

Ergonomía y accesibilidad: terapia ocupacional en diseño y adaptación de puestos de trabajo.

Curso 2016-2017

Fecha del consejo de aprobación:

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia.	Ergonomía y accesibilidad: terapia ocupacional en diseño y adaptación de puestos de trabajo.	4º	1º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none">Fuensanta Palacín Marín			Departamento de Radiología y Medicina Física. Facultad de Medicina Avda de la Investigación, 11, torre A, planta 11 18016 Granada Tlf. 958 242 865 Correo electrónico: fuenpm@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Fuensanta: martes de 18.30 a 20.30		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Terapia Ocupacional.			Fisioterapia		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none">Se recomienda haber cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Biomecánica, Médico-Quirúrgica I-II-III, Fundamentos de Terapia Ocupacional, Análisis de la Actividad, Terapia Ocupacional para la autonomía personal: Actividades de la vida diaria. Terapia Ocupacional en la discapacidad física músculo-esquelética y neurológica.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Evaluación y adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

A) Autonomía profesional y responsabilidad:

- Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional, desarrollando las competencias asignadas por medio de la elaboración y defensa de argumentos y de la resolución de problemas.

B) Conocimientos de Terapia Ocupacional.

- Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

D) Relaciones profesionales, clínicas y comunitarias.

- Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

F) Manejo de la información, investigación y desarrollo de la Terapia Ocupacional/Ergoterapia y la Ciencia Ocupacional.

- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la Terapia Ocupacional/Ergoterapia en las acciones preventivas, terapéuticas, docentes y de investigación.

Competencias específicas.

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional/Ergoterapia necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional/Ergoterapia, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.
- Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Evaluar y adaptar el entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- Identificar los problemas ergonómicos y de accesibilidad del ambiente de trabajo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Accesibilidad
- Tema 2. Ergonomía
- Tema 3. Prevención de riesgos laborales (Metodología)
- Tema 4. Manipulación manual de cargas
- Tema 5. Oficinas
- Tema 6. Movimientos y posturas
- Tema 7. Antropometría y geometría del puesto
- Tema 8. Carga mental
- Tema 9. Factores psicosociales
- Tema 10. Adaptación de puestos de trabajo

TEMARIO PRÁCTICO:

- Análisis del entorno y del puesto de trabajo
- Intervenciones en accesibilidad
- Casos prácticos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- ALCANTUD MARÍN, FRANCISCO; FERRER, A. Ayudas técnicas para estudiantes con discapacidades físicas y sensoriales: Las tecnologías de ayuda. Valencia: Universitat de València. Servei de Publicacions, 1999
- ALIDES (COORD.), CEAPAT E IBV. Pregúntame sobre accesibilidad y ayudas técnicas. Editorial Imserso. 2005
- ALONSO LÓPEZ, FERNANDO. Libro verde de la accesibilidad en España: diagnóstico de situación y bases para elaborar un plan integral de supresión de barreras. Editorial Imserso. 2002
- FERNÁNDEZ-RÍOS, M, RICO, R. Y GÓMEZ-JARABO, G. (1998). Diseño de Puestos de Trabajo para personas con Discapacidad. Madrid, IMSERSO
- JESÚS DE BENITO FERNÁNDEZ, JAVIER GARCÍA MILÁ, JOSÉ ANTONIO JUNCÀ UBIERNA. Manual para un entorno accesible. Ed. Real Patronato sobre Discapacidad, con la colaboración de la Fundación ACS. 2010
- PAMELA PRETT WEBER. Diseño accesible - construir para todos. Ed. Corporación Ciudad Accesible. Santiago de Chile. 2002
- POLONIO, B; DURANTE, P; NOYA, B. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. 1ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2001
- RODRÍGUEZ-MONDELO, P. (2004). Ergonomía 3. Diseño de Puestos de Trabajo. Barcelona, UPC.



- ROVIRA-BELETA, E. (2003). El Libro Blanco de Accesibilidad. UPC, Barcelona.
- SALA MOZOS, E Y ALONSO LÓPEZ, F. La Accesibilidad Universal en los Municipios: Guía Para Una Política Integral De Promoción Y Gestión.. Equipo ACCEPLAN. Instituto Universitario De Estudios Europeos Universidad Autónoma de Barcelona. Septiembre, 2005
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente / Editado por Catherine Anne Trombly ; traducido por Roberto Carrasco Ruiz. México, D.F. : La Prensa Médica Mexicana, 2001.
- Terapia ocupacional y disfunción física : Principios, Técnicas y práctica / editado por Annie Turner, Margaret Foster, Sybil E. Johnson ; prólogo por Sheelagh Richards. 5ª. ed. edition. Madrid [etc.] : Churchill Livingstone, 2003.
- TORTOSA, L.; GARCÍA-MOLINA, C.; PAGE, A.; FERRERAS, A. Y TERUEL, A. (1999). Ergonomía y Discapacidad, Valencia, Instituto de Biomecánica de Valencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- G. SANJURJO CASTELAO. La adaptación de entorno. Una facilitación para las AVD. Rev. Alzheimer en Asturias, Nº 0. Divulgaciones Humanit. 2002
- HOPKINS. H.L., SMITH, H.D. "Terapia Ocupacional", 9ª Edición. Buenos Aires; Madrid: Médica Panamericana Madrid, 2006.
- MORUNO P Y ROMERO DM. Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson; 2006.
- ROMERO AYUSO, D Y MORALES MILLARES, P. Terapia Ocupacional: Teoría y técnicas. Editorial Masson (2003).
- TURNER A., FOSTER M., JHONSON S. E., Terapia Ocupacional y Disfunción física. 5 ed. Madrid. Ediciones Elsevier-Masson (2003).

ENLACES RECOMENDADOS

- <http://www.adaptame.es>
- http://www.ceapat.es/ceapat_01/centro_documental/accesibilidad/vivienda/IM_029206
- <http://pagina.jccm.es/forma/pdf/PonenciaPTOAD.pdf>
- http://www.fundacionmapfre.com.ar/libros/ergonomia_libro_digital.pdf
- http://www.istas.net/copsoq/ficheros/documentos/manual_metodo.pdf

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas
- Talleres prácticos
- Actividades en grupos reducidos
- Tutorías
- Trabajo personal



PROGRAMA DE ACTIVIDADES											
Primer semestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Actividades evaluadoras (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1-2	7.5							5		
Semana 2	2-3	3	4.5					1	5		
Semana 3	4	4	3.5						4		
Semana 4	5	4	3.5						3	4	
Semana 5	5-6	4	3.5					1	3	3	
Semana 6	7	4	3.5						4	2	
Semana 7	8-9	4	0	3.5					4	4	
Semana 8	10	4	0	3.5					3	3	
Total horas		34.5	18.5	7				2	47	26	
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											
<ul style="list-style-type: none"> Realización de un trabajo grupal (40%). Elaboración de un cuaderno de prácticas (40%). Asistencia, actitud, responsabilidad, puntualidad, participación activa (20%). Para aprobar la asignatura será necesario sacar una nota igual o superior a 5 en cada uno de los apartados anteriores. Cada clase se compone de una parte teórica y una parte práctica por lo que es un requisito para aprobar la asignatura que no se tengan más de 4 faltas. 											
INFORMACIÓN ADICIONAL											

