

LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA SOCIAL

*CURSO 2006/07*

***ANTROPOLOGIA DEL PARENTESCO  
(TRONCAL, 6 CRED.)***

***PROF. JUAN F. GAMELLA***

*TF. 958 240694*

*gamella@ugr.es*

**OBJETIVO GENERAL**

Este curso se propone formar a las futuras antropólogas en los conceptos, teorías y métodos que la antropología ha aportado al conocimiento transcultural de las relaciones familiares, el matrimonio y la organización doméstica. El curso tiene un carácter introductorio y pretende que los alumnos alcancen un dominio básico de los conceptos, instrumentos y teorías principales en este área de estudio crecientemente unificada y multidisciplinar que se ocupa de la organización social de la reproducción humana y sus repercusiones demográficas, políticas y económicas. Se intentará también mostrar los vínculos de la antropología del parentesco con la historia de la familia, la sociología y la psicología social, la demografía y la economía y la necesidad de un enfoque integrado en el estudio de los procesos domésticos, familiares y reproductivos y su influencia en los sistemas de género, jerarquía y persona/individuo. También se prestará atención al profundo debate teórico que se está produciendo respecto a los fundamentos de la concepción antropológica de este ámbito de la cultura. Atenderemos a la creciente división entre perspectivas constructivistas y naturalistas y nos plantearemos qué sigue siendo válido de la construcción “moderna” de la antropología del parentesco.

**TEMARIO: Contenidos básicos y lecturas correspondientes**

**1. Introducción: precisiones básicas**

1.1. La importancia transcultural del parentesco como principio de organización social. La actualidad de los parientes y la familia en el mundo moderno. Nuestra visión de “nuestra” familia y nuestros parientes. Comparación con el análisis de Schneider (1968).

1.2. Definiciones y precisiones. Parientes, parentesco: sus tipos. ¿Consanguinidad y afinidad?: constantes y variables. Parientes putativos, adopción, compadrazgo, padrastros. Expectativas, creencias y emociones respecto a los parientes. Ideologías del parentesco.

1.3. El sistema de notación y análisis usado en este curso. Su utilización.

1.4. Terminologías de parentesco: Introducción y análisis.

1.5. La crisis de los estudios del parentesco (Schneider 1984, Strathern 1992, Franklin y Mackinnon 2001), su relevancia y sus límites. Tres modelos: moderno, posmoderno y naturalista.

1.6. La visión biológica del parentesco. Relaciones genéticas y su definición cultural. Inversión parental y nepotismo. Coeficientes de consanguinidad. Psicología evolucionaria, estrategias sexuales y conductas “familiares”. Género y parentesco, nuevas síntesis y perspectivas críticas. La perspectiva naturalista y la constructivista.

### Lecturas obligatorias:

1. Aranzadi, J. 2003. *Introducción y guía al estudio de la antropología del parentesco*. Tema 3: “El código del parentesco: diagramas y símbolos”, pp. 92-112. Tema 5: “Genealogías y terminologías del parentesco”, pp. 239-297.
2. Segalen, M. 1992. *Antropología histórica de la familia*. Madrid: Taurus. Introducción, pp.19-24, y capítulo 12, "El mito de la familia occidental", pp. 251-257.
3. Pinker, Steven. . 2000. *¿Cómo funciona la mente?* Cap. 7: “Valores de la familia”, pags. 547-664. Barcelona: Editorial Destino.

También se considerarán materiales de estudio obligatorio los apuntes que entregue el profesor a lo largo del curso como complemento de las clases teóricas y prácticas. Esto vale para todos los temas.

### Recomendadas:

Kottak C.P. 1994. *Antropología. Una exploración de la diversidad humana* (sexta edición). McGraw-Hill. capítulo 12: "Parentesco y Filiación", pp. 277-293.

Harris, M. 1998. *Introducción a la antropología general*. Madrid: Alianza Universidad. capítulo 16: "Parentesco, residencia y filiación”.

Pinker. S. 2003. *La tabla rasa : la negación moderna de la naturaleza humana* . Barcelona : Paidós. Especialmente introducción y capítulo: “El Género”, pags. 491-541.

Zonabend, F. “De la familia. Una visión etnológica del parentesco y la familia”, en Burguière, A., Klapisch-Zuber, C., Segalen, M. y Zonabend, F. 1988. *Historia de la familia . Alianza editorial. Vol 1. “Mundos lejanos, mundos antiguos”*, pp. 17-82.

## 2. El ámbito doméstico de la cultura

2.1. Definiciones básicas: estructura y función del grupo doméstico.

2.2 Tipos de unidades y grupos domésticos. El modelo de Cambridge. Análisis de casos. Críticas.

2.3. Ciclos y dinámicas de los grupos domésticos. Inestabilidad e incertidumbre de los grupos domésticos.

2.4 Las funciones de los grupos domésticos.

2.5 Grupos domésticos y acción económica. Unidades de producción, unidades de consumo. Redes de grupos domésticos e intercambios

- 2.6. Grupo doméstico y transmisión del patrimonio: formas de herencia, dote, precio/pago, don por la novia. Formas de devolución generacional.
- 2.7 Principios de reclutamiento: formación de grupos y corporaciones a partir del parentesco.

### **Lecturas obligatorias**

4. Segalen, M. 1992. *Antropología histórica de la familia*. Madrid: Taurus. Cap.2: "El Grupo doméstico", pp. 37-53
5. Fargues, P. 1986/1988. "El mundo árabe. La ciudadela doméstica", en A. Burguiere et al. (eds.). Tomo 2, pp. 349-383. Alianza editorial.

### Recomendadas:

- Casey, J. y Vincent, B. 1987. "Casa y familia en la Granada del antiguo régimen", en Casey, J., Chacón, F., Gacto, E. et al. 1987. *La familia en la España mediterránea (siglos XV-XIX)*. Barcelona: Ed. Crítica, pp. 172-211.
- Segalen M. (1992), capítulo 10: "Grupo doméstico y roles económicos", pp. 215-234.

## **3. Filiación, descendencia y grupos de descendencia**

- 3.1 Filiación y descendencia: tipos. Descendencia unilineal y bilineal. Estudio de casos.
- 3.2. Grupos de descendencia. Categorías, grupos y corporaciones de parientes. Clanes, patrilineajes, matrilineajes.
- 3.3. El parentesco bilateral. Estudio de casos. Parentelas campesinas.
- 3.4. Filiación, descendencia y herencia. Modos de devolución de bienes.
- 3.5. Usos y abusos de los modelos de descendencia. El caso de los linajes segmentarios y la teoría de la descendencia ("descent theory").
- 3.6. Relaciones de parentesco en la sociedad urbana: linajes y redes de parientes.

### **Lecturas obligatorias**

6. Fox, R. 1967/72. *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Alianza Universidad. Capítulo 1. "Parentesco, familia y filiación", pp.25-50. Capítulo 3: "Grupos locales y grupos de filiación", sólo pags. 73-79; capítulo 4: "Grupos de filiación unilineal", pp. 91-112; capítulo 5: "Segmentación y doble filiación", pp. 113-134; y Cap.6: "Filiación cognaticia y grupos centrados en torno al ego", pp.135-160.

### Recomendadas:

- Segalen, M (1992). capítulo 3. "Parentescos y parentelas", pp. 55-77.

## **4. Vínculos matrimoniales: formas, tipos, funciones.**

- 4.1. El matrimonio: ¿un universal cultural? Tipos de matrimonio
- 4.2. Endogamia, exogamia, homogamia. Estrategias de alianza y su formalización en la teoría de la alianza (Lévi-Strauss 1949). Matrimonio consanguíneo: análisis antropológico de la consanguinidad.

- 4.3. Pautas de residencia postmarital: funciones y consecuencias para el ámbito doméstico.
- 4.2. El sistema europeo de matrimonio. Las tesis de Hajnal y sus límites. Consecuencias familiares, demográficas y económicas.
- 4.3. El desarrollo del sistema europeo: el matrimonio maltusiano y sus antecedentes (Macfarlane 1986; Goody 1982).
- 4.4. Presente y pasado del matrimonio en la sociedad contemporánea. Roles de género y roles matrimoniales.
- 4.5. Elección de pareja y su variación histórica. Amor romántico, atracción sexual y matrimonio. Visiones naturalistas y constructivistas. Matrimonio y género.
- 4.5. Análisis de un caso: el sistema matrimonial de los gitanos y sus consecuencias.

### **Lecturas obligatorias**

- 7. Segalen (1992): Cap. 3: "La alianza", pp. 63-67. Capítulo 8, "Roles en el seno del matrimonio del siglo XIX", pp. 175-188, y capítulo 9, "Roles en el matrimonio contemporáneo", pp. 189-214.

Lecturas complementarias recomendadas:

- Segalen (1992) Cap. 5. "Sociología histórica del matrimonio", pp.101-121, y capítulo 6. "Matrimonio, divorcio y unión libre en la sociedad contemporánea", pp. 123-141.
- Gamella, J.F. 2000. *Mujeres gitanas. Matrimonio y género en la cultura gitana de Andalucía*. capítulo 2. "El sistema de matrimonio de los gitanos. Esbozo de un modelo", pp. 23-49.

## **5. Recapitulación: presente y futuro de la familia. El caso español.**

- 5.1. Familia, matrimonio y parientes en la España actual. Paradojas demográficas.
- 5.2. Alternativas al matrimonio y la "familia". Nuevas formaciones domésticas.
- 5.3. El nuevo papel de los hijos y de los ancianos.
- 5.3. Familia y empleo femenino. Compatibilizar la vida familiar y laboral.
- 5.4. Centralidad de la pareja, frecuencia de su ruptura. Parejas de hecho, divorcio y amor romántico.
- 5.5. Ideología y praxis social: La pretendida "crisis" de la familia.
- 5. 6. Reproducción y nuevas tecnologías: Consecuencias para los roles de género, parentesco y familia. Un análisis antropológico.
- 5.8. Recapitulación del curso.

### **Lecturas obligatorias:**

- 8. Alberdi, I. 1999. *La nueva familia española*. Taurus. Introducción. capítulo 3: "Familias más largas y estrechas", pp.81-112, y capítulo 4: "La importancia de la pareja", pp.113-144, y capítulo 11: "El movimiento feminista y la transformación de la familia".

Lecturas complementarias recomendadas:

- Alberdi (1999): Los capítulos restantes del libro.

- Reher, D. (1996). capítulo 10. "Perspectivas presentes y futuras de la familia en España". pp. 357- 389.
- Kertzer, D. y Barbagli, M. (Comps). 2003. *Historia de la familia europea*. Siglo XX, Vol. 3. Barcelona: Paidós.

#### *Libros de texto:*

Como se apreciará por las lecturas obligatorias, los libros centrales a estudiar en este curso son:

1. Segalen, M. 1992. *Antropología histórica de la familia*. Madrid: Taurus.
2. Fox, Robin. 1972. *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Madrid: Alianza Universidad.
3. Alberdi, Inés. 1999. *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
4. Kertzer, D. y Barbagli, M. (Comps). 2001-03. *Historia de la familia europea*. 3 Vols. Barcelona: Paidós.
5. Burguiere, A. , Klapisch-Zuber, C., Segalen, M. y Zonabend, F. (Eds). 1988. *Historia de la familia. 2 Vols. Vol 1: Mundos lejanos, antiguos. Vol. 2: El impacto de la modernidad*. Madrid: Alianza editorial. (Edición original francesa en 1986).

Todos estos libros, salvo el de Fox, se encuentran disponibles en el mercado y existen copias en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Si hubiera algún problema para conseguir las lecturas asignadas, decidlo, por favor, en clase y el profesor tratará de ayudar en lo posible.

## **CLASES Y TUTORÍAS**

**Clases teóricas: Martes y jueves.** Grupo de mañana: 10.00 a 11.30. Grupo de tarde: 17.00 a 18.30, Facultad de Filosofía y Letras, aula 19.

**Clases prácticas:** Habrá clases prácticas, de 9.30 a 12.30 y de 16.30. a 19.30 los viernes que se establezcan.

**Tutorías:** Martes: 1130 a 1630 y 1830 a 1930 .

Despacho de la Facultad de Filosofía y Letras. (A veces las tutorías se realizarán en grupo en algún aula del mismo edificio, dada las limitaciones del despacho. Si acudís a tutorías y el profesor no está en su despacho, observad las notas en la puerta, pues pueden indicar el aula donde se encuentre reunido).

**Fecha examen final:** A determinar.

### **Asistencia a clase y a tutorías**

La asistencia a las clases prácticas y teóricas es obligatoria. En clase se presentarán explicaciones, se realizarán debates y ejercicios, se estudiarán textos, diapositivas y películas que no podrán repetirse, por lo que la asistencia es imprescindible para la satisfacción de los objetivos mínimos del curso. En el examen final habrá preguntas relativas a las actividades realizadas en clase.

La asistencia a tutorías es muy recomendable para solucionar las dudas e intereses que susciten los materiales presentados, las incidencias relativas a la marcha del curso o las dificultades individuales de cualquier alumno/a. En caso de necesidad, pueden establecerse algunas reuniones de tutorías fuera del horario previsto, mediante cita o acuerdo previos. También pueden organizarse tutorías colectivas cuando los problemas planteados sean comunes a un grupo de alumnos o alumnas.

### **Clases y tareas prácticas**

En este curso será de gran importancia la realización de prácticas que permitan una aplicación directa de las concepciones, teorías e instrumentos estudiados. La realización de estas prácticas facilitará el aprendizaje de algunos instrumentos y conceptos fundamentales del curso, por lo que serán cruciales en la superación de los objetivos básicos y la adecuada realización de las actividades evaluadoras.

## **ORGANIZACION DEL CURSO**

El curso comprende 14 semanas lectivas durante un período de tres meses y medio. En este período se estudiarán cinco secciones temáticas que nos ocuparán entre dos y tres semanas cada una. Naturalmente, sólo podrá explicarse cada tema de forma introductoria y concentrándose en las cuestiones que planteen más dificultad de estudio y comprensión. Es imprescindible que se acuda a clase habiendo realizado las lecturas correspondientes, pues el tiempo que pasamos en común se aprovechará así mucho más. En cada sección se estudiarán casos y ejemplos de forma detallada.

El curso se organizará mediante una combinación de presentaciones estructuradas por parte del profesor, donde se plantearán los conceptos, teorías e instrumentos de análisis de la disciplina, junto al análisis y debate común de estudios antropológicos de caso en los que utilizaremos, en lo posible, ayudas audiovisuales. En las prácticas se aplicará lo aprendido un conjunto de casos y ejemplos que se repasarán detalladamente.

## **EVALUACION**

Los alumnos serán evaluados por la realización de dos actividades principales:

1. **Una prueba escrita (examen)** sobre los contenidos teóricos, instrumentales y sustantivos del curso que incluirán ejercicios de distinto formato para fomentar diversas formas de aprendizaje de datos y teorías. Por ejemplo, habrá preguntas breves y “objetivas”, otras con interrogantes sobre gráficos de parentesco, así como cuestiones abiertas a responder en forma de ensayos cortos. Esa prueba escrita supone 2/3 (dos tercios) de la calificación final del curso. Se valorará de 1 a 200 puntos.
2. **La elaboración de un ensayo** a lo largo del curso, basado en actividades previas de documentación, investigación, análisis, escritura, corrección y posible presentación pública de un estudio sobre algunos elementos de parentesco, organización doméstica, matrimonio o género en una cultura o sociedad específica diferente a la propia. Por este ensayo cada alumna o alumno podrá obtener hasta 100 puntos, equivaldrá a 1/3 (un tercio) de la calificación

final. Se darán instrucciones específicas para la realización de este ensayo, que habrá de entregarse el día del examen final. Se darán instrucciones precisas sobre la realización del ensayo que serán comentadas y negociadas en las clases prácticas para establecer los plazos de entrega, los grupos a tratar y la posibilidad de presentaciones públicas individuales.

Considerando todas las actividades, los alumnos y alumnas serán evaluados sobre **un máximo total de 300 puntos aproximadamente**. La puntuación obtenida por el alumno/a determinará su calificación final en el curso, siempre en relación al máximo total posible.

Este sistema se aplicará en las convocatorias de junio, septiembre y diciembre.

## LECTURAS OBLIGATORIAS

Todos los alumnos deberán estudiar periódicamente una serie de artículos y capítulos de libros correspondientes a los temas tratados en clase. También serán de estudio obligatorio los textos y guías de trabajo aportados por el profesor para complementar o aclarar las lecturas y explicaciones de clase. Es necesario que los alumnos y alumnas mantengan el ritmo de lecturas asignado, pues las lecturas se sincronizan con las presentaciones y debates en clase. Dada la estructura del contenido teórico y sustantivo, será fundamental dominar una parte para poder pasar a la siguiente de forma productiva, por lo que es necesario que los alumnos y alumnas lleven al día sus lecturas y prácticas, lo que se fomentará mediante los controles periódicos.

Las lecturas obligatorias se han agrupado por temas y deben ser estudiadas por los alumnos/as antes de que comience a explicarse el tema correspondiente, trayendo a clase las dudas y dificultades correspondientes. De esta manera aumenta el aprovechamiento que sacamos del tiempo de clase, que todos compartimos.

## BIBLIOGRAFIA DE APOYO Y REFERENCIA

- Aranzadi, Juan. 2003. *Introducción y guía al estudio de la antropología del parentesco*. Madrid: UNED.
- Aixelá, Yolanda. 2000. *Mujeres en Marruecos. Un análisis desde el parentesco y el género*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- Alberdi, Inés. 1999. *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Barrera, Andrés. 1990. *Casa, herencia y familia en la Cataluña rural*. Madrid: Alianza Universidad. AU. N. 634.
- Burguiere, A. , Klapisch-Zuber, C., Segalen, M. y Zonabend, F. (Eds). 1988. *Historia de la familia. 2 Vols. Vol 1: Mundos lejanos, antiguos. Vol. 2: El impacto de la modernidad*. Madrid: Alianza editorial. (Edición original francesa en 1986).

- Carsten, J. (De.). 2000. *Cultures of relatedness. New Approaches to the Study of Kinship*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Cassey, J. 1997. *Familia, parentesco y linaje*. Murcia: Universidad de Murcia. (Sem/Muj/J-3-20)
- Casey, J., Chacón, F., Gacto, E. et al. 1987. *La familia en la España mediterránea (siglos XV-XIX)*. Barcelona: Ed. Crítica.
- Chacón, F. y Hernández J. (Eds.) 1992. *Poder, familia y consanguinidad en la España del Antiguo Régimen*. Barcelona: Anthropos.
- Chayanov, A. V. 1974. *La organización de la unidad económica campesina*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Collier, J. F.; Yanagisako, S. J. (Eds.). 1987 *Gender and Kinship: Essays toward a Unified Analysis*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Comaroff, J. (Ed ). 1980 *The Meaning of Marriage Payments*. New York: Academic Press.
- Del Bravo, María Antonia. 2000. *La familia en la historia*. Madrid: Encuentro.
- Eco, Umberto. 2001. *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.
- Fisher, H. 1998. *Anatomía del amor. Historia natural de la monogamia, el adulterio y el divorcio*. Barcelona: Anagrama.
- Flaquer, Ll. 1998. *El destino de la familia*. Barcelona: Ariel.
- Flaquer, Ll. 1999. *La estrella menguante del padre*. Barcelona: Ariel.
- Foucault, M. 1978. *La historia de la sexualidad*. 3 vols. Madrid: Siglo XXI.
- Fox, R. 1967/1988. *Kinship and Marriage. An Anthropological Perspective*. Harmondsworth: Penguin Books. (edición española en 1972: *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Madrid: Alianza Universidad.) .
- Gamella, J.F. 2000. *Mujeres gitanas. Matrimonio y género en la cultura gitana de Andalucía*. Sevilla: Consejería de Asuntos Sociales, Junta de Andalucía.
- Gaudemet, Jean. 1993. *El matrimonio en Occidente*. Madrid: Taurus.
- Gilmore David. 1999, *Hacerse hombre: concepciones culturales de la masculinidad*. Altaya.
- Goody, J. 2001. *La familia europea: ensayo histórico antropológico*. Crítica: Barcelona.



- Goody, J. 1990. *The oriental, the ancient and the primitive. Systems of marriage and the family in the pre-industrial societies of Eurasia*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goody, J. 1983. *The development of the family and marriage in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press. (Edición española en Herder: Barcelona. 1986. Bib. UGR: FLA/HG/940).
- Goody, J. 1977. *The Developmental Cycle in the Domestic Domain*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goody, J. 1976. *Production and Reproduction*. New York: Cambridge University Press.
- Guichard, Pierre. 1976 (2<sup>nd</sup>.ed. 1998). *Al-Andalus. Estructura antropológica de una sociedad islámica en Occidente*. Granada: Universidad de Granada, colección Archivum.
- Hajnal, J. 1965. "European marriage patterns in Perspective." Pp. 101-143 en *Population in History: Essays in historical Demography*, eds. Glass, D. V. y Eversley, D. E. C. Chicago: Aldine.
- Harris, C.C. 1990. *Kinship*. University of Minnesota Press.
- Harris, M. y Ross E. (Eds). 1987(edición original). *Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo*. Madrid: Alianza editorial.
- Iglesias de Ussel, J. 1987. *Sociología del noviazgo en España*. Granada: Granada: Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada.
- Harrell, S. 1997. *Human Families*. Boulder, CO: Westview Press.
- Kertzer, David y Barbagli, Marzio (Comps). 2001. *Historia de la Familia Europea. Volumen 1. La vida familiar a principios de la era moderna (1500-1789)*. Barcelona: Paidós.
- Kertzer, David y Barbagli, Marzio (Comps). 2002. *Historia de la Familia Europea. Volumen 2. La vida familiar desde la Revolución Francesa hasta la Primera Guerra Mundial (1789-1913)*. Barcelona: Paidós.
- Kuper, Adam . 1996. *El primate elegido : naturaleza humana y diversidad cultural*. Barcelona : Crítica . FLA/ANT/39:008, FCI/5/6 KUP pri.
- Laqueur, Thomas. 1994. *La construcción del sexo*. Madrid: Cátedra.
- Malinowski, B. 1929/1975. *La vida sexual de los salvajes del noroeste de la Melanesia*. Madrid. Morata.

- Martín, E. y Gamella, J.F. 2005. "Marriage practices and ethnic differentiation: The case of Spanish Gypsies (1870-2000)". *The History of the Family*, 10: 45-63.
- Medina Garrido, L., Gil Calvo, E. (Eds.). 1998?. *Estrategias familiares*. Madrid: Alianza Universidad.
- Michel, Andrée. 1991. *Sociología de la familia y del matrimonio*. Ediciones Península: Barcelona.
- Morgen, S. (Ed). 1989 *Gender and Anthropology: Critical Reviews for Research and Teaching*. Washington: American Anthropological Association.
- Peristiany, G. J. (Comp.). *Dote y matrimonio en los países mediterráneos*. Madrid: Siglo XXI.
- Piasere, L. y Solinas, P.G. 1998. *Le culture della parentela e l'esogamia perfetta*. Roma: CISU.
- Pina-Cabral, Joao .1989. *Filos de Adao, filis de Eva. A Visao do mundo camponesa no Alto Minho*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.
- Pinker, Steven. 1997/2001. *¿Cómo funciona la mente?* Madrid: Destino.
- Pinker, Steve. 2003. *La tabla rasa : la negación moderna de la naturaleza humana* . Barcelona : Paidós.
- Posada Kubissa, Luisa. 1998. *Sexo y esencia : de esencialismos encubiertos y esencialismos heredados : desde un feminismo nominalista*. Madrid : Horas y Horas, SEM MUJ/C-5-31.
- Potts, M. y Short, Roger. 2001. *Historia de la sexualidad: Desde Adán y Eva*. Madrid: Cambridge University Press.
- Reher, D. S. 1996. *La familia en España: Pasado y Presente*. Madrid: Alianza Editorial.
- Revilla, Federico , 1973. *El sexo en la historia de España*. Barcelona : Ediciones 29, CPS/V 640.
- Robertson, A. F. 1991. *Beyond the Family: The Social Organization of Human Reproduction*. Oxford: Polity Press.
- Ruiz Becerril, Diego. 1999. *Después del divorcio. Los efectos de la ruptura matrimonial en España*. Madrid: Siglo XXI.
- Sarti, R. 1999. *Vida en familia. Vivir, comer y vestir en la Europa moderna*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Segalen, M. 1992. *Antropología histórica de la familia*. Madrid: Taurus.

Stone, Lawrence. 1977. *The Family, Sex and Marriage in England, 1500-1800*. London: Einfeild and Nicolson.

Stone, Linda. 1997. *Kinship and Gender. An Introduction*. Boulder, CO: Westview Press.

Williams, P. 1994. "Structures ou stratégies? Le mariage chez les Rom Kalderas." *Etudes Tsiganes* 169-196.

## PLANIFICACIÓN DEL CURSO

## Calendario aproximado por semanas y lecturas obligatorias

<i>Sm</i>	<i>Fechas</i>	<i>Martes</i>	<i>Jueves</i>	<i>Lecturas obligatorias</i>	<i>Prácticas y documentales</i>
1.		Discusión del programa. Precisiones básicas	Tema 1: Introducción	Programa Lectura 1	
2.		Tema 1: Introducción	Tema 1	Lecturas 1 y 2	
3.		Tema 1	Tema 1	Lectura 3	Prácticas: 4 marz.
4.		Tema 2: Organización doméstica	Tema 2	Lectura 4	Document.: Yanomämo
5.		Tema 2		Lectura 5	Prácticas 1 abril
6.		Tema 3: Descendencia y grupos de parentesco	Tema 3		
7.		Tema 3	Tema 3	Lectura 6	Document: Yingka
8.		Tema 3	Tema 3	Lectura 6	
9.		Tema 4: Matrimonio	Tema 4	Lectura 7	29 abril. Pract. Docm. Elección de pareja
10.		Tema 4	Tema 4	Lectura 8	Document: Boda gitana  6 mayo: Pract.
11.		Tema 4	Tema 5: El futuro de la familia. El caso español	Lectura 9	Document.: Dote y homicidio en India 13 Mayo: repaso
12.		Tema 5	Tema 5	Lectura 10	
		Examen final			