

Metadata	No editar manualmente esta tabla.
Título	Introducción a la Unión Europea y sus instituciones: actividad 3
Descripción	Material didáctico del Proyecto de Innovación Docente "Comunicación y ciudadanía europea (inglés-español): recursos multimodales para la salud y el medio ambiente" (12-166), dirigido por Clara Inés López Rodríguez
Versión	3
Estado	final
Coste	no
Restricciones	yes
Descripción	(c) PID 12-166 "Comunicación y ciudadanía europea (inglés-español): recursos multimodales para la salud y el medio ambiente"
Author	Clara Inés López Rodríguez
Organisation	Universidad de Granada (España)
Date	17/09/2013

Introducción a la Unión Europea y sus instituciones

Actividad 3. La Unión Europea: argumentos a favor y en contra

Contenidos

La Unión Europea: argumentos a favor y en contra

Duración y asignatura(s) de aplicación

45 minutos de clase y 20 minutos de trabajo autónomo de las asignaturas de Traducción B-A (inglés), Traducción 1 C-A (inglés) o Traducción 2 C-A (inglés).

Material didáctico para la actividad

La dificultad de los materiales se indica con los siguientes códigos:

- Dificultad 0 (D0): textos destinados para niños.
- Dificultad 1 (D1): textos de dificultad baja para personas poco o nada familiarizadas con la Unión Europea.
- Dificultad 2 (D2): textos de dificultad media para personas que quieren profundizar sobre la Unión Europea.
- Dificultad 3 (D3): textos de dificultad alta y de carácter legal, generalmente, para expertos o traductores con buen conocimiento sobre la Unión Europea.

En español

3A. Comisión Europea: Espacio Europa. *La UE, cómo influye en mi día a día* (04/02/2013) [archivo de vídeo] <http://www.youtube.com/watch?v=5tsW3rtc0XY> [2' 06''] [D1]

3B. Comisión Europea: Espacio Europa. *España, 25 años con Europa. Historia de un éxito* (22/12/2011). [archivo de vídeo] <http://www.youtube.com/watch?v=3iO3CvYBoC0> [7' 30''] [D1]

En inglés

3C. European Commission. *The EU, at Peace for over 60 Years* (28/04/2010) [archivo de vídeo] <http://www.youtube.com/watch?v=DWgEcw6R7NQ> [1' 03''] [D1]

3D. Whathaseuropedone. *What has Europe ever done for us* (23/04/2007) [archivo de vídeo] <http://www.youtube.com/watch?v=IFyywfHbj3M> [1' 20''] [D1]

Tareas

Tarea 1

Individual (fuera del aula). Tiempo máximo: 20 minutos

1.1. Visualiza los *materiales didácticos* 3A-3D, mientras que tomas nota sobre los aspectos que consideres más importantes.

1.2. ¿Crees que la Unión Europea favorece a España o no? Justifica tu respuesta.

Tarea 2

En grupos. Tiempo máximo: 45 minutos

2.1. La clase se divide en grupos de 5-6 personas de forma que resulte un número par de grupos. Cada grupo elegirá a dos portavoces.

Al hilo de lo aprendido con las actividades, de las noticias de actualidad sobre la UE y de tu propia percepción sobre la Unión Europea, piensa en argumentos a favor y en contra de la Unión Europea.

En una tabla de dos columnas, escribe con tu grupo argumentos a favor de la UE y en contra de la UE.

2.2. *Debate Europeístas vs Euroescépticos*. Al azar el profesor o profesora asignará que la mitad de los grupos de la clase tendrán que presentar en un debate una postura europeísta, mientras que la otra mitad de la clase defenderá argumentos euroescépticos.

Uno de los estudiantes hará de moderador y preparará las preguntas que conducirán el debate. Cada portavoz hará una breve exposición de dos minutos presentando su postura y luego se iniciará el debate a raíz de las preguntas del moderador.