**FUENTES DE MOTIVACIÓN**

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 91)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ........... |

Creo que los siguientes factores influyen en mi grado de motivación, en la actitud, interés y esfuerzo que pongo en la clase de idioma:

*5 = mucho 4 = bastante 3 =término medio 2 = poco 1 = nada*

(.....) 1. La IMPORTANCIA DE LOS IDIOMAS y su valor instrumental en la sociedad actual para comunicarme con otra gente, encontrar trabajo, viajar por otros países, completar la educación de uno, etc.

 Comentarios: …………………………………………………………………………..…….

(.....) 2. Los factores **ambientales**: la influencia de mis PADRES y de la familia, la MÚSICA POP, el cine, los nativos con los que me relaciono, etc

 Comentarios: ………………………………………………………………….……..………

(.....) 3. El deseo de vivir en el país extranjero y de INTEGRARME como un miembro más de la comunidad (en GB, USA, Canada, etc.).

 Comentarios: …………………………………………………………………………………

(.....) 4. Las características de la ASIGNATURA en sí, las peculiaridades de la lengua extranjera en comparación con las otras materias del currículo (e.g. Matemáticas, Dibujo, Lengua, etc.).

 Comentario: ………………………………………………………………………………….

 (.....)5. Las características de LA CLASE DE IDIOMA, las situaciones de enseñanza y aprendizaje y mi experiencia personal en el aula: objetivos y contenidos que estudiamos, éxitos y fracasos, forma de trabajar, las calificaciones que obtengo, las felicitaciones y reproches que recibo, etc.

 Comentarios: ……………………………………………………………………………….

(.....) 6. Los ejercicios y las tareas que hacemos en el aula de idioma con el profesor, libro de texto, grabaciones, etc.

 Comentario: ………………………………………………………………………………….

(.....) 7. El LIBRO DE TEXTO y los demás materiales curriculares que usamos en clase: grabaciones, láminas, video, ordenadores, etc.

 Comentarios: ……………………………………………………………………………….

(.....) 8. Las cualidades de mi PROFESOR/A, su forma de ser y comportarse en clase: sus cualidades didácticas, científicas y personales: forma de tratar a los alumnos y dar las clases.

Comentarios: ……………………………………………………………………………….

(.....) 9. Mi forma natural de ser y de comportarme en clase, mis RASGOS DE PERSONALIDAD.

 Comentarios: ……………………………………………………………………………….

(….) 10. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs)

 Comentarios: ………………………………………………………………………………….