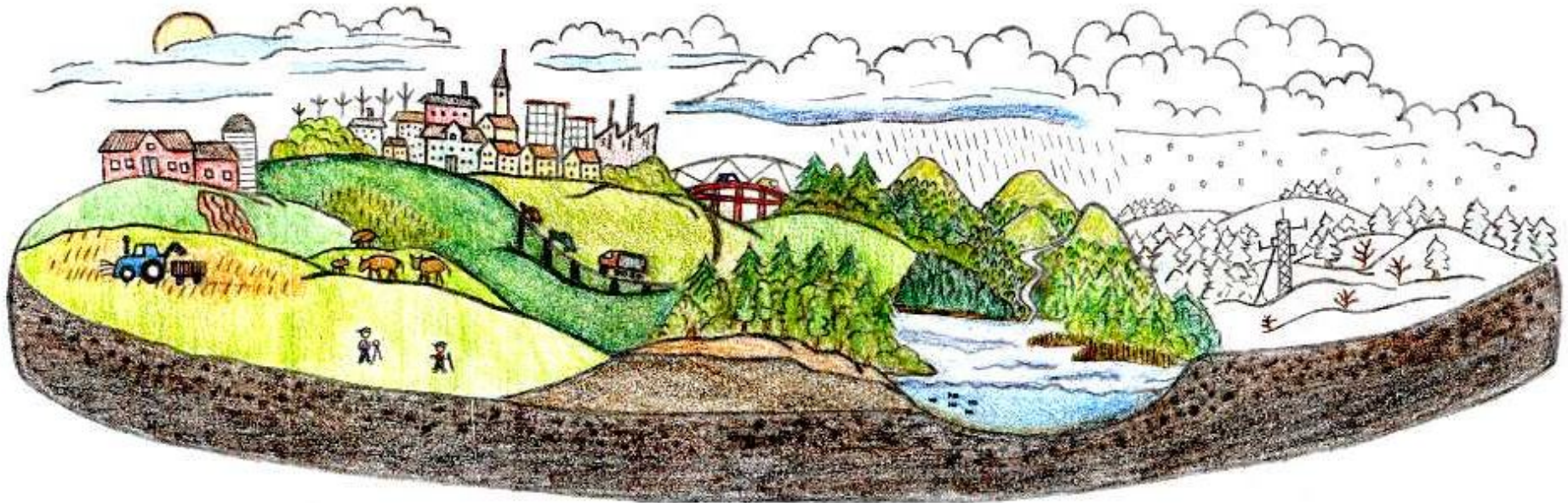


# Bases Físicas del Medio Ambiente

Revisión Newtoniana



# Programa

- **0. Física Newtoniana. (1,5h)**
- **Longitud, masa, tiempo; magnitudes fundamentales. Prefijos.** Dimensiones, magnitudes derivadas. Conversión de unidades. Órdenes de magnitud; estimaciones aproximadas. Posición, desplazamiento y velocidad. Aceleración. Caída libre. Fuerza. Fuerzas de contacto/campo. 1ª ley de Newton. Observadores inerciales. Masa newtoniana. 2ª Ley ( $\Sigma F=ma$ ). Peso. 3ª Ley. Equilibrio. Sistema/Ambiente. Trabajo. Energía cinética. Potencia. Energía potencial (gravitacional).



# Sistemas de unidades

- ¿Quién es más alto?
- ¿Quién es más bella?



- No hay contestación científica. La belleza no se puede cuantificar (no tiene unidades).



# El sistema internacional (SI) de unidades

- Magnitudes fundamentales
  - Longitud (m)
  - Masa (kg)
  - Tiempo (s)
  - (luego más)
- Magnitudes derivadas (luego)



# Prefijos

- La anchura de un pelo humano es del orden de 0.0001 m
  - Unidades inconvenientes, muchos ceros
- Más típico para comunicar:
  - 0.1 mm (m - mili: factor de 1/1000)
  - 100  $\mu\text{m}$  ( $\mu$  - micro: factor de 1/1000000)



# Algunos prefijos para potencias de diez

Potencia	Prefijo	Abreviación
$10^{-12}$	pico	p
$10^{-9}$	nano	n
$10^{-6}$	micro	$\mu$
$10^{-3}$	mili	m
$10^{-2}$	centi	c
$10^{-1}$	deci	d
$10^1$	deca	da
$10^2$	hecto	h
$10^3$	kilo	k
$10^6$	mega	M
$10^9$	giga	G
$10^{12}$	tera	T



# Programa

- **0. Física Newtoniana. (2h)**
- Longitud, masa, tiempo; magnitudes fundamentales. Prefijos. Dimensiones, magnitudes derivadas. Conversión de unidades. Órdenes de magnitud; estimaciones aproximadas. Posición, desplazamiento y velocidad. Aceleración. Caída libre. Fuerza. Fuerzas de contacto/campo. 1ª ley de Newton. Observadores inerciales. Masa newtoniana. 2ª Ley ( $\Sigma F=ma$ ). Peso. 3ª Ley. Equilibrio. Sistema/Ambiente. Trabajo. Energía cinética. Potencia. Energía potencial (gravitacional).



# Dimensión

- Esta palabra tiene un significado especial en la física
- Una distancia - se mida en metros, kilómetros, piés, o leguas - sigue teniendo dimensión de longitud [L].

Fundamentales

Derivadas

Magnitud	Dimensión	Unidad (SI)	(otras)
Longitud	L	m	km
Tiempo	T	s	hr
Masa	M	kg	g, tonelada
Área	L <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	ha
Volumen	L <sup>3</sup>	m <sup>3</sup>	litros
Densidad	M L <sup>-3</sup>	kg m <sup>-3</sup>	g cm <sup>-3</sup>
Rapidez	L T <sup>-1</sup>	m s <sup>-1</sup>	km hr <sup>-1</sup>





# Homogeneidad dimensional

- Hipotesis de Fourier
- Todos los términos en una ecuación **deben** de tener la misma dimensionalidad. Por ejemplo, en la ecuación:

$$x = \frac{1}{2}at^2$$

Constante  
adimensional

- Dimensiones :

$$L = \frac{L}{T^2}T^2 = L \quad \text{😊}$$

- Otro ejemplo:

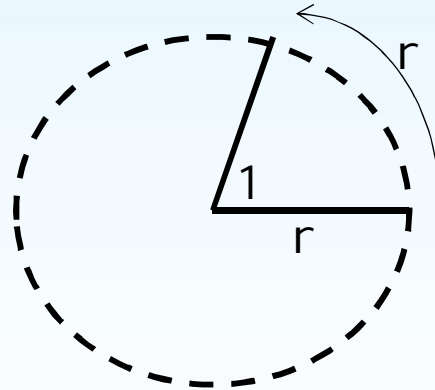
$$A = \pi r^2$$

$$L^2 = L^2$$



# Los ángulos son adimensionales

- Unidad de un ángulo (S.I.): El radian (rad)
- ( $2\pi \text{ rad} = 360^\circ$ )
- ¿Qué es un grado? Algo muy arbitrario (fácil dividir 360 por n)
- ¿Qué es un radian?



$$\text{Ángulo: } \theta = \frac{L_{\text{arco}}}{r}$$

Unidad: rad

Dimensión: ninguna



# Conversión de unidades

- Las unidades se pueden tratar como cantidades algebraicas que se pueden anular. El truco está en multiplicar por uno, en la forma más adecuada.
- Ejm. 1: Expresar 120 km/hr en el S.I. ( $m s^{-1}$ )

$$120 \frac{km}{hr} = \left(120 \frac{km}{hr}\right) \left(\frac{1000m}{1km}\right) \left(\frac{1hr}{60min}\right) \left(\frac{1min}{60s}\right) = 33.3 m s^{-1}$$

- Ejm. 2: Expresar un ángulo de  $30^\circ$  en radianes

$$30^\circ = (30^\circ) \left(\frac{2\pi rad}{360^\circ}\right) = \frac{\pi}{6} rad$$

- Ejm. 3: Expresar la densidad de agua ( $1 g cm^{-3}$ ) en el S.I. ( $kg m^{-3}$ )

$$1 \frac{g}{cm^3} = \left(1 \frac{g}{cm^3}\right) \left(\frac{1kg}{1000g}\right) \left(\frac{100cm}{1m}\right)^3 = 1000 \frac{kg}{m^3}$$



# Órdenes de magnitud

- Muchas veces es útil el poder estimar el valor de una magnitud de manera aproximada
  - Ejm., para determinar si merece la pena realizar un cálculo más preciso de la magnitud, o sencillamente despreciarla
- Cuando decimos “orden de magnitud”, referimos a la potencia de diez que describe la cantidad
  - $0.0086 \sim 10^{-2}$ ;       $915 \sim 10^3$ ;       $9.8 \sim 10^1$
- El símbolo “~” se pronuncia como “es del orden de”
- Ejm: el peso de la nave espacial :  $2 \cdot 10^7$  N
  - ¿Con o sin tripulación?
  - Peso:  $P = mg = (7 \text{ personas})(70\text{kg} / \text{persona})(10 \text{ m s}^{-2})$   
 $= 0.0005 \cdot 10^7 \text{ N}$   
(Quizás despreciable)



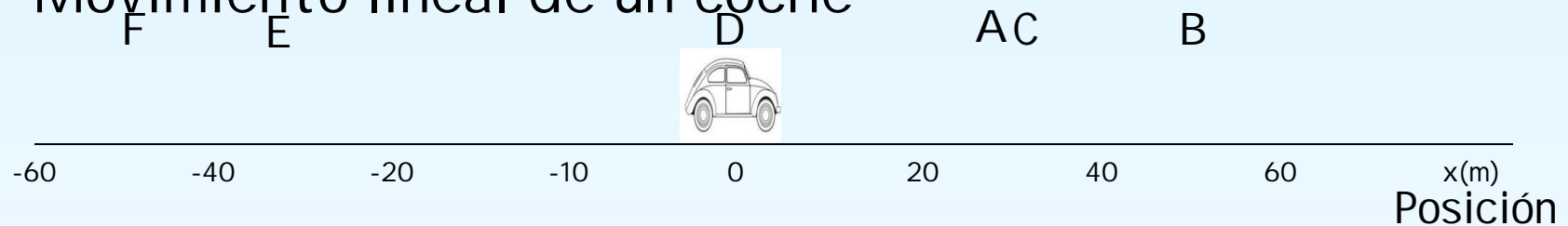
# Programa

- **0. Física Newtoniana. (2h)**
- Longitud, masa, tiempo; magnitudes fundamentales. Prefijos. Dimensiones, magnitudes derivadas. Conversión de unidades. Órdenes de magnitud; estimaciones aproximadas. **Posición, desplazamiento y velocidad. Aceleración. Caída libre.** Fuerza. Fuerzas de contacto/campo. 1ª ley de Newton. Observadores inerciales. Masa newtoniana. 2ª Ley ( $\Sigma F=ma$ ). Peso. 3ª Ley. Equilibrio. Sistema/Ambiente. Trabajo. Energía cinética. Potencia. Energía potencial (gravitacional).



# Posición y desplazamiento

- Movimientos: ámbito de la física de Newton
- Movimiento lineal de un coche



Punto	t(s)	x(m)	$\Delta x(m)$
A	0	30	-
B	10	52	+22
C	20	38	-14
D	30	0	-38
E	40	-37	-37
F	50	-53	-16

Desplazamiento

$$\Delta x = x_f - x_i$$



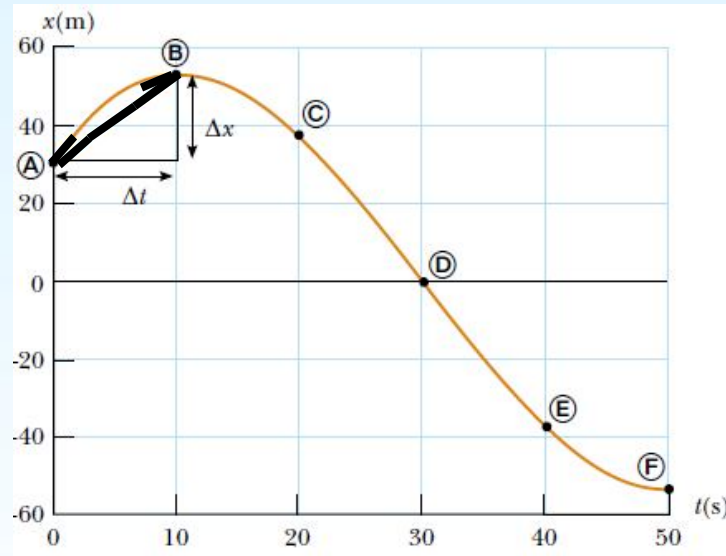
Aquí: unidimensional

Más generalmente: un vector

$$\vec{x} = \hat{i}x + \hat{j}y + \hat{k}z$$

# Desplazamiento y tiempo

- **Possible** gráfica del movimiento del coche



- La **curva presupone más información** (sólo sabíamos los datos en los puntos A, B, C, D, E, y F)
- La **velocidad promedio** de los primeros 10s



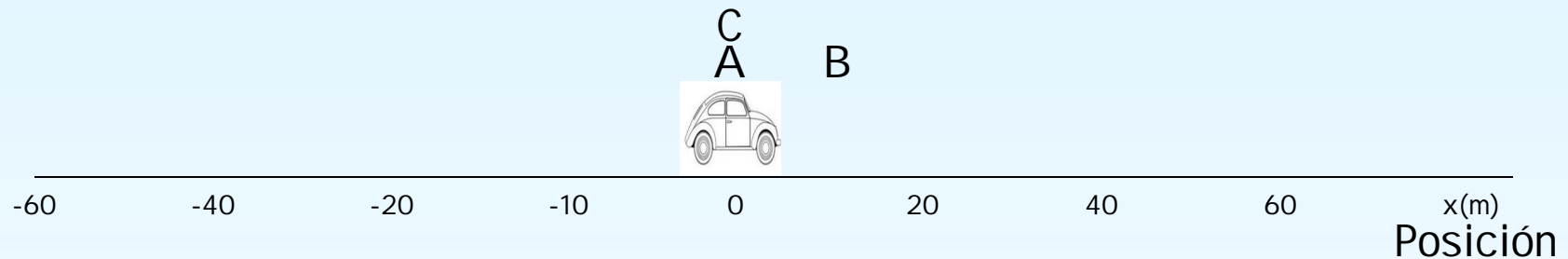
$$\bar{v}_x \equiv \frac{\Delta x}{\Delta t}$$

(la pendiente, en  $\text{m s}^{-1}$ )

¿Si reducimos  $\Delta t$ ?

# Rapidez y velocidad

- Parecen sinónimos, pero son distintas en la física



Escalar

Vector

Punto	t(s)	x(m)	$\Delta x(m)$
A	0	0	-
B	10	10	+10
C	20	0	-10



velocidad promedio

$$\overline{v_x} \equiv \frac{\Delta x}{\Delta t} = 0$$

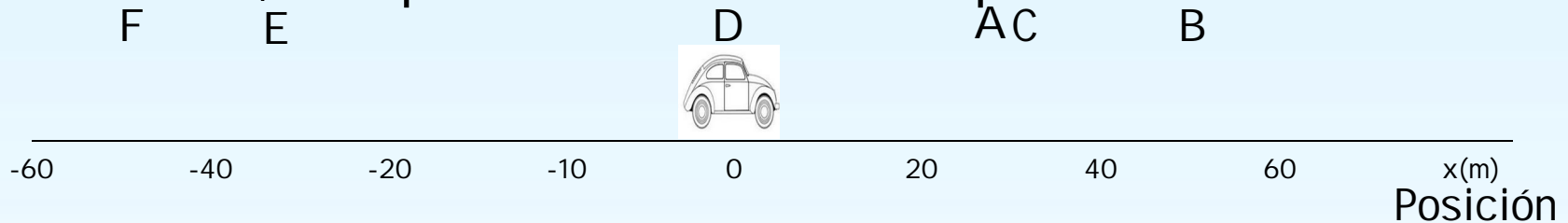
Rapidez promedio

$$\frac{\text{Distancia total}}{\text{Tiempo total}} = 1 \text{ m s}^{-1}$$



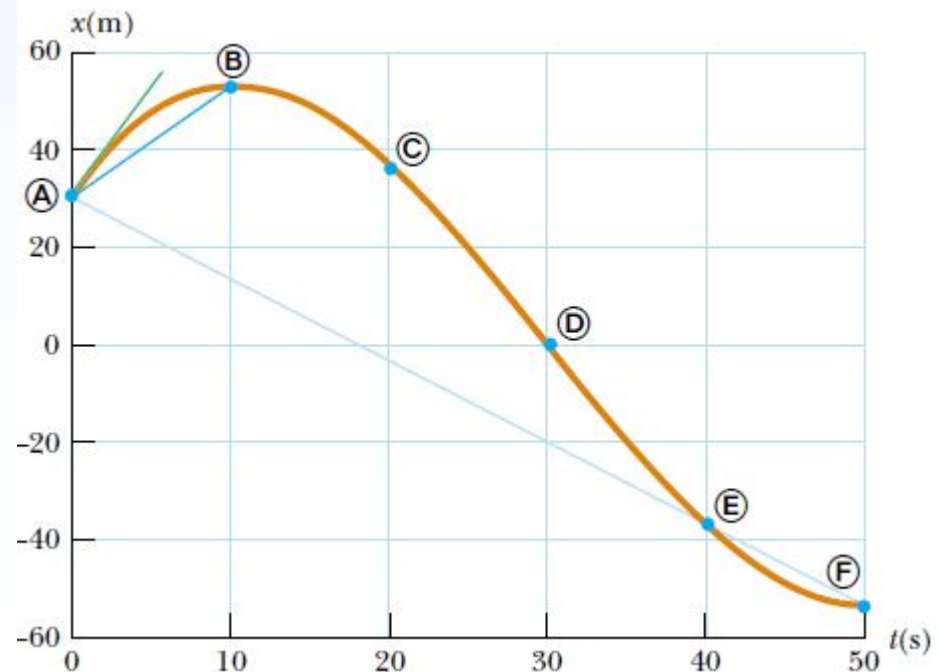
# Velocidad instantánea

- Sabemos que el coche empieza a moverse hacia la derecha, aunque acaba más a la izquierda al final

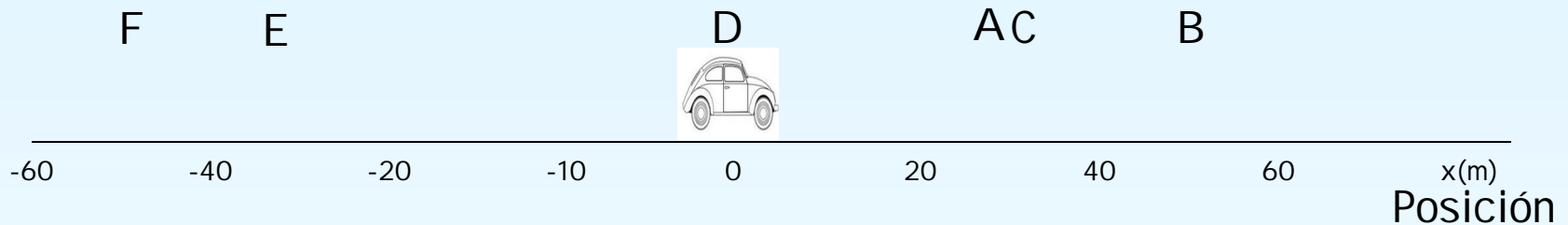


- Consideramos dos velocidades promedias
  - La desde A-B, y
  - La desde A-F

¿Cuál representa mejor la velocidad inicial?

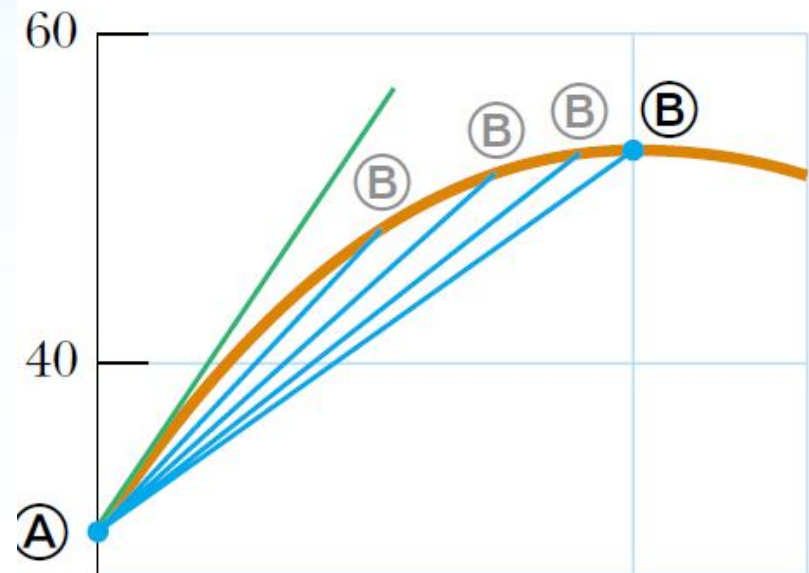


# Velocidad Instantánea



- ¿Y si reducimos el intervalo de tiempo entre A y B?
- Cuando más pequeño  $\Delta t$ , más la pendiente de la línea que une los puntos A y B parece al tangente.
- Matemáticamente:

$$v_x \equiv \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{dx}{dt}$$

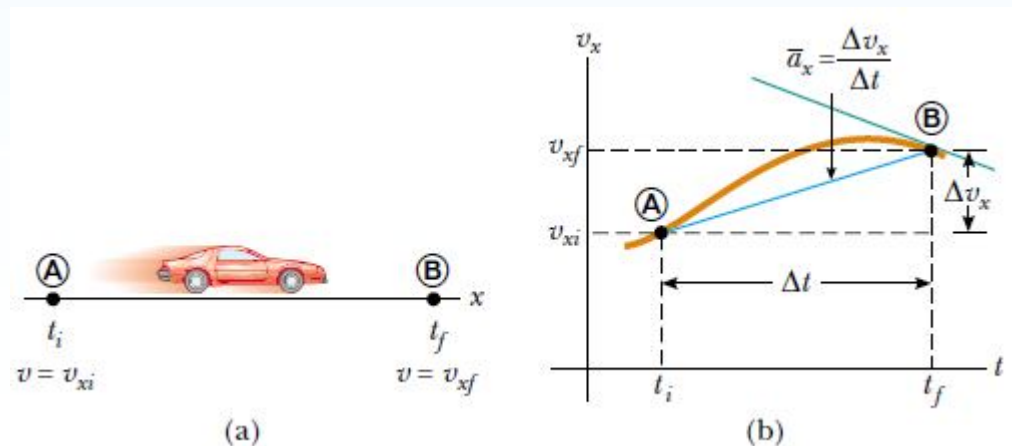


# Aceleración

- Cuando la velocidad cambia con respecto al tiempo, decimos que el objeto está acelerando
- En el instante  $t_i$ , el coche está incrementando en velocidad, pero en  $t_f$  está frenando
- La aceleración promedio se define como el cambio en la velocidad dividido por el tiempo transcurrido

$$\bar{a}_x \equiv \frac{\Delta v_x}{\Delta t} = \frac{v_{xf} - v_{xi}}{t_f - t_i} \quad \Delta v = v_f - v_i$$

- Dimensiones:  $L T^{-2}$
- Unidades:  $m s^{-2}$

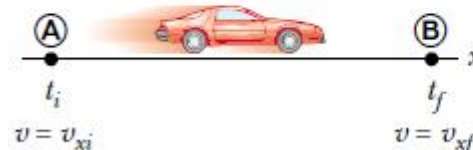


# Aceleración instantánea

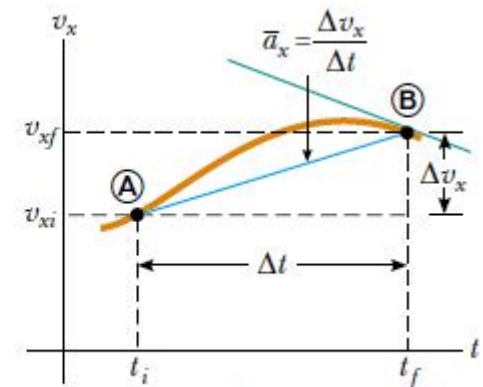
- Puede variar la aceleración promedio sobre intervalos diferentes de tiempo (en movimientos complejos)
- Entonces, de nuevo reducimos el intervalo de tiempo hasta infinitésimo,

$$a_x \equiv \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v_x}{\Delta t} = \frac{dv_x}{dt}$$

(la pendiente de la curva)



(a)

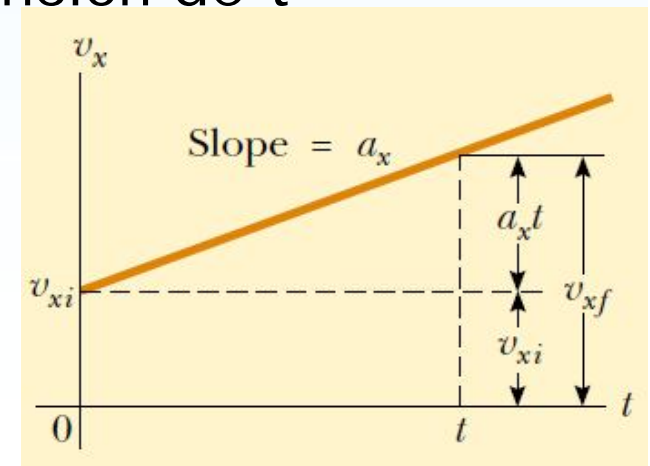


(b)

# Aceleración constante

- Veremos que la aceleración de un objeto es proporcional a la fuerza neta (suma) actuando en ello
- Un caso simple, y de bastante interés, es el de la aceleración constante (debido a fuerza cte: luego)
- Para aceleración constante (con  $t_i = 0$ ) 
$$a_x = \frac{v_{xf} - v_{xi}}{t - 0}$$
- Despejando  $v_{xf}$  
$$v_{xf} = v_{xi} + a_x t$$
- Muy útil: permite predecir  $v_x$  en el futuro, y también
- Expresando la velocidad promedio 
$$\bar{v}_x = \frac{v_{xi} + v_{xf}}{2} = \frac{x_f - x_i}{t}$$
- Predecir la posición futura ( $x_f$ ) en función de  $t$

$$x_f = x_i + v_{xi}t + \frac{1}{2}a_x t^2$$



# Caída libre

- Aristóteles (384 – 322 a. C.) : los objetos más pesados caen más rápidamente
- Galileo Galilei (1564 – 1642) : ¡Qué va!
- Ausente los efectos de la fricción (del aire), todos los objetos caen con la misma aceleración de la gravedad ( $g_{\text{tierra}} = 9.8 \text{ m s}^{-2}$ )
- 02/08/1971 : el astronauta David Scott lo comprueba sin aire ( $g_{\text{luna}} = 1.63 \text{ m s}^{-2}$ ), con martillo y pluma
- Un caso de interés particular de aceleración “cte.”\*



$$g \sim 10 \text{ m s}^{-2}$$

\*Aproximación : caídas breves

# Programa

- **0. Física Newtoniana. (2h)**
- Longitud, masa, tiempo; magnitudes fundamentales. Prefijos. Dimensiones, magnitudes derivadas. Conversión de unidades. Órdenes de magnitud; estimaciones aproximadas. Posición, desplazamiento y velocidad. Aceleración. Caída libre. **Fuerza. Fuerzas de contacto/campo. 1ª ley de Newton. Observadores inerciales. Masa newtoniana. 2ª Ley ( $\Sigma F=ma$ ). Peso. 3ª Ley. Equilibrio.** Sistema/Ambiente. Trabajo. Energía cinética. Potencia. Energía potencial (gravitacional).



# Fuerza



- Conocemos el concepto de la necesidad de una fuerza (muscular) para mover algo pesado
- Pero no todas las fuerzas causan un movimiento
  - La fuerza de la gravedad te está empujando hacia abajo ahora mismo, pero no te caes
  - Puedes empujar algo muy pesado sin moverlo
- Isaac Newton (1642-1727) reconoció
  - Relación entre cambios en la velocidad y la **fuerza neta**
  - La importancia de los **sistemas de referencia**





# La primera ley de Newton



- “La ley de la inercia”
  - Rebate la idea aristotélica de que un cuerpo solo puede mantenerse en movimiento si se le aplica una fuerza
  - *Inercia* : la resistencia que tiene un objeto a un cambio en su estado de movimiento
- Si un objeto no interactúa con otros objetos, existe un sistema de referencia en el cual tiene velocidad cte.
  - Define un *sistema inercial* de referencia
  - Cualquier sistema que se mueve con velocidad constante relativa a un sistema inercial, también es un sistema inercial
- *Todo cuerpo persevera en su estado de reposo o velocidad constante a no ser que sea obligado a cambiar su estado por fuerzas impresas sobre él.*



Equilibrio

$$\sum \vec{F} = 0 \quad \longleftrightarrow \quad \frac{d\vec{v}}{dt} = 0 = \vec{a}$$

# La masa newtoniana

- Caen desde 10m hacia ti (con la misma velocidad)
  - Un futbol, y 
  - Una bola de bowling 
- En ambos casos, la fuerza (tuya) puede ser la misma
  - ¿Cuál es más difícil de parar?
  - ¿Cuál sería más difícil de lanzar?
  - La bola de bowling resiste más a los cambios de velocidad, porque tiene más **masa**
- Masa : propiedad inherente de un objeto que determina su resistencia a los cambios de velocidad
- Para la misma fuerza, la razón de aceleraciones es inversamente proporcional a la razón de masas



$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{a_2}{a_1}$$

# No confundir la masa con el peso

- La masa es una propiedad inherente de un objeto
  - Si objeto tiene una masa de 10kg, esto no varía en función de dónde se ubica
- El peso es la fuerza que la gravedad ejerce en un objeto; depende de su masa y de su posición
  - Tu peso en la luna sería la sexta parte de tu peso aquí
  - El peso de una persona puede reducirse en 0.3% por subir una montaña (incluso en coche)
- Otra diferencia importante
  - La masa es un escalar (no tiene dirección)
  - El peso es un vector, orientado hacia abajo



# La 2ª Ley de Newton

- La 1ª Ley dice lo que pasa a un objeto cuando  $\sum \vec{F} = 0$
- La 2ª Ley dice lo que pasa a un objeto cuando  $\sum \vec{F} \neq 0$ 
  - Cuando más fuerza neta, más cambio de velocidad
  - El cambio de velocidad también es inversamente proporcional a la masa del objeto

$$\sum \vec{F} = m\vec{a}$$

- Esta ecuación vectorial es equivalente a tres ecuaciones por componentes

$$\sum F_x = ma_x$$

$$\sum F_y = ma_y$$

$$\sum F_z = ma_z$$



# La unidad de la fuerza

- En el sistema internacional (S.I.), la unidad de la fuerza es el newton (N)

$$1 \text{ N} = 1 \text{ kg m s}^{-2}$$



# Fuerza gravitacional - peso

- Objeto en caída libre, acelera hacia abajo ( $9.8 \text{ m s}^{-2}$ )

$$\sum \vec{F} = m\vec{a}$$

$$\vec{F}_g = m\vec{g}$$

- La aceleración de la gravedad :  $\vec{a} = \vec{g}$
- La fuerza de la gravedad :  $\sum \vec{F} = \vec{F}_g$

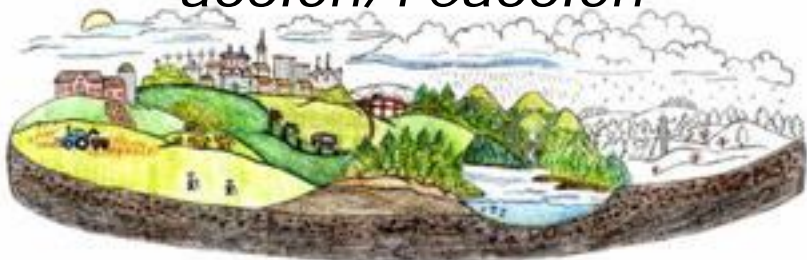


# La 3ª Ley de Newton

- Si empujas a la mesa con tu dedo, la mesa ejerce una fuerza en tu dedo (que se puede ver por la deformación de tu piel)
- *Con toda acción ocurre siempre una reacción igual y contraria: quiere decir que las acciones mutuas de dos cuerpos siempre son iguales y dirigidas en sentido opuesto.*

$$\underline{\vec{F}_{1,2} = \vec{F}_{2,1}}$$

- *Estas dos fuerzas forman una pareja de tipo acción/reacción*



# Equilibrio



- Si observamos un objeto con aceleración nula, sabemos que está en equilibrio
- La lámpara de araña no se cae ( $\vec{a} = 0$ ), porque las fuerzas actuando en ella se anulan
  - La fuerza de la gravedad,  $\vec{F}_g = m\vec{g}$
  - La tensión en la cadena,  $\vec{T}$

$$\sum F_z = T - F_g = 0$$

$$T = F_g$$

- Ojo : las fuerzas  $\vec{F}_g$  y  $\vec{T}$  no son una pareja de tipo acción/reacción de la 3ª Ley (Lámpara/Tierra,  $\vec{F}_g$ )





# Programa

- **0. Física Newtoniana. (2h)**
- Longitud, masa, tiempo; magnitudes fundamentales. Prefijos. Dimensiones, magnitudes derivadas. Conversión de unidades. Órdenes de magnitud; estimaciones aproximadas. Posición, desplazamiento y velocidad. Aceleración. Caída libre. Fuerza. Fuerzas de contacto/campo. 1ª ley de Newton. Observadores inerciales. Masa newtoniana. 2ª Ley ( $\Sigma F=ma$ ). Peso. 3ª Ley. Equilibrio. **Sistema/Ambiente. Trabajo. Energía cinética. Potencia. Energía potencial (gravitacional).**



# Energía

- Muchos problemas de movimiento son muy difíciles de resolver aplicando sólo las leyes de Newton
  - Ejemplos: muelles, gravedad (para ciertas distancias)
  - ¿Porqué? : Fuerzas que no son constantes  $\rightarrow a = a(x,t)$
- Algunos problemas se abordan mejor desde un punto de vista de la energía (y su conservación)
  - En vez de describir una partícula
  - Describimos un sistema



# Un sistema y su ambiente

- Truco: enfocar en una pequeña parte del universo – el sistema – e ignorar el resto
- Clave: identificar el sistema. Un sistema válido puede
  - Ser un objeto, o una colección de objetos
  - Representar una región en el espacio (un volumen)
  - Variar en tamaño y forma (ejm, una pelota de goma que pasa por transformaciones al golpear con una pared)
- Importante: definir un límite/frontera que hace la separación entre sistema y universo

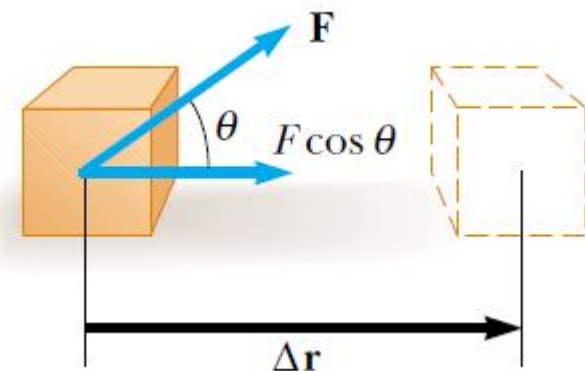


# Trabajo de una fuerza constante

- Casi todas las definiciones hasta ahora – velocidad, aceleración, fuerza, ... - significan lo mismo en la física que en la vida cotidiana.
- La palabra “trabajo” tiene un significado muy diferente en la física
- Nos obliga a pensar en términos de los vectores
- Trabajo,  $W$

$$W = F \Delta r \cos \theta$$

$$W = \vec{F} \bullet \Delta \vec{r}$$



# Trabajo de una fuerza constante

- Se trata de un **intercambio** de energía
- Como es el resultado del producto interno entre dos vectores, se trata de un escalar
- ¡El signo importa! Si  $F$  es la fuerza ejercida por el sistema al universo
  - $W > 0$  : el sistema trabaja, y el universo recibe energía
  - $W < 0$  : el sistema recibe energía por el trabajo de su ambiente
- La unidad del trabajo es un newton-metro (N m), que se usa tanto que se denomina un julio (J)

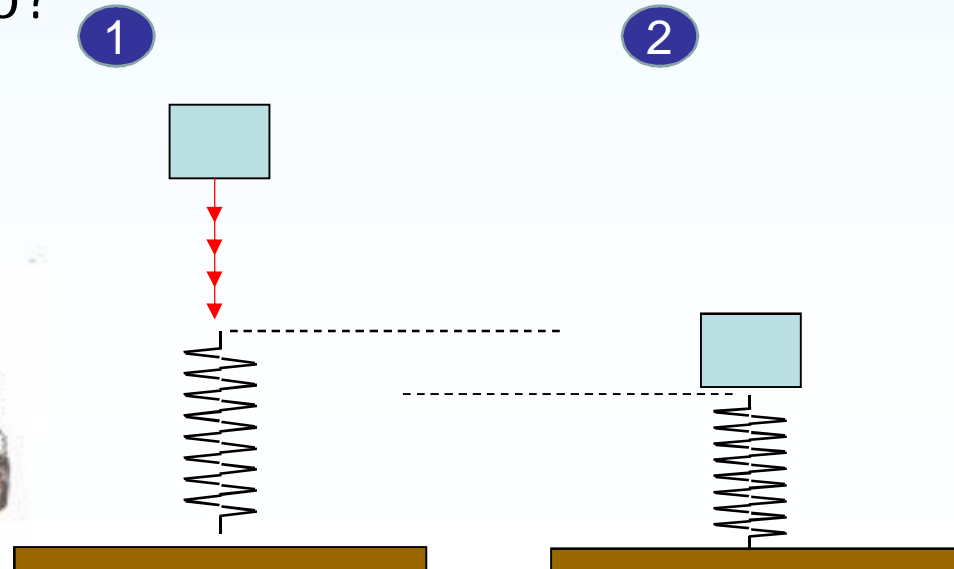


$$W = F \Delta r \cos \theta$$

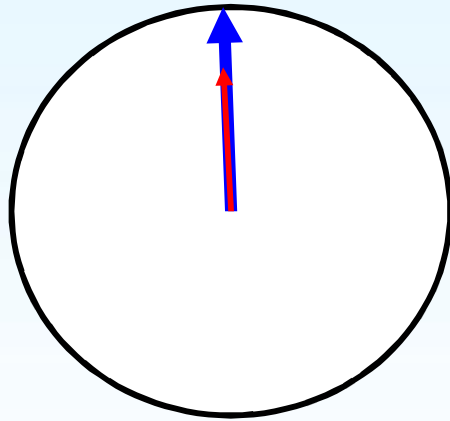
# Cuidado

$$W = \vec{F} \bullet \Delta \vec{r}$$

- Hay que prestar atención en los vectores
- El trabajo de sustentar peso (sin mover)
  - $\Delta r = 0$
  - ¡Es cero!
- ¿El trabajo realizado por el muelle, frenando la caída, es de qué signo?



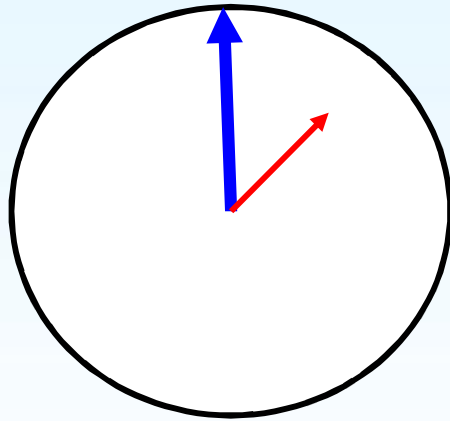
# Ángulos entre vectores



$\theta$	grados	$\cos \theta$
0	0°	1



# Ángulos entre vectores

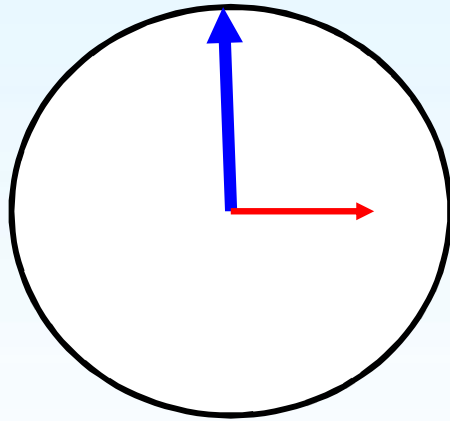


$\theta$	grados	$\cos \theta$
0	$0^\circ$	1
$\pi/4$	$45^\circ$	0.707





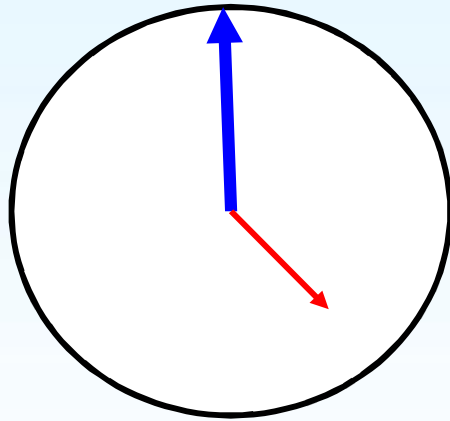
# Ángulos entre vectores



$\theta$	grados	$\cos \theta$
0	$0^\circ$	1
$\pi/4$	$45^\circ$	0.707
$\pi/2$	$90^\circ$	0



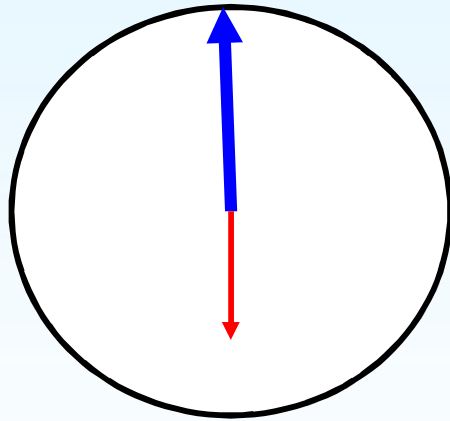
# Ángulos entre vectores



$\theta$	grados	$\cos \theta$
0	0°	1
$\pi/4$	45°	0.707
$\pi/2$	90°	0
$3\pi/4$	135°	-0.707



# Ángulos entre vectores



$\theta$	grados	$\cos \theta$
0	$0^\circ$	1
$\pi/4$	$45^\circ$	0.707
$\pi/2$	$90^\circ$	0
$3\pi/4$	$135^\circ$	-0.707
$\pi$	$180^\circ$	-1



$$W = F \Delta r \cos \theta$$

# Cuidado

$$W = \vec{F} \bullet \Delta \vec{r}$$

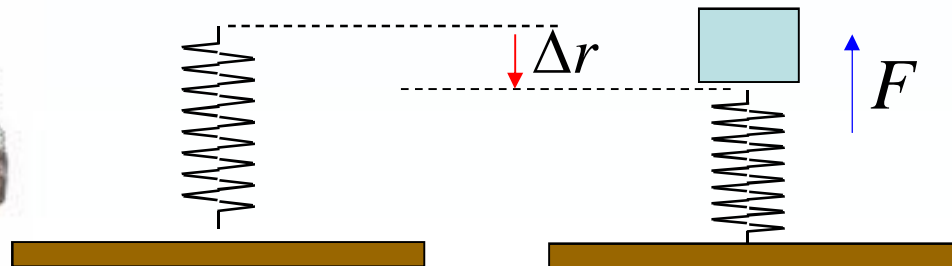
- Hay que prestar atención en los vectores
- El trabajo de sustentar peso (sin mover)
  - $\Delta r = 0$
  - ¡Es cero!
- ¿El trabajo realizado por el muelle es de qué signo?
- ¡Es negativo!
  - Recibe energía
  - Almacena energía potencial



1

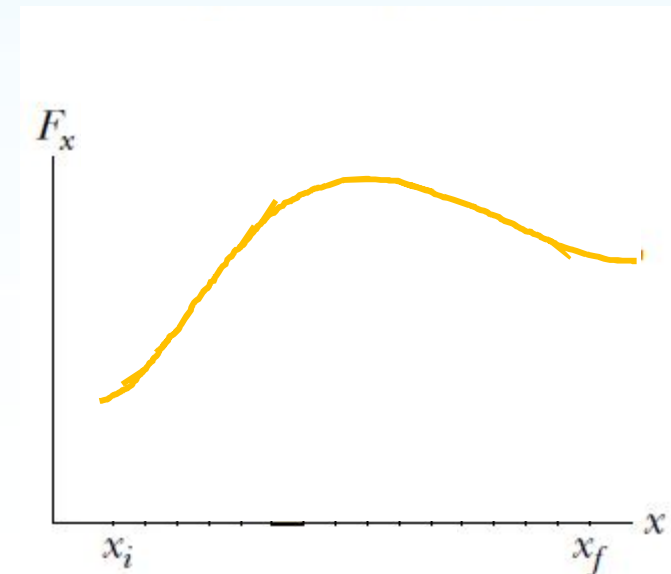
2

$$\Delta \vec{r} = \hat{k} \Delta z$$
$$\Delta z < 0$$



# Trabajo de una fuerza variable

- Una partícula se desplaza desde  $x_i$  hasta  $x_f$  ( $\Delta\vec{r} = \hat{i}\Delta x$ ) recibiendo una fuerza que varía con  $x$
- No vale  $W = \vec{F} \bullet \Delta\vec{r} = F\Delta x$ , ya que  $F$  no es cte.
- Sin embargo, vamos a dividir  $\Delta x$  en sub-intervalos sobre los cuales  $F$  prácticamente no varía



# Trabajo de una fuerza variable

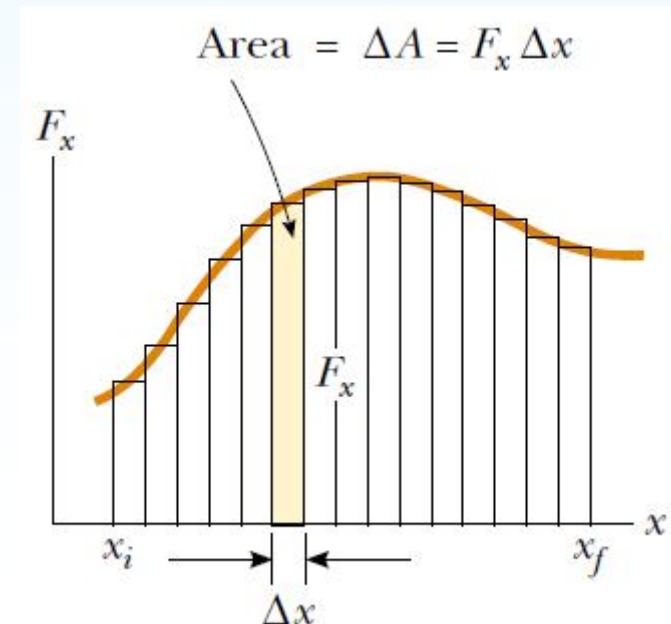
- Para cada pequeño intervalo, podemos aproximar el trabajo realizado por la fuerza como

$$W \approx F_x \Delta x$$

- Lo cual es el área bajo la curva (área amarillo)
- El trabajo total es la suma de los trabajos en cada intervalo

$$W \approx \sum_{x_i}^{x_f} F_x \Delta x$$

- Más pequeño  $\Delta x \rightarrow$  menos error
- Reducir  $\Delta x$  cuanto más...



# Trabajo de una fuerza variable

- En el límite con  $\Delta x$  acercándose a cero, tenemos

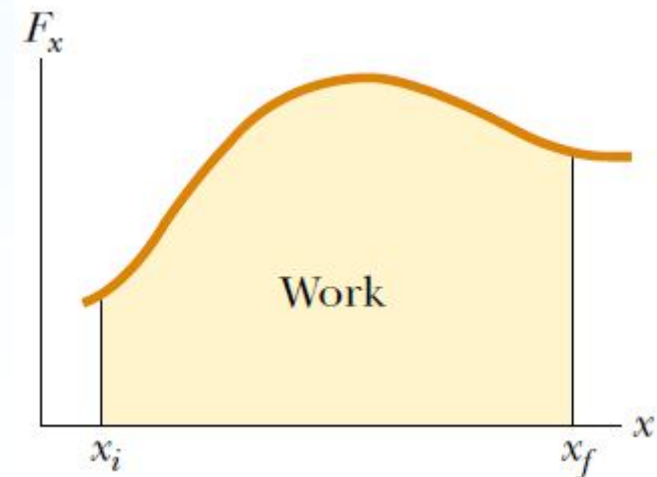
$$W = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \sum_{x_i}^{x_f} F_x \Delta x$$

- Lo cual es el integral

$$W = \int_{x_i}^{x_f} F_x dx$$

- Si un sistema recibe muchas fuerzas, el trabajo recibido se define por la suma

$$W_{net} = \sum W = \int_{x_i}^{x_f} (\sum F_x) dx$$



# Trabajo y Energía cinética

- El trabajo realiza una transferencia de energía a un objeto desde su ambiente
- Un tipo de energía que se puede adquirir (aumentar) es la energía cinética (cambios de velocidad)
- Examinaremos un sistema sencillo (lineal : velocidad es igual a rapidez) para ilustrar esta idea.





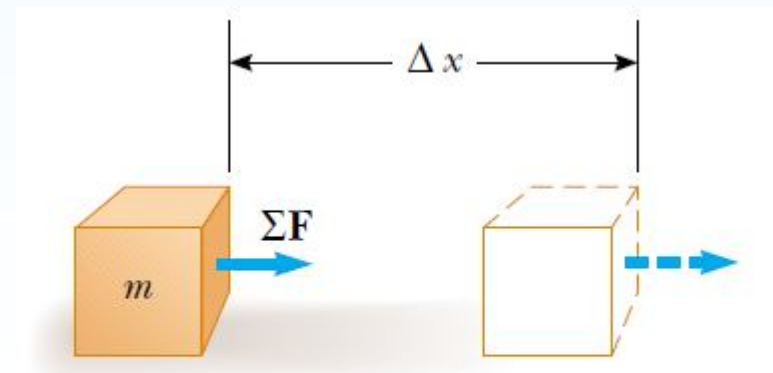
# Trabajo y Energía cinética

- Consideramos el bloque con masa  $m$ , moviendo a la derecha inicialmente ( $v_i$ ) y acelerado ( $a$ ) a la derecha por una fuerza neta ( $\sum F$ )
- Si el desplazamiento bajo la acción de la fuerza ocurre por la distancia  $\Delta x$ , entonces el trabajo es

$$W = \int_{x_i}^{x_f} \sum F \Delta x$$

- La 2ª Ley de Newton

$$\begin{aligned} \sum W &= \int_{x_i}^{x_f} ma \Delta x = \int_{x_i}^{x_f} m \frac{dv}{dt} dx = \int_{v_i}^{v_f} m \frac{dx}{dt} dv \\ &= \int_{v_i}^{v_f} mv dv \end{aligned}$$



$$\sum W = \frac{1}{2}mv_f^2 - \frac{1}{2}mv_i^2$$

# Energía cinética

$$\sum W = \frac{1}{2}mv_f^2 - \frac{1}{2}mv_i^2$$

- El trabajo realizado por una fuerza neta en la partícula de masa  $m$  es igual a la diferencia entre el valor final y el valor inicial de la cantidad

$$K = \frac{1}{2}mv^2$$

- Esta cantidad se denomina la energía cinética
- Para los casos donde el trabajo causa cambios en la energía cinética únicamente (ojo: existen generalmente otros tipos de energía), se puede escribir



$$\sum W = K_f - K_i = \Delta K$$

# Potencia

- En muchas situaciones, es interesante la tasa de transferencia de energía por unidad de tiempo
- En la mecánica, la potencia ( $P$ ) *promedia* se define en como el trabajo realizado por intervalo de tiempo

$$\bar{P} \equiv \frac{W}{\Delta t}$$

- La potencia instantánea entonces es

$$P \equiv \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{W}{\Delta t} = \frac{dW}{dt} = \vec{F} \bullet \frac{d\vec{r}}{dt} = \vec{F} \bullet \vec{v}$$



# Potencia

- En general, hay muchos tipos de energía
  - Mecánica
  - Interna (temperatura)
  - Química
  - Eléctrica
  - etc.
- P se define por cualquier tipo de energía (E)

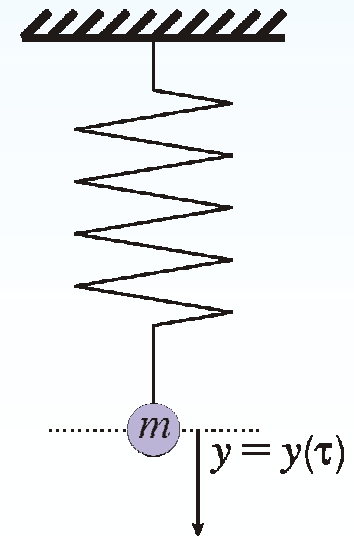
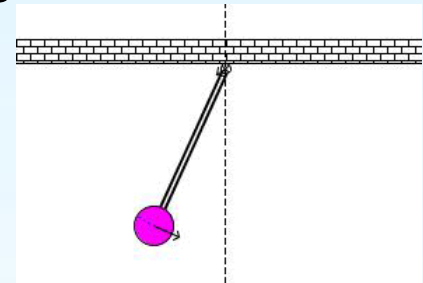
$$P = \frac{dE}{dt}$$

- La unidad del trabajo es un julio/segundo ( $J s^{-1}$ ), que se usa tanto que se denomina un watio (W)



# Energía potencial

- Generalmente, un almacenamiento de energía
- Ejemplos sencillos
  - Energía potencial gravitacional
    - Los embalses de agua
    - Un sencillo movimiento vertical
  - Energía potencial elástica
    - Una catapulta
    - Un muelle (vertical: también gravitacional; Tema 5)



# Energía potencial (gravitacional)

- Se levanta una pelota de masa  $m$  con la mano desde el suelo, ( $z_i=0$ ) hasta una altura  $z_f=z$  ( $\Delta z = z_f - z_i = z$ )
  - Antes de la actuación de la mano, la pelota está quieta ( $v_i=0$ )
  - Después de levantar también ( $v_f=0$ )
- La mano realiza trabajo
  - La fuerza necesaria para levantarla,  $F_z = mg$
  - Actúa sobre un desplazamiento de  $\Delta z$

$$W = F\Delta z = (mg)(z) = mgz$$

El trabajo añade energía **no cinética**



$$U = mgz$$



-----  
 $z_f=z$

$\Delta z=z$

-----  
 $z_i=0$

**Film**

