**PERSONALIDAD, MOTIVACION Y RENDIMIENTO**

© Daniel Madrid (1998): *Guía para la investigación en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 40)

|  |
| --- |
| Colegio: ................................................................................. Idioma: ...............Curso: .............. No lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ................ |

**PERSONALIDAD**

Indica en qué grado piensas que te ocurre lo siguiente:

5 = siempre 4 = casi siempre 3 = a veces 2 = casi nunca 1 = nunca

(....) 1. En general, por mi forma de ser y de comportarme, me considero **tímido/a** y me da vergüenza intervenir ante los demás

(....) 2. En la clase de idioma y en las demás situaciones de la vida, en general, suelo ser abierto, sociable y **extrovertido.**

(....) 3. Por mi forma de ser y de actuar me considero **autoritario/a.**

(....) 4. Creo que mi país y mi cultura es superior y mejor que todas las demás.

(....) 5. Me gustaría intervenir en los asuntos de los demás, **dirigirlos** y manipularlos como si fueran míos

(....) 6. Después de vivir en España todos estos años y de conocer nuestra cultura y el funcionamiento de nuestra sociedad, la verdad es que no me satisface, no me convence y, por eso, me gustaría vivir en otro país extranjero

(....) 7. A pesar de las dificultades que conlleva aprender bien una lengua extranjera, le echo todo el tiempo que puedo, me esfuerzo por conseguir los mejores resultados, soy **constante** y aspiro a dominarla algún día

(....) 8. Creo que siempre estoy dispuesto a **participar** en la clase de idioma, a representar diálogos y situaciones, practicar por parejas y a intervenir en cualquier momento

(....) 9. Por mi forma de ser, me identifico fácilmente con las demás personas aunque sean extranjeros, los entiendo enseguida y no me cuesta trabajo adaptarme, compenetrarme con ellos y entender sus problemas e inquietudes

(....) 10. Por lo que he leído, visto, vivido u oído acerca de la vida, cultura y costumbres de los nativos cuya lengua estoy estudiando, he podido comprobar que acepto, **tolero** y comprendo fácilmente sus formas de ser y de comportarse, sus tradiciones, valores y actitudes

(....) 11. A veces, durante el período de aprendizaje de la lengua extranjera se producen situaciones de incomprensión, desorientación, confusión, ambigüedad, frustración y angustia, ante ese tipo de situaciones reacciono con paciencia, tolerancia, **aguante** y buen sentido del humor

(....) 12. En las clases de idioma extranjero me siento nervioso, tenso, asustado, cohibido, con estado de **ansiedad**

**MOTIVACIÓN**

(….) 13. El idioma extranjero me interesa, me gusta, me **motiva** y siento satisfacción al aprenderlo, por eso me esfuerzo lo que puedo para mejorar mi nivel

**RENDIMIENTO**

(....) 14. Mi nota media en lengua extranjera viene siendo

5 = sobresaliente (10-9) 4 = notable (8,9-7) 3 = aprobado/bien (6,9-5)

2 = Insuficiente (4,9-3) 1 = Muy deficiente (menos de 3)