**MOTIVACIÓN, CAPACIDADES Y RENDIMIENTO EN L.E. (INGLÉS)**

© Daniel Madrid (1998): *Guía para la investigación en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 38)

|  |
| --- |
| Colegio: ................................................................................. Idioma: ............... Curso: .............. No lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ................ |

En qué grado te ocurre lo siguiente:

5 = siempre 4 = casi siempre 3 = a veces 2 = casi nunca 1 = nunca

MOTIVACIÓN:

(....) 1. El idioma extranjero me **interesa**, por eso deseo estudiarlo, practicarlo y aprenderlo.

¿Por qué? ………………………………………………………………………………………

(....) 2. En las clases de idioma extranjero presto **atención.**

¿Por qué? ………………………………………………………………………………………

(....) 3. En las clases de LE **me esfuerzo**.

¿Por qué? ………………………………………………………………………………………

(....) 4. Soy **constante** y dedico tiempo al aprendizaje de la LE.

¿Por qué? ………………………………………………………………………………………

(....) 5. El idioma extranjero **me gusta** y siento satisfacción y agrado al estudiarlo, practicarlo y aprenderlo.

¿Por qué? ………………………………………………………………………………………

CAPACIDAD INTELECTUAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO GENERAL

6. Mi nota media en todas las asignaturas que he cursado hasta ahora viene siendo

5 = sobresaliente (9-10) 4 = notable (7-8) 3 = aprobado/bien (5-6)

2 = insuficiente (3-4) 1 = muy deficiente (1-2)

RENDIMIENTO EN L2:

7. Mi nota media en idioma extranjero viene siendo:

5 = sobresaliente (9-10) 4 = notable (7-8,) 3 = aprobado/bien (5-6)

2 = insuficiente (3-4) 1 = muy deficiente (1-2)