ANTECEDENTES CAUSALES DE LA MOTIVACIÓN DEL ALUMANDO

© Daniel Madrid  (1999): *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (p. 83)

|  |
| --- |
| Colegio: ........................................................................ Idioma: ..........  Curso: .............. Nº lista: ........ Sexo: M .... F..... Fecha: ........... |

¿Qué motivación sientes en los comienzos del curso? ¿Cuáles son tus expectativas, formas de pensar, opiniones y creencias respecto a lo siguiente. Usa:

*5 = muy alta/o 4 = alta/o 3 = término medio 2 = baja/o 1 = muy baja/o*

(.....) 1. La confianza que tienes sobre tus **capacidades** y tus dotes naturales para el aprendizaje de la LE/L2.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 2. El grado de autosuficiencia, de independencia y **autoeficacia** para realizar las tareas de aprendizaje.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 3. Tus **expectativas** respecto a los resultados que esperas conseguir

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 4. Tus **necesidades de logro** (académicas): ganas de aprender, de superar los obstáculos y de lograr buenas notas.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 5. Tus **necesidades de comunicarte** y relacionarte con los hablantes de la LE/L2 y de aprender su lengua.

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 6. Los **objetivos** que te propones, tu grado de ambición respecto a la consecución de la meta (la L2/LE).

Comentario: ……………………………………………………………………………..

(.....) 7. La idea de que el **control** de tus éxitos y de tus fracasos es algo interno y depende de ti y no de tu profesor/a ni de las demás personas que te rodean.