

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

GUIA DIDACTICA DE LA ASIGNATURA

SOCIOLOGÍA GENERAL

CURSO 2009-2010

Para las licenciaturas:

- Ciencia Política y de la Administración 1ºA y B
- Sociología 1ºA y B
- Doble titulación Ciencia Política y Derecho 1º B

Profesores: Dulce Giménez
Rafael Martínez
Juan Carlos de Pablos
Juan Prior
Rosa M. Soriano Miras
Antonio Trinidad Requena

1. DESCRIPTOR SEGÚN BOE:

Análisis y aprendizaje crítico de las principales teorías y generalizaciones sobre la sociedad humana de la Sociología actual.

2. SITUACIÓN

2.1. PRERREQUISITOS:

Ninguno.

2.2. CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Introducción general a la disciplina, en el marco de las Ciencias Sociales.

2.3. RECOMENDACIONES:

Para muchos estudiantes supone el primer acercamiento a una disciplina atractiva pero muy compleja, que *parece* más sencilla de lo que *es* en realidad. Exige:

- Un buen conocimiento de la actualidad, a través de los medios de comunicación.
- Una reflexión continua acerca de los vínculos existentes entre los marcos teóricos y la vida cotidiana.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivos generales

1. Proporcionar al estudiante una visión general de los puntos centrales de la disciplina, particularmente los temas, el enfoque, los distintos marcos teóricos y la metodología de investigación.
2. Que el estudiante comience a adquirir la *perspectiva sociológica* necesaria para profundizar en el conocimiento y la práctica de la disciplina, en los contextos de las Ciencias Sociales y del conocimiento en general.
3. Desarrollar una serie de competencias intelectuales y académicas que contribuyan a la formación del estudiante y su capacidad de autoaprendizaje.

3.2. Objetivos específicos

1. Que el alumno conozca el objeto de la sociología y los paradigmas teóricos que la sustentan.
2. Familiarizar a los alumnos con las herramientas metodológicas de la sociología.
3. Explicar el papel del individuo en la vida social.
4. Analizar y comprender los elementos centrales de la estructura social.
5. Trabajar en la comprensión de los elementos del cambio social

4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN:

4.1 Competencias específicas:

1. Disciplinarias (Saber)

- Conocer los niveles o parámetros de referencia en el análisis de la realidad social, marcados por dualidades como: objetivo—subjetivo; estructura—acción, empiria—teoría, conflicto—integración, etc.
- Comprender los paradigmas sociológicos como mapas de la realidad social.
- Dominar el sentido específico del lenguaje sociológico.
- Estudiar al individuo como producto de la realidad social y como actor en ella.
- Comprender los elementos estructurales de la sociedad como clave explicativa de la Sociología, especialmente instituciones sociales, grupos y organizaciones.
- Análisis de las estructuras de poder y del conflicto que se deriva de las mismas.
- Comprender la reproducción y el cambio como resultado de la acción de los agentes en las estructuras sociales.
- Desarrollo de una imaginación sociológica, fundamentada en la diversidad de paradigmas.

2. Académicas (Saber estar):

- La implicación en la búsqueda de la verdad y al mismo tiempo, conciencia de las limitaciones del conocimiento humano.
- Una actitud abierta y crítica ante la vida social, sus procesos de cambio y sus incertidumbres.
- La capacidad crítica ante las teorías científicas, las doctrinas ideológicas y las prácticas sociales.

3. Profesionales (Saber hacer):

- Capacidad de hacer hablar a la realidad social, es decir, de analizar la realidad como un complejo conjunto de fenómenos en interacción, que es preciso contextualizar.
- Analizar la información desde una perspectiva específica, que tenga en cuenta la complejidad, el papel de la agencia en la estructura y su inserción en los procesos sociales.
- Planificar, diseñar y desarrollar con rigor metodológico la investigación social.
- Relacionar los conocimientos de la Sociología con otras disciplinas.
- Capacidad para trabajar autónomamente y en equipo.

4.2 Competencias genéricas o transversales:

- Capacidad de observación.
- Capacidad de análisis.
- Capacidad de inferencia causal.
- Capacidad de relación de elementos de distinta naturaleza.
- Comunicación oral y escrita.
- Capacidad de escuchar a los otros.
- Capacidad para ordenar y procesar información.
- Reconocimiento de la diversidad, de otras culturas y modos de entender la vida.
- Razonamiento crítico.

- Compromiso ético.
- Aprendizaje autónomo.
- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- Capacidad de síntesis.
- Comunicar los resultados de un trabajo o propuesta de investigación.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

5.1 Bloques Temáticos:

- 1. La empresa científica de la Sociología: teoría y método.**
- 2. Sociedad, cultura e individuo.**
- 3. Las estructuras de poder en la vida social.**
- 4. Instituciones sociales.**
- 5. Cambio social.**

5.2 Temario desarrollado:

I.- LA EMPRESA CIENTÍFICA DE LA SOCIOLOGÍA: TEORIA Y MÉTODO.

Tema 1. La sociología como una forma de ver el mundo.

- 1. El club de las Ciencias Sociales.**
- 2. Contexto histórico en el origen de la Sociología**
- 3. Ciencia Social como ciencia moderna.**
- 4. Las miradas Sociológicas**

Tema 2. Herramientas para el trabajo sociológico.

- 1. Contenidos básicos de la realidad social y planteamientos metodológicos**
- 2. El proceso de investigación social.**
- 3. Principales métodos de investigación social**
- 4. Técnicas de investigación social para la obtención de datos cualitativos.**
- 5. Técnicas de investigación social para la obtención de datos cuantitativos**
- 6. Cuestiones fundamentales en el análisis sociológico de los datos**
- 7. Nuevas perspectivas en la investigación social: dos ejemplos de herramientas actualmente en desarrollo**

II.- SOCIEDAD, CULTURA E INDIVIDUO.

Tema 3. Sociedad.

- 1. Introducción.**
- 2. Definición de sociedad y de estructura social.**
- 3. Las sociedades tradicionales.**
- 4. Las sociedades industriales y postindustriales**
- 5. El proceso de globalización.**
- 6. Reflexiones finales: la ambivalencia de la vida social.**

Tema 4. Cultura

- 1. Cultura y sistema social**
- 2. La definición de cultura**
- 3. ¿Cómo se transmite la cultura?**
- 4. Características y componentes de la cultura.**
- 5. Ideas y creencias. Un hallazgo de Ortega**
- 6. Dimensiones de la cultura.**
- 7. Funciones de la cultura**
- 8. ¿Por qué cambia la cultura?**
- 9. Actores culturales**
- 10. Niveles de cultura**
- 11. El árbol de la cultura.**

Tema 5. El proceso de socialización.

- 1. Factores sociales, biológicos y culturales en la formación de la personalidad..**
- 2. Teorías acerca de la socialización.**
- 3. La socialización en el desarrollo vital**
- 4. Los mediadores de la socialización: los agentes.**

Tema 6. Interacción social y vida cotidiana.

- 1. Importancia sociológica y dimensiones de las interacciones que mantenemos en la vida cotidiana.**
- 2. Comunicación e interacciones en la vida cotidiana.**
- 3. Rituales y normas en la interacción social.**
- 4. Las interacciones sociales en el tiempo y en el espacio.**
- 5. El marco de la interacción social.**

Tema 7. Control social, desviación y delito.

- 1. Desviados, conformistas y control social**
- 2. La visión funcionalista: la anomia.**
- 3. Avance y reformulación sobre la anomia: enfoques subculturales.**
- 4. Anomia y subculturas.**
- 5. Aportaciones subculturales. Las subculturas delincuentes en una estructura de clases.**
- 6. Sugerencias interaccionistas: ¿por qué el etiquetaje?**
- 7. El control social: cárceles, psiquiátricos, asilos...**
- 8. El conflicto en el ámbito de la desviación y de la delincuencia.**
- 9. Delitos y estadísticas sobre delincuencia**

Tema 8.- Género y sexualidad.

- 1. Diferenciando entre género y sexualidad, e intentando diferenciar el objeto de las ciencias sociales.**
- 2. La construcción social del género.**
- 3. El género desde aproximaciones holistas e individualistas.**
- 4. Algunas diferencias de género vigentes.**
- 5. Prostitución y cambios sociales.**
- 6. Heterosexualidad y homosexualidad en las sociedades occidentales.**
- 7. Feminismo y sexualidad.**
- 8. La sexualidad en España.**

III.- LAS ESTRUCTURAS DE PODER EN LA VIDA SOCIAL.

Tema 9. La estratificación social.

- 1. Sistemas de estratificación social**
- 2. Ideología y estratificación.**
- 3. La estratificación social desde la lente holista**
- 4. La movilidad social y el logro ocupacional.**
- 5. Desigualdad social, desarrollo económico y globalización.**

Tema 10. Pobreza, exclusión social y bienestar social.

- 1. El Estado de Bienestar**
- 2. Pobreza y riqueza en el mundo.**
- 3. Teorías sociológicas sobre la pobreza**
- 4. La situación de la pobreza en Europa**
- 5. La pobreza en Europa**
- 6. El fenómeno de la exclusión social**

Tema 11. Los flujos migratorios en el siglo XXI

- 1. Conceptos claves en el estudio de las migraciones**
- 2. La inmigración desde una perspectiva histórica**
- 3. Teorías explicativa sobre el proceso migratorio**
- 4. Integración Social de los Inmigrantes**
- 5. Los flujos migratorios en el Siglo XXI**
- 6. La inmigración a España**

Tema 12. Los Grupos y Las Organizaciones.

- 1. Los grupos sociales.**
- 2. Elementos básicos en el estudio de las organizaciones: coordinación, reglas y fines.**
- 3. La estructura de las organizaciones**
- 4. Teoría de las organizaciones.**
- 5. Situación actual: tendencias.**

IV.- INSTITUCIONES SOCIALES.

Tema 13. La vida económica.

- 1. La historia de la institución económica.**
- 2. Los sistemas económicos comparados**
- 3. La división del trabajo y su transformación.**
- 4. El mercado de trabajo.**
- 5. El consumo.**
- 6. Futuro de la globalización económica y las corporaciones globales.**

Tema 14. La familia.

- 1. ¿Qué es la familia?**
- 2. La familia desde la Teoría sociológica**
- 3. Semejanzas y diferencias de la familia en Europa.**
- 4. Situación y características de la familia en España.**
- 5. Las funciones sociales de la familia.**
- 6. Las tendencias sobre el futuro de la familia.**

Tema 15. La Religión.

- 1. Punto de mira del sociólogo sobre la religión.**
- 2. ¿Qué se entiende por Religión en Sociología?**
- 3. Religión y teoría sociológica: el legado de los clásicos.**
- 4. La religión en los principales paradigmas sociológicos.**
- 5. Formas de organización religiosa.**
- 6. Cambio social y Religión: el problema teórico del paradigma de la secularización.**
- 7. La secularización en España.**
- 8. Religión y Globalización.**

Tema 16. Educación

- 1. Sociedad y educación: Un binomio complementario**
- 2. Análisis macro estructural de la educación**
- 3. El análisis micro de la educación.**
- 4. Las desigualdades sociales y educación**
- 5. Evolución de la educación en España en el contexto de la Unión Europea**
- 6. La educación en la Sociedad del conocimiento**

Tema 17. Medios de Comunicación.

- 1. Medios de comunicación. Perspectiva histórica**
- 2. Teorías sobre los medios de comunicación**
- 3. Efectos de los medios: Contenidos y audiencias**
- 4. La globalización y los medios**
- 5. La sociedad intercomunicada.**

V. CAMBIO SOCIAL.

Tema 18. La población y el proceso de urbanización.

- 1. De los orígenes a la transición demográfica en Europa**
- 2. La evolución demográfica reciente**
- 3. El proceso de urbanización y la ciudad**
- 4. Cambios en la forma urbana y problemas urbanos**
- 5. La sociología frente a los retos de los cambios demográficos y urbanos**

Tema 19. Sociedad del riesgo y desarrollo sostenible

- 1. Las nociones de riesgo e incertidumbre en el marco de las sociedades contemporáneas.**
- 2. Sociedad del riesgo: Lógica del crecimiento y amenazas medio ambientales.**
- 3. Mirando al futuro: Sociedad y mundo sostenible. Una perspectiva ecológica.**

Tema 20. El cambio social.

- 1. El cambio como dimensión básica de la vida social.**
- 2.- La modernidad y sus consecuencias sociales.**
- 3.- Teorías de la modernidad.**
- 4.- La postmodernidad.**
- 5.- Modernización y futuro del mundo global.**

8. PAUTAS GENERALES PARA EL DISEÑO TEMPORAL DE LA ORGANIZACIÓN DOCENTE (CRONOGRAMA).

La distribución de semanas por bloque será la siguiente:

- 1. La empresa científica de la Sociología: teoría y método: 3 semanas**
- 2. Sociedad, cultura e individuo: 7 semanas**
- 3. Las estructuras de poder en la vida social: 8 semanas**
- 4. Instituciones sociales: 8 semanas.**
- 5. Cambio social: 4 semanas.**

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- **Manual:**
 - **IGLESIAS DE USSEL, J. & TRINIDAD REQUENA, A. (2005) : Leer la sociedad. (2ª EDICIÓN) Madrid, Tecnos.**
Referencia de la Biblioteca de la Facultad de CCPP y Sociología: CPS: 316 IGL lee. Puede haber otros ejemplares en otras bibliotecas de la Universidad.
- **Lecturas complementarias:**
 - **BELTRÁN, M. : La realidad social. Madrid: Técnos. CPS: 316 BEL rea.**
 - **BERGER, P. (1991): Introducción a la Sociología. México, Limusa. CPS:**

316 VER int.

- **CAPOTE, T.: A sangre fría. Existen diversas ediciones de este libro y puede utilizarse cualquiera. Una edición asequible es la realizada por Compactos Anagrama, Barcelona (1991). CPS: 820 (73) CAP san.**
- **FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1995): La escuela a examen. Madrid, Pirámide. CPS: 37.013 FER esc.**
- **GIDDENS, A, (1988): Un mundo desbocado: los efectos de la globalización en nuestras vidas. Madrid, Taurus. CPS: 338.2 GID mun.**
- **LYON, D. (1996): Postmodernidad. Madrid, Alianza. CPS: 008 LYO pos.**
- **MENDRAS, H. (1999): Sociología de Europa Occidental. Madrid, Alianza. CPS: 316 MEN soc.**
- **MILLS, Charles Wrihgt (1993): La Imaginación Sociológica. México: F.C.E., 1993 CPS: 316 MIL ima.**
- **RITZER, G. (1996): La Macdonalización de la sociedad. Un análisis de la racionalización de la vida cotidiana. Barcelona: Ariel. CPS: 316.4 RIT mcd.**
- **SORIANO, R. (1997): Sociología del Derecho. Barcelona: Ariel.CPS: 16.33 SOR soc.**