

GUIA ECTS-DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	SISTEMAS HIPERTEXTO LICENCIATURA
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/ Postgraduate)	GRADO
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	LICENCIATURA EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Compulsory/Elective)	OPTATIVA
Año en que se programa Year of study	2006/07
Calendario (cuatrimestre) Calendar (Semester)	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practics)	5= 2+ 3
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	5 créditos ECTS = 125 horas 1 crédito ECTS= 25-30 horas de trabajo del estudiante
Descriptorios Descriptors	Sistemas Hipertexto aplicados a sistemas de información; Arquitectura de la información; Usabilidad, accesibilidad, navegación y recuperación de información; Creación de Sistemas Hipertexto aplicados a Información científica, empresarial, institucional, divulgación, ocio. El objetivo general de la asignatura es proporcionar al estudiante los elementos necesarios para establecer los fundamentos teóricos y prácticos de la organización y recuperación de la información científica y de divulgación, especialmente en el ámbito de la documentación electrónica o digital para su visibilidad y recuperación en entorno web.
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el origen, evolución y concepto de los sistemas hipertexto. • Conocer la arquitectura de la información en entornos navegacionales. • Planificar el contenido de un sistema hipertexto (científico; divulgación; empresarial; institucional; ocio).

- Aplicar una metodología para la representación gráfica del hipertexto.
- Aplicar los conocimientos de arquitectura de la información.
- Conocer y aplicar los principios básicos del modelo centrado en el usuario.
- Aplicar principios de accesibilidad.
- Manejar las principales etiquetas del lenguaje HTML y nuevos recursos basdos en la WEB2 (AJAX, CMS, Blogs)
- Crear páginas HTML y Web2 que contengan: información estructurada aplicando criterios de usabilidad y navegación.
- Alojamiento en la red Internet del sistema hipertexto creado.
- Habilidades en el manejo de Internet y de las plataformas educativas.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Instrumentales

- Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la representación de Sistemas de Información (científica, empresarial, institucional, ocio, divulgación).
- Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita.
- Habilidades en el uso de software (Editor HTML, Web2, AJAX, gestor de contenidos CMS, gestor imágenes, ftp, software libre)
- Capacidad de organización y planificación del trabajo propio.
- Capacidad de gestión y tratamiento de datos.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Personales

- Capacidad de trabajar en equipo y de integración en equipos multidisciplinares.
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas.

Sistémicas

- Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
- Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones relacionadas con nuevos recursos para la calidad de los sistemas hipertexto.
- Capacidad de dirección y liderazgo.
- Motivación por la calidad.

Prerrequisitos y recomendaciones
Prerequisites and advises

Capacitación en la gestión de recursos informativos en redes y otras materias relacionadas con la recuperación de Información científica y de divulgación.

Palabras clave/contenidos
Course contents/descriptors/key words

Sistemas Hipertexto; Sistemas de información científica y de divulgación; Arquitectura de la información; Usabilidad; Accesibilidad; Navegación.

Bibliografía recomendada

Recommended reading

- [ARQUITECTURA DE LA INFORMACIÓN](http://nosolousabilidad.com) <http://nosolousabilidad.com> [Accesible junio 2006]
- Baró, Jaume (2002) El profesional de la información: la autoformación en una profesión en evolución [en línea]. "Hipertext.net", núm. 0. <http://www.hipertext.net> [Accesible enero 2006] ISSN 1695-5498
- Berners-Lee, T. et al (1992) World-Wide Web: The Information Universe. [en línea]. -World Wide Web Consortium: MIT, Massachusetts <http://www.w3.org/People/Berners-Lee/> [Accesible enero 2006]
- Bianchini, A.: "[Conceptos y definiciones sobre hipertexto](#)". Reporte Técnico Interno. Departamento de Computación y Tecnología de la Información, Universidad Simón Bolívar. Caracas. Diciembre 1999. [[versión pdf](#)] [Accesible enero 2006]
- Chang, G. et al. (2001) Mining the World Wide Web: an information search approach. - Norwell , Massachusetts : Kluwer Academic Publishers
- Debra S. Ketchell (2000) [Too many channels: making sense out of portals and personalization](#) .[en línea] Information technology and libraries 19, 4, p. 175-179. [Accesible enero 2006]
- Duart , Josep M.; Lara, Pablo; Saigí, Francesc (2003). - Gestión de contenidos en el diseño de contenidos educativos en línea. UOC.[en línea] Disponible en: <http://www.uoc.edu/dt/20237/index.html> [Fecha de consulta: 26 junio 2006].
- HTML 4.0. [en línea] <http://www.w3c.org/MarkUp> [Accesible junio 2006]
- Lamarca Lapuente, María Jesús (2005) Hipertexto: el nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen. [Tesis doctoral] Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias de la Información. Dpto. de Biblioteconomía y Documentación. Director de Tesis doctoral: Dr. Félix del Valle Gastaminza. [en línea] <http://www.hipertexto.info/index.htm> [Accesible enero 2006]
- Lynch and Horton (2002) WEB STYLE GUIDE, 2 ed, [en línea] <http://www.webstyleguide.com/index.html> [Accesible junio 2006]
- Mozilla Firefox "Wikipedia, enciclopedia libre" [en línea a] <http://es.wikipedia.org/wiki/Firefox> [Accesible junio 2006]
- Nielsen, J. (2000) Usabilidad: diseño de sitios Web. Madrid, etc.: Prentice Hall, 416 p ISBN 84-205-3008-5
- Rosenfeld, L., y Morville, P.(2002) Information

Architecture for the World Wide Web. Sebastopol: O'Reilly

- Rovira, Cristòfol (1999) La orientación a objetos en el diseño de hipertextos para la enseñanza - aprendizaje. Multidoc, n° 8, 1999 <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/num8/rovia.html> [Accesible enero 2006]]
- Tramullas, J. (2004) Diseño y arquitectura de la información. [en línea] <http://www.tramullas.com/ai/index.html> [Accesible enero 2006]]
- Van Der Henst S., Christian(2006) ¿Qué es la Web 2.0? <http://www.maestrosdelweb.com/editorial/web2/> [Accesible agosto 2006]
- Zeldman, Jeffrey (2004) Diseño con estándares web. - Madrid: Anaya
- Zeldman, Jeffrey (2006) <http://www.zeldman.com/dwws/> [Accesible agosto 2006]

Recursos y utilidades para tu Web Los siguientes recursos están accesibles en línea [acceso 23 de agosto 2006]

Los siguientes recursos están accesibles en línea [acceso 31 de enero 2006]

- [Web Estilo](#)
- [Maestros del Web](#)
- [Desarrollo web](#)
- [Web Taller](#)
- Lanzador Internet (todo lo necesario para crear tu propia pg. Web <<http://usuarios.iponet.es/lubrin/html.htm>>
- Varios cursos sobre HTML y otros recursos (Flash, PHP, AJAX, Web2...) en castellano: <http://www.lawebdelprogramador.com/cursos>
- Herramientas y sitios útiles para mejorar tu blog. - <http://utilidades.bitacorras.com/archivos/2006/08/16/generador-de-logo-web2-0>

Métodos docentes
Teaching methods

La metodología se basará en estrategias **Blended Learning** propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación. Para lograr el buen desarrollo del curso se familiarizará al alumno con los sistemas de formación online y así crear el ambiente propio de un aula virtual. Será objetivo prioritario lograr que el alumno utilice las diversas herramientas para la participación y la interacción con otros compañeros, con el profesor y con los propios materiales, para ello se llevarán a cabo las siguientes iniciativas:

- Sesiones presenciales todas las semanas 1 día para la interacción y comunicación enseñanza/aprendizaje y cualquier actividad que surja del mismo: discusión del problema, metodología de resolución; conclusiones, etc.
- Las principales herramientas de comunicación que podréis utilizar son:
 - **Correo:** para comunicar algo de forma individual.
 - **Foro:** para plantear temas de todo tipo interés general (metodología, contenido) y específicos (discusión de una actividad). Los mensajes aquí expuestos son públicos.
 - **Poner anuncios:** ofrecerá información (consejos, noticias) de forma rápida y directa cada vez que entréis a la plataforma.
 - **Chat:** se utiliza como medio de comunicación interactivo online entre los estudiantes, para conversar o aclarar temas puntuales.

MATERIALES DIDÁCTICOS:

- Actividades
- Autoevaluaciones
- Consejos didácticos
- Foros de debate
- espacio en el servidor NEMEA para la creación y gestión de las prácticas.
- Web gráfica interactiva y personalizada
- Materiales de apoyo a las tutorías virtuales
- materiales orientados a la resolución de problemas

Actividades y horas de trabajo estimadas
Activities and estimated workload (hours)

	Horas de clase PRESENCIALES	NO-PRESENCIALES	Factor de trabajo para el estudiante	Horas de trabajo personal de estudiante	Horas totales	Créditos ECTS
Teoría	15	0	1.5	22,5	37,5	1,5
Práctica	20	15	1.5	52,5	87,5	3,5
TOTAL	35	15	-	75	125	5

Distribución de la Evaluación

Para la evaluación de los alumnos en primer lugar se hará una evaluación parcial de cada modulo, teniendo en cuenta los siguientes factores:

	Calificables	Porcentaje %
	Realización del trabajo Final	50
	Realización de las actividades	20
	Participación en los foros	15
	Uso de la bibliografía y recursos electrónicos	15
Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction	Español	
Enlaces a más información Links to more information	http://cevug.ugr.es/ http://www.ugr.es/~aperez	
Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring	Facultad de Biblioteconomía y Documentación Ana Pérez López, Ph D aperez@ugr.es	

SISTEMA DE PUNTUACIÓN POR CRITERIO

1. Claridad del documento:
 1. 1 Corrección en el lenguaje.
 2. 2 Calidad de los contenidos seleccionados para el sistema hipertexto en función de su adecuación a los objetivos y usuarios propuestos.
 3. 3 Relevancia de los criterios utilizados para la selección de contenidos.
2. Originalidad:
 2. 1 Relevancia de los criterios utilizados para decidir el diseño de presentación respecto al tema propuesto. Solución hipertextual al problema planteado por un Sistema de Información.
 2. 2 Argumentación basada en la documentación leída, los sistemas hipertexto consultados y en el análisis crítico de la información recogida.
1. Accesibilidad a la información contenida.
 - 3.1 Flexibilidad de los mecanismos de navegación propuestos.
 3. 2 Limpieza, claridad y nivel de detalle.
 3. 3 Corrección y limpieza del código HTML (uso de nuevas herramientas, web2, AJAX, CMS, ...)
 1. Estructura básica
 2. Tratamiento del espacio
 3. Énfasis en el texto
2. Funcionalidad
 - 4.1. Correcto funcionamiento de los enlaces.
 - 4.2Tiempo de descarga de las páginas
 - 4.3. Tiempo de descarga de las imágenes.
 - 4.4. Aplicación correcta de la hoja de estilo a todas las páginas.
 - 4.5. Accesibilidad (que las páginas se vean correctamente desde distintos navegadores y distintas plataformas).
 - 4.6. Usabilidad.
 - 4.7. Que las páginas tengan mecanismos intuitivos de navegación.
 - 4.8. Respetar principios expuestos en la guía de Web Estilo de Nielsen "Consejos para crear un sitio web. Usabilidad "
 - 4.9. Que la información más relevante del web sea fácilmente localizable.
3. Calidad de los contenidos
 - 5.1. Estilo de los textos y herramientas adecuado al usuario.
 - 5.2. Corrección en el lenguaje.
 - 5.3. Adecuación de las páginas al diseño propuesto (o justificación de la desviación en el documento de análisis)

SOBRE 10 puntos: Hasta 2 puntos por criterio

Actividades y horas de trabajo estimadas

H	Día	Actividad	Clase	Apoyo
2	1	Explicación Plataforma WebCT +	Presencial	Guía de estudio
2	2	Introducción + Tema 1	virtual	Foro 1: temático
2	3	Comentarios al Tema 1 y a la Actividad T-1 +	Virtual	Chat+ habitación 1 Autoevaluación
2	4	Realización Actividad 1		Foro principal de apoyo
2	5	Comentarios Actividad -1	Virtual	Foro 2
2	6	Comentarios al tema 1 + Foro de debate 1	Presencial+ virtual	Chat + Foro 1
2	7	Realización Actividades	Virtual	Foro 2
2	8	Comentarios a la Actividades	Virtual	Chat + Autoevaluación +
2	9	Tema 2	Presencial+ virtual	Foro 3 + Tutorial
2	10	Trabajo + Tema 3	Virtual	Foro 1 y 3 + Tutorial +
2	11	Tema 4	Presencial + virtual	Foro+ tutorial
2	12	Realización Actividades	Virtual	Foro 2
2	13	Comentarios a la Actividades +	presencial	Chat + Autoevaluación +
2		Tema 5 (Temario)	presencial	Foro 3 + Tutorial
2	15	Trabajo	Virtual	Foro 1
2	16	Realización Actividades	Presencial+ virtual	Foro 2
2	17	Comentarios a la Actividades	Virtual	Chat + Autoevaluación +
2	18	Comentarios T-5	Presencial+ virtual	Foro 3 + Tutorial
2	19	Trabajo.	Virtual	Foro principal
2	20	Realización Actividades	Presencial +Virtual	Foro
2	21	Comentarios a la Actividades	Virtual	Chat + Foro +
2	22	Temario		Autoevaluación + Tutorial
2	23	Revisión trabajo final	Presencial	Revisar actividad en plataforma