    | 5-6               | 4   | 3.5                        |                                   |                             |                                 | 1    | 3  | 3   |                          |      |
| <b>Semana 6</b>    | 7                 | 4   | 3.5                        |                                   |                             |                                 |      | 4  | 2   |                          |      |
| <b>Semana 7</b>    | 8-9               | 4   | 0                          | 3.5                               |                             |                                 |      | 4  | 4   |                          |      |
| <b>Semana 8</b>    | 10                | 4   | 0                          | 3.5                               |                             |                                 |      | 3  | 3   |                          |      |
| <b>Total horas</b> |                   | 34.5  | 18.5                       | 7                                 |                             |                                 | 2    | 47   | 26  |                          |      |

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Realización de un trabajo grupal (40%).
- Elaboración de un cuaderno de prácticas (40%).
- Asistencia, actitud, responsabilidad, puntualidad, participación activa (20%).
- Para aprobar la asignatura será necesario sacar una nota igual o superior a 5 en cada uno de los apartados anteriores.
- Cada clase se compone de una parte teórica y una parte práctica por lo que es un requisito para aprobar la asignatura que no se tengan más de 4 faltas.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

