

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 16/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 21/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Matemáticas	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Grupo A: Aurora Hermoso Carazo Desirée Romero Molina Grupo B: Ramón Ferri García Ana Esther Madrid García COORDINADORA: Aurora Hermoso Carazo			Dpto. Estadística e Investigación Operativa. Facultad de Ciencias. Avda. Fuentenueva s/n 18071 Granada. Teléfono y fax: 958243267 {ahermoso, deromero, rferri, anaesther}@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			<p><u>Aurora Hermoso Carazo:</u> <i>Primer semestre:</i> Lunes, de 10 a 12 h. y de 13 a 14 h. Martes, miércoles y jueves, de 13 a 14 h. <i>Segundo semestre:</i> Lunes y martes, de 11 a 14 h.</p> <p><u>Desirée Romero Molina:</u> <i>Primer semestre:</i> Lunes, martes y miércoles, de 9 a 10 h. Miércoles, de 11:30 a 13:30 h. Jueves, de 12:30 a 13:30 h. <i>Segundo semestre:</i> Lunes, de 12 a 13h. Martes y miércoles, de 9-10h y de 12-13:30h.</p> <p><u>Ramón Ferri García:</u> Lunes, martes y miércoles, de 11 a 13 h.</p> <p><u>Ana Esther Madrid García:</u> <i>Primer semestre:</i> Martes y jueves, de 10:15 a 13:15 h. <i>Segundo semestre:</i></p>		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/>)



	Martes, de 10 a 13 h. Miércoles, de 9:30 a 10:30 h. Jueves, de 11 a 13 h.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Matemáticas	Grado en Estadística
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<ul style="list-style-type: none"> • Espacios de probabilidad. • Variables aleatorias: características y modelos. • Estadística descriptiva y análisis de datos. 	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poseer los conocimientos básicos de Estadística y Probabilidad que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Matemáticas. • Saber aplicar esos conocimientos básicos y matemáticos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de las Matemáticas y de los ámbitos en que se aplican directamente. • Saber reunir e interpretar datos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado. • Utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos. <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender y utilizar el lenguaje estadístico y probabilístico. Adquirir la capacidad de enunciar proposiciones en este campo, para construir demostraciones y para transmitir los conocimientos adquiridos. • Conocer demostraciones rigurosas de algunas propiedades de la probabilidad. • Utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico para experimentar y resolver problemas. 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<ul style="list-style-type: none"> • Sintetizar y analizar descriptivamente conjuntos de datos. • Manejar los aspectos esenciales de algún paquete estadístico. • Calcular probabilidades en distintos espacios. • Manejar variables aleatorias y conocer su utilidad para la modelización de fenómenos reales. • Identificar situaciones reales en las que aparecen las distribuciones probabilísticas discretas más usuales 	



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Tema 1. Introducción a la Estadística. Estadística descriptiva unidimensional.
- Tema 2. Estadística descriptiva bidimensional. Regresión y correlación.
- Tema 3. Espacios de probabilidad: Definición axiomática y propiedades básicas de la probabilidad.
- Tema 4. Probabilidad condicionada: teoremas básicos. Independencia de sucesos.
- Tema 5. Variables aleatorias: distribuciones de probabilidad y características.
- Tema 6. Algunos modelos de distribuciones discretas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Calot, G. (1988). Curso de Estadística Descriptiva. Paraninfo. Madrid.
- Casas Sánchez, J.M. y Santos Peña, J. (1995) Introducción a la Estadística para Economía y Administración de Empresas. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces S.A.
- Hermoso Gutiérrez, J.A. y Hernández Bastida, A. (2000). Curso básico de Estadística Descriptiva y Probabilidad. Némesis.
- Milton, J.S., Arnold, J.C. (2004). Probabilidad y Estadística (con aplicaciones para Ingeniería y Ciencias Computacionales). McGraw-Hill Interamericana, México.
- Ross, S. (2006). A First Course in Probability. Pearson Prentice Hall, New Jersey.
- Schay, G. (2007). Introduction to Probability with Statistical Applications. Birkhäuser, Boston.
- Spiegel, M.R., Schiller, J., Srinivasan, R.V. (2002). Probability and Statistics. McGraw-Hill, New York.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y DE PROBLEMAS

- Casa, E. (1994). 200 problemas de Estadística Descriptiva. Vicens-Vives. Madrid
- Cuadras, C.M. (1995). Problemas de Probabilidad y Estadística. Vol.1: Probabilidades. PPU, Barcelona.
- Martín Guzmán, M.P y Martín Pliego, F.J. (1989). Curso básico de Estadística Económica. AC. Madrid.
- Montero, J., Pardo, L., Morales, D., Quesada, V. (1988). Ejercicios y Problemas de Cálculo de Probabilidades. Díaz de Santos, Madrid.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas.
- Clases de problemas.
- Trabajos y seminarios.



- Tutorías académicas.
- Estudio y trabajo autónomo.
- Estudio y trabajo en grupo.

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada:

- Un 30% de docencia presencial en el aula.
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de evaluación es preferentemente continua, “no obstante, el alumno podrá solicitar la Evaluación Única Final de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de los estudiantes (art. 8)”.

CONVOCATORIA ORDINARIA POR EVALUACIÓN CONTINUA:

- Examen final: 70% (El alumno que no se presente a este examen tendrá la calificación de “No Presentado”).
- Controles de seguimiento y pruebas de respuesta breve: 25%
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: 5%

Para superar la asignatura, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos en el examen final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: Examen escrito teórico-práctico sobre el temario que figura en esta guía docente

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

- Examen escrito teórico-práctico sobre el temario que figura en esta guía docente.

El alumno que no se presente a este examen final tendrá la calificación de “No presentado”.

INFORMACIÓN ADICIONAL

