

Asignatura: ACTUACIONES EDUCATIVAS EN LA SALUD Y EL CONSUMO.

Curso: 2009-2010

Departamento/Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Medicina Preventiva y Salud Pública

Carácter: Troncal ☐ Obligatoria ☐ Optativa ☒ Libre Configuración ☐

Número de créditos: Créditos teóricos: Créditos prácticos:

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales: 1 teórico + 2 prácticos

Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública: 1,5 teóricos

Descriptorios

Conceptos generales de Salud Pública. Metodología en Salud Pública. Principales problemas de Salud Pública en nuestro medio. Estrategias de control.

Actuaciones educativas en la promoción de hábitos saludables de vida del ciudadano. Actuaciones educativas en información y formación básicas del consumidor. Relaciones de salud, consumo y consumidor. Relaciones entre salud, consumo y medioambiente. Objetivos y recursos didácticos en la educación para la salud y el consumo.

Objetivos

1. De carácter conceptual: Conocer los conceptos básicos de salud pública. Conocer los factores que inciden en la salud del individuo y las poblaciones. Identificar los principales problemas de salud a nivel mundial y en España. Conocer los principios básicos de la educación sanitaria, tanto general como aplicada a la prevención de los principales problemas de salud. Conocer los derechos y obligaciones de los consumidores, así como los medios de reclamación que disponen. Identificar algunos problemas de salud que son frecuentes en la sociedad y conocer acciones a realizar para su prevención. Saber las implicaciones del consumo desmedido e irracional. Conocer los medios de que se vale la publicidad para fomentar el consumo.
2. De carácter procedimental: Utilizar e interpretar la metodología de investigación básica en salud pública. Conseguir que el alumnado adquiriera las habilidades necesarias para lograr un consumo justo y respetuoso con el medio ambiente, y para prevenir algunas enfermedades que son frecuentes en el mundo civilizado.
3. De carácter actitudinal: Potenciar la capacidad de análisis y crítica en el alumnado, sensibilizándolo a favor del consumo responsable y de estilos de vida saludables.

Programa teórico y práctico

TEORÍA

1. Conceptos generales de salud pública.

1.1. Concepto de Salud, Salud Pública y Salud Comunitaria. Prevención, Protección y promoción de la salud. Los determinantes de la Salud.

1.2. Medio ambiente y salud pública.

1.3. Estilos de vida y salud. La conducta humana determinante de salud y enfermedad.

2. Metodología en salud pública.

2.1. El método epidemiológico. Causalidad.

2.2. Epidemiología descriptiva. Estimación de medidas de frecuencia.

2.3. Epidemiología analítica. Tipos de estudios. Medidas de asociación.

2.4. Diagnóstico de salud de una población. Indicadores de salud.
2.5. Concepto de Educación sanitaria. Su relación con la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Niveles de aplicación y profesionales en educación sanitaria.
2.6. Planificación de la Educación sanitaria. Programa de educación sanitaria: formulación de objetivos, métodos y medios educativos. Evaluación en Educación sanitaria.

3. Principales problemas de salud pública en nuestro medio. Estrategias de control.
3.1. Principales enfermedades transmisibles en nuestro medio. Educación para la salud en enfermedades de transmisión sexual y SIDA.
3.2. Principales enfermedades crónicas en nuestro medio. Cáncer y Enfermedades cardiovasculares.
3.3. Educación para la salud en el consumo de tabaco y alcohol.
3.4. Educación para la salud en alimentación y ejercicio físico.
3.5. Accidentes y salud pública. Educación para la salud en la prevención de accidentes de tráfico y domésticos.
3.6. Educación para la salud en subgrupos de población. Educación para la salud en el ámbito laboral. Educación del paciente.

4. Los consumidores. Consumo y publicidad.
4.1. Resumen de la Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios.
4.2. Solución de conflictos.
4.3. El comportamiento del consumidor.
4.4. Los problemas de la sociedad de consumo y la toma de conciencia del consumidor.
4.5. La pérdida de biodiversidad y la sociedad de consumo.
4.6. Los agentes estimuladores del consumo: la publicidad y su análisis.
4.7. Metodologías y técnicas concretas de la ECU.

PRÁCTICAS

(El orden de las prácticas dependerá del calendario académico y de las posibilidades de organización de las diferentes actividades.)

1. Análisis de publicidad.
2. El etiquetado de productos alimenticios.
3. Facturas y matemáticas aplicadas a la economía doméstica.
4. Consumo responsable de medicamentos: medicamentos genéricos y no genéricos, otros productos de venta en farmacias y herbolarios.
5. Simulaciones del consumo de tabaco.
6. Construcción de un alcoholímetro. Etiquetado de bebidas alcohólicas.
7. Análisis de dietas.
8. Cálculo de riesgo de padecer enfermedades cardiovasculares.
9. Presencia en Actos de Mediación.
10. El ruido. Medida de la intensidad sonora.
11. Otras que pueda sugerir el alumnado.
12. Visita a la Depuradora del Puente de los Vados.
13. Visita a una planta de tratamiento de residuos sólidos urbanos.

Metodología para los créditos teóricos

Los contenidos de Salud Pública los impartirán los profesores en el horario de clases teóricas. Se pasarán asistencias a clase los días que aleatoriamente estimen los Profesores, y se contabilizarán con un valor de 0,5 puntos cada una, que se sumarán a la puntuación del examen. Igualmente, a criterio de cada Profesor, se podrán contabilizar con el valor de 1 punto algunas de las preguntas de clase; estos puntos se sumarán a la puntuación del examen, pero este tipo de preguntas no puntuarán negativamente.

Metodología para los créditos prácticos

Las prácticas, en general, se realizarán en el laboratorio de Biología-Geología. Para cada práctica se contará con un material de apoyo que deberá ser leído y preparado con antelación a la práctica. Este material podrá utilizarse durante su realización. Durante las prácticas los alumnos responderán a un guión para un mejor aprovechamiento de la sesión. Algunas de las

prácticas son individuales y otras se realizan en grupos. El guión se entregará cumplimentado, bien al final de cada práctica o bien a la semana siguiente. Se entregará uno por grupo en las prácticas que sean de grupo, y uno por persona en las individuales.

La aplicación de los **créditos ECTS** se realizará en gran medida a través de las prácticas. Antes de cada práctica el alumnado deberá leer el guión correspondiente y el tema de teoría que corresponda. Finalizada la práctica tendrá que completarla respondiendo a las preguntas.

Evaluación y tipo de exámenes en convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura es imprescindible aprobar los contenidos de Salud Pública y de Consumo independientemente, aunque en caso de aprobar sólo una de las partes se mantendría la nota de dicha parte para la convocatoria de Septiembre.

Salud Pública

El examen será de tipo test. Las preguntas de test correctamente contestadas sumarán 1 punto. A la puntuación obtenida se sumarán los puntos adicionales obtenidos durante el curso (asistencias y preguntas en clase). Los contenidos de Salud Pública (1,5 créditos teóricos) corresponderán al 33 % de la nota final.

Consumo

La teoría se evaluará con un examen tipo test. Las preguntas de test correctamente contestadas sumarán 1 punto; por cada cuatro respuestas incorrectas se descontará 1 punto. A la puntuación obtenida se sumarán los puntos adicionales obtenidos durante el curso (preguntas en clase). Las prácticas se evaluarán con examen tipo preguntas cortas de desarrollo. El examen de prácticas versará sobre los fundamentos, contenidos y metodología de las mismas. Los contenidos de Consumo, incluidas las prácticas (3 créditos), supondrán el 67 % de la nota final. La calificación de las prácticas supone el 50% de la calificación final y el crédito teórico un 17 %.

La evaluación de las prácticas se hará como sigue:

- Para las personas que vengan a todas ellas: contará por igual la asistencia y la entrega de los guiones correctamente cumplimentados (uno por grupo, excepto las prácticas individuales). Durante las visitas se responderá a un guión que se valorará igual que los que se realicen en las prácticas de laboratorio.
- Para las personas que no asistan a prácticas: deberán presentarse al examen correspondiente.

Evaluación y tipo de exámenes en convocatoria extraordinaria

Iguales criterios que en la convocatoria ordinaria.

Tutorías

En el horario que tiene asignado cada uno de los profesores. También se pueden realizar consultas a través del tablón docente donde se colgarán, además de las notas de los exámenes, los apuntes de teoría y los guiones de prácticas. Para consultas a través del correo electrónico, los alumnos deben indicar su nombre y DNI. Las direcciones de correo electrónico de los profesores son las siguientes:

D. Miguel Espigares García: mespigar@ugr.es

D^a. Pilar Jiménez Tejada: pjtejada@ugr.es

D^a. Dolores Jurado Chacón: djurado@ugr.es

D. Pablo Lardelli Claret: lardelli@ugr.es

Bibliografía recomendada:

- Argimón Pallas JM, Jiménez Villa J. (2004): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª edición. Ed. Elsevier España, S.A. Madrid.
- Sierra López, A. y cols. (2001): *Piédrola Gil Medicina Preventiva y Salud Pública*. 11ª

edición. Elsevier - Masson. Barcelona.

- García Uceda, M. 2001. *Las claves de la publicidad*. ESIC.
- Lorente, J. 1991. *Casi todo lo que sé de publicidad*, 7ª edición. Folio.
- Loudon, D. L. y Della Bitta, A. J. 1995. *Comportamiento del consumidor: conceptos y aplicaciones*, 4ª edición. Mc-Graw Hill.
- www.consumo-inc.es
- www.msc.es/salud
- www.oms.es

Bibliografía recomendada para prácticas:

- Mataix, J. 1998. Adelgazar: verdades y falsedades. Ed. Alhuia.
- Mataix, J.; Carazo, E. 2005. Nutrición para educadores. Ed. Fundación Universitaria Iberoamericana.
- Rusolillo, G. y Martínez J.A. 2002. Nutrición saludable y dietas de adelgazamiento. Ed. Everest.
- En la página web de la Junta de Andalucía se pueden encontrar numerosos materiales de apoyo para temas específicos de salud como nutrición, sexualidad, etc. La dirección es www.junta-andalucia.es (buscar en la Red Averroes de la Consejería de Educación). De igual modo en las direcciones web de los ministerios de Educación y de Sanidad se pueden hallar enlaces con temas muy diversos de salud.