

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA HUMANA GENERAL Y BUCODENTAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias biomédicas básicas relevantes en Odontología	Anatomía Humana	1º	1º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Juan Emilio Fernández Barbero 			Vicedecanato de Asuntos Económicos. Fac. Odontología Correo electrónico: jefernan@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes de 10 a 12 Prof. Juan Emilio Fdez. Barbero		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Odontología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
•					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Estudio anatómico de los diferentes sistemas y aparatos del ser humano. Estudio anatómicos de las estructuras de la cabeza y del cuello.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
GENERALES					
<ul style="list-style-type: none"> - Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad. - Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida. 					
ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de embriología y anatomía del cuerpo humano. - Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología y anatomía específicos. 					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Se pretende que el alumno alcance un conocimiento adecuado de los órganos, aparatos y sistemas que constituyen el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer los elementos estructurales anteriormente mencionados mediante técnicas visuales utilizadas para el diagnóstico de la normalidad en el ser humano.
- Se pretende que el alumno sea capaz de reconocer, de forma prácticas, las diferentes estructuras anatómicas con especial atención a sus relaciones espaciales.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- Introducción a la terminología anatómica
- 2.- Introducción a la neuroanatomía
- 3.- Estudio de las estructuras telencefálicas
- 4.- Estudio de las estructuras diencefálicas
- 5.- Estudio de las estructuras troncoencefálicas
- 6.- Estudio del cerebelo
- 7.- Estudio de las meninges y espacios del líquido cefalorraquídeo
- 8.- Estudio de la vascularización encefálica
- 9.- Estudio de la médula espinal y su vascularización
- 10.- Estudio del sistema nervioso vegetativo
- 11.- Estudio anatómico y funcional del tórax
- 12.- Estudio anatómico y funcional del abdomen
- 13.- Estudio anatómico y funcional de la pelvis y el periné
- 14.- Estudio anatómico y funcional de la extremidad superior
- 15.- Estudio anatómico y funcional de la extremidad inferior
- 16.- Estudio anatómico y funcional de la espalda
- 17.- Estudio del cráneo y cara óseos
- 18.- Estudio de las regiones superficiales de la cara: regiones nasal, labial, mentoniana, maseterina y geniana.



- 19.- Estudio de las regiones profundas de la cara(I): fosas cigomática y pterigomaxilar.
- 20.- Estudio de las regiones profundas de la cara (II): regiones bucal y faríngea.
- 21.- Estudio anatómico y funcional de la articulación temporomandibular.
- 22.- Estudio de las regiones anteriores del cuello: regiones supra- e infrahioideas y paravertebral.
- 23.- Estudio de las regiones laterales del cuello: regiones parotídea, carotídea y supraclavicular.
- 24.- Estudio de la masticación y conducta masticatoria bucal.
- 25.- Estudio de conjunto de la inervación de la musculatura deglutora, lingual, masticatoria, facial y fonadora
- 26.- Estudio de conjunto de la inervación sensitiva craneofacial.
- 27.- Estudio de conjunto de la inervación vegetativa.

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1.- Estudio anatómico general del encéfalo (1)
- 2.- Estudio anatómico general del encéfalo (2)
- 3.- Estudio anatómico general del encéfalo (3)
- 4.- Estudio anatómico general del tórax. Vísceras torácicas.
- 5.- Estudio anatómico general del abdomen. Vísceras abdominales.
- 6.- Estudio anatómico general de la cavidad pelviana. Vísceras pélvicas.
- 7.- Estudio anatómico osteo-muscular general del miembro superior. Vascularización e inervación.
- 8.- Estudio anatómico osteo-muscular general del miembro inferior. Vascularización e inervación.
- 9.- Estudio anatómico y radiológico del cráneo óseo (1).
- 10.- Estudio anatómico y radiológico del cráneo óseo (2).
- 11.- Estudio anatómico y radiológico del macizo facial.
- 12.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (1)
- 13.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (2)
- 14.- Estudio anatómico regional de la cabeza y cuello (3)



15.- Estudio exploratorio de la cavidad oral.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Abrahamns, P.H. et al.,(2006): Gran Atlas Mc Minn de Anatomía Humana. Ed. Océano/Centrum.
- Craig. A.C., (2007): Anatomía basada en la resolución de problemas. Ed. Elsevier-Masson.
- Drake, R.L. et al., (2010): Gray Anatomía para Estudiantes. 2ª ed. Ed. Elsevier.
- Dykes, M. et al (2010): Lo Esencial en Anatomía. 3ª ed. Ed. Elsevier.
- Feneis, H. (2006): Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Ed. Masson.
- García-Porrero, J.A. et al. (2005): Anatomía Humana. 1ª ed. Ed. Mcgraw-Hill-Interamericana.
- Gilroy, A.M. et al. (2009): Prometheus Atlas de Anatomía. Ed. Médica Panamericana.
- Latarjet M., et al. (2005) Anatomía Humana, Ed. Panamericana (2 tomos).
- Moore, K.I., et al.(2002): Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
- Neil, S.Norton et al. (2007): Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Ed. Elsevier-Masson.
- Netter, F. (2007): Atlas de Anatomía Humana. 4º ed. Ed. Elsevier-Masson.
- Puelles-López, L et al., (2008): Neuroanatomía. Ed. Panamericana.
- Rouviere, H et al., (2005): Anatomía Humana. 11ª ed. Ed. Masson. (4 tomos).
- Rubin, M., (Netter) (2008): Neuroanatomía esencial. Ed. Elsevier-Masson.
- Schünke, M., et al. (2008) Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. Tomos I, II, III y IV. Ed. Panamericana.
- Sobotta,L. (2006): Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana (2 tomos).
- Velayos, J.L., et. al (2009): Anatomía de la cabeza (con enfoque odontoestomatológico). 4ª ed. Ed. Panamericana.
- Wilson-Pauvels, L. et al (2003): Nervios craneales en la salud y la enfermedad. Ed. Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

-

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral
- Actividades prácticas
- Seminarios
- Actividades individuales
- Actividades en grupales
- Tutorías académicas

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones	Sesiones	Exposiciones	Tutorías	Exámenes	Etc.	Tutorías	Estudio y	Trabajo



		teóricas (horas)	prácticas (horas) Por alumno	y seminarios (horas)	colectivas (horas)	(horas)		individuales (horas)	trabajo individual del alumno (horas)	en grupo (horas)	
Semana 1	1, 2	2	0		2			0	2		
Semana 2	3, 4	2	1					2	4		
Semana 3	5	2	1					2	2		
Semana 4	6, 7, 8	2	1					2	4		
Semana 5	9, 10	2	1					2	4		
semana 6	11	2	1					2	4		
semana 7	12	2	1					2	4		
semana 8	13	2	1					2	4		
Semana 9	14, 15 16	2	1					2	4		
Semana 10	17	2	1					2	4		
Semana 11	18, 19	2	1					2	4		
Semana 12	19, 20	2	1					2	4		
Semana 13	21	2	1					2	4		
Semana 14	22, 23	2	1					2	4		
Semana 15	24, 25	2	1					2	4		
Semana 16	26, 27	2	1					2	4		
Total horas		32	15		2			30	60		



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita tipo test, en la que se debe de superar el 50% de las cuestiones planteadas y dos láminas anatómicas para el reconocimiento de estructuras por parte del alumno. La prueba tipo test tendrá un peso específico del 60% y la resolución de láminas del 40%. • La presentación de trabajos individualizados o grupales se evaluarán con la posibilidad de obtener entre 0 a 1 punto a añadir a la media de la prueba escrita. 											
INFORMACIÓN ADICIONAL											
El número de horas prácticas consideradas se expresan en hrs/alumno.											

