

# CUESTIONARIO

## PROpósito:

El propósito de este cuestionario es poner de manifiesto su situación como profesor de la optativa Informática Aplicada, asignatura de 4º de E. S. O. y de 1º de Bachillerato.

Las preguntas que le hacemos requieren que lea y piense con atención acerca de las situaciones que vive a diario.

El anonimato está garantizado en esta investigación.

*TÓMESE EL TIEMPO NECESARIO Y MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN*



#### 4. Edad:

- ( ) Menos de 30 años
  - ( ) Entre 30 y 40 años
  - ( ) Entre 41 y 55 años
  - ( ) Más de 55 años

## 5. Situación familiar:

- ( ) Soltero / soltera    ( ) Casado / casada    ( ) Otra

## 6. Hijos

- ( ) Ninguno      ( ) Uno      ( ) Dos      ( ) Más de dos

7. Titulaciones académicas que posee:

Doctorado en: .....

Licenciatura en: .....

Diplomatura (*especifique*): .....

Formación Profesional(*especifique*): .....

Otras (*especifique*): .....

8. Situación profesional actual:

Interino       Funcionario       Profesor de Centro Privado

9. Si es funcionario ¿Cuál es el cuerpo de origen?:

- Catedráticos de I.B.
- Adquirida condición de Catedrático/a.
- Agregado/a de Bachillerato.
- Numerario de Esc. De Maestría Industrial.
- Profesor Técnico de FP(Maestro de Taller)
- Otras (*especifique*).....

10. Años de experiencia docente en Secundaria/EE.MM. (Contando el curso 2001-2002):

- De 1 a 4 años
- Entre 5 y 10 años
- Entre 11 y 20 años
- Entre 21 y 30 años
- Más de 30 años

11. Años de antigüedad en el centro actual. :

- De 1 a 2 años
- De 3 a 5 años
- De 6 a 10 años
- De 11 a 20 años
- Más de 20 años

12. Seminario Didáctico o Departamento a que pertenece (Materia o Rama):

.....

13. ¿Has ocupado algún cargo directivo?:

Si       No

14. En caso afirmativo, señala cuál o cuales cargos directivos ocupaste:

- Director / Directora
- Vice-Director/ Vice-Directora
- Jefe de Estudios / Jefa de Estudios.
- Jefe de Estudios Adjunto / Jefa de Estudios Adjunta.
- Secretario/ Secretaria.
- Otros (Especifique).....

15. El número de años totales que ha ocupado algún cargo directivo ha sido:

- De 1 a 5 años
- De 6 a 10 años
- Más de 10 años

16. ¿Ocupa en la actualidad algún cargo directivo?.

- Si
- No

17. Tipo de Centro según su denominación anterior:

- Instituto de Bachillerato
- Instituto de Formación Profesional
- Instituto de Educación Secundaria (I.E.S.) de nueva creación
- Centro privado-concertado.

18. Ubicación del Centro de trabajo:

- Capital  Centro de Granada
- Barrio periférico de la ciudad
- Provincia  Localidad con menos de 15.000 habitantes
- Localidad entre 15.000 y 50.000 habitantes
- Localidad con más de 50.000 habitantes

19. Tamaño del centro: número de unidades (Grupos de alumnos)

- Menos de 20 unidades
- De 20 a 29 unidades
- De 30 a 39 unidades
- Más de 40 unidades

20. Número de alumnos que hay por ordenador en las clases de informática.

- Uno
- Dos
- Tres
- Más

21. Según el número de profesores /as y estudiantes de su centro, el volumen de equipos informáticos lo considera:

- 1 Lo desconozco
- 2 Inexistente
- 3 Insuficiente
- 4 Suficiente
- 5 Muy satisfactorio

22. En general el estado de conservación de estos equipos es:

1 No hay equipos    2 Malo    3 Regular    4 Bueno    5 Muy bueno

23. Valore el equipamiento en su centro de medios informáticos que a continuación se relaciona:

	LO DESCONOZCO	NO EXISTE	MUY INSUF.	INSUF.	REGULAR	SUFIC.	MUY SUFICIENTE
Equipos informáticos básicos							
Equipos informáticos multimedia (CD-ROM..)							
MODEM							
Internet							
Tipo de conexión a Internet							
Otros							

24. Para la asignatura que usted imparte, los programas informáticos existentes en su centro los considera:

1 Lo desconozco    2 Malos    3 Regulares    4 Buenos

5 Muy buenos

25. ¿Cree usted que el profesorado está preparado para el manejo técnico-instrumental de los medios informáticos?

1 Muy mal    2 Mal    3 Deficiente    4 Aceptable    5 Muy bien

26. ¿Piensa que el profesorado está preparado para participar en la integración de los Medios informáticos en el currículum?

1 Muy bien    2 Aceptable    3 Deficiente    4 Mal    5 Muy mal

27. ¿Cómo calificaría su propia formación personal en los siguientes aspectos?:

	INEXISTENTES	INACEPTABLE	REGULAR	ACEPTABLE	MUY ACEPTABLE
Dominio técnico-instrumental del medio informático					
Dominio para el uso didáctico-educativo del medio informático					
Dominio para el diseño/producción Software Informático					

28. Valore su formación técnico-instrumental en los medios informáticos que se le presentan.

<b>FORMACIÓN</b>				
NF= Nada Formado				
PF= Poco Formado				
F= Formado				
MF= Muy Formado				

	LO DESCONOZCO	<b>FORMACIÓN</b>			
		NF	PF	F	MF
Equipos informáticos básicos					
Periféricos del ordenador					
Redes locales					
Hipertextos-Hipermedia-Multimedia					
Diseño asistido por ordenador					
Uso de Internet					

29. Valore la importancia que para usted tiene el estar bien formado técnicamente en ellos.

<b>IMPORTANCIA</b>				
NI= Nada Importante				
PI= Poco Importante				
I= Importante				
MI= Muy Importante				

	LO DESCONOZCO	<b>IMPORTANCIA</b>			
		NI	PI	I	MI
Equipos informáticos básicos					
Periféricos del ordenador					
Redes locales					
Hipertextos-Hipermedia-Multimedia					
Diseño asistido por ordenador					
Uso de Internet					

30. Valore su formación para el **uso didáctico-educativo** de los Medios informáticos.

<b>FORMACIÓN</b>				
NF = Nada Formado				
PF = Poco Formado				
F = Formado				
MF = Muy Formado				

		<b>FORMACIÓN</b>			
Medio informático usado:	LO DESCONOZCO	NF	PF	F	MF
Como tutoría					
Para la práctica y la ejercitación de los contenidos.					
Para la demostración de los contenidos.					
Para la simulación y el juego.					
Par el acceso a Internet					

31. Valore la importancia que para usted tiene el estar bien formado técnicamente en el **uso didáctico-educativo** de los Medios informáticos.

<b>IMPORTANCIA</b>				
NI= Nada Importante				
PI= Poco Importante				
I= Importante				
MI= Muy Importante				

		<b>IMPORTANCIA</b>			
Medio informático usado:	LO DESCONOZCO	NI	PI	I	MI
Como tutoría					
Para la práctica y la ejercitación de los contenidos.					
Para la demostración de los contenidos.					
Para la simulación y el juego.					
Para el uso de Internet					

32. Valore su dominio para el diseño / producción de Software.

<b>FORMACIÓN</b>				
LO DESCONOZCO	NF	PF	F	MF
Software informático Tutorial				
Software de práctica y ejercitación de los contenidos.				
Software demostración de los contenidos.				
Software de simulación y juego				
Software de aplicación general (Bases de Datos, Hojas de Cálculo, Procesadores de Texto..)				
Software para el uso de Internet				

33. Valore la importancia que para usted tiene el diseño / producción de Software:

<b>IMPORTANCIA</b>				
LO DESCONOZCO	NI	PI	I	MI
Software informático Tutorial				
Software de práctica y ejercitación de los contenidos.				
Software demostración de los contenidos.				
Software de simulación y juego				
Software de aplicación general (Bases de Datos, Hojas de Cálculo, Procesadores de Texto..)				
Software para el uso de Internet				

LO DESCONOZCO	NI	PI	I	MI
Software informático Tutorial				
Software de práctica y ejercitación de los contenidos.				
Software demostración de los contenidos.				
Software de simulación y juego				
Software de aplicación general (Bases de Datos, Hojas de Cálculo, Procesadores de Texto..)				
Software para el uso de Internet				

34. La formación sobre estos medios la ha adquirido en:

- 1 Formación académica, (licenciatura, bachillerato, FP.....)
- 2 Cursos de formación de la Administración
- 3 Cursos de formación ajenos a la Administración
- 4 Trabajo individual
- 5 Con un grupo de profesores/as del centro
- 6 Con un grupo de profesores/as de la zona
- 7 Otros (*indicar*) \_\_\_\_\_

35. Valore el interés que para usted tiene cada una de las siguientes actividades, para la formación y perfeccionamiento del profesorado en los medios informáticos.

	NADA VALIOSA	ALGO VALIOSA	BASTANTE VALIOSA	MUY VALIOSA
* Cursos de formación desarrollados en CEPs, ICEs, Universidad.....				
* Cursos de formación desarrollados en el propio centro.				
* Cursos de formación desarrollados en Internet				
* Congresos, Jornadas, Symposium, Encuentros...				
* Seminarios Permanentes.				
*Proyectos de Investigación Educativa.				
* Proyectos de Innovación y Formación Centros.				
*Foros de discusión en la Red				

36. ¿Qué medidas propondría para mejorar la formación técnica-instrumental y didáctico-educativa del profesorado en medios informáticos?

---

---

---

---

37. ¿Pertenece a algún grupo de profesores / profesoras, formal o informalmente constituido, que hayan trabajado en el campo de medios informáticos en la educación?

( ) Si

( ) No

38. En caso de que hayas trabajado en el campo de medios informáticos en la educación. ¿Cuáles son las actividades que organiza el grupo?. (Indicar como máximo dos).

- ( ) Organización de Cursos de Formación y Perfeccionamiento para los estudiantes.
- ( ) Organización de Cursos de Formación y Perfeccionamiento para el profesorado
- ( ) Asesoramiento del profesorado del centro.
- ( ) Elaboración de materiales informáticos.
- ( ) Adaptación de materiales informáticos producidos comercialmente.
- ( ) Investigación sobre las posibilidades educativas de los medios.
- ( ) Aprendizaje sobre la utilización de los medios informáticos.

39. Indique a continuación los usos de los medios informáticos que se hacen por el profesorado de su centro.

	NADA	M. POCO	POCO	REGULAR	MUCHO	MUCHISIMO
Desarrollar la creatividad						
Aclarar conceptos abstractos						
Trabajo con estudiantes con Necesidades Educativas especiales						
Controlar el currículum establecido						
Actividades recreativas y extraescolares						
Evaluar los conocimientos y habilidades de los estudiantes						
Ofrecer un feed-back o retroalimentación						
Permitir el acceso a más información a través de Internet						
Facilitar el autoaprendizaje e individualizar la enseñanza						
Facilitar la transferencia de los conocimientos						
Captar la atención y motivar a los estudiantes						
Facilitar el trabajo en grupo						
Presentar información						
Facilitar el recuerdo de la información y reforzar los contenidos						
Posibilitar /modificar actitudes en los estudiantes						
Desarrollar actividades prácticas relacionadas con los contenidos						
Aprender a manejar los propios medios						
Probar y simular fenómenos y experiencias						
Formar y perfeccionar al profesor						
Conectar a los estudiantes con las tecnologías de la cultura actual						
Acceder a foros de discusión en la Red						

40. ¿Con qué frecuencia utiliza los medios informáticos en la práctica docente?

- |                             |                  |                |
|-----------------------------|------------------|----------------|
| ( ) No existen en el centro | ( ) Nunca        | ( ) Casi nunca |
| ( ) A veces                 | ( ) Casi siempre | ( ) Siempre    |

41. De los siguientes usos del medio informático, señale los tres que considere fundamentales:

- ( ) Enseñar lenguaje de programación.
- ( ) Enseñar a utilizar programas informáticos de propósito general.
- ( ) Presentar y transmitir información.
- ( ) Motivar a los estudiantes.
- ( ) Evaluar a los estudiantes.
- ( ) Desarrollar la creatividad.
- ( ) Trabajar con estudiantes de Necesidades Educativas Especiales.
- ( ) Facilitar el trabajo en grupo.
- ( ) Que los estudiantes aprendan por ellos mismos.
- ( ) Otros (indicar) \_\_\_\_\_

42. Para qué tres actividades fundamentales utiliza la informática, fuera del aula:

- ( ) Escribir apuntes y textos.
- ( ) Realizar análisis estadísticos y otros tipos de datos.
- ( ) Acceder a bases de datos.
- ( ) Intercambiar información con otros los profesores y/o las profesoras y compañeros y/o compañeras.
- ( ) Diseñar y producir materiales autoinstruccionales para los estudiantes.
- ( ) Corregir exámenes y pruebas de los estudiantes.
- ( ) Llevar el control y las calificaciones de los estudiantes.
- ( ) Dibujar esquemas, gráficos y realizar transparencias.
- ( ) Otros (indicar) \_\_\_\_\_

43. ¿Utiliza libro de texto para el alumnado?.

- ( ) Si
- ( ) No
- ( ) A veces

44. ¿Qué texto utiliza?

---

---

45. ¿Qué características tiene este texto?

---

---

---

---

46. ¿Ha producido/realizado algún material Informático para utilizarlo en la clase?

( ) Si ( ) No

47. Recibió alguna ayuda técnica o económica para su producción:

( ) Si ( ) No

48. En la utilización que realiza de los textos en clase ¿suele introducir modificaciones o adaptaciones de los mismos?

( ) Si ( ) No

49. Básicamente estas adaptaciones consisten en (indique la más significativa):

- ( ) Presentarles siempre al alumnado el material para aclararles algunos conceptos.
- ( ) Elaborar guías de utilización para el alumnado.
- ( ) Realizar algunas modificaciones en el medio para adaptarlo a los conocimientos y características del alumnado.
- ( ) Utilizar el medio de forma específica.
- ( ) Otros (indicar) \_\_\_\_\_

50. En la hora de clase ¿cuanto tiempo dedica a la exposición teórica de los distintos temas habitualmente?.

( ) 10 minutos ( ) 15 minutos ( ) 20 minutos ( ) 30 minutos ( ) toda la hora

51. Valore la realidad de la situación en el aula, a efectos de software:

<b>CLAVES</b>
1= Nunca
2= Casi nunca
3= A veces
4= Regularmente
5= Siempre

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Se emplea software creado por el propio profesor.					
Se emplea software comercial.					
Se emplea software creado por el equipo de trabajo del Centro.					
Los grupos de trabajo están formados por 2 alumnos por ordenador.					
Los grupos de trabajo están formados por 3 alumnos por ordenador					

52. Valore la realidad de la situación en el aula, a efectos de contenidos curriculares:

<b>CLAVES</b>
1= Nunca
2= Casi nunca
3= A veces
4= Regularmente
5= Siempre

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Las actividades de informática se conectan con el currículum de otras áreas					
Se imparten nociones a los alumnos sobre conceptos fundamentales de los ordenadores					
Se imparten nociones sobre el impacto social de los ordenadores					
Se realizan actividades de enseñanza asistida por ordenador					
El ordenador se utiliza para facilitar la comprensión de los contenidos a los alumnos					
Los alumnos utilizan el ordenador para desarrollar procedimientos heurísticos en la resolución de problemas					
Los alumnos utilizan el ordenador para acceder a Internet y obtener información para su posterior estudio					
Los alumnos utilizan Internet para entrar en contacto con alumnos de otros centros.					
El profesor orienta a los alumnos antes del uso del ordenador					
El profesor ofrece apoyos durante el uso del ordenador.					
El profesor utiliza guiones de trabajo para el desarrollo de las actividades					
Los alumnos participan en la elección de la tarea					
Los alumnos solicitan ayuda del profesor durante la realización de la tarea					
Los alumnos solicitan ayuda de sus compañeros durante la realización de la tarea					
Los alumnos toman decisiones en grupo para resolver las tareas					
Los alumnos usan el ordenador de forma autónoma					
Los alumnos evalúan su propio trabajo					

53. Para la evaluación de los logros del alumnado ¿Qué método o métodos utiliza?.

<b>CLAVES</b>
1= Prueba escrita
2= Prueba con ordenador
3= Ejecución de trabajos
4= Investigación personal
5= Investigación de equip

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
En el uso racional y crítico de la informática					
En el procesamiento de la información					
En la participación y el trabajo en equipo					
En la adquisición de conceptos básicos					
En la expresión					
En el planteamiento y resolución de problemas.					
En el aprendizaje autónomo					

54. Para la motivación de los logros del alumno ¿Qué estímulo o estímulos utiliza?.

<b>CLAVES</b>
1= Nunca
2= Casi nunca
3= A veces
4= Regularmente
5= Siempre

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Detectar vivencias e intereses de los alumnos para el planteamiento de problemas					
Utilización de software actualizado					
Ampliar los conceptos básicos en función de los intereses de cada alumno					
Primar el aprendizaje autónomo					
El acceso a Internet					