

# Resolución del examen de Selectividad de Matemáticas II

## Andalucía – Septiembre de 2009

**Antonio Francisco Roldán López de Hierro \***

16 de septiembre de 2009

### Opción A

**Ejercicio 1 (2'5 puntos)** Se considera la función  $f : [1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  definida por

$$f(x) = \sqrt{x^2 - x} + x$$

Determina la asíntota de la gráfica de  $f$ .

SOLUCIÓN: Si  $x \geq 1$ , es claro que  $x^2 - x = x(x - 1) \geq 0$ . Por tanto,  $f$  está bien definida en  $[1, +\infty)$ , ya que el argumento de la raíz cuadrada no puede ser negativo. Además,  $f$  es continua en  $[1, +\infty)$ , por lo que no puede tener asíntotas verticales. Está claro que en  $+\infty$  no tiene una asíntota horizontal, ya que el siguiente límite diverge sin presentar indeterminación:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \sqrt{x^2 - x} + x \right] = +\infty + \infty = +\infty.$$

Por consiguiente,  $f$  sólo puede poseer una asíntota oblícua a la derecha. Si suponemos que la recta de ecuación  $y = mx + n$  es dicha asíntota oblicua, sus coeficientes son:

$$m = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x^2 - x} + x}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \sqrt{\frac{x^2 - x}{x^2}} + 1 \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[ \sqrt{1 - \frac{1}{x}} + 1 \right] =$$

$$= \sqrt{1 - 0} + 1 = 1 + 1 = 2;$$

$$\begin{aligned} n &= \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - mx) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \sqrt{x^2 - x} + x - 2x \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \sqrt{x^2 - x} - x \right) = \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(\sqrt{x^2 - x} - x)(\sqrt{x^2 - x} + x)}{\sqrt{x^2 - x} + x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - x - x^2}{\sqrt{x^2 - x} + x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-x}{\sqrt{x^2 - x} + x} = \\ &= \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{\frac{\sqrt{x^2 - x} + x}{x}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{\sqrt{\frac{x^2 - x}{x^2}} + \frac{x}{x}} = [\text{calculado arriba}] = \frac{-1}{2}. \end{aligned}$$

---

\*Profesor del I.E.S. Acci de Guadix (Granada) - <http://www.ies-acci.com/antonioroldan/index.html>

Por consiguiente,

la única asíntota de  $f$  es la recta  $y = 2x - \frac{1}{2}$ .

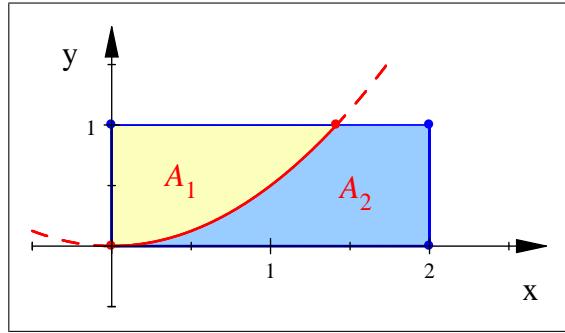
■

**Ejercicio 2** La curva  $y = \frac{1}{2}x^2$  divide al rectángulo de vértices  $A = (0, 0)$ ,  $B = (2, 0)$  y  $C = (2, 1)$  y  $D = (0, 1)$  en dos recintos.

(a) **(0'75 puntos)** Dibuja dichos recintos.

(b) **(1'75 puntos)** Halla el área de cada uno de ellos.

SOLUCIÓN : **Apartado (a).** Dibujamos el rectángulo junto con la parábola dada, y nos aparecen los dos recintos.



**Apartado (b).** Calculamos el área  $A_1$ . Para ello, determinamos dónde la función  $f$  corta a la recta  $y = 1$ :

$$f(x) = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{2}x^2 = 1 \Leftrightarrow x^2 = 2 \Leftrightarrow x = \pm\sqrt{2}.$$

Como sólo nos interesa la solución positiva, podemos calcular el área  $A_1$  aplicando la *regla de Barrow*:

$$\begin{aligned} A_1 &= \int_0^{\sqrt{2}} \left(1 - \frac{x^2}{2}\right) dx = \left(x - \frac{x^3}{6}\right|_{x=0}^{x=\sqrt{2}} = \left(\sqrt{2} - \frac{\sqrt{2}^3}{6}\right) - (0 - 0) = \sqrt{2} - \frac{2\sqrt{2}}{6} = \\ &= \sqrt{2} \left(1 - \frac{1}{3}\right) = \sqrt{2} \frac{2}{3} = \frac{2\sqrt{2}}{3} \approx 0'9428. \end{aligned}$$

Entonces al área  $A_2$  se calcula como el área del rectángulo menos el área  $A_1$ , resultando:

$$A_2 = A_{\text{rect}} - A_1 = 2 \cdot 1 - \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{6 - 2\sqrt{2}}{3} \approx 1'0572.$$

El área  $A_1$  mide  $\frac{2\sqrt{2}}{3} \approx 0'9428$  u.c.s., y el área  $A_2$ ,  $\frac{6-2\sqrt{2}}{3} \approx 1'0572$  u.c.s.

■

**Ejercicio 3 (a) (1'75 puntos)** Discute según los valores del parámetro  $\lambda$  el siguiente sistema:

$$\left. \begin{array}{rcl} 3x + \lambda y & = & 0 \\ x + \lambda z & = & \lambda \\ x + y + 3z & = & 1 \end{array} \right\}$$

**(b) (0'75 puntos)** Resuélvelo para  $\lambda = 0$ .

SOLUCIÓN: **Apartado (a).** Calculamos el determinante de la matriz del sistema:

$$\det A = \begin{vmatrix} 3 & \lambda & 0 \\ 1 & 0 & \lambda \\ 1 & 1 & 3 \end{vmatrix} = (0 + \lambda^2 + 0) - (0 + 3\lambda + 3\lambda) = \lambda^2 - 6\lambda = \lambda(\lambda - 6).$$

Si  $\lambda$  es cualquier número real distinto de 0 y de 6 ( $\lambda \in \mathbb{R} \setminus \{0, 6\}$ ), este determinante no se anula. Por tanto, el rango de la matriz del sistema es tres. Este rango coincide con el rango de la matriz ampliada y con el número de incógnitas, por lo que en este caso el sistema es compatible determinado. Estudiamos los casos que nos quedan por analizar, aplicando el *método de Gauss* a la matriz ampliada.

Si  $\lambda = 6$ , nos queda:

$$\left\| \begin{array}{rrrr} 3 & 6 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 6 & 6 \\ 1 & 1 & 3 & 1 \end{array} \right\| \left\| \begin{array}{rrrr} 1 & 0 & 6 & 6 \\ 0 & 1 & -3 & -5 \\ 0 & 6 & -18 & -18 \end{array} \right\| \left\| \begin{array}{rrrr} 1 & 0 & 6 & 6 \\ 0 & 1 & -3 & -5 \\ 0 & 0 & 0 & 12 \end{array} \right\|$$

Se observa que el rango de la matriz del sistema es 2 y el rango de la matriz ampliada es 3. Por tanto, el *teorema de Rouché-Fröbenius* nos garantiza que el sistema es incompatible.

Finalmente, supongamos que  $\lambda = 0$  y aplicamos el mismo proceso.

$$\left\| \begin{array}{rrrr} 3 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 3 & 1 \end{array} \right\| \left\| \begin{array}{rrrr} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 3 & 1 \end{array} \right\| \left\| \begin{array}{rrrr} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right\| \left\{ \begin{array}{l} x = 0, \\ y + 3z = 1. \end{array} \right.$$

En este caso, la matriz de coeficientes del sistema y la matriz ampliada tienen rango 2, y como hay tres incógnitas, el sistema es compatible indeterminado (uniparamétrico). Hemos llegado,

pues, a la siguiente clasificación.

- |   |
|---|
| $\left\{ \begin{array}{l} \bullet \text{ Si } \lambda \in \mathbb{R} \setminus \{0, 6\}, \text{ el sistema es compatible determinado.} \\ \bullet \text{ Si } \lambda = 6, \text{ el sistema es incompatible.} \\ \bullet \text{ Si } \lambda = 0, \text{ el sistema es compatible indeterminado.} \end{array} \right.$ |
|---|

**Apartado (b).** Supongamos que  $\lambda = 0$ . Ya hemos visto que el sistema es equivalente a:

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 0, \\ y + 3z = 1. \end{array} \right.$$

Llamemos  $m = z$ . Entonces  $y = 1 - 3z = 1 - 3m$ . De esa forma,

la solución del sistema, cuando  $\lambda = 0$ , es  $\left\{ \begin{array}{l} x = 0, \\ y = 1 - 3m, \quad \text{donde } m \in \mathbb{R}. \\ z = m, \end{array} \right.$

■

**Ejercicio 4** Considera el punto  $P(1, 0, 0)$ , la recta  $r$  definida por  $x - 3 = \frac{y}{2} = \frac{z+1}{-2}$  y la recta  $s$  definida por  $(x, y, z) = (1, 1, 0) + \lambda(-1, 2, 0)$ .

(a) **(1'25 puntos)** Estudia la posición relativa de  $r$  y  $s$ .

(b) **(1'25 puntos)** Halla la ecuación del plano que pasando por  $P$  es paralelo a  $r$  y  $s$ .

**SOLUCIÓN:** **Apartado (a).** Un punto concreto de la recta  $r$  es  $A_r(3, 0, -1)$  y un posible vector director es  $\vec{u}_r = (1, 2, -2)$ . De la misma forma, un punto concreto de la recta  $s$  es  $A_s(1, 1, 0)$  y un posible vector director es  $\vec{u}_s = (-1, 2, 0)$ . El vector  $\overrightarrow{A_r A_s}$  es:

$$\overrightarrow{A_r A_s} = A_s - A_r = (1, 1, 0) - (3, 0, -1) = (-2, 1, 1).$$

Calculamos el rango del conjunto de vectores  $\{\vec{u}_r, \vec{u}_s, \overrightarrow{A_r A_s}\}$  aplicando el *método de Gauss*:

$$\operatorname{rg}\{\vec{u}_r, \vec{u}_s, \overrightarrow{A_r A_s}\} = \operatorname{rg} \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ -1 & 2 & 0 \\ -2 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \operatorname{rg} \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 4 & -2 \\ 0 & 5 & -3 \end{pmatrix} = \operatorname{rg} \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & -2 \end{pmatrix} = 3.$$

Como el conjunto de vectores  $\{\vec{u}_r, \vec{u}_s, \overrightarrow{A_r A_s}\}$  posee rango 3, las rectas se cruzan en el espacio.

Las rectas  $r$  y  $s$  se cruzan en el espacio.

**Apartado (b).** Llamemos  $\pi$  al plano que pasa por  $P$  y es paralelo a  $r$  y  $s$ . Por ser paralelo a  $r$  y  $s$ , los vectores independientes  $\vec{u}_r = (1, 2, -2)$  y  $\vec{u}_s = (-1, 2, 0)$  generan su dirección. Por tanto, un vector normal a este plano se obtiene calculando su producto vectorial:

$$\vec{n}_\pi \parallel \vec{u}_r \times \vec{u}_s = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \parallel \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}.$$

Si éste es un vector perpendicular al plano  $\pi$ , su ecuación debe ser de la forma  $2x + y + 2z = k$ . Para que este plano pase por el punto  $P(1, 0, 0)$ , debe ocurrir que  $k = 2 \cdot 1 + 0 + 2 \cdot 0 = 2$ . Por consiguiente,

el plano paralelo a  $r$  y  $s$  que pasa por  $P$  posee ecuación  $2x + y + 2z = 2$ .

■

## Opción B

**Ejercicio 1 (2'5 puntos)** De entre todos los rectángulos cuya área mide  $16 \text{ cm}^2$ , determina las dimensiones del que tiene diagonal de menor longitud.

**SOLUCIÓN :** Llamemos  $x$  e  $y$  a los lados del rectángulo. Como su área es de  $16 \text{ cm}^2$ , sabemos que  $xy = 16$ , de donde  $y = 16/x$ . Por otro lado, la diagonal es:

$$d = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{x^2 + \left(\frac{16}{x}\right)^2} = \sqrt{x^2 + \frac{256}{x^2}}.$$

El dominio de la función  $d = d(x)$  es  $]0, +\infty[$ , ya que  $x$ , siendo positivo, puede ser tan grande como se quiera. Como  $d$  es una función continua y derivable en  $]0, +\infty[$ , y además es positiva ( $d(x) > 0$  para cada  $x \in ]0, +\infty[$ ), encontrar un mínimo de  $d$  es lo mismo que encontrar un mínimo de  $d^2$ . Por ello, nuestra función a minimizar es:

$$f(x) = d(x)^2 = x^2 + \frac{256}{x^2}, \quad \text{para cada } x \in ]0, +\infty[.$$

Su primera derivada es:

$$f'(x) = 2x - \frac{256 \cdot 2x}{x^4} = 2x - \frac{512}{x^3} = \frac{2x^4 - 512}{x^3} = \frac{2(x^4 - 256)}{x^3}, \quad \text{para cada } x \in ]0, +\infty[.$$

Sabiendo que  $x > 0$ , calculamos sus puntos críticos:

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow x^4 - 256 = 0 \Leftrightarrow x = \sqrt[4]{256} = 4.$$

Completabamos una tabla como la siguiente para estudiar el signo de  $f'$  y, consecuentemente, la monotonía de  $f$ .

$$\begin{array}{c|ccccc} f' & - & \min & + \\ \hline f & 0 & \searrow & 4 & \nearrow \\ & & & & \end{array} \quad f'(1) = -510 < 0; \quad f'(5) = 5'904 > 0.$$

Por consiguiente, la función  $f$  es estrictamente decreciente en  $]0, 4[$  y estrictamente creciente en  $]4, +\infty[$ . Esto demuestra que  $f$  posee un único mínimo, que es absoluto y está situado en  $x = 4$ . En este caso,  $y = 16/x = 16/4 = 4$ , por lo que realmente se trata de un cuadrado.

Entre los rectángulos de área  $16 \text{ cm}^2$ , el de diagonal menor es el cuadrado de  $4 \text{ cm}$  de lado.

■

**Ejercicio 2 (2'5 puntos)** Sea  $f$  la función definida por

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{4 - 9x^4}}$$

Halla la primitiva de  $F$  que cumple  $F(0) = 3$  (sugerencia: utiliza el cambio de variable  $t = \frac{3}{2}x^2$ ).

SOLUCIÓN: En primer lugar, vamos a calcular la integral indefinida de  $f$ . Observemos que:

$$t = \frac{3}{2}x^2 \Leftrightarrow 2t = 3x^2 \Rightarrow 4t^2 = 9x^4.$$

Por otro lado, diferenciamos la expresión que indica el cambio de variable:

$$t = \frac{3}{2}x^2 \Leftrightarrow dt = 3xdx \Leftrightarrow \frac{dt}{3} = xdx.$$

Calculamos ahora la integral:

$$\begin{aligned} F(x) &= \int f(x) dx = \int \frac{x}{\sqrt{4 - 9x^4}} dx = \int \frac{dt/3}{\sqrt{4 - 4t^2}} = \frac{1}{3} \int \frac{dt}{\sqrt{4(1 - t^2)}} = \\ &= \frac{1}{3} \frac{1}{2} \int \frac{dt}{\sqrt{1 - t^2}} = \frac{1}{6} \arcsin t + C = \frac{1}{6} \arcsin \left( \frac{3x^2}{2} \right) + C. \end{aligned}$$

Dado que  $\arcsin 0 = 0$ , sabemos que:

$$F(0) = 3 \Leftrightarrow \frac{1}{6} \arcsin 0 + C = 3 \Leftrightarrow C = 3.$$

Por consiguiente,

la primitiva buscada es  $F(x) = 3 + \frac{1}{6} \arcsin \frac{3x^2}{2}$ .

■

**Ejercicio 3 (2'5 puntos)** Sean las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad C = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$$

Determina la matriz  $X$  que verifica  $AX - B^t = 2C$  ( $B^t$  es la matriz traspuesta de  $B$ ).

SOLUCIÓN: El determinante de la matriz  $A$  es:

$$\det A = \begin{vmatrix} 1 & -2 & 1 \\ -2 & -1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \end{vmatrix} = (1 - 2 + 0) - (-1 - 4 + 0) = 4.$$

Como este determinante es distinto de cero, sabemos que la matriz  $A$  posee inversa, y su inversa es:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det A} \cdot \text{adj } A^t = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 1 & -2 & -1 \\ -1 & -2 & -3 \\ 1 & -2 & -5 \end{pmatrix}.$$

Como  $A$  posee inversa, podemos despejar  $X$  de la ecuación matricial:

$$AX - B^t = 2C \Leftrightarrow AX = 2C + B^t \Leftrightarrow X = A^{-1}(2C + B^t).$$

La matriz  $2C + B^t$  es:

$$2C + B^t = 2 \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 & 2 \\ 2 & -4 \\ 0 & 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & -1 \\ 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 3 & -2 \\ 0 & 7 \end{pmatrix}.$$

Entonces:

$$X = A^{-1}(2C + B^t) = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} 1 & -2 & -1 \\ -1 & -2 & -3 \\ 1 & -2 & -5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 3 & -2 \\ 0 & 7 \end{pmatrix} = \frac{1}{4} \begin{pmatrix} -7 & -2 \\ -5 & -18 \\ -7 & -30 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{7}{4} & -\frac{1}{2} \\ -\frac{5}{4} & -\frac{9}{2} \\ -\frac{7}{4} & -\frac{15}{2} \end{pmatrix}.$$

Por tanto, la matriz buscada es:

$$X = \begin{pmatrix} -\frac{7}{4} & -\frac{1}{2} \\ -\frac{5}{4} & -\frac{9}{2} \\ -\frac{7}{4} & -\frac{15}{2} \end{pmatrix}.$$

**Ejercicio 4** Considera la recta  $r$  definida por

$$\begin{cases} x - y + 3 = 0 \\ x + y - z - 1 = 0 \end{cases}$$

y la recta  $s$  definida por

$$\begin{cases} 2y + 1 = 0 \\ x - 2z + 3 = 0 \end{cases}$$

(a) **(1'5 puntos)** Determina la ecuación del plano que contiene a  $r$  y es paralelo a  $s$ .

(b) **(1 punto)** ¿Existe algún plano que contenga a  $r$  y sea perpendicular a  $s$ ? Razona la respuesta.

SOLUCIÓN: **Apartado (a).** Llamemos  $\pi$  al plano que contiene a  $r$  y es paralelo a  $s$ . Vamos a resolver los sistemas dados para determinar puntos concretos y vectores directores de los dos rectas.

$$\begin{aligned} r &\equiv \begin{cases} x - y = -3 \\ x + y - z = 1 \end{cases} \equiv \begin{cases} x - y = -3 \\ 2y - z = 4 \end{cases} \equiv \begin{cases} x = m - 3, \\ y = m, \\ z = 2m - 4. \end{cases} \\ s &\equiv \begin{cases} 2y = -1 \\ x - 2z = -3 \end{cases} \equiv \begin{cases} x = 2n - 3, \\ y = -1/2, \\ z = n. \end{cases} \end{aligned}$$

Esto significa que un punto concreto de la recta  $r$  es  $A_r(-3, 0, -4)$  y un posible vector director es  $\vec{u}_r = (1, 1, 2)$ . De la misma forma, un punto concreto de la recta  $s$  es  $A_s(-3, -1/2, 0)$  y un posible vector director es  $\vec{u}_s = (2, 0, 1)$ . Como el plano  $\pi$  contiene a la recta  $r$ , el punto  $A_r(-3, 0, -4)$  está sobre el plano  $\pi$  y el vector  $\vec{u}_r = (1, 1, 2)$  está en la dirección de  $\pi$ . Por otro lado, como  $\pi$  es paralelo a  $s$ , el vector  $\vec{u}_s = (2, 0, 1)$  también está en la dirección de  $\pi$ . Esto significa que los vectores  $\vec{u}_r = (1, 1, 2)$  y  $\vec{u}_s = (2, 0, 1)$  generan la dirección del plano  $\pi$ . Por tanto, un vector normal a este plano se obtiene calculando su producto vectorial:

$$\vec{n}_\pi = \vec{u}_r \times \vec{u}_s = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ -2 \end{pmatrix}.$$

Si éste es un vector perpendicular al plano  $\pi$ , su ecuación debe ser de la forma  $x + 3y - 2z = k$ . Para que este plano pase por el punto  $A_r(-3, 0, -4)$ , debe ocurrir que  $k = -3 + 3 \cdot 0 - 2 \cdot (-4) = 5$ . Por consiguiente,

el plano que contiene a  $r$  y es paralelo a  $s$  posee ecuación  $x + 3y - 2z = 5$ .

**Apartado (b).** Supongamos que existiese un plano perpendicular a  $s$  que contuviese a la recta  $r$ . Si contiene a la recta  $r$ , el vector  $\vec{u}_r = (1, 1, 2)$  está en la dirección de ese plano. Y si el plano es perpendicular a  $s$ , el vector director de  $s$ , es decir,  $\vec{u}_s = (2, 0, 1)$ , es un vector perpendicular al plano. Tenemos que  $\vec{u}_s = (2, 0, 1)$  es perpendicular al plano y  $\vec{u}_r = (1, 1, 2)$  está sobre el plano. En este caso, estos vectores serían perpendiculares, pero esto no es cierto ya que su producto escalar no es cero, sino:

$$\vec{u}_r \cdot \vec{u}_s = (1, 1, 2) \cdot (2, 0, 1) = 2 + 0 + 2 = 4.$$

Por consiguiente,  $\vec{u}_r$  y  $\vec{u}_s$  no son perpendiculares, y concluimos que:

no existe ningún plano que contenga a  $r$  y sea perpendicular a  $s$ .

[**Otra forma de resolver el apartado (b)]** Si un plano así existiese, al ser perpendicular a  $s$ , su vector normal sería paralelo al vector director  $\vec{u}_s = (2, 0, 1)$ . Así, su ecuación sería de la forma  $2x + z = k$ . Para que este plano contenga a  $r$ , debe contener todos los puntos de  $r$ . Elijamos dos puntos distintos de  $r$ ; por ejemplo,  $A_r(-3, 0, -4)$  y, tomando  $m = 3$  en la expresión paramétrica de  $r$ ,  $B_r(0, 3, 2)$ . Para que el punto  $A_r(-3, 0, -4)$  esté sobre el plano anterior, el parámetro  $k$  debe valer:

$$k = 2x + z = 2(-3) + (-4) = -10.$$

Igualmente, para que el punto  $B_r(0, 3, 2)$  esté sobre el plano anterior, el parámetro  $k$  debe valer:

$$k = 2x + z = 2 \cdot 0 + 2 = 2.$$

Como es imposible que el parámetro  $k$  tome dos valores distintos en un mismo plano de ecuación  $2x + z = k$ , deducimos que

no existe ningún plano que contenga a  $r$  y sea perpendicular a  $s$ .

■